



Relatório Anual de Atividades do ano de 2019

CURSO DE LETRAS

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE EXTENSÃO

Ao longo do ano de 2019, foram realizadas atividades de extensão com o propósito de auxiliar no ensino-aprendizagem dos acadêmicos do Curso de Letras, bem como articular o curso com a comunidade, de acordo com os valores e a missão da IES.



ESTUDOS ORIENTADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

2019/1

2019/2

Público-alvo: acadêmicos da Faccat e comunidade em geral

Local: Auditório 2

Investimento: Gratuito

Ministrante: Dieila dos Santos Nunes

Objetivo: Os Estudos Orientados de Língua Portuguesa, para contemplar os mecanismos de nivelamento, tem como objetivo realizar atividades que visem a um maior aprofundamento em conteúdos específicos das disciplinas de Português, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágios Curriculares Obrigatórios de todos os cursos, a fim de oportunizar ao aluno o desenvolvimento de suas habilidades de compreensão e produção escrita de gêneros textuais acadêmicos, bem como propiciar o desenvolvimento de sua expressão oral.

Finalidade: Considerando que muitos alunos que ingressam na Instituição apresentam diferentes níveis de conhecimento linguístico, surgiu a necessidade de oferecer aos alunos interessados atividades que contemplem alguns mecanismos de nivelamento.

Metodologia: Os conteúdos ministrados nos Estudos Orientados de Língua Portuguesa baseiam-se, fundamentalmente, nos conteúdos desenvolvidos na disciplina de Português, comum a quase todos os cursos da Instituição e que desenvolve conhecimentos linguísticos fundamentais para a escrita acadêmica, também, as disciplinas TCC e Estágios Curriculares Obrigatórios. As aulas dividem-se em atividades de interpretação textual, produção textual e exercícios de aprofundamento de aspectos gramaticais e semânticos.

PAPO DE PROFESSOR: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS



Data: 29 de abril

Público –alvo: Professores de todas as áreas do ensino e acadêmicos das licenciaturas da FACCAT

Local: EMEF Calisto E. Letti, Taquara/RS

Investimento: Gratuito

Ministrantes: Léia Cassol, professora Maria Amélia Speck de Cândido e a professora Dra. Luciane Maria Wagner Raupp

Conteúdo programático: Contação de histórias: o professor como mediador



Ministrantes, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Calisto E. Letti (Taquara).

FEIRA LITERÁRIA DE TAQUARA

Data: 11 de maio

Público-alvo: Comunidade em geral

Local: Feira Literária no Parque do Trabalhador

Investimento: Gratuito

Conteúdo: Bate-papo dos alunos autores com o público em geral.

No sábado do dia 11 de maio, os alunos autores do livro: “Com todas as letras: poemas”, participaram de um bate-papo, no espaço do escritor, na Feira Literária da cidade de Taquara, onde comentaram suas inspirações para suas criações.





1º ENCONTRO DO PROJETO LER... LITERATURA E CIÊNCIA

Data: 17 de maio

Público-alvo: Professores de todas as áreas do ensino e acadêmicos das licenciaturas da FACCAT.

Local: Auditório do Prédio Administrativo

Investimento: Gratuito

Ministrantes: Viviane Flores Dilkin e Professor Dr. Zenar Schein

Conteúdo programático: Como pensam os cientistas?





PAPO DE PROFESSOR: A ESCUTA COMO PERMISSA NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Data: 12 de junho

Público-alvo: Professores de todas as áreas do ensino e acadêmicos das licenciaturas da FACCAT.

Local: Auditório 5 no Centro de Eventos

Investimento: Gratuito

Conteúdo Programático: Primeira infância: a escuta como permissa na primeira infância



SARAU LITERÁRIO

Data: 22 de junho de 2019

Público-alvo: Alunos dos componentes curricular Português I e Leitura e Produção de Textos

Local: Auditório 3

Investimento: Gratuito

Conteúdo Programático: Leitura de textos

No dia 22 de junho de 2019, as professoras do curso de letras Luciane Maria Wagner Raupp e Ana Paula Maggioni promoveram um Sarau Literário entre as suas turmas. Os alunos da turma de Português I leram os textos trabalhados que mais gostaram, já os alunos da turma de Leitura e Produção de Textos leram as produções realizadas em sala de aula.



