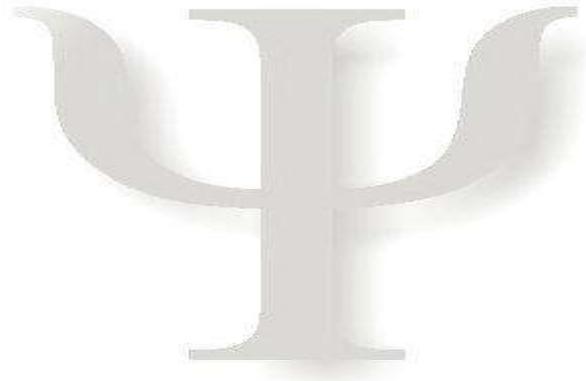


**Curso de Psicologia
FACCAT**



**Relatório
Anual
2014**

Relatório Anual – Edição 11, janeiro de 2015

Editorial

Nestes dois últimos anos o curso de Psicologia da FACCAT foi marcado por grandes mudanças: a nova estrutura curricular, que entrou em vigor em 2013, culminando com a troca de coordenação do curso. E, em 2014, a nova sede do Centro de Serviços em Psicologia (CESEP) no campus FACCAT.

O novo currículo surge com algumas inovações no processo de ensino-aprendizagem, atendendo não somente às diretrizes curriculares nacionais para os cursos de Psicologia no Brasil, mas também às necessidades demandadas pela profissão na região do Vale do Paranhana e entorno. Como exemplos, as novas modalidades de estágios curriculares...

A nova gestão do curso entra com a proposta de uma construção em parceria com os diferentes atores educacionais, incluindo-se aí a equipe que assiste à coordenação, sempre atentos às necessidades e interesses dos alunos; os próprios alunos, participantes das diferentes avaliações feitas pelo curso, seja a avaliação institucional, ou a assembleia do Niap, ou a avaliação nas turmas feita pela própria coordenação, identificando elementos importantes de mudanças; os professores, sugerindo, contribuindo e expandindo possibilidades de inter-relações com a comunidade acadêmica e externa; a direção, que sempre procurou atender às solicitações do curso; e demais funcionários, no entendimento de que todos trabalham para um único fim.

Destas avaliações, contribuições e expansões, o curso cresceu, a equipe ampliou e renovações ocorreram: novos professores, novas parcerias com locais de estágios, novas coordenações de Estágio e do CESEP, este com nova sede, e novos cursos de especialização. A construção em parceria vem representar uma gestão coletiva do curso, onde alunos, professores e instituição pensam juntos o crescimento da profissão na região. E a mudança de sede do CESEP do centro de Taquara/RS para o campus da FACCAT demonstra este trabalho em conjunto, pois todos entendem a importância deste serviço não só para a comunidade externa, mas também para a comunidade interna.

Sem dúvida há o que crescer e expandir, e 2015 está aí para nos desafiar com novas propostas de ampliações, com a Licenciatura em Psicologia e com a Internacionalização do curso de Psicologia da FACCAT. Um ótimo ano a todos!

Prof. Sílvia Dutra Pinheiro Coiro
Coordenadora do Curso de Psicologia

CORPO DOCENTE 2014.1

Prof.^a Adriana Raquel Binsfeld Hess

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia Clínica (UNISINOS), Doutoranda em Psicologia (UFRGS)

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT)

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia pela UFRGS.
Pesquisadora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP)

Prof.^a Ceres Berger Faraco

Médica Veterinária (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutora em Psicologia (PUCRS)

Prof.^a Débora Staub Cano

Psicóloga (UNISC), Mestre em Psicologia (UFSC)

Prof.^a Gabriela Martins

Psicóloga (UFSC), Mestre (UFSC), Doutoranda em Psicologia (UFRGS)

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Prof. Jose Luís Gobbi Lanuza Suarez de Puga

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Prof.^a Laíssa Eschiletti Prati

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e Institucional (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Prof.^a Máira Ainhoren Meimes

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Clínica (UFRGS)

Prof.^a Maria Isabel Wendling

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Mariana Gonçalves Boeckel

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS),
Doutoranda em Psicologia (PUCRS)

Prof. Mateus Luz Levandowski

Mestrado em Pós Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Psicólogo Clínico do Clínica de Oncologia de Porto Alegre.

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (Unisinos), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (Unisinos),
Mestre (Unisinos) e Doutoranda em Psicologia Clínica (Unisinos)

Prof.^a Paula Kegler

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto de Psicologia) Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutoranda em Psiquiatria (UFRGS)

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Vivian de Medeiros Lago

Bacharel em Direito (UFPEL), Psicóloga (UFPEL), Especializada em Psicologia Jurídica (Universidade Luterana do Brasil), Mestre em Psicologia (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Mestrado em Pós Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Comissão editorial revista Diaphora da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul

CORPO DOCENTE 2014.2

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT)

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia pela UFRGS.
Pesquisadora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP)

Prof.^a Ceres Berger Faraco

Médica Veterinária (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutora em Psicologia (PUCRS)

Prof.^a Débora Staub Cano

Psicóloga (UNISC), Mestre em Psicologia (UFSC)

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Prof. Jose Luís Gobbi Lanuza Suarez de Puga

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Prof.^a Laíssa Eschiletti Prati

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e Institucional (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Prof.^a Máira Ainhoren Meimes

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Clínica (UFRGS)

Prof.^a Maria Isabel Wendling

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Mariana Gonçalves Boeckel

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS),
Doutoranda em Psicologia (PUCRS)

Prof. Mateus Luz Levandowski

Mestrado em Pós Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do
Rio Grande do Sul (PUCRS)

Psicólogo Clínico do Clínica de Oncologia de Porto Alegre.

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (Unisinos), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (Unisinos),
Mestre (Unisinos) e Doutoranda em Psicologia Clínica (Unisinos)

Prof.^a Paula Kegler

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto
de Psicologia) Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Scheila Machado da Silveira Becker

Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do
Rio Grande do Sul (UFRGS)

Integra o Núcleo de Infância e Família (NUDIF) da UFRGS e atua como psicóloga da
ZELO Consultoria em Educação e Desenvolvimento Infantil

Prof.^a Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutoranda em Psiquiatria (UFRGS)

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Prof.^a Vivian de Medeiros Lago

Bacharel em Direito (UFPEL), Psicóloga (UFPEL), Especializada em Psicologia Jurídica (Universidade Luterana do Brasil), Mestre em Psicologia (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Mestrado em Pós Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Comissão editorial revista Diaphora da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul

AULAS MAGNAS

AULA INAUGURAL 2014.1- “Licenciatura em Psicologia: desafios e experiências na implementação”

Na noite de 18 de março ocorreu no Auditório da FACCAT a Aula Magna de



2014.1, ministrada pela presidente da ABEP (Associação Brasileira de Ensino de Psicologia) Dra. Ângela Soligo. Psicóloga, Docente da Unicamp há 16 anos, Ângela possui ampla trajetória acadêmica, como pesquisadora no Grupo de Estudos e Pesquisa Diferenças e Subjetividades em Educação.

