

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA
CURSO DE ENFERMAGEM - BACHARELADO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Taquara
2020

Sumário

1. ATIVIDADES INTERNAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA	4
1.1 Atividade – Recepção aos calouros	5
1.2 Atividade – Colação de grau	6
1.3 Atividade - Integração em campos de prática e estágio	7
1.4 Atividade - Integração acadêmica	8
1.5 Atividade – Integração com egressos	10
1.6 Atividade – Mês temático	13
1.7 Atividade - Boas-vindas/convite para aulas	14
1.8 Atividade - Integração estágio curricular	16
2. OFICINAS DE NIVELAMENTO E USO DE METODOLOGIAS INOVADORAS	17
2.1 Atividade: Seminário	18
2.2 Atividade – Oficinas de preparação	22
2.3 Atividade – Oficina de nivelamento	26
2.4 Atividade – Metodologia inovadora	28
2.5 Atividade – Aulas práticas	29
2.6 Atividade – Aulas práticas e estágios curriculares	31
3. RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA	36
3.1 Participação em GT de Biossegurança	37
3.2 Atividade: Participação no COE-E	39
3.3 Atividade – Capacitação	44
3.4 Atividade – Live	45
3.5 Atividade – Nota	46
3.6 Atividade - Evento científico	49
3.7 Atividade: Educação comunitária	56
-Intervenções Estágio Curricular No Hospital	56
- Intervenções Estágio Curricular na Atenção Básica 2020	67
3.8 Atividade – Mostra	80
4. EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO E EXTENSÃO ACADÊMICA	82
4.1 Atividade – Curso de extensão	83
4.2 Atividade – Curso de extensão	85
5. REUNIÕES DE COLEGIADO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	87
5.1 Atividade – Formação docente	88
5.2 Atividade - Oficina	90
5.3 Atividade - Reunião	91

5.4 Atividade - Reunião	92
5.5 Atividade – Reunião de colegiado	93
5.3 Atividade – ABEn	96
6. ATIVIDADES DE PESQUISA	100
6.1 Atividade - Grupo de pesquisa	101
6.2 Atividade – Bancas de qualificação TCC	104
6.3 Atividade - Banca	106

1. ATIVIDADES INTERNAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

1.1 Atividade – Recepção aos calouros

Título da Atividade: Recepção aos calouros do curso de Enfermagem

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari e Prof^a. Edna Jeremias Martins

Descrição da Atividade: Os novos acadêmicos das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) foram recebidos com uma grande integração. A atividade marcou o início das aulas deste semestre. Após a integração inicial, o Centro de Eventos foi o palco de outras ações de integração e também da explanação do funcionamento da instituição de ensino, além da palestra sobre o Portal do Aluno, parceria Google, sistemas de notas e documentos, entre outros assuntos. A conversa com os novos acadêmicos foi realizada pelo diretor-geral da Faccat, Delmar Backes; pela vice-diretora de Graduação, Carine Backes Dörr.

Após a fala institucional, os calouros do Curso de Enfermagem foram acolhidos pela coordenadora e pela secretária Silvia dos Santos, que fizeram uma caixa de perguntas sobre a enfermagem.

Objetivo: Apresentar a Faccat e o curso aos alunos novos, bem como algumas funcionalidades. Proporcionar maior entrosamento entre os alunos.

Público-alvo: Novos acadêmicos da Faccat com ingresso 2020/1.

Período de Realização: 27/02/2020

Local de Realização: Centro de Eventos da Faccat

Resultados obtidos: Maior entrosamento entre os alunos, com o desenvolvimento do sentimento de pertencimento à instituição, elucidação de dúvidas sobre o curso.



Registro da recepção aos calouros

1.2 Atividade – Colação de grau

Título da Atividade: Formatura da 4ª Turma de Enfermagem

Período de Realização: 07/03/2020

Local de Realização: Centro de Eventos da FACCAT



Na ordem, E>D – Profª Edna T. Jeremias Martins, Greicy Stela Seibert Oliveira, Elisa Adriana dos Santos, Joiceleia de Fátima Camargo, Emili Raini Schneck, Alessandra de Quadros, Elis Raquel Robaski, Vanessa dos Reis Silva, Joice da Fonseca Bertuol, Profª Claudia Capellari, Michele Ortiz Nunes, Diênifer Luana Pacheco Cornely, Suzana Dapper e Silva, Vanessa da Silva Ferreira, Élica Ribeiro de Oliveira Hahn, Sílvia Rejane Oliveira dos Santos, Profª Mariele Ribeiro.

Ao final do primeiro semestre, a acadêmica Cleunice Gomes de Souza integralizou sua grade curricular e colou grau em gabinete. No registro a seguir, a recém formada enfermeira, acompanhada do diretor geral, prof Delmar Backes.



1.3 Atividade - Integração em campos de prática e estágio

Título da Atividade: Integração e acolhimento dos acadêmicos de Enfermagem em campo de atuação.

Docentes Supervisores: Gisele Cassão, Monique Eva de Vargas Cardoso, Mariele Cunha Ribeiro e Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois

Descrição da Atividade: Semestralmente, acadêmicos de disciplinas práticas e estágios, assim como os respectivos docentes, são recepcionados nos serviços de saúde de ocorrência de tais disciplinas, pelos enfermeiros dos locais. Além do acolhimento e integração com os enfermeiros e outros colaboradores das instituições, o grupo recebe orientações acerca de normas, fluxos e rotinas necessárias ao desenvolvimento das atividades em tais ambientes. A integração realizada no primeiro semestre ocorreu de maneira presencial e, no segundo, virtualmente, em função do distanciamento controlado.

Objetivo: Integrar os discentes em seus respectivos campos de realização de aulas práticas e estágios.

Público-alvo: Discentes e docentes de disciplinas práticas e estágio curricular do curso de Enfermagem FACCAT.

Período de Realização: 02/03/2020 (presencial) e 05/10/2020 (virtual).

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis – Parobé e Hospital Bom Pastor – Igrejinha



Integração no HBP (1ª foto) e no HSFA (2ª foto), no primeiro semestre.

1.4 Atividade - Integração acadêmica

Título da Atividade: Lives #tamojunto

Descrição da Atividade: Manter a unidade de alunos e professores foi o propósito das lives #tamojunto, via Google Meet. Elas foram realizadas para acolher, debater, promover um espaço livre para que os alunos e professores pudessem se expressar. Em cada uma delas, um ou mais professores e a representante discente ficaram responsáveis pela promoção do diálogo. No mês de agosto, a live foi utilizada para acolhimento do segundo semestre. No mês de setembro, a turma de Saúde Mental I apresentou seus cases relacionados ao Setembro amarelo. Em outros meses, optou-se por convidar profissionais para um bate-papo sobre temas de interesse, como foi o caso da live realizada em novembro (Novembro roxo (prematuridade) - Enfª Me. Aline Carla Hennemann e no mês de dezembro (Dezembro vermelho (HIV/AIDS) - Enfª Drª Cristiane Cardoso de Paula.

As datas de realização das lives foram: 02/04, 29/05, 04/06, 18/08, 30/09, 28/10, 18/11 e 02/12/2020. A seguir, observam-se exemplos de arte utilizada para divulgação e alguns registros realizados, inclusive de “conselhos” dos veteranos aos calouros.



00:15:50.964.00 15:52.964

Patrícia Marlene Bock: Estudem tudo, se dediquem, mas estudem muito mais psicologia, é a base de todos os processos de saúde...

00:15:51.006.00 15:54.006

Letícia Queiroz da Fomê: Aproveitem todos os momentos desde o início, tudo é importante. Não deixem as coisas pra última hora! 🙌🙌🙌

00:15:53.025.00 15:56.025

Lauren dos Reis Brazero: 🙌🙌

00:15:53.693.00 16:06.693

Mariana Cordeiro Smaniotto: Sejam Bem! Vá lá! Aproveitar ao máximo cada disciplina.

00:15:53.411.00 16:26.411

Jenyfer Sanguinê Trindade: Não procrastinem!!!

00:22:48.573.00 22:52.573

Alexander De Quadros: O nosso curso é o melhor

00:22:51.299.00 22:54.299

Jenyfer Sanguinê Trindade: Sigam os ac. aconselhamento dos Prof. guiar disciplinas depois podem prejudicar... tentem seguir o caminho correto! 🙌🙌🙌

00:22:52.994.00 22:55.994

Luan Prado de Moura: Realmente é confuso no início

00:22:55.239.00 22:58.239

Estelita Sobrinho: Muito obrigado, Jull!

00:23:00.055.00 23:06.055

Gabriela Fernanda Isham de Almeida: Uma experiência por si própria aproveitem todas as oportunidades para realizar os procedimentos não fique esperando o professor escolher porque ao fim você vai ver que vale a pena, desenvolvem a autoconfiança desde o início pois é necessário, mesmo que não saibam peçam ajuda ao professor são super atenciosos todos! 🙌🙌🙌

00:23:06.550.00 23:08.550

Patrícia Marlene Bock: Excelente dica da Jenyfer

LIVE 18 de 08 de 2020
#tamojunto
 Profs e RC

Querid@s alun@s! 😊
 No dia 17/08/2020 recomeçam as aulas 📖 👩. Faremos uma *live* de acolhimento no dia 18 (terça), às 19:30h. Estarão presentes os professores e representantes discentes.

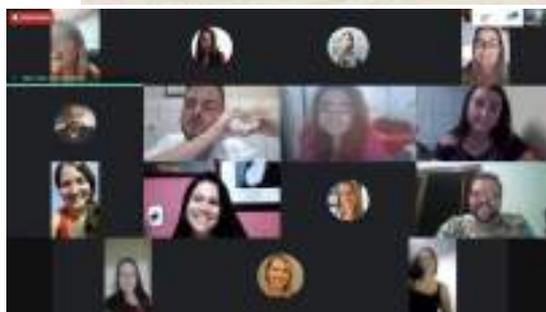
Acessem <https://meet.google.com/jdu-bnqm-roe> e compartilhem meia hora de seu tempo conosco 😊
 Depois da *live* cada um vai para sua sala de aula virtual 📖 📚

...sthefaniacaroline

LIVE #tamojunto

Momento descontração com mestres e colegas

- @josei.do.nascimento
- @camponogara_gab
- @elizerbuano
- @igorssander
- @cleucapellari
- @queiroz6721
- @ednamartins



LIVE 18 de 08 de 2020
#tamojunto

https://meet.google.com/jdu-bnqm-roe

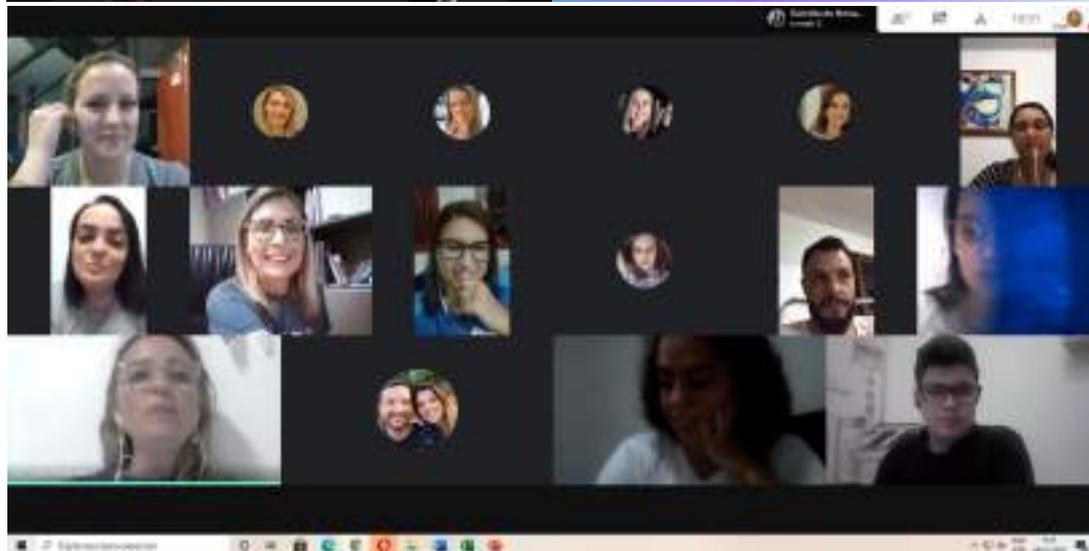
https://www.instagram.com/representantesdiscentes

https://www.facebook.com/representantesdiscentes

https://www.tiktok.com/@representantesdiscentes

https://www.youtube.com/channel/UC1003M1...

UNICAT



1.5 Atividade – Integração com egressos

Título da Atividade: Sarau dos Egressos

Descrição da Atividade: Na busca pelo estreitamento de laços e manutenção do contato com os egressos do curso, foi realizado o segundo Sarau dos Egressos da Enfermagem, em 27/11/2020, momento em que docentes do curso acolheram os egressos, dessa vez de maneira online, em função da pandemia de COVID-19. Os egressos e professores acessaram uma sala virtual do Google Meet, na qual debateram sobre carreira e mercado. Aqueles que estavam de plantão enviaram fotos.



