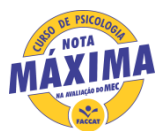


RELATÓRIO ANUAL
CURSO DE PSICOLOGIA



FACCAT

2016



RELATÓRIO - Coordenação de Curso

1 ENSINO.....	Página 03
1.1 Corpo docente 2016.1.....	Página 03
1.2 Corpo docente 2016.2.....	Página 06
1.3 Aula Magna.....	Página 09
1.4 Fórum de supervisores.....	Página 09
1.5 Reunião do colegiado do curso.....	Página 10
1.6 Aconselhamento e reuniões preparatórias.....	Página 11
1.7 Monitorias.....	Página 11
1.8 Trabalhos de conclusão de curso.....	Página 12
1.9 Mostra de estágios.....	Página 24
2 EXTENSÃO.....	Página 26
2.1 Extensões 2016.1.....	Página 26
2.1.1 Olhares clínicos sob diferentes abordagens.....	Página 26
2.1.2 Visita técnica ao Centro de Atendimento Socioeducativo.....	Página 27
2.1.3 Psicologia e Educação: desafios da atuação com bebês e crianças pequenas em ambientes coletivos.....	Página 27
2.2 Extensões 2016.2.....	Página 27
2.2.1 VII Jornada Científica do Curso de Psicologia.....	Página 27
2.2.2 Comportamento e Crime.....	Página 30
2.2.3 Visita técnica a Fundação Assistencial de Dois Irmãos.....	Página 30
3 PESQUISA.....	Página 32
3.1 Participação em eventos científicos.....	Página 32
3.1.1 Professores do curso de Psicologia participam de eventos nacionais e internacionais.....	Página 32
3.1.2 Alunos do curso de Psicologia participam de eventos nacionais	Página 33
3.2 Grupos de pesquisa.....	Página 36
3.2.1 Orientação profissional em pauta.....	Página 36
3.3 Publicações	Página 38
4 APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO.....	Página 45
4.1 Grupo de estudos Humanista.....	Página 45

4.2 Trauma e psicanálise: Processos de Subjetivação na Contemporaneidade.....	Página 45
5 INTERNACIONALIZAÇÃO.....	Página 47
5.1 Formação em Psicologia: A experiência de Murcia/Espanha.....	Página 47
6 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO.....	Página 49
6.1 Cine Freud.....	Página 49



RELATÓRIO – Niap

1 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO.....	Página 50
1.1 Trote Solidário.....	Página 50
1.2 Arrecada NAN.....	Página 51
1.3 Psi in Love.....	Página 52
1.4 Churras Psi – Edição Salsipão.....	Página 52
1.5 Intervalo Rosa.....	Página 53



RELATÓRIO - Coordenação de Curso

1 ENSINO

1.1 Corpo docente 2016.1

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT).

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutora (UFRGS).

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP).

Prof.^a Débora Martinho Morsch

Ciências Biológicas (UFRGS), Mestre e Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) (UFRGS), Pós-Doutora (UFRGS).

Prof.^a Débora Staub Cano

Psicóloga (UNISC), Mestre em Psicologia (UFSC).

Prof.^a Gabriela Dal Forno Martins

Psicóloga (UFSC), Mestre em Psicologia (UFSC), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutorado em Educação (em andamento - PUCRS).

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof. Jose Luís Gobbi Lanuza Suarez de Puga

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof.^a Leticia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS),
Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Loiva Maria de Boni Santos

Psicóloga (UNISAL), Especialização em Psicologia Social Comunitária (UNIPLAC),
Especialização em Humanização da Atenção e Gestão do SUS (UFRGS), Mestrado em
Psicologia Social (UFRGS).

Prof.^a Máira Ainhoren Meimes

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS).

Prof.^a Maria Isabel Wendling

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Mariana Bauermann

Psicóloga (UPF), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Especialização
em Avaliação Psicológica (UFRGS).

Prof.^a Marília Reginato Gabriel

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em
Psicologia (UFRGS).

Prof. Mateus Luz Levandowski

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição
Humana(PUCRS).

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (UNISINOS),
Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutoranda em Psicologia Clínica (UNISINOS).

Prof.^a Paula Kegler

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto de Psicologia), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Regina Lopes Schimitt

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica (CELG), Mestre e Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutora em Psiquiatria (UFRGS).

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Vivian de Medeiros Lago

Bacharel em Direito (UFPEL), Psicóloga (UFPEL), Especializada em Psicologia Jurídica (ULBRA), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS).

1.2 Corpo docente 2016.2

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especialização em MBA e Recursos Humanos (FACCAT).

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutora (UFRGS).

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP).

Prof.^a Cecília de Castro e Marques

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Atendimento Clínico (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e Institucional (UFRGS).

Prof.^a Débora Martinho Morsch

Ciências Biológicas (UFRGS), Mestre e Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) (UFRGS), Pós-Doutora (UFRGS).

Prof.^a Débora Staub Cano

Psicóloga (UNISC), Mestre em Psicologia (UFSC).

Prof.^a Gabriela Dal Forno Martins

Psicóloga (UFSC), Mestre em Psicologia (UFSC), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutorado em Educação (em andamento - PUCRS).

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS),
Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof^a Máira Ainhoren Meimes

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Clínica (UFRGS).

Prof.^a Maria Isabel Wendling

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Mariana Bauermann

Psicóloga (UPF), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Especialização
em Avaliação Psicológica (UFRGS).

Prof.^a Marília Reginato Gabriel

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em
Psicologia (UFRGS).

Prof. Mateus Luz Levandowski

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição
Humana(PUCRS).

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (UNISINOS),
Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutoranda em Psicologia Clínica (UNISINOS).

Prof.^a Paula Kegler

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutoranda em Psicologia
(PUCRS).

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto
de Psicologia), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Regina Lopes Schimitt

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica (CELG), Mestre e Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Sarah Reis Puthin

Psicóloga (UNIFRA), Mestre em Psicologia (PUCRS), Especialização em Ciências Penais (PUCRS).

Prof.^a Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutora em Psiquiatria (UFRGS).

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof.^a Vivian de Medeiros Lago

Bacharel em Direito (UFPEL), Psicóloga (UFPEL), Especialização em Psicologia Jurídica (ULBRA), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS).

1.3 Aula magna

Aula conjunta 2016.1 - “A psicanálise hoje... Ainda?”

Aos quatorze dias do mês de abril de 2016, realizou-se no auditório da FACCAT a Aula Conjunta do Curso de Psicologia, ministrada pelo psicanalista João Luiz Costa Ribeiro. Na oportunidade foram discutidos temas atuais que envolvem a teoria psicanalítica e desmitificados alguns mitos; além disso, trabalhou-se conceitos chave para a abordagem. A aula contou com a presença de 200 acadêmicos do Curso e ocorreu de forma dinamizada, pois os assuntos discutidos surgiram a partir de questões e curiosidades dos próprios alunos.



Professor João Ribeiro ministrando a aula conjunta.

1.4 Fórum de supervisores

Fórum de supervisores e reunião de estágios (básicos e profissionais)

Os estágios em 2016.1 iniciaram no mês de março, e no dia vinte e nove desse mês ocorreu o Fórum dos Supervisores de Estágio do Curso de Psicologia. O Fórum acontece uma vez por ano e tem como objetivo elucidar possíveis dúvidas sobre cada modalidade de estágio e esclarecer as obrigações dos estagiários e supervisores. Portanto, são convidados a participar todos os supervisores locais e acadêmicos, e responsáveis legais pelos locais de estágio conveniados com o curso, que tenham acadêmicos com estágio em andamento.

No dia vinte e quatro de maio do corrente ano, ocorreu reunião com os alunos das disciplinas de estágio. Durante a mesma os alunos puderam tirar suas dúvidas referentes a sua modalidade, sendo disponibilizados a estes, a relação de locais de

estágios de cada município. Já no segundo semestre, esta mesma reunião ocorreu no dia dezoito de outubro, às 21 horas. Oportunizou-se aos alunos um momento para esclarecer suas dúvidas sobre os estágios, e decidirem os locais onde iriam realizá-los, junto às professoras Alessandra Jacoby e Patrícia Manozzo. Ambas as reuniões ocorreram após a Mostra de Estágio do Curso.