Além da ABEP, Ângela também está vinculada à ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional e à ABRAPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social e em sua atuação profissional fez opção pelo campo da educação. A palestrante iniciou sua fala retomando aspectos históricos da Psicologia no Brasil, enfocando o vínculo desta área com a educação e resgatando também elementos das diretrizes que normatizaram a formação nos cursos de Psicologia no país, desde a regulamentação da profissão de psicólogo em 1962.

Ângela destacou que já em 1857, no Colégio Pedro II – RJ, se reconhecia a Psicologia como um conjunto de saberes que tinha relevância para formação da juventude. Desde então, a Psicologia se mantém em todos os cursos de formação de professores e também compõem a formação em vários cursos superiores como: Direito, Medicina, Enfermagem, Administração, Fisioterapia, Sociologia, Nutrição, Arte, entre outros.



Este reconhecimento histórico da Psicologia como conteúdo relevante para formação foi intensificado com a obrigatoriedade da disciplina de Psicologia no Ensino Médio e nos Cursos Técnicos. Com a atual política de ampliação dos cursos técnicos no Brasil, vê-se então que a Psicologia tem neste segmento um campo de trabalho bastante fecundo.

Pela legislação vigente, conforme as Diretrizes atualizadas em 2011, o professor da disciplina de Psicologia deve ser psicólogo. Assim, a Licenciatura em Psicologia surge como uma possibilidade para todos os acadêmicos do bacharelado em Psicologia, sendo então opcional aos acadêmicos em curso (e egressos de Psicologia) e uma obrigatoriedade para todas as IES do país que ofertam o Curso de Psicologia.

Ângela destacou esta possibilidade do futuro psicólogo formar-se também docente, com a licenciatura na área de Psicologia para cursos de nível médio e técnico, como a abertura de um novo campo de atuação, fortalecendo a Psicologia no campo da educação, contribuindo para o desenvolvimento da juventude, com vários aspectos a trabalhar junto aos jovens, fazendo-o entender sua subjetividade, seus conflitos, além de temas como preconceito/afetividade/sexualidade, entre outros.

Foi reforçado que a Psicologia construiu, ao longo dos anos, relevantes conteúdos com potencial formador, isto é, um conjunto de conhecimentos e saberes

extremamente significativos para formação de jovens e também de professores. Ângela citou que alguns licenciados em Psicologia têm desenvolvido atividades junto à formação de monitores da Educação Infantil, entre outras tarefas relativas à formação de educadores.

Em suma, o trabalho do licenciado em Psicologia junto às escolas representa a presença do psicólogo para entender a cultura escolar, as políticas públicas relacionadas ao contexto, bem como uma oportunidade para se trabalhar de fato aspectos psicológicos e não apenas a Psicologia do senso comum. Como citado pela palestrante: o trabalho sobre sexualidade junto aos jovens será desenvolvido numa perspectiva estrutural/funcional se desenvolvido por professores da área de Biologia, por exemplo, mas sendo tratado por um docente licenciado em Psicologia poderá abarcar conflitos, medos e outros aspectos psicológicos intrincados no tema da sexualidade.



Encerrando o evento, a Coordenadora do Curso de Psicologia, professora Silvia Pinheiro Coiro, explicitou que a Licenciatura em Psicologia já está delineada junto ao currículo 3 (vigente desde o início do ano letivo de 2013) e que a oferta desta possibilidade aos acadêmicos em curso se dará a partir do 5º semestre, a partir da experiência junto à disciplina de Psicologia Escolar. O detalhamento da efetiva implantação de matriculados em Licenciatura, bem como da abertura de vagas para egressos nesta modalidade, será ainda deliberado em reuniões do Colegiado de Curso e a solicitação para cursar as disciplinas da Licenciatura deve ser feita junto ao protocolo da Instituição.

Aula Inaugural 2014.2- A Hipermodernidade Na Clínica Psicanalítica



“A hipermodernidade na clínica psicanalítica” foi o tema da aula magna do segundo semestre do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), realizada na segunda-feira, dia 4 de agosto, à noite, no auditório do campus. A palestra teve a participação das psiquiatras e psicoterapeutas Patrícia Lago e Clarice Kowacs, que abordaram o assunto ressaltando as questões que afligem o ser humano, hoje, diante de tanta tecnologia, das urgências e dos excessos, refletindo sobre os impactos que isso traz na vida contemporânea.

“A questão não é demonizarmos a modernidade, nem achar tudo tão fantástico. Há aspectos preocupantes que precisamos refletir e ver os impactos que isso traz”, destacou Patrícia Lago, lembrando-se da aceleração que há nos últimos tempos e como essa explosão tecnológica sem precedentes alterou a vivência e a percepção do outro, do tempo e do espaço. Segundo as palestrantes, ainda não se sabe as consequências destes excessos sobre a nossa mente.

Para Patrícia Lago, hoje o ser humano está cercado de tecnologia, mas com a sensação de que está sempre devendo alguma coisa, no sentido de cumprir com todas as demandas que surgem com tantos aparelhos, imagens, informações, e-mails, etc. A abertura do evento ainda contou com a presença do diretor-geral da Faccat, Delmar Backes, que salientou aos acadêmicos e aos professores do Curso de Psicologia

importância, muito além da tecnologia, de formar profissionais competentes e qualificados para trabalharem no cenário atual, e da coordenadora do curso, Sílvia Dutra Pinheiro Coiro, que saudou os novos alunos destacando o papel do profissional de Psicologia e da sua relevância para a sociedade contemporânea, o que tem sido reforçado também pela coordenação através de palestras e de outros encontros sobre diferentes temas da atualidade.

REUNIÃO DE ESTAGIOS (BÁSICOS E PROFISSIONAIS)

No dia 26 de fevereiro às 17h e 30min ocorreu reunião com os alunos das disciplinas de estágio. Inicialmente reuniram-se os alunos do Estágio Básico I e após a reunião foi realizada com os alunos do Estágio Profissional I.

No segundo semestre (2014.2), a reunião ocorreu no dia 31 de julho, às 17h e 30min, onde os alunos tiveram a oportunidade de esclarecer suas dúvidas, e decidirem os locais onde iriam realiza-los, junto as professoras Alessandra Jacoby e Patricia Manozzo.