Arte de divulgação. Professores Claudia Capellari, Alexander de Quadros, Mariele Ribeiro, Gabriela Rossato e Lúcia Luz



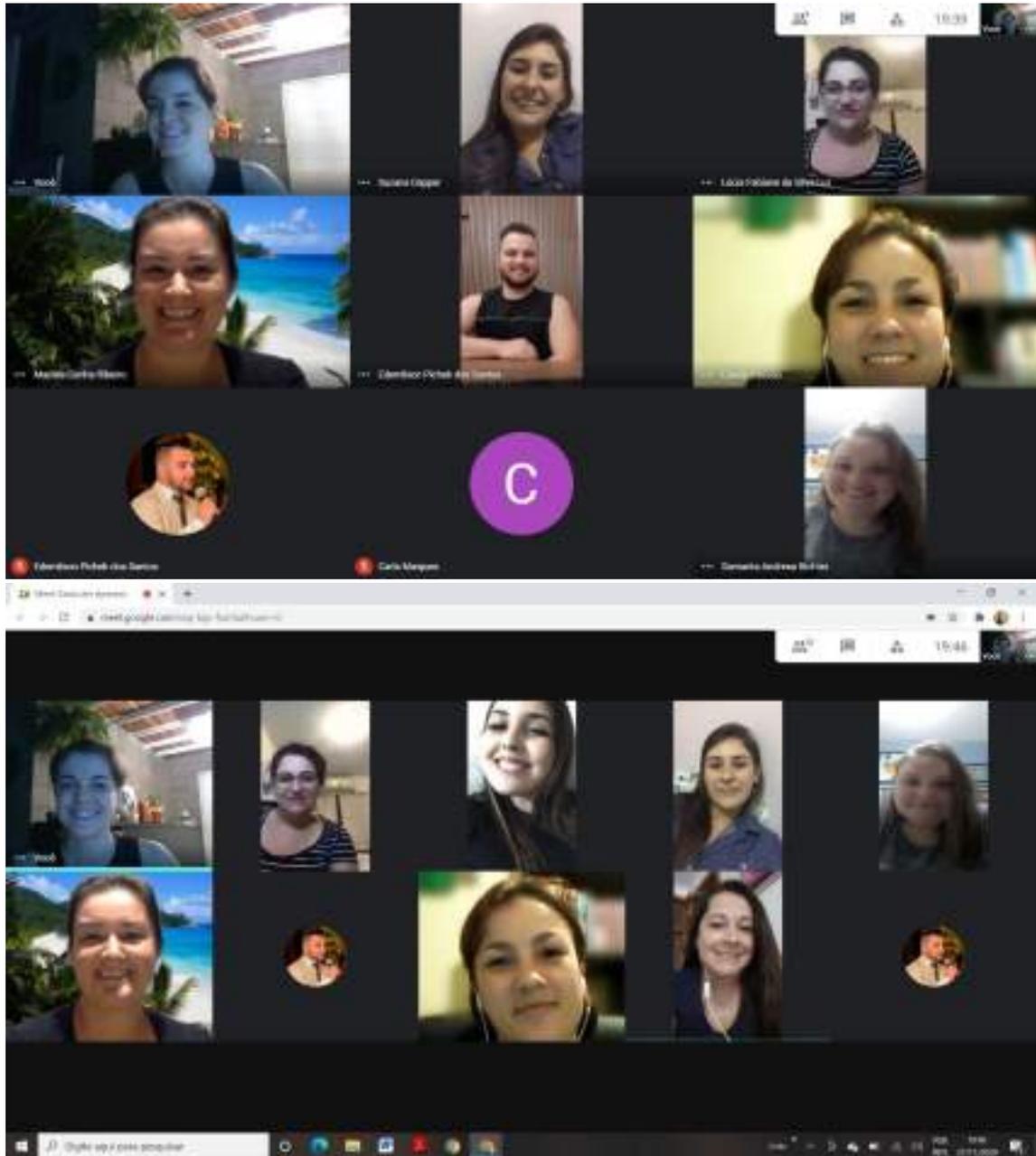
Enfermeiras egressas Silvia dos Santos e Michele Ortiz



Enfermeiras egressas Dienifer Cornelly e Joiceléia Camargo



Enfermeiras egressas Naiara dos Santos e Sílvia Rejane dos Santos



Registros do II Sarau dos Egressos Enfermagem - Faccat

1.6 Atividade – Mês temático

Título da Atividade: Agosto Dourado

Descrição da Atividade: Para celebrar o Agosto Dourado, mês de alusão à amamentação, o Curso de Enfermagem convidou acadêmicas e docentes para que enviassem fotos de seus filhos sendo amamentados. A partir disso, foram realizadas postagens em mídia social, como forma de apoio à causa e de integração dos alunos e docentes, motivando o senso de pertencimento.

Período de Realização: Agosto de 2020



Registro de publicações em redes sociais

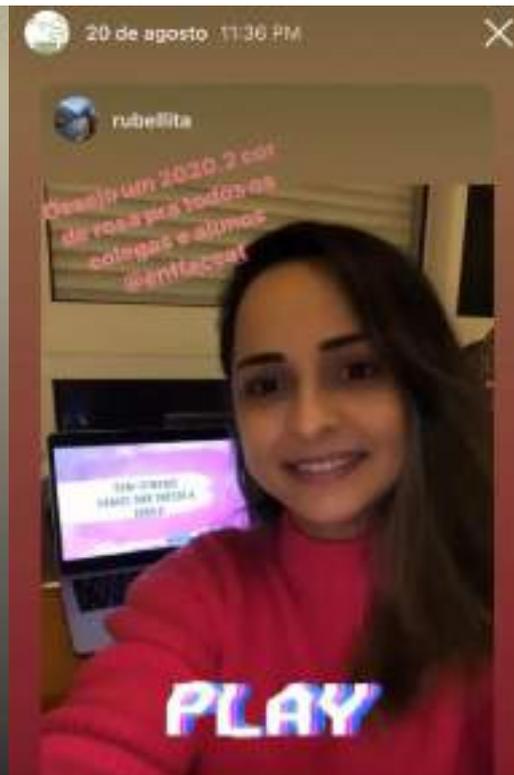
1.7 Atividade - Boas-vindas/convite para aulas

Descrição da Atividade: Para motivar os alunos a se engajarem e participarem das aulas, professores fizeram vídeos de chamada, publicados em redes sociais. Além de atividade de integração, a chamada visou a personalização da mídia social, o direcionamento aos alunos, o senso de pertencimento e a redução da evasão. Outras postagens de professores também foram feitas, utilizando imagens.

Período de Realização: semestres 2020/1 e 2020/2



Professoras Cármen Gomes e Lúcia Luz em vídeos de chamada.



Professoras Monique Vargas, Rubellita Gois e Edna Martins em imagens de mídia social

1.8 Atividade - Integração estágio curricular

Descrição da Atividade: No estágio curricular, o acadêmico de enfermagem é direcionado a um campo específico, onde a supervisão direta é realizada pelo enfermeiro preceptor; o professor orientador o visita regularmente. Na intenção de acolher os alunos em estágio curricular e integrar a turma, foi proporcionado um piquenique na área externa do campus da FACCAT, respeitando o distanciamento social. A atividade foi organizada pela professora Rubellita Gois, coordenadora dos estágios e práticas.

Período de Realização: novembro/2020



2. OFICINAS DE NIVELAMENTO E USO DE METODOLOGIAS INOVADORAS

2.1 Atividade: Seminário

Título da Atividade: Seminário de Integração de Estágios e Práticas de Enfermagem

Docentes Supervisores: Claudia Capellari, Cristine Kasmirski, Gabriela Camponogara Rossato , Gisele Cassão, Mariele Cunha Ribeiro, Monique Eva de Vargas Cardoso, Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois, Gabriela C. Rossato

Descrição da Atividade: O Seminário Integrador de Estágios e Práticas de Enfermagem (SIEPE) é um evento constituído por oficinas temáticas diversas, as quais têm por objetivo a integração das disciplinas práticas e estágios curriculares do Curso de Enfermagem da FACCAT, fortalecendo a aproximação entre ensino, gestão, serviço e comunidade. Assim, tem como público-alvo, docentes, enfermeiros facilitadores das práticas curriculares, docentes supervisores, enfermeiros preceptores de estágios, gestores de saúde e de enfermagem, lideranças comunitárias, e acadêmicos matriculados em disciplinas práticas e estágios curriculares. Também busca a aproximação de egressos, ao inseri-los na programação.

O Seminário ocorre em duas edições anuais, uma em cada semestre letivo, em conformidade com o cronograma da FACCAT. A temática geral do evento é escolhida pela Coordenação de Estágios e Práticas de Cuidado e pela Coordenação do Curso de Enfermagem, em observância ao contexto sócio-histórico em que se inserem os atores envolvidos no processo de formação do Curso de Enfermagem – Bacharelado da FACCAT. Assim, a temática do V SIEPE foi “Campanha Nursing Now” e, contamos com a presença de Daniel Menezes de Souza, presidente do Coren/RS e de Iride Cristofoli Caberlon, representando a ABEn-RS. Ambos direcionaram suas falas para a Campanha Nursing Now, bem como a importantes aspectos relacionados às Diretrizes Curriculares Nacionais e a formação do Enfermeiro.

Já no segundo semestre, os temas escolhidos buscaram nortear a reflexão acerca da construção do “ser enfermeiro”, as nuances envolvidas no processo formativo do estudante de enfermagem, assim como o papel que cada um desempenha no cenário atual refletindo o perfil do egresso. Essa edição foi realizada como uma reunião online por conta da pandemia de COVID-19. Para aprofundar a questão do enfrentamento de problemas cotidianos, ansiedade e estresse, foi convidada a psicóloga Carine Linden Bussmann.

A participação dos acadêmicos matriculados nos Estágio Curriculares (enfermeirandos) é obrigatória em todas as oficinas, uma vez que estas constituem o processo de qualificação destes, antes da inserção nos respectivos campos de estágio, e integralizam a carga horária necessária ao cumprimento do estágio. Discentes matriculados em disciplinas práticas participam das oficinas que compõem a carga horária de suas práticas, em encontros paralelos ou integrados. Demais participantes do SIEPE são convidados a participar das oficinas que constituem o seminário, recebendo, ao final do seminário, certificado de participação.

Período de Realização: 27 a 28/02/2020 e 25/09/2020

Local de Realização: Auditório 3 da Faccat e online via Google Meet

Parcerias: COREn-RS e ABEn-RS

V SIEPE

Seminário Integrador de Cursos e Políticas de Extensão

O ano da Enfermagem



27 e 28 de fevereiro de 2020

08h - 12h

Geleza de Evandro de Fozol



QUINTA-FEIRA

27/02/2020

8h - Recepção aos acadêmicos - Estágios e Práticas III e IV

Informes gerais sobre as atividades práticas e os campos, Manual do Estágio

Profª Claudia Capellari

Docentes: Monique Vargas, Gelele Cassão, Vilma dos Santos,
Gabriela Camponogara, Cristine Kasmirski, Mariele Ribeiro

SEXTA-FEIRA

28/02/2020

8h - Recepção aos acadêmicos

Assinatura dos Termos de Compromisso, informes gerais
Profª Rubellia

Docentes: Monique Vargas, Gabriela Camponogara, Cristine
Kasmirski, Mariele Ribeiro

09:50 - Intervalo

10h - Nursing Now

Coron/Aben

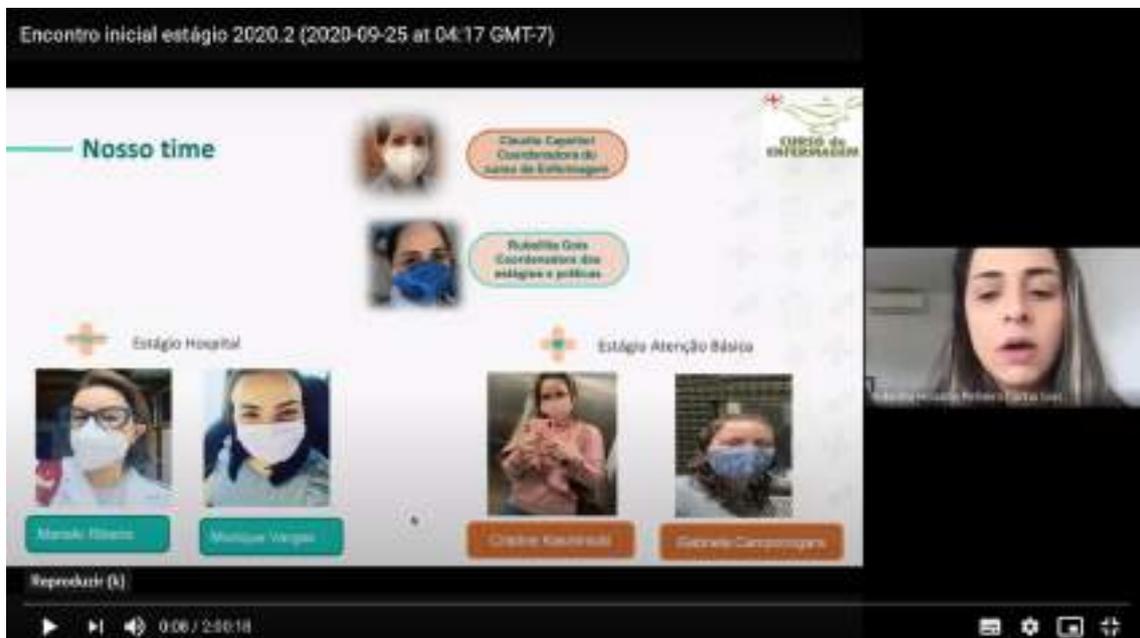
10h - Empregabilidade: afinal, o que o mercado exige?