2º ENCONTRO DO PROJETO LER... LITERATURA E CIÊNCIA

Datas: 05 de julho

Público-alvo: Professores de todas as áreas do ensino e acadêmicos das licenciaturas da FACCAT.

Investimento: Gratuito

Local: Auditório 3 do Centro de Eventos

Ministrante: Me. Sabrina de Farias Borba Kiszner

Conteúdo Programático: Oceanos e impactos na vida cotidiana



3º ENCONTRO DO LER... LITERATURA E CIÊNCIA

Data: 13 de setembro

Público-alvo: Professores de todas as áreas do ensino e acadêmicos das licenciaturas da FACCAT

Local: Auditório 3 do Centro de Eventos

Investimento: Gratuito

Ministrante: Professor Dr. Augusto Parada e a geóloga Dra Ilana Lehn

Conteúdo Programático: A Terra é a nossa comunidade



BATE PAPO COM O ESCRITOR HENRIQUE SCHNEIDER

Público-alvo: Acadêmicos do componente curricular Português II

Data: 14 de setembro

Local: Livraria Ponto do Livro

Investimento: Gratuito

Objetivo: Discutir temas da atualidade a partir da narrativa “Setenta”, de Henrique Schneider



ENCONTROS DO PROJETO LER...-LITERATURA E CIÊNCIA 2019 NA FACCAT

O Projeto LER...- Literatura e Ciência busca valorizar a leitura como um dos pontos fundamentais para o aprendizado e a mediação escolar, mas amplia as possibilidades de interação ao colocar como principais objetos de trabalho, além da literatura, também a ciência e a divulgação científica.

É apoiado pelo Grupo Editorial Sinos e mantém sua forma original. São 3 fascículos editados ao longo de um ano, com oito páginas em cores e distribuído aos alunos das escolas que fazem parte do Projeto LER ... Antes de cada edição ser lançada, acontecem encontros com os professores. Acontece, em dezembro, um evento para encerrar as atividades do ano com a participação dos estudantes inscritos no projeto. Os parceiros são o Grupo Editorial Sinos, as Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT e a Universidade do Vale do Rio do Sinos – UNISINOS.

O primeiro encontro de 2019 do Projeto LER..., promovido pelo Grupo Sinos em parceria com as Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) e Universidade Unisinos, ocorreu na sexta-feira, dia 19 de maio, no auditório prédio administrativo da Faccat. O encontro reuniu professores de escolas da região, que receberam o primeiro fascículo do ano, enfocando o tema “Como pensam os cientistas?”.



Professores participantes do 1º Encontro

O segundo encontro aconteceu na sexta-feira do dia 05 de julho, das 13h30min às 16h30min, no campus da Faccat,....



Professor Delmar Backes, Diretor-Geral, com a Equipe LER

O terceiro fascículo teve como tema “A Terra é a nossa comunidade”. O encontro aconteceu na sexta-feira, dia 13 de setembro, das 13h30min às 16h30min, no auditório da Faccat.

Neste encontro, estiveram presentes a funcionária Sabrina de Farias Borba Kiszner,