REUNIÃO DO COLEGIADO DE CURSO

No dia 05 de junho de 2014 transcorreu a Reunião de Colegiado de Curso, tendo como pauta a agenda de eventos de 2014, o uso de testes do laboratório, acervo da biblioteca, edital de monitoria. Também tratou-se acerca das modificações no Projeto Político Pedagógico do Curso, revisão das ementas. A coordenadora do curso aproveitou para divulgar o resultado da avaliação institucional realizada em 2013/1. A segunda Reunião de Colegiado do Curso ocorreu dia 10 de dezembro de 2014, onde os docentes do curso de Psicologia se reuniram, para tratar de assuntos referentes ao ano de 2014, e ao próximo ano letivo.

MONITORIAS

No primeiro semestre do ano letivo de 2014 o Curso seguiu disponibilizando o serviço de monitorias de disciplinas para os acadêmicos da graduação. Na disciplina de Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Ana Robinson; Genética Aplicada à Psicologia: Cristiane Ew; Introdução à Avaliação Psicológica: Daniele Guidotti; Monitora de Normas ABNT: Gabrielle Krupp Sander. Os alunos que exercem monitoria recebem orientações de professores responsáveis pela atividade, o que promoveu a cooperação entre corpo docente e discente, contribui para a melhoria da qualidade de ensino e dinamizou as ações didático-pedagógicas. O serviço de monitoramento seguiu no semestre 2014.2, tendo como monitores na disciplina de Neuroanatomia a acadêmica Bruna Melo; Monitora de Normas ABNT: Gabrielle Krupp Sander;

ACONSELHAMENTOS E REUNIÕES PREPARATÓRIAS

A condução dos aconselhamentos (Curricular, de Estágios e de Trabalhos de Conclusão de Curso) seguiu com expressiva adesão dos acadêmicos em 2014. A proposição deste tipo de atividade refere-se ao acompanhamento dos alunos nos processos de matrícula e inserção nas experiências de estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso.

Também ocorreram as reuniões preparatórias para estágios e Trabalhos de Conclusão 2015, em 04 de novembro e 12 de novembro, respectivamente.

TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO



As bancas de Trabalho de Conclusão de Curso em 2014 transcorreram em 10 de julho no primeiro semestre (pré-qualificação) e em 08 de dezembro (bancas finais). Entre as produções dos alunos neste ano letivo, tivemos:

1. Acad. Thais da Rocha Jobim: *“Idosos e a interação com animais”*
2. Acad. Taís Cardoso Alano: *“Percepções e sentimentos de pais em relação aos filhos com Síndrome de Down”*
3. Acad. Samanta Dienstmann: *“A percepção e os sentimentos de garotas de programa residentes na Serra Gaúcha-RS sobre a prostituição feminina”*

4. Acad. Jéssica Kukert Ulrich: *“A teoria e a técnica do objeto transicional pelo olhar de psicoterapeutas psicanalíticos”*
5. Acad. Tina Daniela Kayser: *“Os contos de fadas como método de projeções dos conflitos latentes em crianças institucionalizadas”*
6. Acad. Kelly Tatiane Friedrich: *“A resiliência em adultos que viveram em situação de acolhimento”*
7. Acad. Marilda Bolognesi Libardi: *“Mães do coração: explorando os vínculos afetivos com filhos biológicos e adotivos”*
8. Acad. Siana Tiara Petry: *“Estresse ocupacional em policiais militares do Vale do Paranhana”*
9. Acad. Verona Beatriz Parodes: *“O uso dos contos de fadas como recurso terapêutico na clínica psicanalítica com crianças”*
10. Acad. Taís Garcia Müller dos Reis: *“Experiência materna frente ao ingresso do filho na escola de educação infantil”*
11. Acad. Adriani da Motta Meller: *“Fatores de risco e proteção de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual segundo profissionais da rede de atendimento”*
12. Acad. Mariana Roennau: *“Qualidade de vida no trabalho: percepção dos funcionários de uma indústria química do Vale dos Sinos”*

13. Acad. Camila Elena Ribeiro Machado: *“Terapias Cognitivo-comportamentais para crianças com fobia social”*
14. Acad. Elaine Borges: *“Educação inclusiva: perspectivas parentais na inclusão escolar”*
15. Acad. Lucas Disconzi: *“Expressão facial: o reconhecimento das emoções básicas por graduandos do Curso de Psicologia”*
16. Acad. Elisete Cristina de Souza Wanner: *“Estratégias de enfrentamento em bombeiros: um estudo de caso”*
17. Acad. Eveline da Rosa da Silveira: *“Gravidez e trabalho: sentimentos despertados na gestante que trabalha”*
18. Acad. Giani Rodrigues Duarte: *“A expectativa de professores quanto a aprendizagem e ao ensino de crianças com e sem deficiência”*
19. Acad. Átila Silveira de Amorin: *“A relação entre a dinâmica familiar no comportamento hiperativo da criança”*
20. Acad. Rubia Cristina Tondo: *“A percepção dos psicólogos de CRAS e CREAS sobre a resiliência em adolescentes em situação de vulnerabilidade”*
21. Acad. Melissa Marli Ruppenthal: *“A eficácia do treinamento em habilidades sociais com grupos de dependentes químicos em tratamento”*
22. Acad. Silvani Aparecida Matteucci: *“Alienação Parental: uma visão acerca dos aspectos psicojurídicos envolvidos nessa sistemática”*

23. Acad. Vera Lucia Madalosso de Lemos: *“Sentimentos e sensações sobre a sexualidade na infância de homossexuais masculinos”*
24. Acad. Bárbara Jeanine da Silva: *“Atitudes do professor frente a suspeita de abuso sexual infanto-juvenil”*
25. Acad. Berenice Steinmetz Klein: *“Concepções de educadoras sobre desenvolvimento infantil e interação educador-bebê”*
26. Acad. Tauany Brizolla Flores do Nascimento: *“Muito além da avaliação: o trabalho do psicólogo no campo jurídico”*
27. Acad. Raquel Bulsing: *“Sobre a morte e o morrer: a percepção de idosas participantes de um grupo de convivência na Região das Hortências”*
28. Acad. Risoleta Lilian Martini: *“Reabilitação neurológica para transtorno bipolar: revisão sistemática”*
29. Acad. Jane Maria Livi: *“Perfil psicossocial de crianças com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade”*
30. Acad. Jordana Danisa Ellwanger: *Percepções e sentimentos de adultos jovens após o diagnóstico de câncer*
31. Acad. Andrea da Silva Pospichil: *“O vínculo mãe-bebê e suas implicações para o desenvolvimento do bebê”*
32. Acad. Maria Elena da Silva: *“Dependência química: uma ameaça silenciosa”*