Talk Show



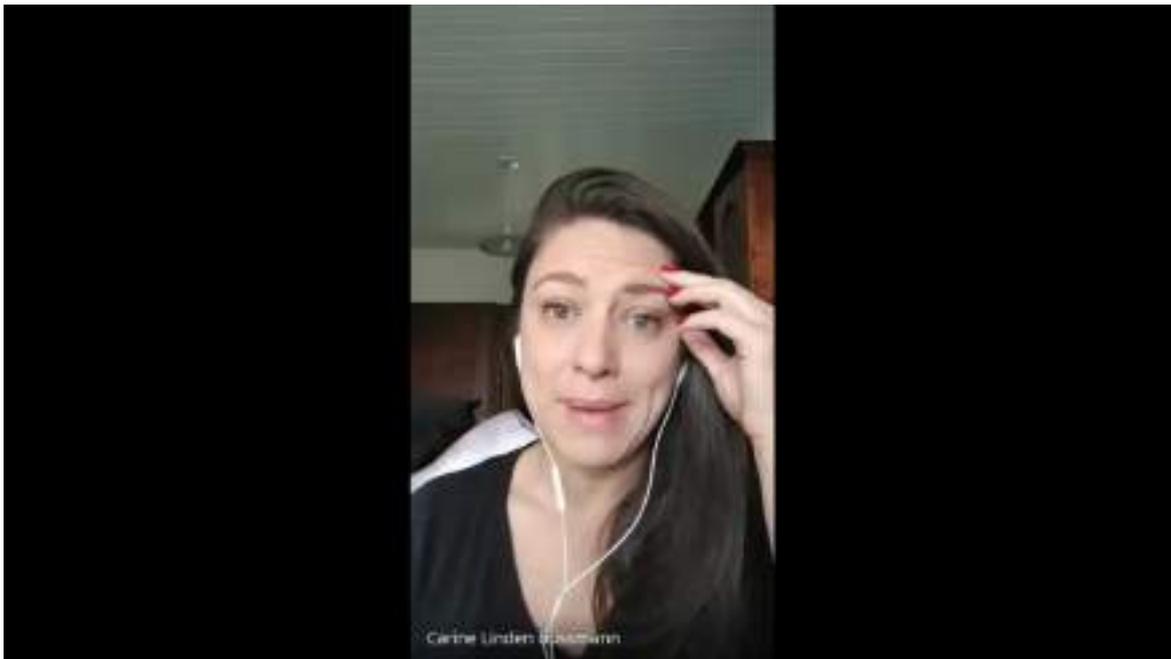
Registro das atividades do SIEPE. Na primeira fotografia, o presidente do COREn-RS, Daniel Menezes. Logo abaixo, Dr^a Iride Caberlon e o grupo participante. Na foto à direita, Prof^a Claudia Capellari faz a abertura do evento.

Registro de atividades do V SIEPE



<h3>Hospital</h3> <ul style="list-style-type: none">❖ Colete azul marinho sobre camisa branca (manga deve cobrir pelo menos dois terços do braço).❖ Calça branca em jeans ou tecido equivalente, não transparente.❖ Sapato branco ou azul marinho em material impermeável.❖ Crachá institucional.	<h3>AB</h3> <ul style="list-style-type: none">❖ Colete azul marinho sobre camisa branca (manga deve cobrir pelo menos dois terços do braço).❖ Calça azul marinho em oxford ou tecido equivalente.❖ Sapato branco ou azul marinho em material impermeável.❖ Crachá institucional.	 
--	---	--

Registro da reunião do segundo semestre



Participação da psicóloga Carine Linden Bussmann no encontro do segundo semestre

2.2 Atividade – Oficinas de preparação

Título da Atividade: Oficinas de Treino de Habilidades na Atenção Básica e no Hospital

Docentes Supervisores: Prof. Cristine Kasmirski, Prof. Edna Thais Jeremias Martins, Prof. Hilda Maria Rodrigues Moleda Constant; Prof. Mariele Cunha Ribeiro, Prof. Monique Eva de Vargas Cardoso, Prof. Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois.

Descrição da Atividade: Durante 5 a 10 dias que antecedem a inserção dos alunos nos estágios curriculares, são realizadas oficinas para treino de habilidades. O propósito é revisar técnicas desenvolvidas ao longo da graduação, atualizando protocolos e realizando os procedimentos que porventura sejam necessários em campo de estágio. Para tanto, são desenvolvidas atividades no Laboratório de Enfermagem e também em sala de aula. As oficinas são orientadas pelas professoras supervisoras do estágio e envolvem diversas temáticas, como revisão de exame físico, técnicas propedêuticas, processo de enfermagem, consulta de enfermagem à mulher, a doentes crônicos e crianças, interpretação de exames laboratoriais e radiológicos. No primeiro semestre, as oficinas foram realizadas presencialmente; no segundo, de forma virtual, por conta da pandemia de COVID-19.

Objetivo: Treinar habilidades, competências e atitudes, visando qualificar os alunos para o estágio curricular supervisionado.

Público-alvo: Alunos matriculados na disciplina de Estágio Curricular na Atenção Básica e Estágio Curricular no Hospital.

Período de Realização: 02 a 09/03/2020 e 25/09 a 02/10/2020

Local de Realização: Laboratório de Enfermagem

QUINTA-FEIRA 27/02/2020	SEXTA-FEIRA 28/02/2020	SEGUNDA-FEIRA 02/03/2020	TERÇA-FEIRA 03/03/2020	QUARTA-FEIRA 04/03/2020	QUINTA-FEIRA 05/03/2020	SEXTA-FEIRA 06/03/2020	SEGUNDA-FEIRA 09/03/2020		
<p>01 - Recepção aos acadêmicos de estágio e práticas II e IV.</p> <p>Informes gerais sobre as atividades práticas e os campos. Manual do estágio</p> <p>Prof Claudio Capelan</p> <p>Docentes: Giele Cecchi, Vânia dos Santos, Galesin Camponogara, Cristine Kozierski, Monique Vargas, Mariele Rosário e Rubelita Gora.</p> <p>Auditorio 3 e Auditorio 2</p>	<p>02 - Recepção aos acadêmicos dos estágios.</p> <p>Assinatura dos termos de compromisso e informes gerais (cronograma, atividades e avaliações)</p> <p>Prof Rubelita Gora</p> <p>Docentes: Mariele Vargas, Mariele Ribeiro, Cristine Kozierski e Gabriela Camponogara</p> <p>Auditorio 2</p>	<p>Estágio na AB Consulta ao portador de DQNT, visita domiciliar, teste de sensibilidade aos antibióticos capilar e FAI.</p> <p>Gabriela LabEnf</p>	<p>Estágio na AB Período: Consulta de planejamento familiar, Registro de enfermagem, Ferramentas de gestão</p> <p>Gabriela Lab Microscopia</p>	<p>Estágio na AB Revisão em laboratório: SNC, SNE, SVD, SVA, preparo e administração de medicamentos</p> <p>Gabriela e Cristine LabEnf</p>	<p>Estágio na AB Revisão: Acolhimento, consulta ginecológica e pré-natal, testes rápidos e coleta de CP, Protocolos - BTA</p> <p>Cristine Lab Microscopia</p>	<p>Estágio na AB Revisão: Consulta de enfermagem em pediatria, Monitoramento do RN na primeira consulta, consulta de pediatria, Calendário nacional de vacinação</p> <p>Gabriela LabEnf</p>	<p>Estágio no Hospital Revisão em laboratório: Função venosa, Diluição e administração de medicamentos, anestésicos e contêmidos, análise de hemocomponentes, Prevenção de infecção hospitalar e segurança do paciente</p> <p>Rubelita e Monique Lab Microscopia</p>	<p>Estágio no Hospital Revisão em laboratório: Casos de doenças de caráter zoonótico e de origem, Inca de solo, água em áreas de risco e hospitalar em áreas portuárias</p> <p>Mariele, Monique e Rubelita LabEnf</p>	<p>Estágio no Hospital Revisão em laboratório: Escala de avaliação (Fugate, Braden, JK...), Registro de enfermagem, Ferramentas de gestão</p> <p>Exames laboratoriais e processo de enfermagem</p> <p>Mariele e Monique LabEnf</p>
Intervalo 09:00h									





Registro das atividades realizadas 2020/1

Programação VI SIEPE 2020.2

SEXTA-FEIRA 25/09/2020	SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020	TERÇA-FEIRA 29/09/2020	QUARTA-FEIRA 30/09/2020	QUINTA-FEIRA 01/10/2020	SEXTA-FEIRA 02/10/2020
<p>8h - Boas-vindas e acolhimento às estagiárias</p> <p>Informes gerais sobre os estágios e campos Manual do estágio</p> <p>Prof. Claudia Capellari Prof. Rubellita Gois</p> <p>Docentes: Gabriela Camponogara, Cristine Kasmirski, Monique Vargas e Mariele Ribeiro</p>	<p>08 h- Revisão</p> <p>Estágio na AB Prof. Gabriela</p> <p>Consulta ao portador de DCNT, visita domiciliar, teste de sensibilidade dos pés, glicemia capilar e PA.</p>	<p>08 h-Revisão</p> <p>Estágio na AB Prof. Gabriela</p> <p>SNG, SNE, SVD, SVA, preparo e administração de medicamentos.</p>	<p>08 h-Revisão</p> <p>Estágio na AB Prof. Cristine</p> <p>Consulta de planejamento familiar Registro de enfermagem Ferramentas de gestão.</p>	<p>08 h-Revisão</p> <p>Estágio na AB Prof. Cristine</p> <p>Acolhimento, consulta ginecológica e pré-natal, testes rápidos e coleta de CP. Protocolos - ISTs.</p>	<p>08 h-Revisão</p> <p>Estágio na AB Prof. Gabriela</p> <p>Consulta de enfermagem em puericultura, atendimento ao RN na primeira consulta, consulta de puerpério. Calendário nacional de vacinação.</p>
<p>9h- Convidada externa Carine Linden</p> <p>O NOVO normal e o NOVO você como pessoa e futuro profissional.</p>	<p>08 h- Revisão</p> <p>Estágio no Hospital Profes. Mariele e Monique</p> <p>SNG, SNE, SVD e SVA.</p>	<p>08 h- Revisão</p> <p>Estágio no Hospital Prof. Mariele</p> <p>Diluição e administração de medicamentos endovenosos e soroterapia, infusão de hemocomponentes.</p>	<p>08 h- Revisão</p> <p>Estágio no Hospital Profes. Mariele e Monique</p> <p>Curativos de úlceras, de incisão cirúrgica e de drenos, troca de selo d'água em dreno de tórax e</p>	<p>08 h- Revisão</p> <p>Estágio no Hospital Prof. Monique</p> <p>Escalas mais utilizadas (Fugulin, Braden, AK,...) Registro de enfermagem Ferramentas de gestão</p>	<p>08 h- Revisão</p> <p>Estágio no Hospital Prof. Mariele</p> <p>Exames laboratoriais e processo de enfermagem.</p>

		Prevenção de infecção hospitalar e segurança do paciente.	limpeza em dreno portovac Punção venosa		
10h- Intervalo					
10:15h- Estágio no Hospital e na Atenção Básica Apresentação do cronograma, atividades e acordo pedagógico.					



Registro das atividades realizadas 2020/2, onde se observa a participação das acadêmicas Taís Lindohl e Victória Beulck, respectivamente.

2.3 Atividade – Oficina de nivelamento

Título da Atividade: Oficina de nivelamento

Docentes Supervisores: Prof^a. Gisele Cassão.

Descrição da Atividade: Para atender a demandas relacionadas a habilidades relacionadas a técnicas específicas da área da Enfermagem, foram realizadas oficinas de nivelamento, direcionada aos alunos do Curso. As primeiras duas ocorreram no laboratório de Enfermagem, presencialmente, e as demais foram realizadas em ambiente virtual, em decorrência do isolamento social devido à pandemia de COVID-19. Houve necessidade de cancelar a Oficina exame físico (palpação, percussão) e sinais vitais (temperatura corporal e dor).

Objetivo: Incrementar a aprendizagem dos alunos, reforçando conteúdos e habilidades básicos.

Público-alvo: Acadêmicos do Curso de Enfermagem

Período de Realização: 07.03.2020 e 14.03.2020 (presenciais em laboratório)
18.04.2020 e 25.04.2020 (em ambiente virtual)

Local de Realização: Laboratório de Enfermagem e em ambiente virtual

Beneficiários atendidos: 62

Beneficiários atendidos de forma gratuita: 10

Beneficiários atendidos de forma não gratuita: 52

Oficinas 2020/1

Qualifique seu conhecimento!



Sinais vitais e exame físico

07/03/2020 - Pressão arterial e frequência cardíaca

14/03/2020 - Inspeção, ausculta pulmonar, cardíaca e abdominal

21/03/2020 - Palpação, percussão, temperatura corporal e avaliação da dor



Cálculo e dosagem de medicações - mão na massa

04/04/2020

25/04/2020



Registros das oficinas

2.4 Atividade – Metodologia inovadora

Título da Atividade: Autonomia do estudante no processo ensino-aprendizagem

Docentes Supervisores: Prof^a. Gisele Cassão

Descrição da Atividade: Na disciplina Saúde do Idoso, oferecida no intensivo de verão, foi organizada atividade com foco na autonomia do estudante para a construção do conhecimento. Os acadêmicos foram agrupados para pesquisar sobre as modificações fisiológicas/características do envelhecimento, nos diversos sistemas do organismo humano (tegumento comum; órgãos dos sentidos; sistema ósseo; tecido muscular; sistema nervoso; sistema circulatório; sistema respiratório; sistema digestivo; sistema urinário; aparelho reprodutor feminino; aparelho reprodutor masculino). Cada grupo consultou materiais diversos para a pesquisa (materiais postados no Classroom; manuais e protocolos do Ministério da Saúde; livros físicos e digitais; material eletrônico). Os alunos puderam transitar por diversos ambientes do Campus, além da sala de aula (pátio, laboratório, biblioteca). Após a construção da atividade, ocorreu a discussão dos pequenos grupos e em grande grupo, por meio de roda de conversa. A docente atuou como mediadora das falas, contribuindo quando necessário.

Objetivo: Desenvolver raciocínio crítico e a competência de aprender a aprender.

Público-alvo: Acadêmicos da disciplina de Saúde do Idoso

Período de Realização: 02/2020

Local de Realização: Salas de aula e área externa do campus da FACCAT



2.5 Atividade – Aulas práticas

Título da Atividade: Aulas práticas em laboratórios de ensino

Docentes Supervisores: Prof^ª. [Lúcia Fabiane da Silva Luz](#), [Ana Melissa Rodrigues Mallmann](#), Rafael Baeske, Cármen Gomes, Delmar Bizani

Descrição da Atividade: Aulas práticas foram realizadas em laboratórios de ensino, com limitação do número de alunos, manutenção de distanciamento mínimo de 1,5m e demais protocolos de segurança contra o COVID-19, conforme as bandeiras de distanciamento controlado estaduais permitiram. Foram aulas práticas pontuais, contudo, necessárias para o treino de habilidades e o desenvolvimento do raciocínio crítico-reflexivo do aluno. Na impossibilidade de realização de aulas práticas em laboratório, a coordenação organizou kits de instrumentais e materiais, os quais eram retirados pelo aluno, mediante agendamento. De posse dos mesmos, os alunos realizavam o treino de habilidades em casa, enquanto a professora fazia a transmissão da aula de maneira síncrona, do laboratório da IES. Para sedimentar ainda mais a habilidade, o aluno deveria fazer uma gravação em vídeo, realizando o procedimento em pauta, e enviar à professora.