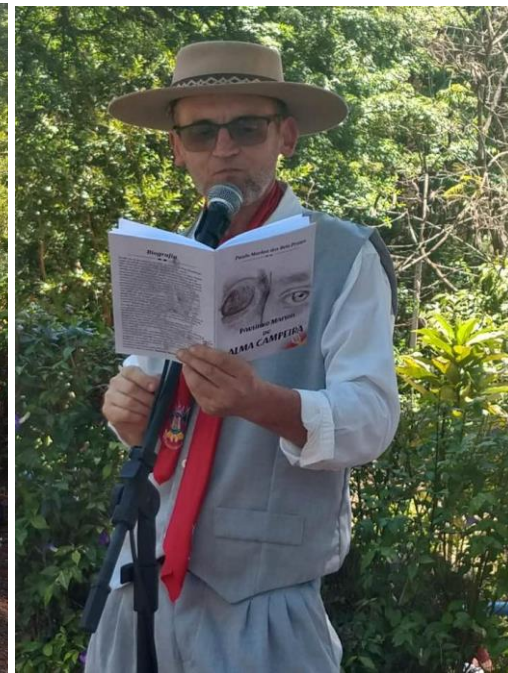


Primeiro Encontro de 2019 do Projeto LER...-Literatura e Ciência

O objetivo geral do Projeto LER é a promoção da cultura científica, buscando aproximar razão e sensibilidade e, com isso, diminuir as fronteiras entre textos científicos e textos literários. Por isso, o Projeto LER... está no terceiro ano de parceria com o projeto Mostratéc Júnior, realizada na Fundação Liberato Salzano, que visa a apresentação de trabalhos de pesquisa em diversas áreas, realizados por estudantes do ensino fundamental do Brasil e do Exterior.

Primeira Edição do Projeto Cultural

No dia 26 de outubro de 2019, ocorreu no Campus da Faccat, a primeira edição do “Chamamento da Cultura Gaúcha”, promovido pelos alunos do curso de letras e pela professora Ana Paula Maggioni, onde os alunos de todos os cursos, se reuniram para um almoço e após ocorreram apresentações de música gaúcha e citação de poema.



PARTICIPAÇÃO DO CURSO EM ESCOLAS E FEIRAS CIENTÍFICAS DOS MUNICÍPIOS

A professora Juliana Strecker participou de um bate-papo na Feira do Livro da Escola Dorothéa Schafke, da cidade de Taquara, no dia 17 de outubro de 2019.



Aulão em Igrejinha: Nos dias 19 de agosto e 05 de setembro, foram realizados encontros voltados para os alunos do terceiro ano do ensino médio e abertos para a comunidade em geral, os conteúdos foram ministrados pelos cursos de Letras e Matemática da FACCAT, por seus coordenadores Liane Felomena Müller e Zenar Pedro Schein.



Mostratec Júnior: O curso de letras e a Faccat representados pela coordenadora Liane Filomena Müller e a professora Juliana Strecker, avaliadoras do evento.



CURSO DE LETRAS NO CONEXÃO FACCAT 2019

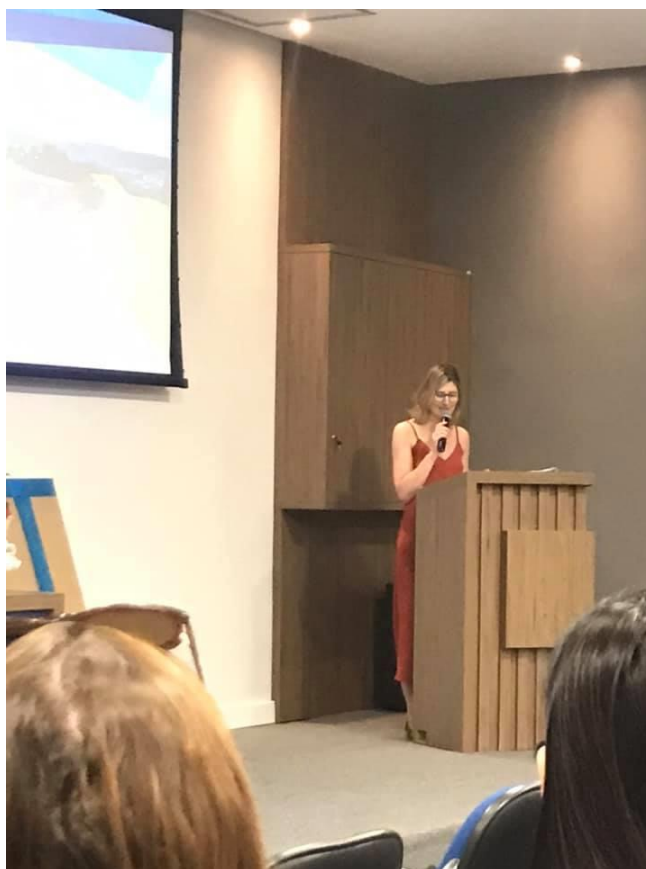
O curso de Letras participou de dois momentos do Conexão Faccat: da divulgação nas escolas, com a Dieila, e do evento na IES. Para os dois dias, foram realizados assaltos poéticos pelos alunos e professores do curso. O Conexão Faccat é um evento que integra alunos, professores e futuros alunos da IES.