33. Acad. Henrique Fernando Schmidt: *Extroversão e habilidades sociais: desempenho social em dependentes de cocaína e crack*
 34. Acad. Catiule Gabrieli Demeneghi Stormowski: *“A percepção de filhos adolescentes sobre seus pais separados”*
 35. Acad. Daiana Wiltgen Tissot: *“Aspectos psicológicos nos contextos de sobrepeso na percepção do adulto jovem”*
-

VISITAS TÉCNICAS

VISITA TÉCNICA À Fundação de Atendimento Socioeducativo (FASE) de Novo Hamburgo

Na foto registro da visita técnica à FASE (Fundação de Atendimento Socioeducativo) de Novo Hamburgo em 14 de abril. Os alunos da disciplina de Psicologia Jurídica acompanhados da docente Dra. Vivian de Medeiros Lago, os acadêmicos foram recepcionados pela equipe da CASE NH, coordenada na visita pela psicóloga Analice Brusius. Os alunos tiveram a oportunidade não apenas de conhecer o espaço físico do local, mas também de aprender um pouco sobre o papel do psicólogo que trabalha com adolescentes infratores.



VISITA TÉCNICA AO IFP (INSTITUTO PSIQUIÁTRICO FORENSE)

Com o objetivo de conhecer as dependências do local, bem como a atuação dos profissionais de psicologia que atuam na instituição, acadêmicos do Curso de Psicologia realizaram uma visita técnica ao IPF (Instituto Psiquiátrico Forense), promovida a partir da disciplina de Psicologia Jurídica, ministrada pela professora Vivian de Medeiros de Lago. A visita transcorreu no dia 12 de maio de 2014.

VISITA TÉCNICA AO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO

Alunos da disciplina de Introdução à Psicopatologia e demais interessados do Curso de Psicologia realizaram em 11 de junho de 2014 uma visita técnica às dependências do Hospital Psiquiátrico São Pedro, em Porto Alegre. Acompanhados da professora Simone Isabel Jung, os participantes puderam conhecer o funcionamento da Instituição.

MOSTRA DE ESTÁGIOS

VI Mostra de Estágios do Curso de Psicologia

Ocorreu no dia 04 de Junho, a Mostra de Estágios do Curso de Psicologia. O evento contou com a presença de expressivo número de estagiários, que puderam apresentar aos demais colegas suas experiências de estágios e locais em que foram realizados, através de seus trabalhos, o evento ocorreu respectivamente no segundo semestre, no dia 04 de novembro, onde os alunos puderam interagir, apresentar as intervenções que realizaram nos locais de estágios aos demais colegas, além de se informarem sobre os passos para os demais estágios. Aconteceu no mesmo dia, a reunião de estágios, na qual os alunos puderam tirar suas dúvidas referentes a sua modalidade, sendo disponibilizado a estes, a relação de locais de estágios, referentes a cada cidade.



CURSOS

VI JORNADA CIENTIFICA DE PSICOLOGIA

No ano da Copa do Mundo, a VI Jornada Científica de Psicologia teve como tema: “O papel da Psicologia no Esporte e da Saúde”. O evento foi realizado entre os dias 07 á 11 de abril.

O primeiro dia de Jornada teve início às 19h e 30min com a abertura oficial do evento pelo Diretor Geral Delmar Henrique Baches e a Coordenadora do Curso de Psicologia, Silvia Pinheiro Coiro. Após, ocorreu à conferência de abertura com a palestra: “A importância da Psicologia na saúde de jogadores de futebol” proferida pela Mestre em Psicologia do Esporte (Madri e Comitê Olímpico Espanhol), Suzi Fleury. Suzi Integrou a Seleção Brasileira de Futebol e trabalhou no Projeto Olímpico de 2016, além de atuar em diversos clubes.

Prosseguindo, na terça-feira os trabalhos iniciaram com o depoimento de dois atletas, Gabriel Feinten (Psicólogo, atleta paraolímpico de natação), e João Derly de Oliveira Nunes Junior (ex-judoca brasileiro). Logo após transcorreram os workshops com diferentes temáticas relacionadas ao tema gerador da Jornada: Avaliação em Psicologia do Esporte (Palestrante: Fernanda Torres Faggiani - Psicóloga e Educadora Física (PUCRS); Treinamento e Habilidades Psicológicas (Palestrante: Andrea Duarte Pesca - Doutora em Psicologia (UFSC), Psicóloga do Esporte na IGM e coordena o GEPP Esporte (Grupo de estudo e pesquisa em Psicologia do Esporte)); Psicologia do Esporte com crianças em vulnerabilidade social (Palestrante: Cássiano Pires – Mestre em Psicologia do Esporte (Universitat Autònoma Barcelona)); Autoconfiança de Atletas (Palestrante: Gabriela Frischknecht – Mestre em Psicologia do Esporte (UFSC), Doutoranda em Psicologia (UFSC), pelo qual desenvolve estudos sobre Avaliação Psicológica em Psicologia do Esporte, com foco em autoconfiança de atletas).

Na quarta-feira, dia 09 de abril, ocorreu um coquetel com apresentações de pôsteres inscritos na Jornada. Na modalidade tema livre, várias salas de aula abrigaram

os trabalhos, com número expressivo de participantes, tendo sido evidenciada significativa qualidade nas produções.

O penúltimo dia de Jornada teve início às 18h com apresentação do filme “Hurricane Season” conectado com o debate ulterior: “Prática Esportiva e Resiliência”. Os convidados do debate foram Bruna Larissa Seibel – Mestre e Doutoranda em Psicologia (UFRGS); Márcio Geller Marques – Psicólogo, Mestre em Educação Física (UFRGS); Maurício Pinto Marques – Mestre em Psicologia do Esporte (Universitat Autònoma de Barcelona), Doutorando em Psicologia da Saúde e do Esporte (UAB).

No último dia de Jornada ocorreu a conferência: “Psicologia do Esporte, formação, perspectivas e limitações”, conduzida pelo convidado Benno Becker Junior – Psicólogo, Educador Físico, Doutor em Psicologia (Universitat de Barcelona). Benno tem experiência na área de Psicologia do Esporte, estresse, atleta de elite, atividade física, qualidade de vida, crianças e psicologia do exercício.