Objetivo: Desenvolver habilidades específicas, conforme necessidade de cada disciplina.

Público-alvo: Acadêmicos das disciplinas Avaliação das Necessidades de Saúde, Anatomia I e II, Cuidados Nutricionais em Saúde, Biologia Celular, Microbiologia.

Período de Realização: 2020/1 e 2020/2

Local de Realização: Laboratórios de Anatomia, de Enfermagem, de Microscopia.



Registros realizados pelos alunos no Laboratório de Enfermagem.



Kits retirados pelos alunos para treino de habilidades no domicílio.

2.6 Atividade – Aulas práticas e estágios curriculares

Título da Atividade: Aulas práticas e estágios curriculares em serviços de saúde

Docentes Supervisores: Gabriela Camponogara Rossato, Cristine Kasmirski, Mariele Cunha Ribeiro, [Monique Eva de Vargas Cardoso](#), [Lúcia Fabiane da Silva Luz](#), Joséli do Nascimento Pinto.

Descrição da Atividade: Aulas práticas e estágios curriculares em serviços de saúde foram realizadas tão logo houve autorização, por parte das autoridades governamentais e sanitárias, em decorrência da pandemia de COVID-19. Para tanto, a FACCAT disponibilizou equipamentos de proteção individual (EPIs) a professores e alunos, a fim de garantir a proteção de tais atores nos cenários de atuação. Foram disponibilizadas máscaras cirúrgicas, máscaras N95, escudo facial, aventais descartáveis e luvas de procedimento, conforme necessidade. Vale destacar que os alunos foram alocados em áreas não COVID, para minimizar o risco de contaminação. Além das atividades em campo, foram implementadas, nas práticas gerenciais (Prática de Cuidado V) as teleconsultas, respaldadas pela Resolução 634/2020 , que autoriza que os enfermeiros realizem consultas, orientações e encaminhamentos por meios tecnológicos, no contexto do novo coronavírus.

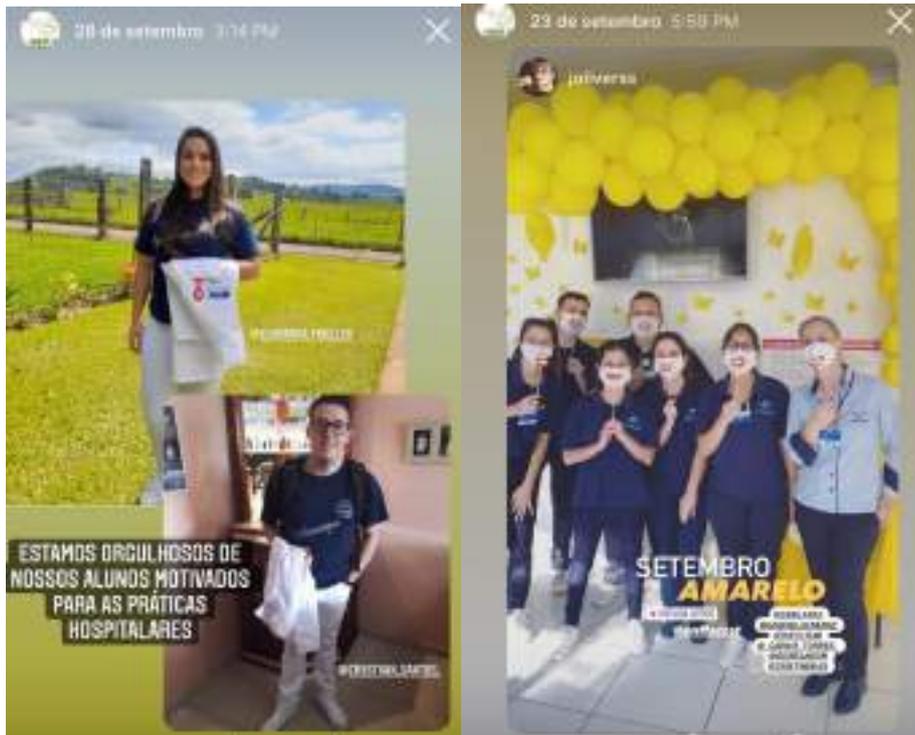
Público-alvo: Acadêmicos das disciplinas Avaliação das Necessidades de Saúde, Saúde da Família no Contexto Rural, Saúde do Trabalhador, Prática de Cuidado I, III, IV, V e VI, Estágios Curriculares na Atenção Básica e no Hospital.

Período de Realização: 2020/1 e 2020/2

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis (Parobé), Hospital Bom Pastor (Igrejinha), Centro Nefrológico de Taquara, ESFs dos municípios de Taquara e Igrejinha, empresas Chocolates Lugano (Gramado), setor de reciclagem de lixo (Taquara) e Top Bojos (Parobé), e FACCAT (teleconsultas)



Estagiária realiza procedimento em paciente submetido à hemodiálise, no CNT



Prática de Cuidado I e V, respectivamente



Prática de Cuidado III





Saúde da Família no Contexto Rural



Estágio Curricular no Hospital e teleconsulta, Prática de Cuidado V, respectivamente



Práticas de Cuidado V e VI, respectivamente (Práticas gerenciais)



Saúde do Trabalhador na Top Bojos (Parobé)



Saúde do Trabalhador no setor de reciclagem (Taquara)



Saúde do Trabalhador na Chocolates Lugano (Gramado)

3. RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA

3.1 Participação em GT de Biossegurança

Descrição da Atividade: A prof^a Claudia Capellari compôs o Grupo de Trabalho de Biossegurança, responsável pela definição dos protocolos de uso dos laboratórios da área da saúde, durante a pandemia de COVID-19. Do mesmo grupo, participam docentes dos cursos de Fisioterapia e Psicologia. Foram elaboradas orientações gerais e protocolos para o uso dos laboratórios de Anatomia, Química, Biologia Celular, Enfermagem e CESEP. Além disso, o Curso de Enfermagem envolveu-se na criação de vídeos educativos e treinamento para os frequentadores do CESEP, por meio da disciplina Estágio Curricular na Atenção Básica. Os vídeos tiveram como tema: higienização de mãos, higienização de superfícies, uso adequado de máscara facial e transmissão e precauções contra o COVID-19. Por seu caráter educativo, os vídeos foram utilizados como material de instrução aos trabalhadores da instituição.

Público-alvo: Acadêmicos e docentes dos cursos da área da saúde da FACCAT.

Período de Realização: 2020/1.

Beneficiários atendidos de forma gratuita: 300 (estimados)





Gravação realizada nos estúdios de rádio e TV da FACCAT

3.2 Atividade: Participação no COE-E

Descrição da Atividade: A prof^a Claudia Capellari integra o Centro de Operações de Emergências em Saúde para a Educação (COE-E) FACCAT. Responsável pelo Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle de Transmissão do Covid-19, o COE-E construiu os protocolos a serem utilizados no âmbito da IES, a fim de que fosse possível realizar atividades presenciais, de trabalho e educação, no campus. Tais atividades estão atreladas às publicações oficiais do poder público.

Além do [Plano de Contingência](#), foram elaborados os seguintes Protocolos Operacionais Padrão:

[POP 01/1 Acesso e fluxo de pessoas ao campus](#) - para maior divulgação do POP, foi gravado um vídeo institucional sobre o mesmo, disponível no canal da IES no YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=Briq1Ei3UAq>).

[POP 02/1 Identificação e fluxo de entrada e saída de casos suspeitos de COVID-19](#)

[POP 03/1 Rotina de higienização de superfícies](#)

[POP 006 - COVID-19](#) (Laboratório - Engenharia de Produção)

Também foram criados documentos para Registro dos casos suspeitos de COVID-19 nas dependências da FACCAT, Planilha de controle de higienização de superfícies de toque múltiplo, Planilha de controle de higienização do piso e uma lista de Serviços de Saúde de referência COVID-19 da região do Paranhana e demais municípios de abrangência da FACCAT.

Periodicamente, o COE-E envia informativos aos trabalhadores da FACCAT, via lista de e-mail, sobre formas de cuidado, contágio e regras de conduta no campus. Prints de documentos e informativos podem ser observados na sequência.



PORTARIA DG N° 14/2020

Comissão e Centro de Operações de Emergência em Saúde para Educação - COE-E local das Faculdades Integradas de Taquara e suas unidades integradas.

O Diretor-Geral das Faculdades Integradas de Taquara, no uso de suas atribuições regimentais, considerando as medidas para prevenção, monitoramento e controle ao novo coronavírus (Covid-19), em atenção a Portaria Conjunta SES/SEDUC/RS nº 01/2020, art. 4º, IV, CONSTITUI o Centro de Operações de Emergência em Saúde para Educação – COE-E local e NOMEIA, como representante da Direção, a Prof.^a Carine Raquel Backes Dörr, Vice-Diretora de Graduação; como representantes da Comunidade Acadêmica, a Prof.^a Cláudia Capellari, Coordenadora do Curso de Enfermagem, Fernanda Rosalinda Dias Rodrigues, Analista de Recursos Humanos, e Sabrina de Farias Borba Kramer, Proctora Institucional; como representante da Área de Higienização, Paulo Heitor Leal Barros, Coordenador de Serviços de Manutenção.

Os integrantes do COE-E Local deverão exercer suas atribuições em conformância com o art. 7º da Portaria Conjunta SES/SEDUC/RS nº 01/2020.

Taquara, 8 de junho de 2020.

Prof. Délcio Henrique Badoes
Diretor-Geral

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO - Acesso e fluxo de pessoas no campus -	Código POP 01.1 Emissão: 2020 Validade: 1 ano		PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO - Identificação e fluxo de entrada e saída de casos suspeitos de COVID-19 -	Código POP 02.1 Emissão: 2020 Validade: 1 ano
Objetivo: - Regulamentar o acesso e o fluxo de pessoas no Campus da FACCAT durante a pandemia de COVID-19		Objetivo: - Regulamentar a identificação e o fluxo de entrada e saída de casos suspeitos de COVID-19 no Campus da FACCAT			
Difusão: Consta no estabelecimento de procedimentos e ações adotadas para o acesso e a circulação de pessoas no campus da FACCAT.		Difusão: Consta no estabelecimento de procedimentos e ações adotadas para o monitoramento e controle de pessoas identificadas como casos suspeitos de COVID-19 no campus da FACCAT.			
Responsabilidade: Tutoriais e estudantes da FACCAT Visitantes		Responsabilidade: COE-E Local			
		PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO - Rotina de higienização de superfícies -	Código POP 04.1 Emissão: 2020 Validade: 1 ano		
Objetivo: - Regulamentar higienização de superfícies no Campus da FACCAT					
Difusão: Consta no estabelecimento de procedimentos e ações adotadas para a higienização de superfícies no campus da FACCAT					
Responsabilidade: COE-E Local Equipe de higienização					

Reforço às orientações de prevenção - COVID-19



COE-E coe-e@fmat.br
para Comarca

seg., 26 de jul. de 2020 10:17

Prezados,

Após ter frequentado o campus, **reforçamos as orientações de prevenção à transmissão de COVID-19**

- Todos devem usar máscaras no ambiente de trabalho, especialmente quando estiverem a 1,5m, ou menos, de distância uns dos outros;
- As máscaras devem cobrir o nariz e o queixo;
- Os ambientes devem ser mantidos ventilados, com pelo menos duas aberturas que permitam o fluxo de ar;
- As superfícies da mesa de trabalho (campo, teclado, mouse, telefone...) devem ser limpas após cada turno pelo usuário da mesma;
- A higiene de mãos deve ser frequente, especialmente após tocar superfícies como corrimões, interruptores de luz, botões de elevador, etc;
- Recomendamos manter distanciamento social de pelo menos 1,5m.

**MANTENHA-
SE(NOS) EM
SEGURANÇA
COVID-19**



Reforço às orientações de precaução contra o COVID-19



COE-E coe-e@fmat.br
para Comarca

seg., 7 de jun. 10:34

Prezados,

Enviamos algumas informações sobre o contágio pelo vírus SARS-CoV 2 (COVID-19), publicadas pelo CDC:

Reforçamos as orientações para que os ambientes sejam mantidos ventilados, permitindo a corrente de ar, mesmo com o ar condicionado ligado. Ainda, que se mantenha o distanciamento entre as pessoas, que se utilizem máscaras e que as mãos sejam higienizadas com frequência.

O Center for Disease Control (CDC), do governo dos EUA, oficializou evidências científicas emergentes sobre a transmissão do coronavírus:

1. Risco muito baixo de transmissão a partir de superfícies;
2. Risco muito baixo de transmissão em atividades ao ar livre;
3. Risco muito alto de transmissão em reuniões em espaços fechados, como escritórios, locais para cultos religiosos, salas de cinema ou teatros;

Outros dados interessantes indicam que a carga viral necessária para iniciar a doença é ~ 1000 partículas virais (pv)

1. Respiração - 20 pv / minuto
2. Fala - 200 pv / minuto
3. Tosse - 200 milhões de pv (a suficiente para permanecer no ar por horas em um ambiente mal ventilado)
4. Espirro - 200 milhões pv
5. Estar próximo de alguém (sem mais de 2m de distância e não frente a frente): baixo risco se o tempo for inferior a 45 minutos
6. Conversando com alguém frente a frente (sem máscara): baixo risco se o tempo for inferior a 4 minutos
7. Alguém passando por você andando / correndo / andando de bicicleta: baixo risco

TESTA OU PULSO?