O CURSO DE LETRAS organizou o espaço do Conexão Faccat 2019 “A CARTOMANTE” em homenagem aos 180 anos do nascimento do escritor Machado de Assis, o bruxo do Cosme Velho. Essa homenagem está simbolizada por um dos seus mais conhecidos contos “A cartomante”.



LANÇAMENTO DO LIVRO POR QUE VITÓRIA?

Na terça-feira do dia 17 de dezembro de 2019, no auditório 3 do campus da Faccat, às 19h30min, ocorreu o lançamento do livro Por que Vitória?, organizado pela professora Magda Patrícia Müller Lopes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Prefeito João Darcy Rheinheimer, da cidade de Igrejinha, e promovido pelo curso de Letras da Faccat, representado pela coordenadora Liane Filomena Müller. A solenidade foi assistida pela comunidade escolar em geral, a direção da escola, e o prefeito municipal de Igrejinha Joel Wilhelm. Foi uma noite cheia de emoções, com apresentação de dança das alunas da turma 131.



REVISTA UNIVERSO ACADÊMICO

Desde o ano de 2008, tomando como base sua vocação institucional e seus compromissos sociais, as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat definiram como uma de suas ações na divulgação dos conhecimentos produzidos a publicação da revista *Universo Acadêmico*. Trata-se da reunião, sob forma de artigos, dos melhores Trabalhos de Conclusão de cada curso, de acordo com a escolha feita pelos respectivos colegiados. Por meio dessa iniciativa, a Faccat torna públicos os resultados das pesquisas realizadas nas áreas de conhecimento abarcadas pelos seus cursos de graduação. Assim, reconhece formalmente o empenho e a competência dos acadêmicos que se

destacaram e de seus professores orientadores. Além disso, essa publicação tem também a intenção de incentivar outros alunos a dedicarem-se ao mundo da pesquisa científica.

Com essa publicação, sob a coordenação editorial das professoras Liane Filomena Müller e Luciane Maria Wagner Raupp, a Faccat reafirma seu compromisso com a excelência no ensino, com vistas ao desenvolvimento da cidadania e à inserção social. Por isso, procura, entre muitas outras ações, estimular a produção científica, vinculada ao objetivo de excelência na formação de profissionais para a atuação no mercado de trabalho. Dessa forma, a ampliação da produção do saber proporcionada por essas ações vem ao encontro do o objetivo da Instituição de servir à comunidade em que está inserida.

A revista *Universo Acadêmico* é editada pelas Faculdades Integradas de Taquara – Faccat, e alcançou, no ano de 2019, a sua décima segunda edição. Ela é fruto de uma parte importante das pesquisas realizadas na Instituição: o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Na Faccat, esse processo é acompanhado por dois professores: um orientador e um coordenador. Além desse assessoramento, os acadêmicos também contam com um importante momento de qualificação de suas produções científicas, que é a realização das chamadas pré-bancas. Nessa etapa, são apresentados os resultados parciais das pesquisas e também os relatórios, artigos, monografias ou projetos já escritos até aquele momento. Essa produção é avaliada por dois outros professores ou profissionais da área, além do orientador, a fim de que sejam feitos os ajustes necessários para aprimorar o trabalho.

Tais estratégias de qualificação obtém o êxito que pode ser constatado pelos artigos que compõem esta publicação, uma vez que os trabalhos aqui publicados foram indicados pelos colegiados dos respectivos cursos de graduação, eleitos como os melhores do ano de 2018. Reuni-los, portanto, nesta revista espelha não só a qualidade de cada curso, mas a diversidade temática das pesquisas realizadas na IES. Dessa maneira, os artigos aqui publicados reiteram o princípio que a originou: destacar a multiplicidade das pesquisas e dos conhecimentos gerados por meio dos trabalhos de conclusão de curso da Instituição.