1.5 Reunião do colegiado do curso

No dia 12 de julho de 2016 transcorreu a Reunião de Colegiado de Curso, tendo como pauta para o encontro, a revisão do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando também uma adequação entre os componentes curriculares do PPC complementar da Licenciatura em Psicologia. Inicialmente foram compostos grupos de trabalho por áreas/eixos dos componentes curriculares do Curso, realizando análise de aspectos de integralização de suas disciplinas no que tange aos pré-requisitos, consonância com o perfil do egresso e apontamentos do PPI e PPC, respectivamente, para posterior apreciação no grande grupo das considerações elencadas por cada equipe. O grupo considerou a experiência de trabalho no encontro como extremamente relevante para que todo grupo docente estreitasse seus conhecimentos acerca das especificidades da estrutura curricular vigente no curso.

Na semana do dia 11 a 14 de julho de 2016, o Diretor Delmar Henrique Backes convocou todos os professores para uma semana de capacitação, pensando na qualidade de ensino da instituição. Na oportunidade foi apresentado a nova metodologia de ensino que passa a ser utilizada pela Faccat, Metodologia Ativa, e também as ferramentas do Google que a instituição passa a usufruir a partir de 2016/2.

A segunda Reunião de Colegiado do Curso ocorreu dia quinze de dezembro de 2016, na qual os docentes do curso de Psicologia se reuniram para tratar de assuntos referentes ao planejamento do próximo ano letivo, como estágios, trabalhos de conclusão de curso, CESEP – Centro de Serviços em Psicologia, Pós-Graduação, NIAP – Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia, e demais assuntos envolvendo a organização de extensões, laboratório de avaliação psicológica, seleção de docentes, formandos, licenciatura, editais de pesquisa e a avaliação do curso.



Professores do Curso na reunião do dia 12 de julho de 2016

1.6 Aconselhamento e reuniões preparatórias

A condução dos aconselhamentos (Curricular, de Estágios e de Trabalhos de Conclusão de Curso) no ano de 2016 seguiu com expressiva adesão dos acadêmicos no corrente ano. A atividade que vinha sendo praticada pelo curso foi uma orientação da instituição e tem como propósito o acompanhamento dos alunos nos processos de matrícula e inserção nas experiências de estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso, uma vez que o sistema de matrículas sofreu alterações, ocorrendo nos meses de maio e outubro. Neste ano optou-se por realizar a reunião preparatória para o Trabalho de Conclusão de Curso no início do semestre letivo de 2017, a fim de abrandar a ansiedade dos acadêmicos.

1.7 Monitorias

No primeiro semestre do ano letivo de 2016 o Curso disponibilizou o serviço de monitorias de disciplinas para os acadêmicos da graduação. Na disciplina de Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Aimée Eduarda Cardoso; Genética Aplicada à Psicologia: Camila Rama; Introdução à Avaliação Psicológica: Cristina Rauber; Monitora de Normas ABNT: Cristina Hedler. Os alunos que exercem monitoria recebem orientações de professores responsáveis pela atividade, o que promoveu a cooperação entre corpo docente e discente, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino e dinamizou as ações didático-pedagógicas.

No segundo semestre de 2016 não tivemos o serviço de monitorias, por não haver candidatos às vagas oferecidas nas disciplinas de Neuroanatomia e Projetivas II.

1.8 Trabalhos de conclusão de curso

As bancas de Trabalho de Conclusão de Curso em 2016 transcorreram em duas datas. No primeiro semestre, bancas de pré-qualificação (TC I), ocorreram no dia seis de julho, e as bancas finais (TC II), segundo semestre, no dia 14 de dezembro. Entre as produções dos alunos neste ano letivo, tivemos:

BANCAS DE PRÉ QUALIFICAÇÃO

Acadêmico: Barbara Albasini Bard

Orientador: Prof. Débora Staub Cano

Título do Artigo: O papel da rede social de apoio no tratamento de adultos com câncer em acompanhamento pelo Sistema Único de Saúde na região sul do Brasil.

Acadêmico: Luzia de Souza Francisco

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Indicadores de criatividade no brincar de crianças do contexto urbano e rural.

Acadêmico: Paula Maiara dos Santos

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Profissionais da saúde e a desafiadora tarefa de lidar com a morte.

Acadêmico: Carina Gabriela Oliveira

Orientador: Prof. Carmen Marilei Gomes

Título do Artigo: Avaliação e estimulação das funções executivas em crianças que sofrem violência intrafamiliar.

Acadêmico: Tatiana Rosane Adam

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Experiências emocionais dos filhos frente ao divórcio e recasamento dos pais.

Acadêmico: Paula Fernanda de Andrade

Orientador: Prof. Débora Staub Cano

Título do Artigo: O papel do psicólogo hospitalar no setor oncológico.

Acadêmico: Pâmela Thaís da Silva

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Conhecimento e crenças de professores em relação aos alunos com deficiência.

Acadêmico: Mirian Clair de Oliveira

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: A utilização das novas tecnologias na comunicação pais-adolescentes.

Acadêmico: Itacir Fabiano Canova

Orientador: Prof. Carmen Marilei Gomes

Título do Artigo: A prática regular de Taekwondo e o desempenho nas funções executivas de estudantes do ensino fundamental.

Acadêmico: Maria Célia Hoffmann de Oliveira

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: O envolvimento paterno em pais de crianças pré-escolares com e sem indicadores de comportamentos externalizantes.

Acadêmico: Barbara Tamara Belotto

Orientador: Prof. Débora Staub Cano

Título do Artigo: Estratégias de enfrentamento psicológico dos familiares de pacientes com câncer durante o período de internação hospitalar.

Acadêmico: Maristela de Souza Ávila

Orientador: Prof. Maria Isabel Wendling

Título do Artigo: A percepção da família frente ao pedido de doação de órgãos.

Acadêmico: Glaucia Isabel Naumann Wirth

Orientador: Prof. Letícia Horn Oliveira

Título do Artigo: Percepções dos idosos face à institucionalização.

Acadêmico: Camila Girardon

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: Mãe blogueira: o blog como apoio social.

Acadêmico: Raquel Thais Müller Cielo

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: A percepção do adolescente em situação de acolhimento.

Acadêmico: Helena da Silva Emerich

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: Tornar-se mãe: os sentimentos de mulheres que estão tentando engravidar.

Acadêmico: Ana Carolina Silveira e Silva

Orientador: Prof. Maíra Ainhoren Meimes

Título do Artigo: Sentimento de gratidão em crianças institucionalizadas: Estudo de caso.

Acadêmico: Ana Patrícia Heidrich dos Santos

Orientador: Prof. Vivian de Medeiros Lago

Título do Artigo: A percepção de psicólogos avaliadores sobre o processo de habilitação para adoção.

Acadêmico: Andreia Secco Oliveira

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: Terapia assistida por animais: Percepção e perfil do profissional que utiliza a técnica.

Acadêmico: Adriano Figueiró Oliveira

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: Psicologia on-line, terapia e virtualidade.

Acadêmico: Augusto Fabricio Dias

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: Homens trans: processo de subjetivação no desenvolvimento e reconhecimento de suas identidades no contexto de saúde.

Acadêmico: Aline Magnus

Orientador: Prof. Vivian de Medeiros Lago

Título do Artigo: Processos de avaliação psicológica forense em situação de disputa de guarda no

contexto sul brasileiro.

Acadêmico: Cáren de Souza Martinelli

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: O novo velho: paradigmas, representações sociais e aspectos psicológicos.

Acadêmico: Bruna Schmidt Wichmann

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Aspectos transgeracionais na constituição da conjugalidade.

Acadêmico: José Reni de Barros

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Reflexões sobre a capacidade de ficar só e solidão em motoristas de transporte coletivo afastados com diagnóstico de depressão.

Acadêmico: Júlia Luz de Castilhos

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Relações familiares no contexto da esquizofrenia.

Acadêmico: Sinara Canuto Medeiros

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: Obtenção da carteira nacional de habilitação: aspectos que dificultam o êxito na prova prática.

Acadêmico: Maria do Carmo Müller

Orientador: Prof. Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Título do Artigo: A relação do idoso com a sociedade diante da envelhecimento.

Acadêmico: Caroline Daiane dos Passos

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Outros destinos possíveis: considerações sobre a opção de não ter filhos.