Qual o local correto para verificar a temperatura?

O local de verificação depende da especificação do fabricante. A ANVISA recomenda que os termômetros infravermelhos sejam direcionados para a testa para garantir a precisão da medida.

Afixar a temperatura em outra parte do corpo pode levar a erro de leitura, a não ser que tal procedimento esteja explícito na marca do produto.



São seguras?

Segundo a ANVISA, os termômetros por infravermelho detectam o calor emitido pelo corpo humano na forma de radiação infravermelha, ou seja, são sensores passivos. Por isso, são seguros para uso e não causam nenhum mal à saúde.

Ao chegar na Faccat

- Fique na sombra para medir a temperatura
- Se vier a pé, de bicicleta ou moto, aguarde alguns minutos antes da verificação
- Se sua temperatura for $> 37,8^{\circ}\text{C}$, ela será medida novamente. Permanecendo o mesmo valor, você será encaminhado a um serviço de saúde para investigação.



MANTENHA-SE(NOS) EM SEGURANÇA COVID-19



Higiene no ambiente de trabalho

Superfícies sensíveis ao toque (botões de elevador, corrimãos, interruptores de luz...) devem ser limpas a cada 2h com álcool a 70%.

Limpe sua mesa de trabalho, teclado, mouse, telefone, ... ao final de seu turno.

Friccione seus sapatos nos tapetes sanitários antes de entrar nos prédios ou salas.

Após atender pessoas, manusear objetos, abrir portas, dentre outros, higienize suas mãos com álcool gel a 70%.



SINTOMAS DO COVID-19

- Febre >37,8°C
- Tosse seca
- Deixa de sentir gosto e cheiro
- Falta de ar
- Coriza (nariz escorrendo)

Os sintomas podem se conjugar com os de uma gripe comum.
Se você os apresentar, continue sob supervisão médica e procure um serviço de saúde. Proteger nossos colegas de trabalho é um ato de solidariedade.



Gravação do vídeo de orientação para acesso e fluxo de pessoas no campus.

3.3 Atividade – Capacitação

Docentes Supervisores: Profª. Gabriela Camponogara Rossato

Descrição da Atividade: A acadêmica Renatta Quadros, nas atividades do Estágio Curricular na Atenção Básica, realizou capacitação para os agentes comunitários de saúde em relação ao tema COVID-19, formas de contágio, prevenção e sintomatologia.

Público-alvo: Agentes Comunitários de Saúde

Período de Realização: 16/03/2020

Local de Realização: ESF Pedro Ivan – Igrejinha, RS

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 05



Registro da atividade. OBS: ainda não havia sido instituída a obrigatoriedade do uso de máscaras de proteção.

3.4 Atividade – Live

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari

Descrição da Atividade: A live foi organizada a partir de demandas da comunidade acadêmica, quanto a dúvidas e incertezas do cenário atual em que estamos passando. A prof. Claudia foi a moderadora, convidando alguns professores para falar sobre a temática, contando ainda com a participação do médico Otorrinolaringologista Diogo Martins. A live ocorreu no instagram @enfaccat

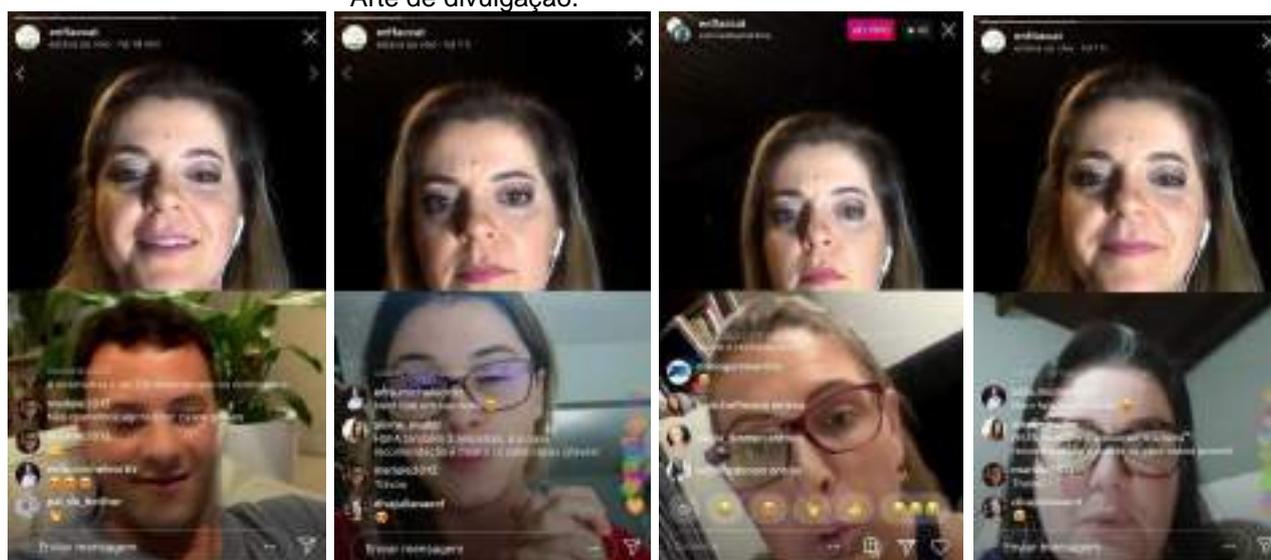
Público-alvo: Comunidade geral

Período de Realização: 23/03/2020

Local de Realização: Virtual



Arte de divulgação.



Registro da atividade realizada, mediada pela coordenadora do Curso, prof^a Claudia Capellari, e com a participação das docentes e médico otorrinolaringologista.

3.5 Atividade – Nota

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari e Prof^a Vilma dos Santos

Descrição da Atividade: Com o propósito de orientar e instrumentalizar a comunidade acadêmica do curso de Enfermagem, tendo em vista que profissionais de saúde, mesmo em formação, constituem-se referências sobre temas relacionados à saúde e doença, foi construída uma nota sobre o COVID-19, conforme se apresenta na sequência.

Público-alvo: Acadêmicos e docentes do Curso de Enfermagem

Período de Realização: 16/03/2020

Em tempos de COVID-19 e quarentena
Nota à comunidade acadêmica Enfermagem Faccat

Prezada comunidade acadêmica, estamos vivenciando uma situação inusitada do ponto de vista da saúde coletiva. Neste sentido, informação e debate qualificado são essenciais para que se possa avaliar os riscos e orientar sobre as medidas a serem adotadas.

Cada um de nós faz parte de um time mais amplo, do curso de Enfermagem da FACCAT. Então, contamos com cada um para que seja possível minimizar os danos desta pandemia.

Primeiramente, é preciso ter a clareza de que estamos em vivenciando uma experiência mundial, um movimento que o mundo todo está empreendendo para que o vírus cause o menor dano possível. A Organização Mundial da Saúde tem pedido a solidariedade dos países para que sejam disponibilizados equipamentos de proteção para os trabalhadores da área da saúde e para que sejam qualificadas as ações de gerenciamento casos detectados e prevenção de novos casos.

Então, pedimos que sejam consultadas fontes seguras de informação. Lembrem-se: vocês, como acadêmicos, são também agentes de Saúde Pública e formadores de opinião, assim como os docentes e profissionais de saúde. Portanto, insistimos que *não sejam compartilhadas informações duvidosas*. O público leigo tem muitas dúvidas sobre o que é um caso suspeito. Já, para a Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, isso é bem claro. Assim, sugerimos

que consultem o site do Ministério da Saúde, e outros sites confiáveis, para divulgar informações adequadas (ver listagem ao final do texto).

De fato, há populações mais vulneráveis e que desenvolvem manifestações clínicas mais graves da doença; todavia, as taxas de letalidade, mortalidade e transmissibilidade ainda não são definitivas, no sentido de que estão condicionadas a fatores relacionados ao vírus, ao hospedeiro e condições do ambiente. A partir do que se conhece, foram definidas prioridades e respostas iniciais, que se mostraram relevantes para a saúde coletiva, diante de uma doença de rápido contágio, como a causada pelo COVID-19. Destacamos a *etiqueta respiratória*, a *ventilação dos ambientes*, o *não compartilhamento de objetos pessoais* e a *manutenção da higiene das mãos*, lavando-as com água e sabão e, na impossibilidade, usar álcool em gel.

Um movimento relevante a ser adotado por todos é *evitar aglomerações*. Somos seres sociáveis por natureza, precisamos nos comunicar e estar juntos para nos sentirmos mais fortes. No entanto, no momento em que há um vírus de fácil disseminação, é preciso atentar para os pontos de aglomeração, evitando-os, e manter a *distância mínima de 1 metro entre as pessoas*. Nestes dias que as aulas estiverem suspensas, é importante evitar os locais que possam nos colocar ou colocar alguém em risco. Pedimos que a quarentena seja mantida, *evitando ao máximo as aglomerações*.

Outra questão importante: segundo as orientações do Centro de Vigilância em Saúde do RS (CEVS/RS), se uma pessoa apresentar quadro suspeito, ela deve procurar a unidade básica de saúde mais próxima. Se a expressão dos sintomas clínicos não forem compatíveis com caso suspeito da gripe causada pelo COVID-19, deve-se, preferencialmente, ficar em casa. Também deve ser evitada a ida em emergências, tanto para não se expor à circulação do vírus, quanto para não congestionar os serviços de saúde.

A CEVS disponibiliza um telefone que pode ser acionado pela população e por profissionais da saúde, se houver necessidade de maiores esclarecimentos: **Disque Vigilância 150**.

Sugerimos que alguns sites sejam constantemente acompanhados, como:

Site do Ministério da Saúde com área temática no COVID-19
<https://coronavirus.saude.gov.br/>

Biblioteca Virtual de Saúde
https://bvsaude.org/vitrinas/post_vitrinas/novo_coronavirus/

Site DA Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul com área temática do COVID-19
<https://saude.rs.gov.br/coronavirus>

Organização Mundial da Saúde
<https://www.who.int/es>

Organização Pan Americana de Saúde
<https://www.paho.org/bra/>

Curso voltado às Doenças ocasionadas por vírus respiratórios emergentes, incluindo o COVID-19
<https://www.campusvirtualsp.org/es/node/28833/>

The Lancet
https://www.thelancet.com/coronavirus?dclid=kr_pop-up_llcoronavirus20

Funcionalidade do serviço telefônico do estado - Disque Vigilância 150
<https://saude.rs.gov.br/entenda-qual-a-funcionalidade-do-servico-telefonico-do-estado-disque-vigilancia-150>

Profª Vilma C. F. dos Santos
Profª Claudia Capellari

Coordenação do Curso de Enfermagem
Taquara, 16 de março de 2020.

3.6 Atividade - Evento científico

Título da Atividade: Semana de Enfermagem da FACCAT (SEFFF)

Data: 25 a 27/05/2020

A Semana de Enfermagem da FACCAT (SEFFF) e a Semana Integrada de Enfermagem são promovidas pelo Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), em parceria com os serviços de saúde da região do Paranhana e municípios adjacentes. O evento ocorre desde o ano 2012.

O propósito da SEFFF é reunir diferentes instituições de cuidado em saúde, bem como escolas de Enfermagem da região, para oportunizar a estudantes e profissionais momentos de debate científico e reflexões acerca de temas de interesse para a prática profissional. O evento também intui congregar os estudantes de Enfermagem para a movimentação quanto à prática de Enfermagem segura, pautada em evidências e com vistas ao cuidado integral e humano ao indivíduo e comunidade.

Neste ano, devido ao isolamento social imposto pela pandemia de COVID-19, a SEFFF foi organizada para ocorrer em ambiente virtual. Por esse motivo, não ocorreu a Semana Integrada de Enfermagem, como acontecia em anos anteriores, pela impossibilidade da realização de atividades presenciais nos serviços de saúde parceiros. Ainda assim, registramos a participação de enfermeiros e estudantes de Enfermagem de outras instituições.

A SEFFF foi o evento pioneiro, realizado dentre os cursos de Enfermagem do RS, a ser organizado e oferecido em ambiente virtual. Teve como tema “Enfermagem: Cuidado que transforma”.

O ano de 2020 foi reconhecido internacionalmente como o “Ano da Enfermeira e da parteira”, marcado pelos 200 anos do nascimento de Florence Nightingale, precursora da Enfermagem moderna. Em todo o mundo houve mobilização para aderir à campanha *Nursing Now*, a favor da valorização e reconhecimento dos profissionais de Enfermagem, por melhores condições de trabalho, pela ocupação de cargos de liderança pelas enfermeiras e pelo investimento em educação para tais profissionais. Em alusão à referida campanha, a abertura do evento foi realizada pela Dr^a Isabel Amélia Costa Mendes, coordenadora do Grupo de Trabalho Nursing Now Brasil, que proferiu a conferência de abertura “Nursing Now: o que 2020 nos ensina?”.

O evento também contou com minicursos, realizados em ambiente virtual com transmissão simultânea, e com apresentação de trabalhos em duas modalidades (apresentação oral e pôster eletrônico).

Os minicursos tiveram os seguintes títulos e respectivos ministrantes:

- Bandagens e imobilizações: Mda Gisele Cassão (FACCAT)
- Gasometria arterial: M^e. Mariele Cunha Ribeiro (FACCAT)
- Laserterapia no tratamento de feridas: Dr^a Taline Bavaresco (FSG e UCS)
- O trabalhador da Enfermagem frente à pandemia de COVID-19 – Enf. Daniel Menezes de Souza (presidente COREn-RS)

A seguir, pode-se observar a arte do evento e registro de atividades realizadas.

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 0

Número de pessoas atendidas de forma não gratuita: 178



Arte de divulgação do evento



Notícias veiculadas na região



1ª imagem: registro pós conferência da Drª Isabel Amélia Costa Mendes, coordenadora do Grupo de Trabalho Nursing Now Brasil. 2ª imagem: registro da oficina de imobilização e bandagens.