A edição de 2019 da revista *Universo Acadêmico* apresenta quinze artigos de alunos representantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Enfermagem, Engenharia de Produção, Gestão Comercial, História, Letras, Matemática, Marketing, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Sistemas de Informação, Sistemas para Internet e Turismo. Tais artigos são o resultado dos melhores Trabalhos de Conclusão do ano de 2018 em nossa Instituição.

O curso de Letras teve como representante a acadêmica Laura Michel Bertoluci, com o artigo, “*Os carrapichos de Harry Potter: temas contemporâneos no mundo mágico*”, orientada pela professora Luciane Maria Wagner Raupp.

Editora e revisora linguística da Universo Acadêmico:

Professora Dr.^a Luciane Maria Wagner Raupp

Carga horária: 4 horas/aula

ASSESSORIA LINGUÍSTICA

Objetivo: A Assessoria Linguística visa à revisão de materiais linguísticos institucionais, materiais das coordenações, da secretaria, das Revistas *Universo Acadêmico* e *Colóquio*, da Assessoria de Comunicação, entre outros.

Assessora Linguística Institucional:

Professora Vera Lucia Winter

Carga horária: 7 horas/aula

Correções 2019:

MÊS	DOCUMENTOS REVISADOS	Nº DE PÁGINAS
MARÇO	Ata de fev. de 2019 - professores do Curso de Contábeis Artigo Colóquio: <i>Narrativas discursivas das empresas fumageiras instaladas no Vale do Rio Pardo (RS): um estudo sobre poder e território</i> Artigo 4 -Colóquio: <i>Os atores locais como promotores de desenvolvimento territorial endógeno</i>	2 19 25

ABRIL	Artigo 3 -Colóquio: <i>Acessibilidade e desenvolvimento urbano: o caso de Campos do Jordão</i>	21
	Artigo 5 -Colóquio: <i>Estratégias de sustentabilidade do Movimento Slow Food para fortalecer os territórios rurais</i>	23
	Artigo 6 -Colóquio: <i>Projetos de Desenvolvimento: análise da Associação dos Produtores de Leite de Mato Queimado</i>	23
	Artigo 7 -Colóquio: <i>Análise regional de Chapecó e de cinco cidades de influência</i>	18
	Artigo 8 -Colóquio: <i>Indicadores de Desenvolvimento Sustentável no Vale do Rio Pardo</i>	20
	Artigo 9 -Colóquio: <i>Manuais para comunicadores: do local ao global, contribuições da mídia na redução de riscos de desastres</i>	21
	Prefácio livro_Maranhão ATA DE Nº 24/19	1 2
MAIO	Revisão do texto da Profª Lucineia para a obra <i>(RE)pensar o Ensino do Direito</i>	2
	Agradecimentos das professoras Daniele, Dárleen e Tatiana na obra <i>(RE)pensar o Ensino do Direito</i>	2
	<i>Resultados da avaliação do ensino das faculdades integradas de taquara – Faccat / 2018</i>	5
	Revisão final da obra <i>(Re)pensar o ensino do Direito: estratégias didáticas e abordagens metodológicas</i>	128
	Revisão do texto da Profª Carine para a obra <i>(Re)pensar o ensino do Direito: estratégias didáticas e abordagens metodológicas</i>	2
	Artigo 12 -Colóquio: <i>O mercado da soja no Paraguai: expansão, consolidação e momento atual</i>	20
JUNHO	Revisão do Regulamento da II Mostra Científica Junior da FACCAT	7
	Revisão do Regulamento da I Feira Científica da Educação Infantil e Ensino Fundamental da FACCAT	6
	ATA (COLEGIADO) Nº 01/19	2