Acadêmico: Cristina Hedler

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Ninho cheio: quando o filho adulto permanece na casa parental.

Acadêmico: Denize Célia Sander

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Lobo em pele de carneiro: assédio moral no serviço público.

Acadêmico: Alessandra Mánea da Silva

Orientador: Prof. Giovanni Kukartz Pergher

Título do Artigo: A influência da emocionalidade dos eventos na memória de testemunhas.

Acadêmico: Janaína da Silva

Orientador: Loiva Maria De Boni Santos

Título do Artigo: Terapia de grupo: Análise histórica contextual e os desafios do fazer terapêutico.

Acadêmico: Juliana Fritsch

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Percepção de família por filhos de um casal homoafetivo.

Acadêmico: Marlusa Grisa

Orientador: Prof. Maíra Ainhoren Meimes

Título do Artigo: O sentimento de apego entre a díade mãe-criança no contexto de adoção.

Acadêmico: Rodrigo Müller Ebling

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Reabilitação profissional: uma análise da eficiência a partir de seus participantes.

Acadêmico: Cássia Raquel Dreher

Orientador: Prof. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: A afetividade na relação pedagógica e suas implicações no processo ensino aprendizagem.

Acadêmico: Júlio César Travi Wortmann

Orientador: Prof. Loiva Maria De Boni Santos

Título do Artigo: Caminhos possíveis no cuidado de pessoas que usam drogas.

17

Acadêmico: Pâmela Celina Souza da Silva

Orientador: Prof. Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Título do Artigo: Escolha profissional e projeto de futuro com adolescentes.

Acadêmico: Naftali Simone Moser Schafer

Orientador: Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: A vivência do cuidador de paciente portador de Alzheimer.

Acadêmico: Tauane Piccinini

Orientador: Mariana Bauermann

Título do Artigo: A formação e a prática profissional no contexto de avaliação psicológica para concessão de registro e/ou porte de armas de fogo.

Acadêmico: Joelma Pereira de Freitas

Orientador: Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: As vivências da sexualidade na terceira idade em homens idosos frequentadores de casa baile na serra gaúcha.

Acadêmico: Daniele Leão

Orientador: Prof. Loiva Maria De Boni Santos

Título do Artigo: A percepção de pacientes com câncer sobre o papel da espiritualidade durante o diagnóstico e tratamento.

Acadêmico: Adriane Wild Brack

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: O processo de separação-individuação e a entrada na educação infantil.

Acadêmico: Radamés Castilhos dos Reis

Orientador: Prof. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: O vínculo da criança residente em abrigos.

Acadêmico: Queli Regina Wendling

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Violência urbana.

Acadêmico: Cristina Turella Rauber

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Relação mãe-bebê na internação conjunta em unidade neonatal: a percepção do psicólogo.

Acadêmico: Vanessa da Rosa

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: Resiliência como fator de proteção em crianças institucionalizadas.

BANCAS FINAIS

Acadêmico: Barbara Albasini Bard

Orientador: Prof. Débora Staub Cano

Título do Artigo: O papel da rede social de apoio no tratamento de adultos com câncer.

Acadêmico: Luzia de Souza Francisco

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Indicadores de criatividade no brincar de crianças do contexto urbano e rural.

Acadêmico: Paula Maiara dos Santos

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Profissionais da saúde e a desafiadora tarefa de lidar com a morte.

Acadêmico: Carina Gabriela Oliveira

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: Avaliação de funções executivas em crianças que sofreram violência intrafamiliar: um estudo de caso.

Acadêmico: Tatiana Rosane Adam

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Experiências emocionais dos filhos frente ao divórcio e recasamento dos pais.

Acadêmico: Paula Fernanda de Andrade

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: O papel do psicólogo hospitalar no setor oncológico: a visão dos familiares.

Acadêmico: Pâmela Thaís da Silva

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Crenças de professores dos anos finais do ensino fundamental sobre a educação inclusiva.

Acadêmico: Mirian Clair de Oliveira

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: Família conectada: o uso do celular e a comunicação intrafamiliar.

Acadêmico: Itacir Fabiano Canova

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: As percepções de pais e educadores sobre o desenvolvimento de comportamentos relacionados às funções executivas de estudantes praticantes de Taekwondo..

Acadêmico: Maria Célia Hoffmann de Oliveira

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Envolvimento paterno e externalização infantil: um estudo de casos qualitativo.

Acadêmico: Barbara Tamara Belotto

Orientador: Prof. Débora Staub Cano

Título do Artigo: Estratégias de enfrentamento psicológico dos familiares de pacientes com câncer durante o período de internação hospitalar.

Acadêmico: Maristela de Souza Ávila

Orientador: Prof. Maria Isabel Wendling

Título do Artigo: A percepção da família frente ao pedido de doação de órgãos.

Acadêmico: Camila Girardon

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: Percepções das mães blogueiras sobre maternidade e apoio social.

Acadêmico: Helena da Silva Emerich

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: "Essa vida de tentante": os sentimentos das mulheres que estão tentando engravidar pela primeira vez.

Acadêmico: Ana Carolina Silveira e Silva

Orientador: Prof. Letícia Horn de Oliveira

Título do Artigo: Sentimento de gratidão em crianças em situação de acolhimento institucional: estudo de caso.

Acadêmico: Ana Patrícia Heidrich dos Santos

Orientador: Prof. Vivian de Medeiros Lago

Título do Artigo: A percepção de psicólogos avaliadores sobre o processo de habilitação para adoção.

Acadêmico: Andreia Secco Oliveira

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: Terapia assistida por animais: Percepção e perfil do profissional que utiliza a técnica.

Acadêmico: Adriano Figueiró Oliveira

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: Psicologia on-line, terapia e virtualidade.

Acadêmico: Augusto Fabricio Dias

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: Homens trans: processos de subjetivação e reconhecimento de suas identidades no contexto de saúde.

Acadêmico: Aline Magnus

Orientador: Prof. Vivian de Medeiros Lago

Título do Artigo: Processos de avaliação psicológica forense em situação de disputa de guarda no contexto sul brasileiro.

21

Acadêmico: Ana Lúcia Lamberti

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Percepção da psicoterapia na formação do psicólogo.

Acadêmico: Cáren de Souza Martinelli

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: O novo velho: paradigmas, representações sociais e aspectos psicológicos.

Acadêmico: Bruna Schmidt Wichmann

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Aspectos transgeracionais na constituição da conjugalidade.

Acadêmico: José Reni de Barros

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Reflexões sobre a capacidade de ficar só e solidão em motoristas de transporte coletivo afastados com diagnóstico de depressão.

Acadêmico: Júlia Luz de Castilhos

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Relações familiares no contexto da esquizofrenia: um estudo de caso.

Acadêmico: Sinara Canuto Medeiros

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: Obtenção da carteira nacional de habilitação: aspectos psicossociais que dificultam o êxito na prova prática.

Acadêmico: Maria do Carmo Müller

Orientador: Prof. Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Título do Artigo: A relação do idoso com a sociedade diante do envelhecimento.

Acadêmico: Caroline Daiane dos Passos

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Outros destinos possíveis: considerações sobre a opção de não ter filhos.

Acadêmico: Andressa Cristina Smaniotto

Orientador: Prof. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: O envolvimento paterno na contemporaneidade.

Acadêmico: Cristina Hedler

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Ninho cheio: quando o filho adulto permanece na casa parental.

Acadêmico: Denize Célia Sander

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Lobo em pele de carneiro? Assédio moral no serviço público.

Acadêmico: Alessandra Mánea da Silva

Orientador: Prof. Giovanni Kukartz Pergher

Título do Artigo: A influência da emocionalidade dos eventos na memória.

Acadêmico: Janaína da Silva

Orientador: Prof. Letícia Horn de Oliveira

Título do Artigo: Os papéis e os desafios dos psicólogos grupais no contexto de saúde pública.

Acadêmico: Juliana Fritsch

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Percepção de família no contexto de homoafetividade: um estudo de caso.

Acadêmico: Marlusa Grisa

Orientador: Prof. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: O sentimento de apego entre a díade mãe-criança no contexto de adoção.

Acadêmico: Rodrigo Müller Ebling

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Reabilitação profissional: uma análise da eficiência a partir de seus participantes.