Minicurso Bandagens e imobilizações



Minicurso Gasometria arterial - fundamentos e interpretação:



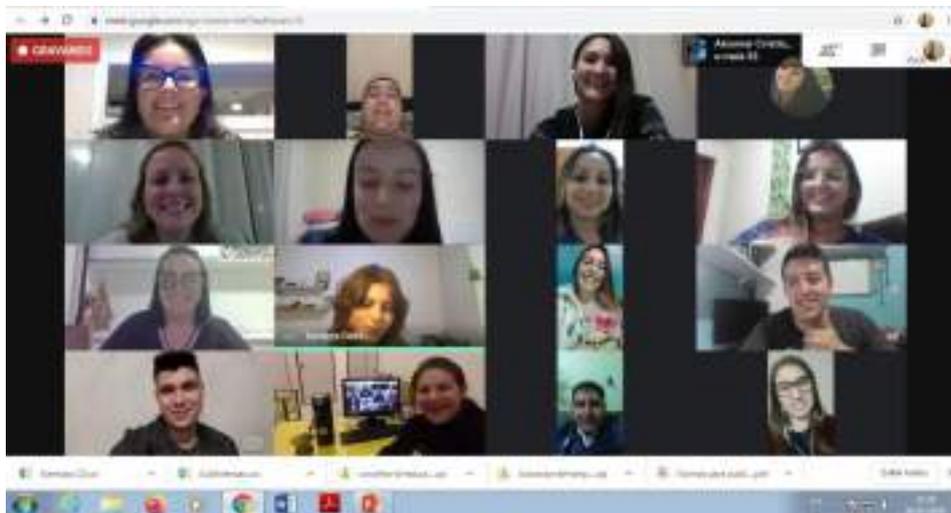
A screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a slide with the following content:

9º SENFF
SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO EM FISIOPATIA
DE 25 A 27 DE MAIO

CONCEITOS ACIDO-BÁSICOS

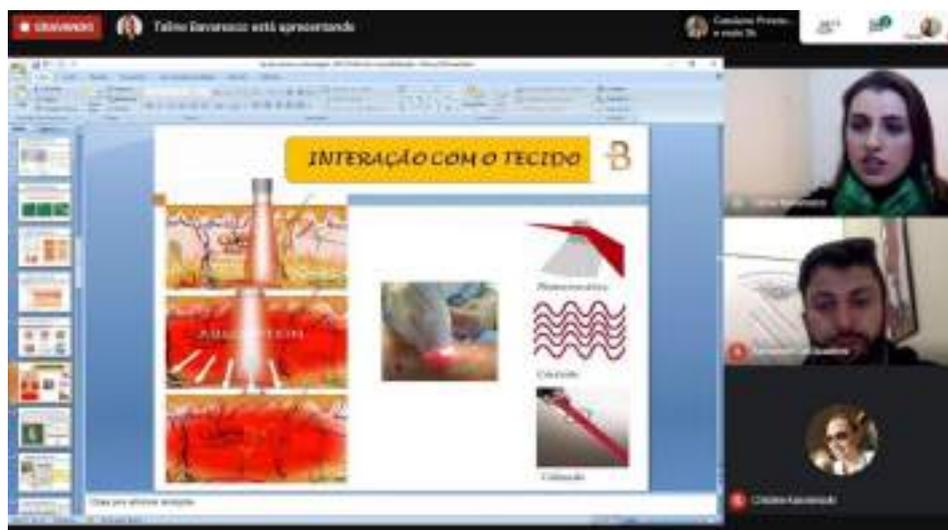
- Elementos importantes para a função celular:
- **Solução:** é um líquido formado pela mistura de duas ou mais substâncias, intimamente dispersas entre si, de modo homogêneo.
- **Substâncias:** os ácidos, os bases e os sais.
 - Um ácido é uma substância capaz de doar prótons (H⁺).
 - Uma base é uma substância capaz de receber prótons.
- Em outras palavras, os ácidos são substâncias que têm a capacidade de ceder uma hidrogênio e as bases são substâncias que aceitam uma hidrogênio.

On the right side of the slide, there are three small video thumbnails of participants. The Zoom interface at the bottom shows the Windows taskbar with various application icons.



A screenshot of a Zoom meeting grid. The grid consists of 15 individual video thumbnails of participants. The participants are arranged in a 3x5 grid. The Zoom interface at the bottom shows the Windows taskbar with various application icons.

Minicurso Laserterapia no tratamento de feridas:



A screenshot of a Zoom meeting. The main window displays a slide with the following content:

INTERAÇÃO COM O TECIDO

The slide features a central diagram of a laser beam interacting with tissue. To the right, there are three sub-diagrams labeled:

- Desmembrado** (with a red arrow pointing to a broken surface)
- Celular** (with a red arrow pointing to a cell structure)
- Cósmico** (with a red arrow pointing to a red laser beam)

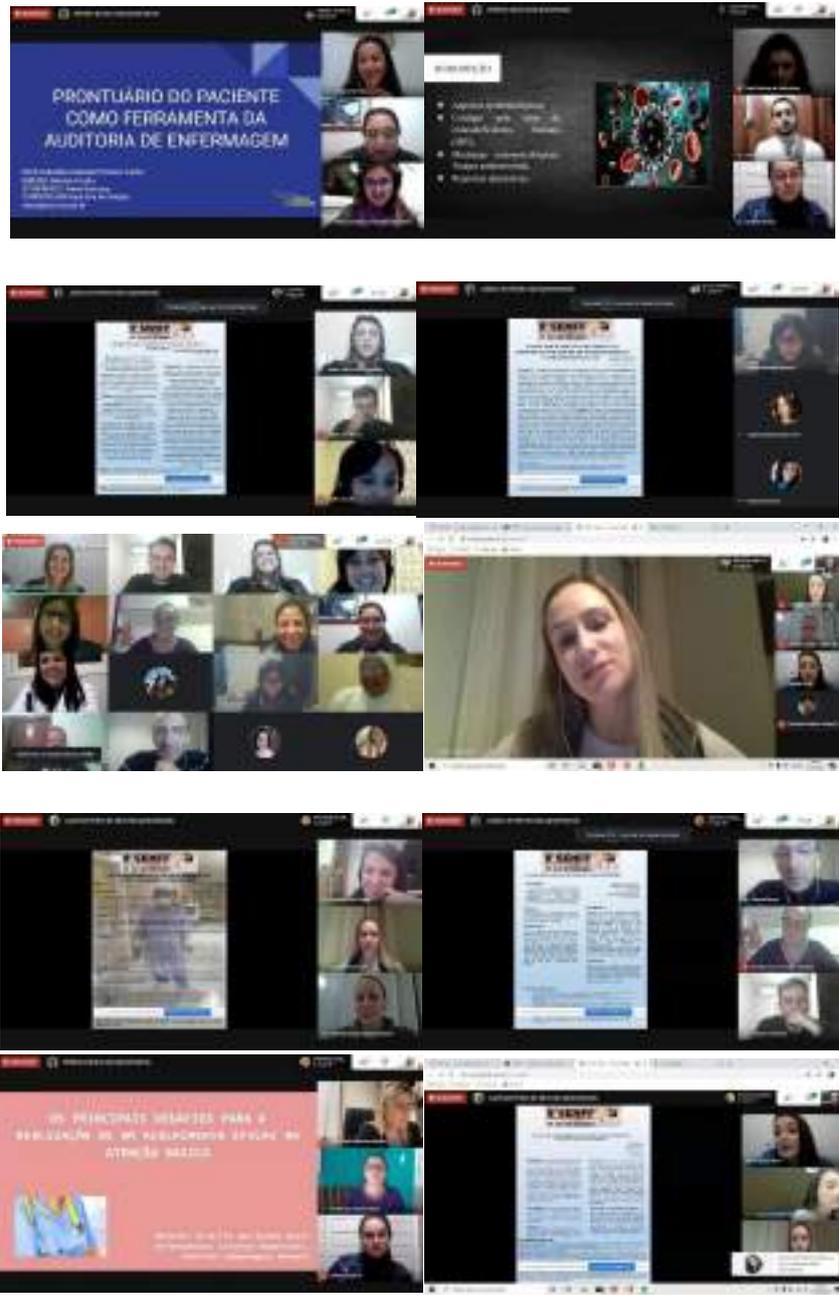
On the right side of the slide, there are three small video thumbnails of participants. The Zoom interface at the bottom shows the Windows taskbar with various application icons.



Minicurso O trabalhador da Enfermagem frente à pandemia do COVID-19



Apresentação de trabalhos SENFF
Período de Realização: 27/05/2020



Noticias/Registros:
Drops do cotidiano



<https://dropsdocotidiano.com/2020/06/02/faccat-enfermagem/?fbclid=IwAR3nQLcUD6PXI3itCcNQBFsvYa5uQhuNuJ2EQ7xu24kKeTArPoazotrMlwQ>

Jornal Panorama



<http://www.jornalpanorama.com.br/novo/semana-de-enfermagem-da-faccat-sintonizada-com-momento-de-pandemia/>

Portal da Cidade



<https://igrejinha.portaldacidade.com/noticias/educacao/semana-de-enfermagem-da-faccat-sintonizada-com-momento-de-pandemia-4629>

3.7 Atividade: Educação comunitária

Título da Atividade: Intervenções em campo de Estágio Curricular

Docentes Supervisores: Mariele C. Ribeiro, Monique Vargas, Gabriela C. Rossato, Cristine Kasmirski

Descrição da Atividade: O Estágio Curricular supervisionado compreende 800h de formação acadêmica, sendo 50% da mesma realizada em âmbito hospitalar e 50% na atenção básica. A partir de um diagnóstico situacional, cada estagiário deve realizar um projeto de intervenção e executá-lo no campo de realização do estágio. Além do desenvolvimento de habilidades gerenciais, tem-se a pretensão de que, com a operacionalização dessa atividade, o estudante aprimore competências de comunicação, de tomada de decisão, de liderança e, ainda, de educação permanente. As intervenções ainda servem como uma devolutiva ao campo, em resposta ao acolhimento recebido pelo aluno.

A seguir, apresenta-se a relação de atividades realizadas e respectivos estagiários, relativas aos semestres 2020/1 e 2020/2, no Hospital e na Atenção Básica.

-Intervenções Estágio Curricular No Hospital

2020/1

- Anatomia da mama, cuidados e amamentação

Estagiária: Fabíola Bernardes

Local: Alojamento Conjunto/HSFA

Número de pessoas atendidas: 12

Descrição da atividade: capacitação para equipe multiprofissional, na qual foi realizada atividade dialogada, expondo fotos da anatomia da mama, formas de descida do leite, cuidados para uma boa pega e amamentação.



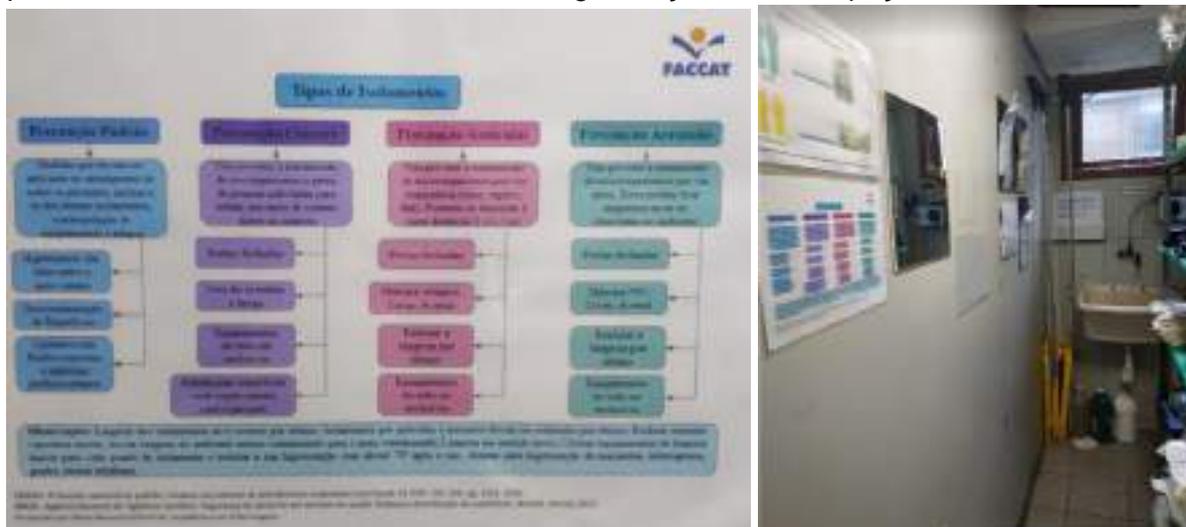
- **Cuidados com precauções adicionais pela equipe de higienização**

Estagiária: Alana Schierholt

Local: Setor Higienização/HSFA

Número de pessoas atendidas: 6

Descrição da atividade: atividade dialogada com a equipe de higienização, entregue um fluxograma com as precauções necessárias de acordo com cada tipo de isolamento de pacientes, bem como os cuidados com a higienização de tais espaços.



- **Uso correto de EPIs**

Estagiária: Gabriela Fernanda Iohann de Almeida

Local: Bloco Cirúrgico/HSFA

Número de pessoas atendidas: 9

Descrição da atividade: capacitação com a equipe de enfermagem, que abordou os tipos de Equipamento de Proteção Individual (EPI) mais utilizados e formas corretas de utilização.



- **Criação e implementação de POPs para admissão cirúrgica**

Estagiária: Joana Caline Alves Cavalheiro

Local: Bloco Cirúrgico/HBP

Número de pessoas atendidas: 6

Descrição da atividade: capacitação com a equipe, onde foi entregue os protocolos realizados e explicado o funcionamento de cada um.