	ATA (COLEGIADO) Nº 02/19	2
JULHO	Relatório Geral de Avaliação do Ensino 2019 Elaboração dos artigos 1, 2, 3, 4, 5 e 6 para serem publicados no Jornal NH sobre temas do Projeto LER.	12
	Revisão do EDITORIAL da terceira edição de 2019 da revista Colóquio	3
AGOSTO	Elaboração dos artigos 7, 8, 9,10, 11 e 12 para serem publicados no Jornal NH sobre temas do Projeto LER.	
	ATA DE Nº 25/19 (Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Contábeis) AGENDA_2019_2	3 25
SETEMBRO	Artigo 2 -Colóquio: <i>Gestão rural e agência: um estudo dos orizicultores da Região do Vale do Rio Pardo - RS</i>	24
	Artigo 3 -Colóquio: <i>Análise da eficiência de unidades de ensino: um comparativo da evolução do desempenho entre os campi do Instituto Federal Farroupilha</i>	23
	Artigo 4 -Colóquio: <i>Educação e desenvolvimento: a criação da Universidade do Vale do Paraíba, em São José dos Campos – SP - e seu impacto regional</i>	20
	Artigo 5 -Colóquio: <i>Contribuição das políticas de distribuição de renda para os indicadores de desenvolvimento do município de Goiatuba (GO)</i>	22
	Artigo 6 -Colóquio: <i>Imigração, ocupação e logística: o caso do Nordeste do Estado de Mato Grosso, Brasil</i>	26
	Artigo 7 -Colóquio: <i>O Brasil rural – do passado agrário ao sistema agroalimentar global (1968-2018)</i>	20
	Artigo 8 -Colóquio: <i>Costureiras e trabalho em domicílio: um perfil para Araguaína – TO</i>	19
	Artigo 9 -Colóquio: <i>O processo de (sub) desenvolvimento brasileiro: uma abordagem histórico-estruturalista</i>	24
	Artigo 10 -Colóquio: <i>Os impactos socioeconômicos da expansão da monocultura da soja no Estado de Tocantins:</i>	26

	<p><i>uma análise dos municípios de Santa Rosa do Tocantins e Silvanópolis</i></p> <p>Artigo 11 -Colóquio: <i>O deslocamento da dinâmica populacional potencializado pelo Estado: o caso do Espírito Santo</i></p> <p>Artigo 12 -Colóquio: <i>Composição da estratégia promocional de marketing em um centro automotivo</i></p>	<p>26</p> <p>7</p>
OUTUBRO	<p>Apresentação do Curso de Fisioterapia (site)</p> <p>ATA DE Nº 26/19 (NDE- Ciências Contábeis)</p> <p>FTR 2020 – Informações</p> <p>FTR 2020 – Início</p> <p>FTR 2020 – História</p> <p>Concepção do Curso de História</p> <p>Objetivos do Curso de História</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
NOVEMBRO	<p>Revisão das seguintes provas para o Concurso Municipal de Igrejinha:</p> <p>Prova Geral – Auxiliar Administrativo</p> <p>Prova Geral – Técnico de Enfermagem</p> <p>Prova Geral -Agente de Saúde</p> <p>Prova Geral – Auxiliar de Educação (Tarde)</p> <p>Prova de Assistente Social</p> <p>Prova para enfermeiro</p> <p>Prova para nutricionista</p> <p>Prova para psicólogo</p> <p>Prova Geral – Psicopedagogo</p> <p>Prova Geral</p>	<p>17</p> <p>24</p> <p>13</p> <p>27</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>14</p> <p>21</p> <p>20</p>
DEZEMBRO	<p>Prova Geral -Língua Portuguesa</p> <p>ATA Nº 05/19 (Colegiado do Mestrado em desenvolvimento Regional)</p> <p>ATA Nº 04/19 (Colegiado do Mestrado em desenvolvimento Regional)</p> <p>ATA DE Nº 27/19 (NDE do Curso de Ciências Contábeis)</p> <p>Prova para educador físico</p> <p>Prova de Artes</p> <p>Prova de Ciências</p> <p>Prova de História</p> <p>Prova Geral- Área 1</p> <p>Prova de inglês (tarde)</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>30</p> <p>24</p>

PROJETO PIBID – SUB-PROJETO DE LETRAS

A proposta que aqui se apresenta tem como objetivo oportunizar a acadêmicos de licenciatura em Letras das Faculdades Integradas de Taquara a preparação e o aperfeiçoamento metodológico necessário à prática docente. Isso se dará a partir do estudo aprofundado de questões metodológicas concernentes à língua e à literatura, do planejamento supervisionado de atividades que contemplem a exploração de questões da língua, da literatura juvenil e da produção textual nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e da prática igualmente supervisionada em escolas públicas do município de Taquara, fazendo com que os acadêmicos tenham contato direto com a realidade escolar na qual atuarão após concluírem a graduação. Além disso, esse trabalho deverá ser compreendido nas suas dimensões interativas com outras linguagens, com outros suportes midiáticos e com outras áreas do conhecimento.