23

Acadêmico: Cássia Raquel Dreher

Orientador: Prof. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: A afetividade na relação pedagógica e suas implicações no processo ensino aprendizagem.

Acadêmico: Júlio César Travi Wortmann

Orientador: Jean Von Hohendorff

Título do Artigo: A percepção de usuários de drogas sobre o tratamento em um centro de atenção psicossocial.

Acadêmico: Pâmela Celina Souza da Silva

Orientador: Prof. Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Título do Artigo: Escolha profissional e projeto de futuro com jovens de um município do Vale do Sinos.

Acadêmico: Naftali Simone Moser Schafer

Orientador: Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: A vivência do cuidador familiar de paciente portador de Alzheimer.

Acadêmico: Tauane Piccinini

Orientador: Mariana Bauermann

Título do Artigo: A formação e a prática profissional no contexto de avaliação psicológica para concessão de registro e/ou porte de armas de fogo.

Acadêmico: Joelma Pereira de Freitas

Orientador: Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: As vivências da sexualidade na terceira idade em homens idosos frequentadores de casa baile na serra gaúcha.

Acadêmico: Daniele Leão

Orientador: Prof. Regina Lopes Schimidtt

Título do Artigo: A percepção de pacientes com câncer sobre o papel da espiritualidade durante o diagnóstico e tratamento.

24

Acadêmico: Adriane Wild Brack

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: O processo de separação-individuação e a entrada na creche.

Acadêmico: Radamés Castilhos dos Reis

Orientador: Prof. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: O vínculo da criança residente em instituição de acolhimento.

Acadêmico: Queli Regina Wendling

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Violência urbana.

Acadêmico: Cristina Turella Rauber

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Relação mãe-bebê durante hospitalização no alojamento conjunto - AC: o olhar do psicólogo.

Acadêmico: Vanessa da Rosa

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: A percepção de profissionais que atuam em instituições de acolhimento sobre a resiliência de crianças institucionalizadas.

1.9 Mostra de estágios

Aos vinte dias de maio ocorreu a X Mostra de Estágios do Curso de Psicologia, um momento importante de troca, o qual auxilia na escolha do local de estágio. O evento contou com a presença de um expressivo número de estagiários, que puderam apresentar aos demais colegas suas experiências de estágios e os locais que foram realizados, através de seus trabalhos.



No dia 18 de outubro de 2016, ocorreu a XI Mostra de Estágios do Curso de Psicologia. Essa contou com a presença de estagiários da modalidade básica e profissional, além de um número expressivo de acadêmicos que vieram prestigiar o evento. Esse foi um momento de troca de conhecimento e experiências entre os alunos do curso, além de conhecimento sobre as modalidades de estágios e locais.



2 EXTENSÃO

2.1 Extensões 2016.1

2.1.1 Olhares clínicos sob diferentes abordagens

Discussão sobre o filme “Precisamos falar sobre Kevin”

Nos dias 09 e 16 de abril de 2016 ocorreu o curso de extensão “Olhares clínicos sobre diferentes abordagens”, onde os alunos puderam discutir junto aos ministrantes o filme “Precisamos falar sobre Kevin”. A atividade voltada para psicólogos e acadêmicos do Curso de Psicologia teve o objetivo de analisar o filme sob o olhar das diferentes linhas psicológicas. O curso foi ministrado pelos professores Patrícia Manozzo Colossi (linha Sistêmica), Thomás Gomes Gonçalves (linha Psicanálise), Saulo Gantes Tractenberg (linha Cognitivo Comportamental) e Renata Beatriz da Silva (linha Humanista).



2.1.2 Visita técnica ao Centro de Atendimento Socioeducativo – CASE

No dia 26 de abril de 2016, a turma de Psicologia Jurídica, sob orientação da professora Vivian Lago, foi até o Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Novo Hamburgo para conhecer as instalações da instituição e o trabalho realizado pelas psicólogas do local. Na oportunidade, também conheceram a rotina dos menores e conversaram com dois residentes infratores.



2.1.3 Psicologia e Educação: desafios da atuação com bebês e crianças pequenas em ambientes coletivos

Ocorreu no dia 04 de junho de 2016 o Curso de extensão Psicologia e Educação, que teve como objetivo compreender o desenvolvimento infantil dos 0 aos 3 anos, buscando ferramentas para a atuação junto a bebês em ambientes coletivos. A atividade teve como público-alvo: psicólogos, pedagogos, profissionais e estudantes das áreas da Educação e da Psicologia. Dentro do conteúdo programático abordado foram vistas as necessidades essenciais e competências dos bebês; o ambiente físico para o atendimento a bebês; interações adulto-bebê nos momentos de cuidado e brincar; “Os terríveis dois anos”: manejo de conflitos e birras da criança. A atividade teve coordenação das professoras Marília Reginato Gabriel e Gabriela Dal Forno Martins.

2.2 Extensões 2016.2

2.2.1 VII Jornada do Curso de Psicologia

A sétima edição da Jornada Científica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) ocorreu de 25 a 27 de agosto, no campus, enfocando temas do “Cotidiano na Saúde Pública”.

O evento iniciou na última quinta-feira, dia 25 de agosto, com vários workshops ministrados por palestrantes de diferentes áreas. As atrações da sexta-feira, dia 26 de agosto, incluíram coquetel e apresentação dos pôsteres de trabalhos dos acadêmicos de Psicologia, além da conferência de abertura oficial da Jornada Científica, à noite, sobre “Saúde Mental e o Papel da Rede de Atenção Psicossocial”, proferida pela psicóloga Michelle Birnfeld da Luz, coordenadora do Centro de Referência Especializado em População em Situação de Rua, de Esteio, que fez um relato de experiência da sua prática profissional.

Na mesma ocasião a bolsista da coordenação do curso de Psicologia, Paula Fernanda de Andrade, declamou uma poesia de autoria de Camila Lahm, com acompanhamento musical de Ederson da Silva, em homenagem à professora Loiva Maria de Boni Santos, falecida em julho passado.

No sábado, 27 de agosto, data comemorativa ao Dia do Psicólogo, ocorreu uma mesa-redonda, pela manhã, enfocando o cenário da saúde mental na região, com as psicólogas das redes de atendimento da região, Alessandra Heller dos Reis (Igrejinha); Bruna Detoni (Taquara); Jaqueline Oerle (Nova Hartz) e Janine Palodetti (Canela), que debateram sobre especificidades e demandas da rede de atenção em saúde na região. Na sequência, houve apresentação dos trabalhos dos acadêmicos do curso, na modalidade “Temas Livres”.

A Jornada Científica da Psicologia prosseguiu com o “Churras Psi – Edição Salsipão”, promovido e organizado pelo Núcleo de Integração dos Alunos da Psicologia – NIAP. O momento oportunizou integração e descontração entre os participantes.

À tarde, a conferência de encerramento foi ministrada pelo psiquiatra Frederico Duarte Garcia, professor da Faculdade de Medicina da UFMG, onde lidera o Núcleo de Pesquisa em Drogas, Vulnerabilidade e Comportamentos de Risco à Saúde. Ele relatou sua experiência junto ao grupo de estudos e seus projetos, entre os quais a realização do mapeamento dos moradores de rua em situação de vulnerabilidade do Mato Grosso do Sul.

No final do encontro, houve a premiação dos melhores trabalhos apresentados pelos acadêmicos, que receberam o certificado “Prêmio Loiva Maria de Boni Santos”,

homenagem póstuma à professora do curso e uma das organizadoras da Jornada Científica deste ano.



2.2.2 Comportamento e Crime

Ocorreu no dia 29 de outubro de 2016 o Curso de extensão sobre Comportamento e Crime. O curso teve como objetivo analisar o campo de atuação profissional no contexto jurídico-criminal e seus desafios históricos e contemporâneos; Identificar, definir e discutir questões de investigação científica no campo da Psicologia Criminal e das Ciências Criminais; Atuar de modo inter e multiprofissional, em diferentes níveis de ação, considerando as características das situações e dos problemas específicos da área criminal. A atividade foi ministrada pela Psicóloga Sarah Puthin, Mestre em Psicologia, Pós-graduada em Ciências Penais, Docente da Especialização em Avaliação Psicológica e da graduação em Psicologia da FACCAT e teve como público-alvo Psicólogos, acadêmicos de Psicologia, de Direito e de Serviço Social, operadores do direito e outros profissionais que atuam em áreas afins (Conselho tutelar e outros).