- **Hora Ouro do Recém Nascido**

Quem realizou: Estagiária Nathalia Marques Fofonca

Local da realização: Centro Obstétrico/HBP

Quem supervisionou: Prof Rubellita

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: protocolo

Descrição da atividade: projeto de intervenção “Hora de Ouro do Recém Nascido (RN)”, onde foi discutido com a equipe de enfermagem a importância da implementação da intervenção junto ao Berçário e sua contribuição para a humanização da assistência.



- **Implementação do POP e aplicação da Escala de Cincinatti**

Quem realizou: Estagiária Priscila Castilhos

Local da realização: Emergência/HBP

Quem supervisionou: Profs Monique e Mariele

Número de pessoas atendidas: 7

Recursos utilizados: escala e protocolo

Descrição da atividade: desenvolvimento de um protocolo explicativo sobre a escala de Cincinatti e conversa dialogada com a equipe explicando passo a passo e formas de reconhecimento do AVC.



Escala Pré-hospitalar de AVC Cincinnati

	AÇÃO	NORMAL	ABNORMAL
Questão facial	Peço ao paciente para sorrir	Ampla no lado, sorriso no quadrante	Deixa de rir ou não rir
Detecção dos braços	Peço ao paciente levantar os braços e pedir para ele segurá-los	Amplitude dos braços são sustentados igualmente	Um braço pesa e baixa, não é sustentado e abala
Teste da fala	Peço ao paciente falar e articular claramente as palavras	O paciente fala e articula claramente as palavras	Falamos incompreensíveis, incoerentes ou incapaz de falar



Normal

Abnormal

Normal

Abnormal

Priscila Carlinhos
Acadêmica de Enfermagem

- Implementação de etiquetas de identificação para medicações

Quem realizou: Estagiária Sabrina Hencke

Local da realização: Unidade de Internação/HBP

Quem supervisionou: Prof Monique

Número de pessoas atendidas: 9

Recursos utilizados: power point, POP e etiquetas

Descrição da atividade: apresentação de slides relacionados a administração segura de medicamentos, POP e etiquetas.



- Aplicação da Escala de Edimburgo

Quem realizou: Estagiária Taís Peixoto Lindohl

Local da realização: Centro Obstétrico/HSFA

Quem supervisionou: Prof Mariele

Número de pessoas atendidas: 6

Recursos utilizados: power point e escala

Descrição da atividade: realizado de forma explicativo/teórico, utilizando apresentação de slides e documento impresso. Nos slides foi apresentado informações sobre a depressão no pós parto (DPP) e dados de prevalência de DPP no Brasil, mostrando a importância da implementação da mesma. Também foi demonstrado como se realiza e avalia a escala.



- **Orientações sobre uso de EPIs para familiares/cuidadores dos pacientes**

Quem realizou: Estagiária Vanessa Pacheco

Local da realização: Internação/HSFA

Quem supervisionou: Prof Monique e Mariele

Número de pessoas atendidas: 7

Recursos utilizados: folder

Descrição da atividade: realizado um momento de educação com a equipe de enfermagem, onde os mesmos foram capacitados para educação dos familiares em relação aos EPIs e o seu auto-cuidado nestes momentos.



- **Separação de Resíduos**

Quem realizou: Estagiária Bruna Jardim

Local da realização: Hemodiálise/HBJ

Quem supervisionou: Prof Monique

Número de pessoas atendidas: 6

Recursos utilizados: placas de identificação, placas de verdadeiro ou falso e brindes

Descrição da atividade: realizado um momento de educação com a equipe de enfermagem, onde foi realizado um quiz sobre a segregação dos resíduos e após capacitação sobre a importância da separação do mesmo.



2020/2

Medicações de uso emergencial

Quem realizou: Estagiária Renata Quadros

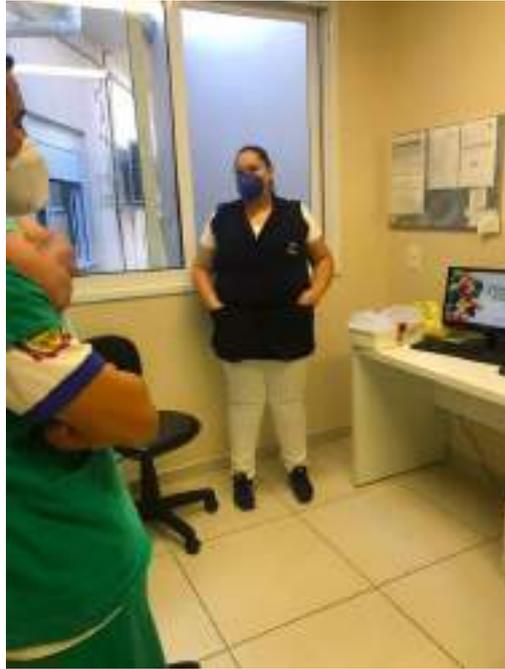
Local da realização: Emergência/ HBP

Quem supervisionou: Prof Monique e Enf Thales

Número de pessoas atendidas: 12

Recursos utilizados: maletas disponibilizadas pela aluna que foram entregues pela aluna a cada enfermeiro responsável por turno de trabalho (total de 04 - manhã, tarde e noites)

Descrição da atividade: realizado um momento de educação com a equipe de enfermagem, onde foi realizada a apresentação da composição da maleta com devidas medicações para uso emergencial e como deve ser utilizado e reorganizada após o uso; previamente já acordado com a farmácia institucional.



- **Banho do RN em alojamento conjunto**

Quem realizou: Estagiária Giselda Matos de Macedo

Local da realização: CO e maternidade/ HBP

Quem supervisionou: Prof Mariele e Enf Marisete

Número de pessoas atendidas: 09

Recursos utilizados: exposição dialogada com recursos de slides em PPT e computador do setor

Descrição da atividade: realizado um momento de educação com a equipe de enfermagem sobre a importância do banho do RN ser juntamente com os familiares em alojamento conjunto, para devidas orientações.



- **Medicações de Alta Vigilância**

Quem realizou: Estagiária Priscila Basei

Local da realização: unidades assistenciais HBP

Quem supervisionou: Prof Mariele, Monique e Enf SCIH Vanessa Reis

Número de pessoas atendidas: em torno de 15 profissionais

Recursos utilizados: jogo de perguntas e respostas aos funcionários que respondiam com SIM ou NÃO em placas e a partir das respostas, a aluna discorria sobre o tema reforçando as normativas sobre medicações de alta vigilância, bem como, elaboração de POP e tabela de tais medicações para fixar nos setores

Descrição da atividade: realizado um momento de educação com a equipe de enfermagem sobre o que são, dispensação, utilização das medicações de alta vigilância na instituição, apresentação da tabela das medicações referidas para fixação no setor.



- **Uso de fórmula adicional à amamentação em alojamento conjunto**

Quem realizou: Estagiária Katieli Córdova

Local da realização: materno infantil / HSFA

Quem supervisionou: Prof Mariele, Enf Fernanda Gomes

Número de pessoas atendidas: 09

Recursos utilizados: exposição dialogada com recursos de slides em PPT e computador do setor

Descrição da atividade: realizada capacitação com toda a equipe, mostrando o tempo que demora para que a mãe tenha leite após o parto, as etapas do leite materno, a importância do sugar no RN, quais são os estímulos que podem ser feitos para ajudar a mãe a amamentar, o tamanho do estômago do RN e o reservatório que todos os bebês nascem. Prós e contras da utilização da fórmula.



- **Treinamento para organização da equipe assistencial em atendimento de PCR e RCP**

Quem realizou: Estagiária Marri Andressa de Souza

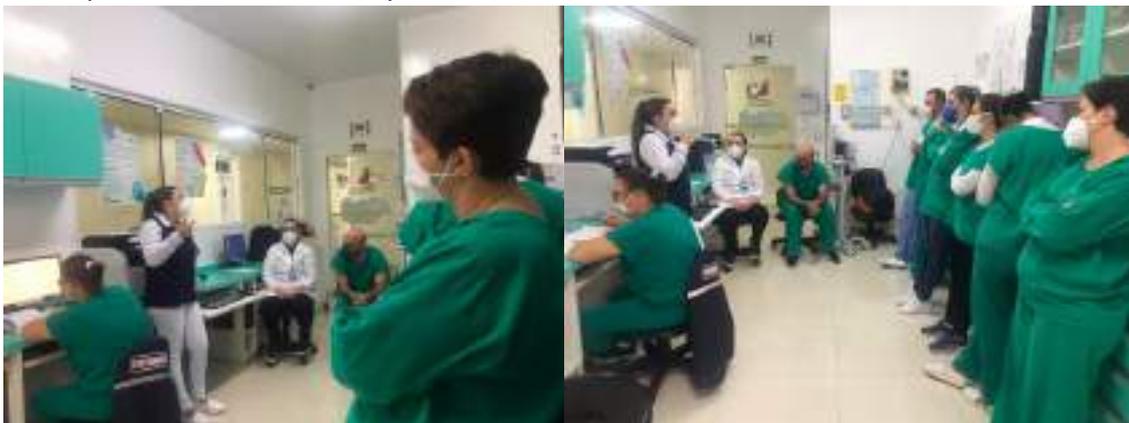
Local da realização: unidade de internação / HBP

Quem supervisionou: Prof Monique

Número de pessoas atendidas: 09

Recursos utilizados: exposição dialogada com recursos de slides em PPT e computador do setor

Descrição da atividade: realizada capacitação com toda a equipe sobre parada cardiorrespiratória e reanimação, focando na organização para atendimento da equipe assistencial no momento da PCR em unidade de internação, resgatando intervenção já realizada por acadêmica no ano passado.



- **Padronização de Admissão de Pacientes no Bloco Cirúrgico**

Quem realizou: Estagiária Camila Freitas

Local da realização: BC, CME e SR / HBP

Quem supervisionou: Prof Mariele, Monique e Enf André

Número de pessoas atendidas: 08

Recursos utilizados: exposição dialogada com instrumento construído pela aluna e supervisão do Enf André e docentes.

Descrição da atividade: realizada capacitação com toda a equipe sobre instrumento de admissão dos pacientes no BC baseado nas normativas de Cirurgia Segura - Proqualis.



- **Padronização de Admissão de Pacientes no BC**

Quem realizou: Estagiária Victoria Beulck de Souza

Local da realização: BC, CME e SR / HSFA

Quem supervisionou: Enf Jocelaine

Número de pessoas atendidas: 06

Recursos utilizados: exposição dialogada com instrumento construído pela aluna e supervisão do Enf Jocelaine e docentes.

Descrição da atividade: realizada capacitação com toda a equipe sobre instrumento de admissão dos pacientes no BC baseado nas normativas de Cirurgia Segura - Proqualis a ser implantado no setor.



- **Implantação da Escala de Braden - avaliação de risco para lesões em unidade de internação**

Quem realizou: Estagiária Andressa Fogliarini de Moura

Local da realização: unidade de internação / HSFA

Quem supervisionou: Prof Mariele / Enf Sheila

Número de pessoas atendidas: 03

Recursos utilizados: exposição dialogada e roda de conversa para elaboração de POP e implantação de instrumento construído pela aluna e supervisão do Enf Sheila e docentes.

Descrição da atividade: realizada capacitação com a Enf da unidade do turno da manhã sobre a escala de Braden e posterior avaliação de pacientes e aplicação do instrumento, juntamente com a aluna.

Link do vídeo produzido pela aluna: <https://drive.google.com/file/d/12jtZwnaj-6cG4GIP6AUHwSVFxsSaSHrz/view>

- **Classificação de pacientes em Enfermagem Psiquiátrica**

Quem realizou: Estagiária Lisiane Motta

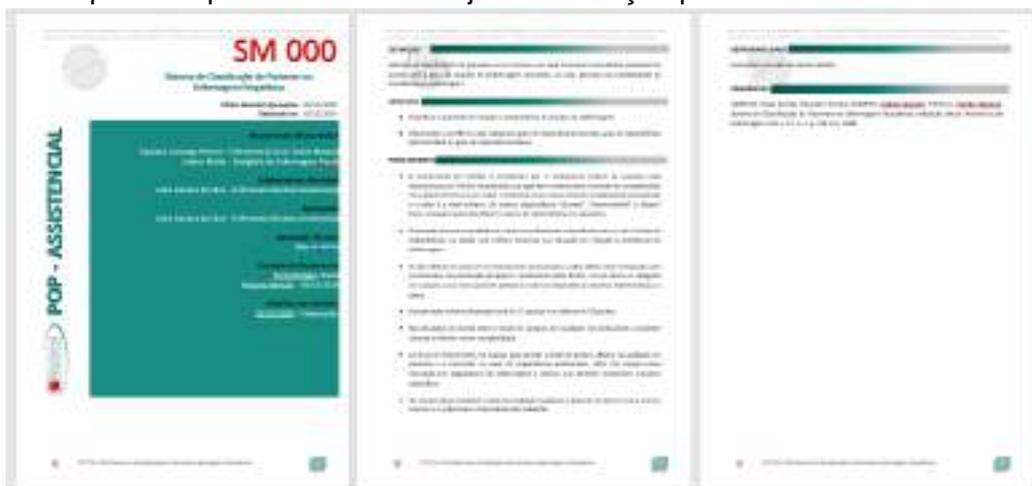
Local da realização: unidade Saúde Mental / HBP

Quem supervisionou: Prof Mariele, Monique / Enf Cassiane

Número de pessoas atendidas: 01

Recursos utilizados: roda de conversa para elaboração e implantação de instrumento de avaliação de grau de dependência de pacientes em Saúde Mental, construído pela aluna e supervisão do Enf Cassiane e docentes.

Descrição da atividade: realizada busca na bibliografia e posterior construção de POP e do instrumento que foi implantado no setor e já em utilização pela aluna e Enf da unidade.



Arquivo pessoal da aluna



Arquivo pessoal da aluna

- Intervenções Estágio Curricular na Atenção Básica 2020 2020/1

Novas estratégias de comunicação da equipe de enfermagem e horta comunitária

Quem realizou: Estagiária Andressa Fogliarini de Moura

Local da realização: ESF Viaduto - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Dinâmica de grupo

Descrição da atividade: Atividade realizada para melhorar o trabalho em equipe e a comunicação. Dinâmica de grupo e quadro de atividades da equipe.