Pretende-se que os acadêmicos possam realizar uma melhor articulação entre os conteúdos com os quais têm contato nas disciplinas do curso de Letras e a prática docente por meio da experiência prática e supervisionada. Outra articulação que se pretende é o compartilhamento dos conhecimentos e a troca de experiências com professores de escolas municipais, estaduais e particulares da região de abrangência da IES, por meio de oficinas do já consolidado *Projeto Ler...* Além disso, os bolsistas conhecem melhor a realidade das escolas da região e as comunidades em que estão inseridas e terão condições de efetuar uma análise mais embasada das teorias estudadas ao longo do curso, fatores que contribuem para uma formação de qualidade dos futuros docentes.

A Faccat submeteu-se ao edital da Capes em 2012 e, atualmente, conta com 94 alunos bolsistas dos cursos de licenciaturas em História, Letras, Matemática e Pedagogia, orientados pelos professores Andrea Helena Petry Rahmeier, Luciane Maria Wagner Raupp, Maria de Fátima Reszka, e Zenar Pefro Schein, com coordenação institucional da professora Maria de Fátima Reska.

Do programa, participam também professores das seguintes escolas conveniadas, que recebem bolsas pela agência de fomento: Escola Municipal de Ensino Fundamental Rosa Elsa Martins (Taquara), Escola Municipal de Ensino fundamental Getúlio Vargas (Taquara), Colégio Estadual de Ensino Médio João Mosmann (Parobé), Escola Estadual de Ensino Médio Berthalina Kirsch (Igrejinha), Escola Estadual de Ensino Fundamental Rodolfo Von Ihering (Taquara), Escola Municipal de Ensino Fundamental Nereu Wilhelms (Taquara), Escola Municipal de Ensino

Fundamental Dr. Alípio Sperb (Taquara), a Escola Municipal de Ensino Fundamental Getúlio Dornelles Vargas (Parobé) e a Escola Municipal de Ensino Fundamental João Martins Nunes (Taquara).



Bolsistas do PIBID de Letras 2019, acompanhados da professora Luciane Raupp, coordenadora do subprojeto de Letras



ENCERRAMENTO DO PROJETO LER...- LITERATURA E CIÊNCIA

No dia 05 de dezembro, no Centro de Eventos da Faccat, ocorreu o evento que marcou a finalização das atividades de 2019 do Projeto Ler: Literatura e Ciência. Os mais de mil alunos e 100 professores que compareceram à ocasião, foram brindados com atividades e apresentações culturais que se relacionaram aos temas abordados nos fascículos. A abertura do evento contou com a participação das bandas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Getúlio Vargas e da Escola Municipal de Ensino Médio Teóphilo Sauer, ambas do município de Taquara.

A escritora e contadora de histórias Léia Cassol fez a apresentação da história de um dos seus livros. Com muita música e encenações, encantou os alunos e envolveu-os no universo de suas palavras.

O diretor geral, Delmar Backes, realizou o sorteio de tablets e headphones para os alunos e professores participantes do evento. Também esteve presente o secretário de educação de Taquara, Antônio Edmar Teixeira de Holanda enfatizando a importância do evento.



Evento de encerramento 2019 do Projeto LER...-Literatura e Ciência.



FORMATURA DA GRADUAÇÃO EM FEVEREIRO DE 2020

No dia 28 de fevereiro de 2020, realizar-se-á a formatura da Graduação do Curso de Letras.



Daniela Pereira Schell
Gilmar Elton Matias
Josiane Oliveira Pires
Juliana Voltz
Karin Linéa Muller
Nubiana Salazar
Rosete Bernard

Professora Paraninfa

Luciane Maria Wagner Raupp

Professoras Homenageadas

Juliana Strecker
Vera Lúcia Winter

Funcionária Homenageada

Dieila dos Santos Nunes