Curso
Comportamento e Crime

Objetivo do Curso: analisar o campo de atuação profissional no contexto jurídico-criminal e seus desafios históricos e contemporâneos; identificar, definir e discutir questões de investigação científica no campo da Psicologia Criminal e das Ciências Criminais; atuar de modo inter e multiprofissional, em diferentes níveis de ação, considerando as características das situações e dos problemas específicos da área criminal.

Ministrante: Sarah Puthin, Psicóloga, Mestre em Psicologia, Pós-graduada em Ciências Penais, Docente da Especialização em Avaliação Psicológica e da graduação em Psicologia (FACCAT).

Público-alvo: Psicólogos, acadêmicos de Psicologia, de Direito e de Serviço Social, operadores do direito e outros profissionais que atuam em áreas afins (Conselho Tutelar, entre outros).

Data: 29 de outubro de 2016 (sábado)

Horário: das 8h30min às 12h e das 13h às 16h30min

Inscrições: até 26/10 em www.faccat.br

Investimento: R\$ 60,00 para acadêmicos e egressos da FACCAT e R\$ 120,00 para demais interessados

Promoção: Curso de Psicologia

VAGAS LIMITADAS

Curso de Psicologia **MAXIMA**

FACCAT

2.2.3 Visita técnica à Fundação Assistencial de Dois Irmãos – FADI

Ocorreu no dia 01 de dezembro de 2016, visita às dependências da Fundação Assistencial de Dois Irmãos – FADI, que conta com aproximadamente dez escolas de educação infantil e uma escola destinada a projetos para o turno inverso para crianças que frequentam o ensino fundamental. Os alunos puderam conhecer a escola que é modelo de atendimento de qualidade na região. A visita ocorreu sob orientação da professora Marília Reginato Gabriel, da disciplina de Intervenções em Processos Educativos.



3 PESQUISA

3.1 Participação em eventos científicos

3.1.1 Professores do curso de Psicologia participam de eventos nacionais e internacionais

Prof. Saulo Gantes Tractenberg recebe Prêmio Internacional

Em junho do ano de 2016 o Prof. Saulo participou de um evento promovido pela Sociedade Americana de Psicofarmacologia Clínica (ASPC) nos Estados Unidos, no qual recebeu o Prêmio “Jovem Pesquisador”.



Prof. Marília Reginato Gabriel defende sua tese de Doutorado

No dia 09 de agosto do corrente ano, a Prof. Marília defendeu sua tese de doutorado intitulada “Contribuições de um programa de acompanhamento para a qualidade da interação educadora-bebê” na Universidade Federal do Rio Grande do Sul.



Prof. Mateus Luz Levandowski realiza estudos nos Estados Unidos

O Prof. Mateus Luz Levandowski está desde dezembro de 2015 nos Estados Unidos realizando um período sanduíche de seu doutorado, cujo título é “Estudo de Follow-up sobre Maus tratos na infância como um ecofenótipo clínico e neurobiológico em uma coorte de crianças e adolescentes”. O professor retornará ao Brasil em dezembro do corrente ano, retomando suas atividades acadêmicas na instituição.

Durante sua estadia fora do Brasil, prof. Mateus participou como ouvinte e apresentador em modalidade de pôster em três eventos:

- * 55 th Annual Meeting of the American College of Neuropsychopharmacology - Florida/USA
- * Brown Mind Research Day –Rhode Island/USA
- * Society of Biological Psychiatry 71nd Annual Meeting –Georgia/USA



3.1.2 Alunos do curso de Psicologia participam de eventos nacionais

XII Congresso Brasileiro de Terapia Familiar

Entre os dias 08 e 11 de junho de 2016 a Prof. Patrícia Manozzo Colossi participou, juntamente com acadêmicas do Curso de Psicologia, do XII Congresso Brasileiro de Terapia Familiar – Face a face com a família: diferentes caminhos teóricos e práticos, ocorrido na cidade de Gramado RS.

Na oportunidade a Prof. Patrícia participou como coordenadora e apresentadora da Mesa Redonda: "Histórias familiares: infidelidade, experiências na família de origem e violência conjugal". Além de apresentar oralmente duas pesquisas: "Escala de

avaliação de infidelidade conjugal: estudos de validade aparente e de conteúdo" e "Conjugalidade: a interface entre experiências na família de origem, infidelidade e violência conjugal", e participar da apresentação de três pôsteres como co-autora de acadêmicas do Curso de Psicologia.



Seminário Educar Transforma

A professora Gabriela Dal Forno Martins juntamente com as acadêmicas: Bruna Soares, Ana Paula Machado, Mariana Fonseca Sparremberger e Renata Monteiro, participaram como ouvintes do Seminário Educar Transforma Florianópolis, que ocorreu no dia 30 de junho de 2016, no Castelmar Hotel em Florianópolis.



III Simpósio do Núcleo Pais-Bebês

No dia 06 de julho de 2016 acadêmicos do Curso de Psicologia, juntamente com as professoras Simone Jung e Vanessa Lopez, participaram do III Simpósio do Núcleo

Pais-Bebês - Ambiente: Vínculo e constituição psíquica, promovido pelo ITIPOA – Instituto de Terapias Integradas de Porto Alegre.



I Whorkshop Internacional sobre Educação Inclusiva

Entre os dias 24 e 25 de novembro de 2016, ocorreu na PUC em Porto Alegre o I Whorkshop Internacional sobre Educação Inclusiva: Inclusão na sala de aula – da retórica à realidade. O mesmo contou com a participação das acadêmicas Pâmela Silva e Manuela de Lima, além da Prof. Gabriela Dal Forno Martins, como membro da comissão organizadora do evento.



3.2 Grupos de pesquisa

3.2.1 Grupo de Pesquisa OPPA – Orientação Profissional em Pauta

O grupo de pesquisa OPPA caracteriza-se pela pesquisa e aplicação de teorias e técnicas de orientação e reorientação profissional. O grupo é coordenado pela professora Silvia Dutra Pinheiro Coiro e contou com a bolsista Morgana Konrath até julho do corrente ano. A partir de agosto o OPPA assumiu o formato de Laboratório em Orientação Profissional, sendo constituído de três núcleos de trabalho: orientação profissional para o ensino médio, orientação de carreira, e orientação para a aposentadoria.

Em 2016.2 o Laboratório teve início com os núcleos de orientação para o ensino médio, cuja bolsista foi a acadêmica Bruna Soares; e com a orientação para a aposentadoria, cujo bolsista foi o aluno Rodrigo Ebling. Além dos bolsistas e da docente, os núcleos também eram formados por estagiários de nível básico e profissional, e outros acadêmicos voluntários, com o objetivo de estudar, intervir e pesquisar sobre orientação profissional. o grupo participa de diversos eventos e pesquisas na região.

Dentre os eventos frequentados pelo OPPA neste ano foram o Conexão FACCAT, atendendo alunos do ensino médio a partir da aplicação de um instrumento com finalidade de definir critérios para a escolha profissional, e também com atividade voltada a trabalhar a ansiedade diante do vestibular. Outro evento foi a Mostra Científica da FACCAT, com apresentação oral e pôster explanando sobre o Laboratório de Orientação Profissional e os serviços oferecidos.

O núcleo de Orientação profissional para o Ensino Médio atendeu a um grupo de alunos do 2º ano da Escola Santa Teresinha, de Taquara; e a avaliação individual de dois alunos da Escola Felipe Marx. O núcleo de Orientação para a aposentadoria atendeu a um grupo de colaboradores aposentandos da Faccat (ainda em andamento), e desenvolveu captação de serviços junto ao INSS para atendimento dos funcionários em aposentadoria.



Estudantes do ensino médio sendo orientados profissionalmente

3.2.2 Grupo de Pesquisa Neurobiologia do Estresse

O grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse tem por objetivo desenvolver estudos relacionados à aplicação de conhecimentos de neurociências e psicologia. Os estudos desenvolvidos procuram integrar essas diferentes áreas de conhecimentos e possibilitar ao acadêmico participante o contato com essas duas abordagens. Têm sido realizados projetos que incluem pesquisa e extensão, envolvendo a avaliação de sintomas de estresse, ansiedade e fatores neuroendócrinos associados, assim como, a análise de comportamentos.