Ainda no fechamento dos trabalhos da Jornada Científica, houve a premiação dos melhores trabalhos no evento, tendo sido congratulados as produções de vários autores. Na avaliação dos participantes da Jornada, os melhores temas livres apresentados na sala de aula foram: “Neurociência e Psicologia: compreendendo melhor o comportamento humano (Autores: Danielli dos Santos Guidotti, Cármen Marilei Gomes); “Estresse e risco para doenças cardiovasculares em educadores” (Autores: Daniele dos Santos Guidotti, Ana Paula de Moraes, Paulo Roberto Volkart, Valquiria Jardim, Claudia Capellari, Cármen Marilei Gomes); “Estratégia de Coping em dependentes de crack em reinserção” (Autores: Maria Regina Nunes, Analu Schnorr, Carolina Dias, Laíssa Eschiletti Prati); “Os contos de fadas como método de projeções” (Autores: Tina Daniela Kaiser, Vanessa Lopez); “A Psicologia Clínica no Brasil” (Autores: Cáren de Souza Martinelli, Maria Regina Nunes, Luiz Fernando da Silva, Scheron Boeira, Rose Amélia Sorgetz, Ruthe Pastório, Débora Staub Cano). O melhor pôster foi o trabalho intitulado “Intervenção mediada por animais e crianças autistas: estudo de caso”, de autoria da aluna Ana Paula Machado.

CURSO A CAIXA DE JOGOS – EXPLORANDO A HORA DO JOGO COM CRIANÇAS

Nas intervenções psicológicas, o atendimento de crianças envolve o conhecimento das peculiaridades do tratamento e abordagem ao paciente nesta faixa etária. A Caixa de jogos e seus significados sustenta a prática junto aos pequenos e é tema do primeiro curso de extensão do ano letivo e reuniu um público significativo no entre esses alunos de outras instituições e psicólogos formados, tamanha importância do tema.

Durante o sábado, dia 17 de maio, foram trabalhados pelas psicólogas Valderes F. Timmen, psicoterapeuta, especialista em Psicologia Clínica e Escolar. Sócia Graduada do IEPP, Docente o IPSI e Anie Stürmer – psicoterapeuta, Especialista em Psicologia Clínica. Docente e supervisora IEPP. Diretora, docente e Supervisora do IPSI – Instituto de Psicologia NH, aspectos como: significado da utilização da caixa de jogos na hora do jogo com a criança: visão da técnica psicoterápica infantil, de orientação psicanalítica; processos de avaliação para psicoterapia infantil: elementos comunicados na hora de jogo e seu conteúdo latente; formas comunicativas na infância, as pré-verbais, verbais e os princípios da técnica lúdica; Vivência de intervenção através de workshop: compreendendo o conteúdo simbólico.

3º SEMINÁRIO DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA

No dia 26 de Junho, ocorreu no auditório com o apoio da FACCAT, o Seminário de Dependência Química, oferecido pela Comunidade Terapêutica Vida Plena. Participou deste evento a Coordenadora do curso de Psicologia, Silvia Dutra Pinheiro Coiro.



CURSO DE PSICOLOGIA NAS FEIRAS DE PROFISSÕES EM INSTITUIÇÕES DA REGIÃO

Durante o mês de agosto, nos dias 19, 26 e 28 o curso de Psicologia esteve representado nas feiras de profissões das escolas CNEC (Gramado) Felipe Marx (Taquara) e no Hospital Regina (Novo Hamburgo), respectivamente, através de estagiários do curso.

CICLO DE ESTUDOS ABORDOU CONCEITOS PSICANÁLITICOS

Durante o período de 25 de agosto à 17 de novembro transcorreu o Ciclo de Estudos em Psicanálise, ministrado pela docente Vanessa Lopez, o ciclo ocorreu durante todas as segundas-feiras. Dentre os principais tópicos trabalhados, destacam-se: principais conceitos da metapsicologia freudiana; Narcisismo; Inconsciente, repressão, princípio do prazer e casos clínicos.

CURSO: “COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO DE CASO CLÍNICO SOB DIFERENTES ABORDAGENS

Com boa adesão inscritos, o curso “Compreensão e Intervenção de Caso Clínico sob diferentes olhares e abordagens abordou conceitos das diferentes teorias, sendo que no primeiro sábado dia 13 de setembro as docentes Renata Beatriz da Silva (Humanismo) e Patrícia Manozzo Colossi (Sistêmica) ministraram o curso, e no dia 27 de setembro foi a vez dos professores Thomas Gomes Gonçalves (Psicanálise) e Mateus Levandowski (Cognitivo Comportamental) ambos os docentes analisaram o filme “Preciosa” a partir do seu viés teórico.

CONEXÃO FACCAT 2014

Nos dias 30 de setembro e 01º de outubro transcorreu mais uma edição do tradicional evento Conexão FACCAT, que reúne estudantes de ensino médio da região no Campus. O estande do curso de Psicologia recebeu um expressivo número de alunos interessados em conhecer mais sobre o curso e prestar vestibular no mês de novembro. Vários jovens participaram da atividade de orientação profissional disponibilizada pelo Curso, através do Grupo Orientação Profissional em Pauta (OPPA) coordenado pela professora Silvia Pinheiro Coiro e com intervenção de estagiários do CESEP e alunas da Pós Graduação em Avaliação Psicológica. Também as visitas guiadas aos Laboratórios do Curso tiveram boa adesão dos alunos visitantes.



CICLO DE ESTUDOS EM NEUROEDUCAÇÃO

Durante o período de 14 de outubro à 25 de novembro transcorreu o Ciclo de Estudos em Neuroeducação, ministrado pela docente Cármen Marilei Gomes, o ciclo ocorreu durante todas as terças-feiras. Dentre os principais tópicos trabalhados, destacam-se: Como o cérebro aprende? Qual é a relação entre plasticidade cerebral e cognição? Emoção e Cognição; Memória e seus subtipos; É importante memorizar conteúdos na escola? Atenção seletiva; Transtorno do déficit de atenção; Estressores precoces e o desenvolvimento cognitivo; Como a brincadeira modifica o funcionamento do sistema nervoso? O cérebro adolescente.

CURSO DE PSICOLOGIA NO MOSTRATEC

O curso de Psicologia marcou presença na 29ª MOSTRATEC- Mostra Brasileira de Ciência e Tecnologia e Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia. Foram expostos projetos e pesquisas já concluídos ou desenvolvidos na instituição. Representou o curso a coordenadora Silvia Coiro e os bolsistas Bruna Melo e Ederson Silva.



CONGRESSO CIÊNCIA E PROFISSÃO

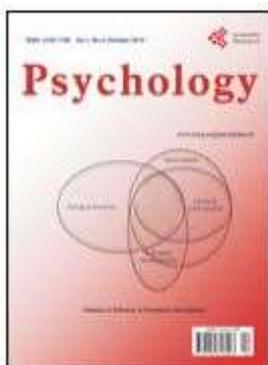
Durante os dias 20 á 23 de novembro, ocorreu em São Paulo, o IV Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão, quatorze alunos junto a coordenadora do curso Silvia Dutra Pinheiro Coiro e a Professora Alessandra Rodrigues Jacoby participarão do evento, aonde puderam adquirir e ampliar seus saberes referentes aos assuntos propostos.