No ano de 2016 o grupo de pesquisa obteve os seguintes resultados com seus projetos de pesquisa:

- Capacitações em temas relacionados à Neurociência e Educação:

Os educadores avaliaram positivamente as capacitações, demonstrando interesse na utilização de métodos que os auxiliem no desenvolvimento de habilidades cognitivas e executivas de seus alunos, e destacando a importância de que estes são capazes de promover a saúde cognitiva e psicológica das crianças, potencializando o entendimento destas no processo de aprendizagem, além de estimular suas habilidades emocionais para uma adaptação, não somente na vida escolar, mas também na sua vida adulta.

- Promoção de cuidados com a saúde em crianças matriculadas na educação infantil:

O uso de histórias no cuidado oferece subsídios para conversar com a criança a fim de conhecê-la mais profundamente e com isso, poder identificar necessidades que valorizam as subjetividades que, muitas vezes, não são percebidas por meio de outras brincadeiras ou atividades. Em relação à curiosidade — entendendo-a como um sentimento capaz de gerar vontade de saber algo — as histórias infantis têm papel importante, pois podem provocar na criança o desejo de buscar determinado

conhecimento que pode ou não estar contido no enredo da história, e para o estudante de enfermagem, estimula o aprender a cuidar de forma a aprender-fazendo, num contexto de saúde e não de doença, favorecendo a busca pelo saber à sua maneira e no seu tempo. Desse modo, estabelecer uma relação no ato de contar histórias e pensar junto com as crianças caracteriza-se como uma importante conexão para intervir no mundo, criando habilidades diferenciadas na promoção da saúde. São momentos de encontro visando produção de cuidado, pois o contador e a criança interagem de modo que, juntos, possam chegar a importantes conclusões para ambos, construindo diferentes maneiras de cuidar e ser cuidado (a). A história, produz, ainda, a contribuição direta para a prática da enfermagem junto à criança, pois sua utilização pode levar a criança a informações que auxiliam no seu crescimento e desenvolvimento, tornando-se, assim, uma ferramenta de intervenção, educação em saúde e cuidado.

3.3 Publicações

Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

POLETTTO, M. (Org.); **SOUZA, A. P. L.** (Org.) ; KOLLER, S. H. (Org.) . *Escola e Educação: práticas e reflexões*. 1. ed. Curitiba: Juruá, v. 1. p.336, 2016.

NUNEZ-RODRIGUEZ, S.; **SOUZA, A. P. L.**; KOLLER, S. H. Cross-cultural adaptation and psychometric properties of the portuguese version of the Aspiration Index (AI). *Temas em Psicologia*, Ribeirão Preto , v. 24, n. 3, p. 1169-1180, set. 2016. Disponível em <http://dx.doi.org/10.9788/TP2016.3-20>.

SOUZA, A. P. L., DUTRA-THOMÉ, L., DINIZ, E., MORAIS, C. A., KOLLER, S. H. Criando contextos ecológicos de desenvolvimento e direitos humanos para adolescentes. In: Silvia Helena Koller, Normanda Araujo de Moraes e Simone dos Santos Paludo (Orgs.) *Inserção Ecológica: um método de estudo do desenvolvimento humanos* 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016, p. 239-253.

NUNEZ RODRIGUEZ, S. I. ; **SOUZA, A. P. L.** ; KOLLER, S. H. . A Teoria da Autodeterminação e a Psicologia Positiva. In: Bruna Larissa Seibel; Michele Poletto; Silvia Helena Koller. (Org.). *Psicologia Positiva: Teoria, Pesquisa e Intervenção*. 1ed.Porto Alegre: Juruá Editora, 2016, v. 1, p. 41-57.

Prof. Carmem Marilei Gomes

GOMES, C. M. (et al). *Estresse e risco cardiovascular: intervenção multiprofissional de educação em saúde*. Rev. Bras. Enferm. vol.69 no.2 Brasília Mar./Apr. 2016

Prof. Gabriela Dal Forno Martins

ROZEK, M.; **MARTINS, G. D. F.** . Inclusão no Ensino Superior: um olhar da Psicopedagogia em relação a estudantes com deficiência e/ou dificuldades na aprendizagem. In: *XI Reunião Científica da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação - ANPed Sul*, 2016, Curitiba. ANAIS DA XI ANPED SUL. Curitiba: Setor de Educação da UFPR, 2016.

Artigos aceitos para publicações:

KLEIN, B. S.; **MARTINS, G. D. F.** . Concepções de educadoras de berçário sobre desenvolvimento infantil e interação educadora-bebê. *Temas em Psicologia* (Ribeirão Preto), 2017.

PICCININI, C. A.; POLLI, R. G. ; BORTOLINI, M. ; **MARTINS, G. D. F.** ; LOPES, R. C. S. . Razões maternas para colocar ou não o bebê na creche. *Arquivos Brasileiros de Psicologia* (Online), 2017.

Prof. Mateus Luz Levandowski

LEVANDOWSKI M.L., VIOLA T.W., PRADO C.H., WIECK A., Bauer M.E., BRIETZKE E.; GRASSI-OLIVEIRA R. Distinct behavioral and immunoendocrine parameters during crack cocaine abstinence in women reporting childhood abuse and neglect. *Drug Alcohol Dependence*. 2016

LEVANDOWSKI, M. L., HESS, A. R. B., GRASSI-OLIVEIRA, R.; DE ALMEIDA, R. M. M. Plasma Interleukin-6 and Executive Function in Crack Cocaine-Dependent Women. *Neuroscience Letters*. 2016.

LEVANDOWSKI, M. L.; TRACTENBERG, S. G.; AZEREDO, L. A.; NARDI, T.; ROVARIS, D. L.; RIZZO, L.; MAURYA, P. K.; BRIETZKE, E.; TYRKA, A. R.; GRASSI-OLIVEIRA, R. Crack cocaine addiction, early life stress and accelerated cellular aging among women. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry*, v. 71, p. 83-89, 2016.

COELHO, R.; **et al.** Serum copeptin in children exposed to maltreatment. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*. 2016.

TRACTENBERG, S. G.; **LEVANDOWSKI, M.L.**; AZEREDO, L. A.; ORSO, R.; ROITHMANN, L. G.; HOFFMANN, E. S.; BRENHOUSE, H.; GRASSI-OLIVEIRA, R. An overview of maternal separation effects on behavioural outcomes in mice: Evidence from a four-stage methodological systematic review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, v. 68, p. 489-503, 2016.

VIOLA, T. W., SALUM, G. A., KLUWE-SCHIAVON, B., SANVICENTE-VIEIRA, B., **LEVANDOWSKI, M. L.**; GRASSI-OLIVEIRA, R. The influence of geographical and economic factors in estimates of childhood abuse and neglect using the Childhood Trauma Questionnaire: a worldwide meta-regression analysis. *Child abuse & neglect*, 51, 1-11, 2016.

TRACTENBERG, S. G.; MACIEL, L. Z.; **LEVANDOWSKI, M.L.**; KLUWE SCHIAVON, B; KRISTENSEN, C. H. . Intervenções em terapia cognitivo-

comportamental para trauma complexo: uma revisão sistemática. *Temas em Psicologia*, v. 24, p. 533-547, 2016

ROVARIS D. L.; AROCHE A. P.; DA SILVA B. S.; KAPPEL D. B.; PEZZI J. C.; **LEVANDOWSKI M. L.**; HESS A. R.; SCHUCH J. B.; DE ALMEIDA R. M.; GRASSI-OLIVEIRA R.; BAU C. H. Glucocorticoid receptor gene modulates severity of depression in women with crack cocaine addiction. *European Neuropsychopharmacology*. 2016.

MANSUR R. B.; **et al.** Socioeconomic Disadvantage Moderates the Association between Peripheral Biomarkers and Childhood Psychopathology. *PloS one*, 11(8), 2016.

MANSUR R. B.; **et al.** Association of serum interleukin-6 with mental health problems in children exposed to perinatal complications and social disadvantage. *Psychoneuroendocrinology*, 71, 94-101, 2016.