PUBLICAÇÕES

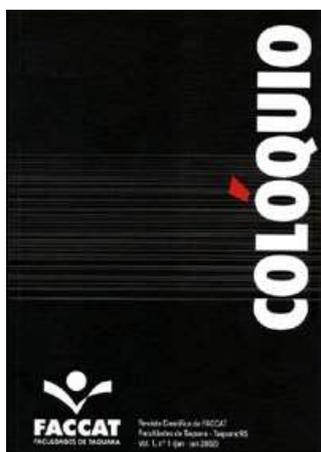
PSICÓLOGA EGRESSA DA FACCAT PUBLICA COM DOCENTES DO CURSO EM REVISTA INTERNACIONAL

Internacional



O artigo *The Perspective of Crack Users Regarding Their Social Reintegration after the End of Treatment in Therapeutic Communities*, de autoria da egressa do Curso de Psicologia da FACCAT Analu Schnorr, orientado pelas docentes do Curso Adriana R. Binsfeld Hess e Laíssa Eschiletti Prati foi publicado na Revista Americana Psychology.

MAIS UMA PUBLICAÇÃO DE REPRESENTANTES DO CURSO PSICOLOGIA FACCAT



Estudo de codependência nas mulheres de usuários de substâncias psicoativas ilícitas é mais um dos artigos publicados este ano pela professora Laíssa e a aluna egressa do Curso de Psicologia da FACCAT, Josinéia Vasconcellos.

ARTIGO PUBLICADO POR PROFESSORES DA FACCAT EM REVISTA INTERNACIONAL

Os professores Thomás Gomes Gonçalves e Paula Kegler tiveram o artigo “Síndrome de Munchausen by proxy: definição, contextualização e fatores psíquicos implicados” publicado na Revista de Psicología (Lima). O artigo apresenta a compreensão psicanalítica de uma psicopatologia ainda pouco estudada, decorrente de maus tratos a criança com efeitos importantes na subjetividade infantil.

O MÉDICO ENTRE A VIDA E A MORTE

No dia 28 de maio, as 19hrs, na Livraria Cultura, a professora Débora Cano, lançou seu livro: O médico entre a vida e a Morte.

PEARSON APRENDENDO SEMPRE

Casa do Psicólogo livraria cultura

A LIVRARIA CULTURA E A PEARSON CLINICAL BRASIL - CASA DO PSICÓLOGO CONVIDAM PARA O LANÇAMENTO DO LIVRO:

O MÉDICO ENTRE A VIDA E A MORTE
AUTORA: DÉBORA CANO

Quando comparada às demais especialidades, a Oncologia é a que apresenta mais ações cotidianas relacionadas à morte. Tais ações, por serem consideradas, pela Sociedade Americana de Oncologia, umas das atividades mais difíceis a que os médicos oncologistas estão expostos, necessitam do desenvolvimento de uma habilidade comunicacional profissional muito importante para um acolhimento sensível e humanizado do paciente.

Data: 28 de maio de 2014
Horário: 19h
Local: Livraria Cultura Bourbon
Shopping Country - Av. Tália de Rose, 80
Loja 302 (Porto Alegre/RS)

facebook.com/livrariacasaadopsicologo
twitter.com/casaadopsicologo
youtube.com/casaadopsicologo
www.casadopsicologo.com.br/ingles/area

PEARSON, LIVRARIA CULTURA, CLINICAL BRASIL, CASA DO PSICÓLOGO, SÍMBOLOS E LOGOS DE EMPRESAS ASSOCIADAS.
© Data do lançamento: Junho de 2014. Todos os direitos reservados.

PROFESSORA DO CURSO RECEBE PRÊMIO CELG

A professora Simone Isabel Jung, do curso de Psicologia recebeu no segundo semestre o Prêmio CELG de produção científica na categoria Psicoterapia, conferido pelo Centro de Estudos Luís Guedes. A entrega ocorreu no dia 11 de setembro, na cerimônia de abertura da XXVII Jornada Sul-Rio-Grandense de Psiquiatria Dinâmica, realizada em Canela.

Simone Jung também é autora de um capítulo do livro “Psicoterapia de Orientação Analítica” lançado pela Artmed Editora em uma sessão de autógrafos realizada, no dia 12 de setembro dentro das atividades promovidas pela Jornada.



GRUPOS DE PESQUISA

GRUPO DE PESQUISA NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE



Objetivo:

O grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse tem por objetivo desenvolver estudos relacionados à aplicação de conhecimentos de neurociências e psicologia. Os estudos desenvolvidos procuram integrar essas diferentes áreas de conhecimentos e possibilitar ao acadêmico participante o contato com essas duas abordagens. Têm sido realizados projetos que incluem pesquisa e extensão, envolvendo a avaliação de sintomas de estresse, ansiedade e fatores neuroendócrinos associados, assim como, a análise de comportamentos. Tem sido organizado e apresentado palestra, assim como, material de apoio sobre o tema desenvolvido para ser distribuído ao público.

Coordenação:

Prof Dra. Cármen Marilei Gomes

Acadêmicos Integrantes

Acad. Ana Paula Moraes (Curso de Enfermagem, voluntária)

Acad. Daniele dos Santos Guidotti (Curso de Psicologia; bolsista FAPERGS)

Acad. Maria Eduarda Gonzaga (Curso de Enfermagem; bolsista FAPERGS)

Acad. Maiara Bertuol (Curso de Psicologia, voluntária)

Professora Associada

Profa Ms. Claudia Capellari

Trabalhos apresentados em eventos científicos

Guidotti, D. S.; Moares A.P.; Volkart, P.R.; Bertuol, M.; Jardim, V.; Capellari, C.; Gomes, C.M. A efetividade de atividades de gerenciamento de estresse para redução do estresse e de fatores de risco para doença cardiovascular em educadores. 10º Congresso Brasileiro de Cérebro, Comportamento e Emoções Gramado- 28 a 30 de agosto de 2014

Guidotti, D. S.; Bertuol, M.; Moares A.P.; Volkart, P.R.; Jardim, V.; Capellari, C.; Gomes, C.M. Relação entre vulnerabilidade ao estresse no trabalho e o desenvolvimento de doença cardiovascular em professores. 10º Congresso Brasileiro de Cérebro, Comportamento e Emoções. Gramado- 28 a 30 de agosto de 2014.

.Gonzaga, M.E. - Guidotti, D. - Gomes, C.M. Guia para gerenciamento do estresse e promoção da saúde para educadores do Vale do Paranhana. XII Mostra de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Taquara. Taquara, 22 a 27 de Setembro de 2014.

Participação em atividade de extensão: Resumo de atividade

No dia 07 de outubro de 2014, o Grupo de Pesquisa Neurobiologia do Estresse, esteve presente no Fórum de Taquara/RS a fim de conversar com os funcionários a respeito do Estresse, de seus efeitos nocivos para a saúde e de algumas formas de gerenciamento, notadamente sobre os hábitos alimentares.

Com relação ao estresse, foram apresentados slides explicando como o organismo reage a situações em que os estímulos são percebidos como ameaçadores e perigosos. Foram explicadas as quatro fases do estresse, segundo Lipp, as quais são alerta, resistência, quase exaustão e exaustão, bem como suas características no tocante aos aspectos físicos e psicológicos.

Salientou-se o papel do Cortisol, o chamado “hormônio do estresse”, responsável, dentre outras consequências, por fragilizar o sistema imunológico, deixando os organismos mais suscetíveis às doenças.

No que se refere ao gerenciamento, comentou-se a respeito de técnicas de relaxamento, da prática de alongamento e exercício físicos regularmente e, mais especialmente, sobre os hábitos alimentares.

A partir de dois pôsteres ilustrativos, conversou-se sobre a influência da alimentação no funcionamento do nosso corpo, bem como foram apresentados diversos alimentos com alto poder nutricional e que, segundo pesquisas científicas, fortalecem o sistema imunológico e previnem doenças, tais como, a semente de chia, aveia, linhaça, levedo de cerveja, gogiberry, cúrcuma, nozes, castanhas, azeite de oliva, dentre outros.

Ao final, foram distribuídos um folheto informativo e uma amostra de cereais aos participantes.



GRUPO OPPA – ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM PAUTA



O OPPA teve início em 23 de março de 2012, com o propósito de estudar, intervir e pesquisar sobre orientação profissional, sob coordenação da docente Me. Silvia Dutra Pinheiro.

No ano de 2014 a equipe estava composta por 1 EB-a (Casiane Adamatti), 1 EB-b (Adriane Wild), 2 EB-c (Djoice Geib e Paula Fernanda Andrade), 1 EB-d (Tamara Dalcarobo) e 1 EP (Carmen Claas). Foram realizados 2 grupos com alunos de 2º e 3º ano da Escola Felipe Marx, num total de 20 alunos atendidos. Também 4 pacientes foram avaliados individualmente em OP. E, ainda, participamos de 6 feiras:

19/08 - **Feira de profissão na Escola CNEC (Gramado):** em torno de 60 alunos atendidos

26/08 - **Feira de profissão na Escola Felipe Marx (Taquara):** em torno de 100 alunos atendidos

28/08 - **Feira de profissão no Hospital Regina (Novo Hamburgo):** em torno de 126 funcionários atendidos

04/09 - **Recebemos na Faccat a Escola Santa Teresinha (Taquara):** 15 alunos

30/09 e 01/10 - **Feira de profissões Conexão Faccat**: em torno de 500 alunos atendidos

28 e 31/10 - **Feira de tecnologia Mostratec** (Novo Hamburgo): em torno de 25 alunos atendidos



O INTERHA tem por objetivo desenvolver estudos relacionados à compreensão e impacto da relação humano animal sobre o desenvolvimento infantil e outros estágios do ciclo de vida humana. Para tanto, há interesse nos fatores ligados ao comportamento humano e dos demais animais que afetam esta interação sob a perspectiva da Etologia, Antrozologia e Psicologia Evolucionista. Destaca-se, como apoio teórico-metodológico, a base biológica do comportamento e a aplicação de metodologia



observacional para instrumentalizar e apoiar nossas pesquisas. Desde 2009, o INTERHA passou a desenvolver terapias e atividades mediadas por animais em Saúde Mental, Educação e área de Habilidades sociais.

PROJETO DO GRUPO DE PESQUISA

"INTERHA" É NOTÍCIA NA TCA

Um grupo de pesquisa das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) está estudando a relação das pessoas com seus

animais de estimação. Formado por estudantes do curso de Psicologia da instituição, o Interha analisa as relações humano-animais com terapia assistida - no programa desenvolvido com crianças e adolescentes da Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Taquara.

A iniciativa, coordenada pela professora Ceres Faraco, tem como objetivo selecionar voluntários de qualquer cidade da região que se disponham a levar seu animal, uma vez por semana - às quartas-feiras, das 14 horas às 15h30min, para tratamento de crianças e adolescentes da entidade.

Interessados em fazer parte do Interha devem entrar em contato com o grupo no campus da FACCAT para participar da avaliação do animal e, posteriormente, capacitação para atuar nas atividades lúdicas dentro da APAE. Mais informações podem ser obtidas através do e-mail ceresfaraco@gmail.com ou pelo telefone (51) 9772-8231, com Ana Paula, no campus da FACCAT.

Disponível em: <http://tca.com.br/capa/noticias.php?id=105906>

DIÁRIO DE CANOAS

O grupo de pesquisa também foi notícia no Diário de Canoas, na edição do dia 05 de maio de 2014.

http://www.diariodecanoas.com.br/conteudo/2014/05/vida/viver_com_saude/40986-caes-participam-de-projeto-com-alunos-da-apae-de-taquara.html

CESEP OFERECE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO NO CAMPUS

No dia 25 de fevereiro, a coordenação do Curso de Psicologia recebeu a direção e funcionários para uma confraternização, marcando oficialmente o início dos trabalhos no CESEP no campus.

O Centro de Serviços em Psicologia (CESEP) atenderá, após cinco anos instalados no centro da cidade, junto ao campus da instituição. As novas dependências permitem atendimento a um maior número de pessoas e ampliação do horário de atuação junto à comunidade.

O objetivo deste serviço é oferecer assistência psicológica à comunidade, incluindo alunos e funcionários da Faccat. Segundo ela, o centro atua em duas áreas da Psicologia: "Social e Saúde" e "Organizacional e do Trabalho".



TROTE DOS CALOUROS 2014/1 E 2014/2

O trote do primeiro semestre letivo movimentou os ingressantes da turma de Psicologia Geral. Após a tradicional recepção da Coordenadora de Psicologia aos acadêmicos, transmitindo as boas vindas e principais aspectos de funcionamento do Curso, o NIAP propôs a ação referente ao trote 2014/1. O trote incluiu a doação de itens de higiene que foram entregues à APAE e ao Hospital Bom Jesus de Taquara.

Já no segundo semestre o trote incluiu a doação de cobertores e roupas para o lar Padilha.