MANSUR R. B.; **et al.** Perinatal complications, lipid peroxidation, and mental health problems in a large community pediatric sample. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-9, 2016.

BANDINELLI, L.P.; **LEVANDOWSKI, M.L.** Intervenção Psicológica na Auto-Imagem de Pacientes submetidas ao Tratamento Alogênico de Células-tronco Hematopoéticas (TCTH). No livro *Ciclo da Mulher: Intervenções Cognitivo-Comportamental na Saúde e na Doença*. 1 edição, Porto Alegre, Sinopsys, volume 1, p. 329-340, 2016.

Prof. Mariana Bauermann

TISSER, L.; Costa, D. I., **BAUERMAN, M.**; MALLOY-DINIZ L. F. Avaliação Neuropsicológica das Funções Executivas na Infância. In: TISSER, L. *Avaliação Neuropsicológica Infantil*. Sinopsys Editora, p. 77-98, 2016.

Prof. Marília Reginato Gabriel

GABRIEL, M. R.; PORTUGAL, P.; SILVA, M. R.; PICCININI, C. A. Depressão pós-parto materna e o envolvimento paterno no primeiro ano do bebê. *Aletheia (ULBRA)*, v. 46, p. 50-65, 2016.

POLLI, R. G. ; PICCININI, C. A.; **GABRIEL, M. R.**; LOPES, R. C. S. Envolvimento paterno aos 12 meses de vida do bebê. *Psico (PUCRS. Online)*, v. 47, p. 198, 2016.

GABRIEL, M. R.; LOPES, R. C. S. Transformações no envolvimento paterno ao longo dos seis primeiros meses do bebê na creche. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, 2016.

Prof. Patrícia Manozzo Colossi

COLOSSI, P.M., MARASCA, A.R & Falcke, D. (2016). De Geração em Geração: A Violência Conjugal e as Experiências na Família de Origem. *Psico (Porto Alegre)*; 46(4): 493-502.

DAMIANI, C. C.; **COLOSSI, P. M.** A Ausência Física e Afetiva do Pai na Percepção dos Filhos Adultos. *Pensando Famílias*, v. 19, p. 86-101, 2016.

Artigos aceitos para publicações:

ASMUZ, L. P. A.; **COLOSSI, P. M.** Percepção materna acerca das práticas educativas coercitivas e a transmissão de modelos familiares. *Contextos Clínicos (no prelo)*.

Prof. Sarah Reis Puthin

PUTHIN, S. R. A redução da maioridade penal na perspectiva da historicidade In: *Direito Penal e Política Criminal*.1 ed. Porto Alegre: EdiPUCRS, p. 673-697, 2015.

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

TRACTENBERG, S. G.; MACIEL, L. Z. ; LEVANDOWSKI, M.L. ; KLUWE SCHIAVON, B ; KRISTENSEN, C. H. . Intervenções em terapia cognitivo-comportamental para trauma complexo: uma revisão sistemática. *Temas em Psicologia*, v. 24, p. 533-547, 2016.

TRACTENBERG, S. G.; LEVANDOWSKI, M.L. ; AZEREDO, L. A. ; ORSO, R.; ROITHMANN, L. G. ; HOFFMANN, E. S. ; BRENHOUSE, H. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. . An overview of maternal separation effects on behavioural outcomes in mice: Evidence from a four-stage methodological systematic review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, v. 68, p. 489-503, 2016.

LEVANDOWSKI, M.L. ; **TRACTENBERG, S. G.** ; AZEREDO, L. A. ; NARDI, T. ; ROVARIS, D. L. ; RIZZO, L. ; MAURYA, P. K. ; BRIETZKE, E. ; TYRKA, A. R. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. . Crack cocaine addiction, early life stress and accelerated cellular aging among women. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry*, v. xx, p. xx-xx, 2016.

Prof. Simone Isabel Jung

BULSING, R.; **JUNG, S. I.** Envelhecimento e morte: percepção de idosas de um grupo de convivência. *Psicologia em Estudo*. v.21. n. 01, 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.4025/psicoestud.v21i1>

Prof. Vivian de Medeiros Lago

BAISCH, V. M.; & **LAGO, V. M.** Considerações sobre a guarda compartilhada e a sua efetivação. In: Gomide, P. I. C.; & Staut Júnior, S. S. *Introdução à Psicologia Forense*. Curitiba: Juruá, p. 85-100, 2016.

ROVINSKI, S. L. R.; & **LAGO, V. M.** Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica. In: C. S. Hutz et al. (orgs). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artmed, p. 172-183, 2016.

VASCONCELLOS, S. J. L.; & **LAGO, V. M.** *A Psicologia Jurídica e as suas interfaces: um panorama atual*. Editora UFSM: Santa Maria, 2016.

LAGO, V. M.; YATES; D. B.; BANDEIRA, D. R. *Elaboração de Documentos Psicológicos: Considerações Críticas à Resolução CFP nº007/2003. Temas em Psicologia, 24(2), 415-430, 2016.*

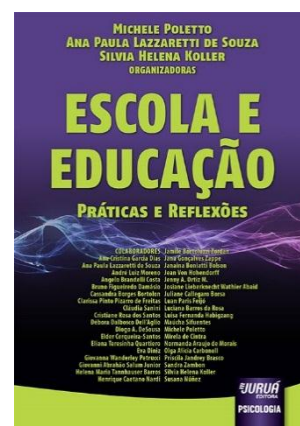
3.3.2 Lançamento de Livros

Durante o ano de 2016 diversos professores do Curso de Psicologia da Faccat fizeram parte de lançamentos de livros como organizadores ou co-autores.

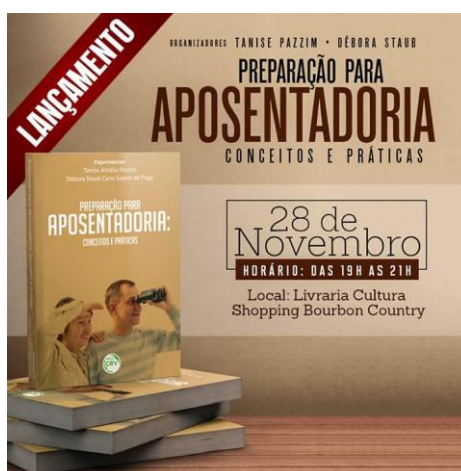
Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza



Lançamento do livro: Escola e Educação: práticas e reflexões



Prof. Débora Staub Cano



Prof. Regina Lopes Schmitt

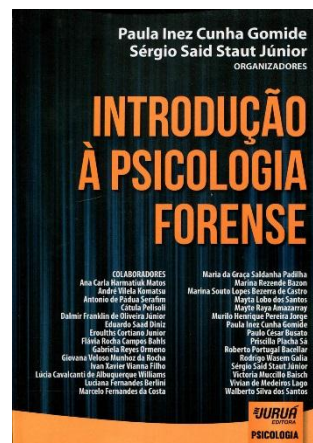


Prof. Vivian de Medeiros Lago

Livro que lançou como organizadora



Livros lançados que participou como co-autora



"Fundamentos e Práticas em Serviço-escola", livro lançado pelo CESEP

O Centro de Serviços em Psicologia da Faccat (Cesep) lançou no dia 30 de agosto do corrente ano, a obra "Fundamentos e Práticas em Serviço-escola – Espaço Potencial de Formação em Psicologia", cujo conteúdo se baseia em experiências de atividades desenvolvidas no espaço mais conhecido como Cesep.

O ato de lançamento contou com a participação dos professores Jefferson Silva Krug e Mariana Boeckel, além da colega Laíssa Eschiletti Prati (esta última falando via Skype dos Estados Unidos, onde reside atualmente). Os três eram docentes da Faccat, quando da idealização e composição do livro. Também prestigiaram o evento os co-autores da publicação, egressos do Curso de Psicologia.

Distribuído pela Juruá Editora, o livro "Fundamentos e Práticas em Serviço-escola" se divide em duas partes, a primeira de cunho teórico e a segunda com relatos de experiências que contemplam diferentes práticas, como as entrevistas de triagem, atendimento e supervisão de psicodiagnóstico, atendimento psicoterápico, intervenção social comunitária e em psicologia organizacional, orientação profissional, entre outras.



4 APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO

4.1 Grupo de estudos Humanista

Ocorreu entre os meses de maio e outubro do ano corrente o grupo de encontro em estudos Humanistas. A atividade teve como objetivo discutir o conhecimento e experiência vivencial acerca da Abordagem Centrada na Pessoa, de Carl Rogers; Empatia; Aceitação Condicional, Congruência. O grupo teve como público-alvo acadêmicos do Curso de Psicologia, e foi ministrado pela professora Renata Beatriz da Silva, Psicóloga (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Supervisora de estágios e docente do Curso de Psicologia da FACCAT.



4.2 Trauma e Psicanálise: Processos de Subjetivação na Contemporaneidade

Ocorreu no período do dia 10 de agosto a 28 de setembro de 2016, o Ciclo de estudos sobre Trauma e Psicanálise, que teve como objetivo abordar a complexidade referente à definição psicanalítica de trauma e seus desdobramentos para a subjetividade contemporânea. O ciclo foi conduzido pela Psicóloga Me. Paula Kegler, totalizando sete encontros, e teve como público-alvo acadêmicos e egressos do Curso de Psicologia.



5 INTERNACIONALIZAÇÃO

5.1 Formação em Psicologia: A Experiência de Murcia/Espanha *Workshop Internacional sobre Estudos e Intervenções em Psicologia*

O professor vice decano do curso de Psicologia da Universidade Católica de Murcia (UCAM), na Espanha, Dr. Francisco José Moya-Faz, palestrou no dia 7 de novembro, à noite, para acadêmicos e professores do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), no campus. Ele participa do projeto de internacionalização e intercâmbio da FACCAT com a UCAM, que compartilha conhecimentos entre as duas instituições de ensino em diversas áreas.

O psicólogo foi recepcionado pela coordenadora da internacionalização da FACCAT, Márcia Regina Diehl, que fez a abertura do evento destacando a importância deste tipo de intercâmbio para a sociedade atual, onde o conhecimento é a mola propulsora do desenvolvimento. Também participaram o presidente da Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste, mantenedora da FACCAT, Nicolau Rodrigues da Silveira; o diretor-geral da FACCAT, Delmar Backes; a vice-diretora de Graduação, Carine Backes Dörr; a coordenadora do curso de Psicologia da FACCAT, Silvia Coiro; e o responsável pelas relações internacionais da UCAM, Ignácio Aloise.

Para o diretor Delmar Backes, os projetos de intercâmbio significam, principalmente, conhecimento, seja da realidade de outras regiões e países como também das instituições de ensino superior. Por isso, ele destaca como fundamental essa troca entre estudantes e professores do Brasil e da Espanha, que tem a preocupação de incrementar e renovar as parcerias na área do ensino, da extensão e da pesquisa entre a FACCAT e a UCAM.

O Dr. Francisco José Moya-Faz palestrou sobre a sua experiência junto à UCAM, especialmente em relação aos estudos e pesquisas que vêm sendo desenvolvidos naquela universidade, junto ao curso de Psicologia. Ele também ressaltou maneiras de poderem trocar ideias e estudos entre acadêmicos e professores das duas instituições de ensino, apresentando apontamentos recentes sobre saúde e psicologia clínica, áreas de suas produções científicas de maior interesse.

O convidado ainda realizou visitas ao campus da FACCAT e se reuniu com professores do curso de Psicologia para compartilhar experiências na formação dos acadêmicos, tanto da UCAM quanto da FACCAT, visando projetos em conjunto. Desta

reunião fluíram várias propostas de trabalho articulado entre as instituições, dentre os quais se pronuncia para dar início à internacionalização no curso de Psicologia da FACCAT, um curso de verão na UCAM sobre a Psicologia Jurídica no viés tanto da vítima como do criminoso, sob a responsabilidade dos docentes Sarah Puthin e Saulo Tractenberg.



6 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

6.1 Cine Freud

No dia 10 de setembro ocorreu no auditório da Faccat o Cine Freud – Sessão de cinema e psicanálise. O evento se caracteriza por uma discussão e interpretação de um filme a luz da teoria psicanalítica a fim de ampliar a capacidade de pensar simbolicamente. A discussão foi acerca do filme “P.S Eu te amo” e realizada pelo psicanalista João Luis Costa Ribeiro. O evento que contou com mais de 150 inscitos foi organizado pela turma de formandos 2016.



Parte da turma de formandos 2016 com o psicanalista João.

1 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

1.1 Trote solidário

A cada início de semestre, o Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia (NIAP) em parceria com a coordenação do curso de Psicologia, dá as boas vindas aos calouros por meio do trote solidário. No primeiro dia de aula dos calouros é lançado um desafio solidário, o qual deve ser alcançado dentro de quinze dias pelos calouros.

No primeiro semestre de 2016, os alunos deveriam trazer materiais escolares, os quais foram doados para o Espaço Esperança, local em que são realizadas oficinas de artesanato para a comunidade carente do Morro da Cruz em Taquara. No segundo semestre, os alunos tiveram que trazer produtos de higiene pessoal, esses foram doados ao Instituto Evangelho de Amparo ao Menor – INEVAM, localizado no município de Três Coroas. O trote tem por objetivo promover campanhas sociais, que visam aproximar os alunos, a convivência saudável e a prática de boas ações junto à comunidade.



Alunos da disciplina de Psicologia geral com os 75 materiais escolares arrecadados



Alunos do curso de Psicologia e membros do Niap realizando a entrega dos donativos no INEVAM

1.2 Arrecada NAN

No mês de junho o NIAP lançou aos acadêmicos do Curso de Psicologia um desafio: arrecadar uma lata de leite NAN por turma para serem doados ao Lar Padilha. O Lar Padilha, localizado na cidade de Taquara, é uma instituição que abriga crianças carentes da região do Vale do Paranhana e devido ao grande número de bebês que residem na casa, somado ao fato de serem uma instituição que atende um grande número de crianças, o curso de Psicologia se mobilizou para auxiliá-los. Para a surpresa todos foram arrecadados, além de leite, roupas, produtos de higiene, fraldas, brinquedos, entre outros objetos.



Produtos angariados na campanha Arrecada Nan.

1.3 Psi in Love

Todos os anos, no mês de junho, o Niap juntamente com os formandos de Psicologia realizam o Psi in love. O Psi in love é um intervalo alusivo ao dia dos namorados que, além de ser um momento de confraternização entre os alunos do curso e dos demais cursos da Faccat, é uma oportunidade os formandos angariarem fundos para a formatura, através da venda de comes e bebes.

Esta edição contou também com o correio do amor, declamação de uma poesia realizada pelo acadêmico José Eduardo da Rosa e com a animação musical dos colegas Janeo Pocahy, Danlei Michaelsen e Ederson da Silva.



1.4 Churras Psi – Edição Salsipão

No dia 27 de agosto, dia do Psicólogo e também último dia da VII Jornada do Curso de Psicologia, os alunos do Niap promoveram o Churras Psi – Edição Salsipão, no intervalo de almoço, das 11h30m até as 13h30m.

O evento foi realizado nas dependências da Faccat, como nas outras edições, especificamente na churrasqueira ao lado do refeitório dos funcionários, vulgo “garajão”. No dia também ocorreu a venda de refrigerantes e doces pela equipe de formandos, com o objetivo de angariar fundos para a formatura. O evento também

contou com música, animadas pelos acadêmicos Janeo Pocahy, Danlei Michaelsen e Ederson da Silva



1.5 Intervalo Rosa

No mês de outubro é celebrado internacionalmente o Outubro Rosa, que se caracteriza em um movimento de luta contra o câncer de mama. E nós, cientes da importância de tratar deste assunto, tanto no que tange a aspectos de cuidado e prevenção como psicológicos oriundos dessa enfermidade, que segundo os dados do INCA (Instituto Nacional do Câncer), estima 58 mil novos casos no biênio 2016/2017, realizamos o intervalo rosa, juntamente com os alunos do Curso de Enfermagem.

No dia 27 de Outubro, no saguão dos prédios D e E, foram entregues fitas na cor rosa, que são o símbolo do movimento, e boletins informativos. Montamos também um pequeno estande em que foram dadas informações acerca da prevenção e do autoexame.



Alunos do Curso de Psicologia e Enfermagem realizando a atividade.