REENCONTRO DOS FORMANDOS DE 2009

No dia 23 de Novembro, os egressos do Curso de Psicologia, acompanhados dos ex-professores do curso Laíssa Prati, Mariana Boeckel e Denise Falck estiveram reunidos em um almoço de confraternização no Sítio Paraíso em Igrejinha. O encontro contou com a presença de cerca de 25 psicólogos formados pela FACCAT em 2009, professores e familiares.



INFORMAÇÕES OFICIAIS

Publicação da Coordenação do Curso de Psicologia

Edição 11, janeiro de 2015 – Publicidade Anual

Coordenador do Curso

Prof.^a Silvia Pinheiro Coiro

Psicóloga, Mestre em Psicologia Clínica

E-mail: silviapcoiro@gmail.com – psicologia@faccat.br

Assistentes da Coordenação

Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga, Especialista em Recursos Humanos, Mestre em Psicologia Clínica

E-mail: ale@faccat.br

Camila Roberta Lahm Vieira

Psicóloga

E-mail: camilalahm@yahoo.com.br

Bolsistas da Coordenação

Ederson Silva

Acadêmico do Curso de Psicologia

E-mail: edersilvas@hotmail.com

Marilusa Gonçalves da Silva

Acadêmica do Curso de Psicologia

Email: marilusa.gs@gmail.com

Curso de Psicologia
FACCAT

Relatório Anual

2014

The logo consists of the letters 'NPAAP' in a bold, black, sans-serif font. The letter 'P' is stylized with a thick, orange brushstroke that loops around the letter, giving it a dynamic and artistic appearance. The entire logo is set against a light, textured background.



Relatório Anual – Edição 11, janeiro de 2015

Editorial

ABRAÇO PSI

O Núcleo de Acadêmicos de Psicologia da Faccat (NIAP), presidido por Daniele dos Santos Guidotti, promoveu um trote solidário na noite desta quarta-feira, dia 28 de maio, no campus. Cientes de que o afeto é fundamental para a saúde, os acadêmicos distribuíram abraços grátis durante o intervalo. O trote também incluiu a doação de itens de higiene que foram entregues à APAE e ao Hospital Bom Jesus de Taquara.



SARAU PSI!

Ocorreu no dia 31 de maio, mais um evento promovido pelo Niap. O Sarau Psi, contou com a presença do professor Jefferson Silva Krug, na qual conversaram sobre o tema: Avaliação Psicológica em crianças.



PSI in Love

Na véspera do Dia dos Namorados, 11 de junho, à noite, o romantismo tomou conta de um dos recantos mais belos do campus da FACCAT. O Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia (Niap) promoveu o Psi in Love, evento que já está se tornando tradicional nesta data do ano. A atividade ocorreu sob o caramanchão situado no jardim ao lado do bloco D, onde os estudantes se reuniram no intervalo das aulas. Ao som de música romântica, degustaram algumas guloseimas preparadas pelo Niap, presidido pela acadêmica Daniele dos Santos Guidotti. Também não faltou um “varal do amor”, onde os interessados puderam pendurar recados e mensagens destinados aos seus “amados”. O presidente da Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste (Feein), Nicolau Rodrigues da Silveira, e a coordenadora do Curso de Psicologia, professora Silvia Pinheiro Coiro, prestigiaram a iniciativa.



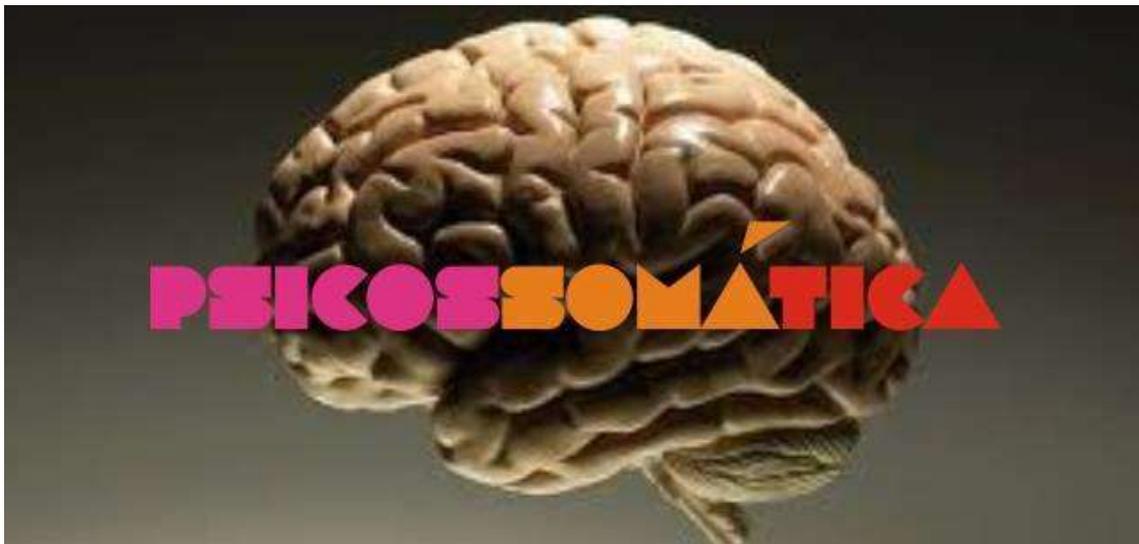
Intervalo PSI

Ocorreu no dia 27 de agosto, o Intervalo Psi, o evento ocorreu no prédio D/E, no intervalo que devido à ocasião foi prolongado, o momento foi em comemoração ao dia do Psicólogo, onde alunos e professores aproveitaram a noite com música, lanches e conversas.



Sarau Psi – PSICOSSOMÁTICA

Reuniram-se no dia 17 de outubro, no pergolado próximo à rampa de acesso aos prédios D/E, alunos do curso de Psicologia onde puderam tratar do assunto: Psicossomática, junto a Professora Vanessa López.



Sarau Psi – AUTISMO

No dia 07 de novembro, o Niap ofereceu aos alunos o Sarau Psi, evento que contou com a presença da Professora Maíra Meimes, onde puderam aprimorar e trocar conhecimentos referentes ao Autismo.



CHURRAS PSI

No dia 28 de novembro, o NIAP promoveu o churras Psi, onde reuniram os alunos do Curso de Psicologia, e comemoraram o encerramento do ano letivo, o ambiente repleto de carinho, e alegria, além de reunir alunos de diversos semestres, como forma de integração.



INFORMAÇÕES OFICIAIS

Publicação do NIAP – Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia - Gestão 2013/2015

Edição 11, janeiro de 2013 – Publicidade Anual

Presidente

Daniele Guidotti

Vice-presidente

Ederson da Silva

Secretaria

Cris Rauber

Tesouraria

Ederson da Silva

Grupo de Apoio

Sandi Nottar

Catiane de Lima

Alessandra Bride