Protocolo para consulta de enfermagem com pacientes diabéticos

Quem realizou: Estagiária Camila Freitas dos Santos

Local da realização: ESF Armando Petry e ESF Moinho - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 07

Recursos utilizados: Reunião de equipe

Descrição da atividade: criação de Protocolo de Atendimento de Enfermagem para pacientes com Diabetes Mellitus.

Procedimento Operacional Padrão sobre cobertura de feridas

Quem realizou: Estagiária Cleunice Gomes de Souza

Local da realização: ESF XV de Novembro - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 06

Recursos utilizados: Power Point e coberturas para feridas disponíveis na unidade.

Descrição da atividade: capacitação onde foi realizada uma atividade dialogada com a equipe, expondo fotos e mostrando a utilização das coberturas em determinados tipos de feridas.



Desenvolvimento de POP

Quem realizou: Estagiária Cláuciele Ramona Muller

Local da realização: UBS Eldorado - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 07

Recursos utilizados: Roda de conversa, capacitação da equipe.

Descrição da atividade: Desenvolvimento de cinco POPs (Procedimento Operacional Padrão), abordando o assunto: Limpeza e Desinfecção de Superfícies em Serviços de Saúde e capacitação da equipe sobre os POPs

Cuidados, controle e organização de medicamentos e insumos

Quem realizou: Estagiária Giselda Matos de Macedo

Local da realização: ESF Acácias - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 05

Recursos utilizados: Adequação do local, planilha de controle de estoque e validades e espelho de conferência.

Descrição da atividade: Capacitação da equipe para atentar a nova estrutura e organização de medicamentos e insumos, bem como a etiquetagem das medicações próximas do prazo de validade.



Mapeamento da área de abrangência da unidade e implementação da ficha de consulta de puericultura juntamente com o teste do pezinho.

Quem realizou: Estagiária Katieli Cordova Cavalli

Local da realização: UBS Piaquito - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Power Point e mapa elaborado com isopor e cartolina.

Descrição da atividade: Capacitação da equipe quanto a área de abrangência e delimitação das ruas que a unidade engloba, juntamente com a apresentação da ficha de consulta e acompanhamento de puericultura aos profissionais da unidade.

Consulta de enfermagem para pacientes com HAS e DM e avaliação do pé diabético.

Quem realizou: Estagiária Lisiane Motta

Local da realização: UBS Mundo Novo - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Elaboração de roteiro para consulta de enfermagem ao paciente com DM e Monofilamento 10g.

Descrição da atividade: Através das triagens realizadas na unidade, a aluna foi elencando seus pacientes e agendando consultas de enfermagem. As consultas foram momentos em que a aluna pôde investigar, examinar e orientar os pacientes, firmando acordos e agendando consultas em 15 dias.



Checklist de materiais e medicamentos da unidade.

Quem realizou: Estagiária Marri Andressa Hilbert de Souza

Local da realização: UBS Mundo Novo - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 05

Recursos utilizados: Power Point e Planilha excel

Descrição da atividade: Aluna realizou organização dos armários do almoxarifado, etiquetou locais de armazenagem e anexou aos armários um checklist para auxiliar nos pedidos mensais.

<p>Unidade 01 Escola de Saúde da Família Magé e Família do Sítio Departamento Operacional Saúde (DOS) Tarefa: Checklist de medicamentos e materiais</p>
<p>Agente: Sílvia de Barros Exercício: 2021 Realizada por:</p>
<p>Elaborado por: Maria de Jesus</p>
<p>Objetivo: Realizar, avaliar e controlar todos os itens armazenados e controlados mensalmente para um controle de estoque eficiente e saudável. Controlar os níveis de estoque dos materiais e avaliar a possibilidade de diminuir os estoques em excesso para evitar desperdícios e custos.</p>
<p>Justificativa: Promover o suprimento de materiais para atender a alta demanda de atendimento, evitando a falta de materiais e o desperdício, promovendo o acesso adequado. Manter</p>



Antes



Depois

Higienização das mãos pela equipe da ESF.

Quem realizou: Estagiária Monica Rigo Rodrigues

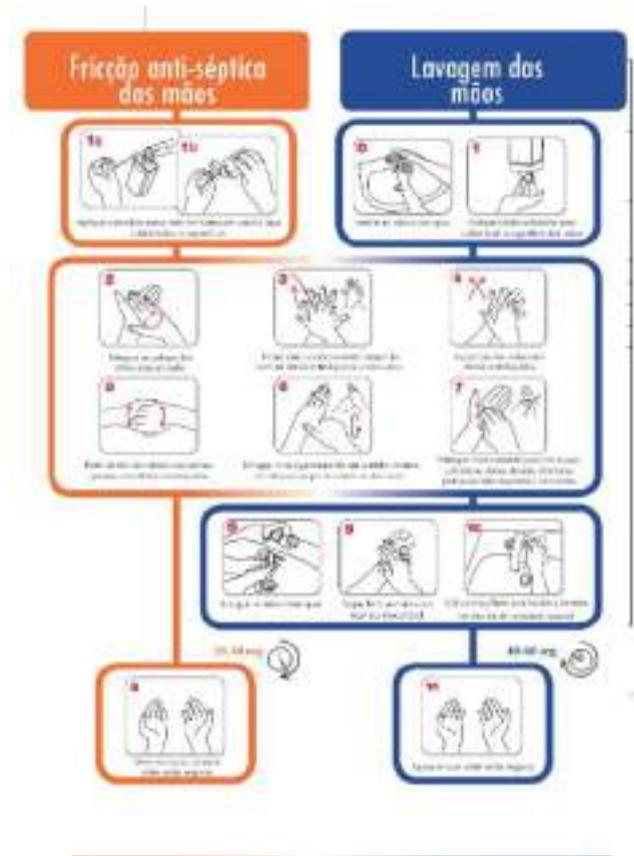
Local da realização: ESF Morada Verde - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Adesivo sobre higienização das mãos em todas as pias e Power Point

Descrição da atividade: Aluna realizou uma capacitação individualizada com a equipe da unidade, pelo fato de não poder ter aglomeração, enfatizando a higienização das mãos no momento da pandemia.



Compreender que o território é elemento estruturante para o planejamento local em saúde.

Quem realizou: Estagiária Priscila dos Santos Basei

Local da realização: UBS Empresa - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 15

Recursos utilizados: Capacitação da equipe e ACS e elaboração de mapa do território e diagnóstico situacional.

Descrição da atividade: Aluna realizou capacitações com a equipe de enfermagem da unidade enfatizando a importância dos ACS e capacitou os ACS para o preenchimento do diagnóstico situacional, ao longo do processo os ACS foram preenchendo e atualizando os dados do quadro.



Paciente	Nome	Idade	Sexo	Diagnóstico	Medicação	Observações
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

Paciente	Nome	Idade	Sexo	Diagnóstico	Medicação	Observações
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

Consulta de enfermagem para pacientes com DM - plano terapêutico.

Quem realizou: Estagiária Renata de Quadros Silva

Local da realização: ESF Pedro Ivan - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Power Point e Planilha excel

Descrição da atividade: Aluna fez busca ativa dos pacientes com DM e ofertando consultas de enfermagem e elaborando plano terapêutico. Pacientes foram acompanhados durante 2 meses.



Segregação de resíduos nos serviços de saúde.

Quem realizou: Estagiária Victória Beulck de Souza

Local da realização: UBS Empresa - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Adequação de todas as lixeiras da unidade e etiquetação sobre os tipos de resíduos.

Descrição da atividade: Capacitação da equipe quanto ao descarte correto de resíduos.



2020/2

POP de triagem e acolhimento à demanda espontânea.

Quem realizou: Estagiária Fabíola Paola Landvoigt Bernardes

Local da realização: ESF Empresa - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Roda de conversa

Descrição da atividade: Capacitação da equipe e elaboração de um POP de triagem e acolhimento à demanda espontânea.

POP e roteiro para consulta ginecológica

Quem realizou: Estagiária Bruna Jardins da Silva

Local da realização: ESF Santa Marta - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 3

Recursos utilizados: Roda de conversa

Descrição da atividade: Capacitação da equipe e elaboração de um POP e roteiro de consulta de enfermagem ginecológica.

Consulta de enfermagem e construção de folders educativos para pacientes com estomas

Quem realizou: Estagiária Gabrielle Steglich Valentim

Local da realização: Vigilância - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 15

Recursos utilizados: Sala de consulta de enfermagem, papel, impressão.

Descrição da atividade: Implementação de consulta de enfermagem e construção de folders educativos para pacientes com estomas



Quadro com faltas dos pacientes às consultas (Faltômetro)

Quem realizou: Estagiária Joana C. Alves Cavalheiro

Local da realização: ESF Acácias - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 20

Recursos utilizados: quadro, papel.

Descrição da atividade: Elaboração de um quadro grande, onde foram colocados os números de faltas por especialidade. O mesmo foi exposto na recepção da unidade. Criação de uma rotina de agendamento com uso de lembretes coloridos e magnéticos que foram entregues à paciente na hora da marcação da consulta ginecológica.



POP e roteiro para consulta ginecológica

Quem realizou: Estagiária Gabriela Fernanda Iohann de Almeida

Local da realização: ESF Mundo Novo - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Capacitação da equipe sobre as especificidades da consulta ginecológica.

Descrição da atividade: Elaboração de um POP e roteiro de consulta de enfermagem ginecológica.

Capacitação de ACs sobre HIPERDIA

Quem realizou: Estagiária Nathalia M. Fonfonca

Local da realização: ESF XV de Novembro - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Roda de conversa, power point.

Descrição da atividade: Capacitação sobre HIPERDIA desenvolvida com ACs da unidade. Foram aplicados questionários aos agentes para discussão do assunto e posteriormente foi realizada uma capacitação com a utilização do power point.



Capacitação da equipe e criação de POP sobre o estoque de medicamentos

Quem realizou: Estagiária Sabrina Henck

Local da realização: ESF Viaduto - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Roda de conversa.

Descrição da atividade: Criação de um POP para diminuir o estoque de medicação exposto no ambulatório, tendo assim mais controle das validades, prevenindo eventos adversos e fornecendo segurança ao paciente na hora da administração da medicação. A equipe foi capacitada sobre o tema.



Elaboração e implementação de um POP sobre teleconsulta

Quem realizou: Estagiária Priscila Castilhos

Local da realização: ESF Pedro IVan - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Planilha de pacientes para teleconsulta e roteiro para a mesma.

Descrição da atividade: Elaboração e criação de um POP sobre teleconsulta. Capacitação da equipe e apresentação do POP aos gestores no município, sendo ele colocado em prática em todas as unidades do município.



ROTEIRO PARA TELECONSULTAS E VISITAS DOMICILIARES



Data de elaboração: 05 de novembro de 2020

Elaborado pela acadêmica de enfermagem- FACCAT

1 FINALIDADE: Roteiro para seguimento durante as tele consultas ou visitas domiciliares para pacientes que necessitam de uma assistência continuada e que são impossibilitados de comparecer até a unidade de saúde.

2 INTRODUÇÃO: A Resolução Cofen nº 634/2020 regulamenta que a tele consulta em enfermagem é uma forma de combate à pandemia devido ao Corona vírus. Mediante a consultas, encaminhamentos, orientações com o uso de meios tecnológicos (SMS, whatsapp e ligações).

Porém as visitas domiciliares estão descritas na Resolução Cofen nº 0464/2014, a qual regulamenta que o atendimento domiciliar compreende em todas as ações sendo educativas e assistenciais desenvolvidas pela equipe de enfermagem no domicílio, direcionadas ao paciente e familiar.

Sendo a visita domiciliar um meio de contato entre o profissional de enfermagem com o paciente, podendo assim avaliar as demandas exigidas pelo paciente e seus familiares. Visando estabelecer um plano de assistência efetivo e continuado.

Capacitação sobre resíduos

Quem realizou: Estagiária Taís Peixoto Lindohl

Local da realização: UBS Piaçito - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Power point, roda de conversa, cartaz.

Descrição da atividade: Através de roda de conversa e apresentação de slides capacitou à equipe sobre separação dos resíduos e à importância da separação para diminuir custos e preservar o meio ambiente, evidenciando a importância da implementação da mesma. Colocou perto das lixeiras um cartaz com as principais orientações a respeito da separação dos resíduos.



Intervenção: Capacitação da equipe e elaboração e implementação de um protocolo sobre ECG.

Quem realizou: Estagiária Vanessa C. Pacheco

Local da realização: ESF Mundo Novo - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Roda de conversa.

Descrição da atividade: A capacitação da equipe ocorreu através de uma roda de conversa para passar as informações contidas no protocolo elaborado pela aluna. O objetivo foi promover a padronização do exame de ECG com intuito de realizar a técnica corretamente

3.8 Atividade – Mostra

Título da Atividade: Mostra de Intervenções do Estágio Curricular

Docentes Supervisores: Prof^a. Mariele Ribeiro, Prof^a. Monique Vargas Cardoso, Prof^a. Rubellita Gois, Prof^a. Edna Martins, Prof^a. Gabriela Rossato, Prof^a. Cristine Kasmirski

Descrição da Atividade: A Mostra de Intervenções do Estágio Curricular é um momento no qual os acadêmicos apresentam as intervenções realizadas nos cenários de estágio, a partir de diagnóstico situacional e em acordo com as enfermeiras preceptoras, sob orientação das docentes. A Mostra marca o encerramento do estágio curricular na Atenção Básica e no Hospital. Por conta da pandemia de COVID-19, os calendários foram reestruturados e as datas ocorreram além do calendário acadêmico de rotina da IES e de maneira virtual.

Objetivo: apresentar para a comunidade acadêmica e dos serviços de saúde, as intervenções propostas pelos enfermeiros durante o estágio curricular em âmbito hospitalar e na atenção básica.

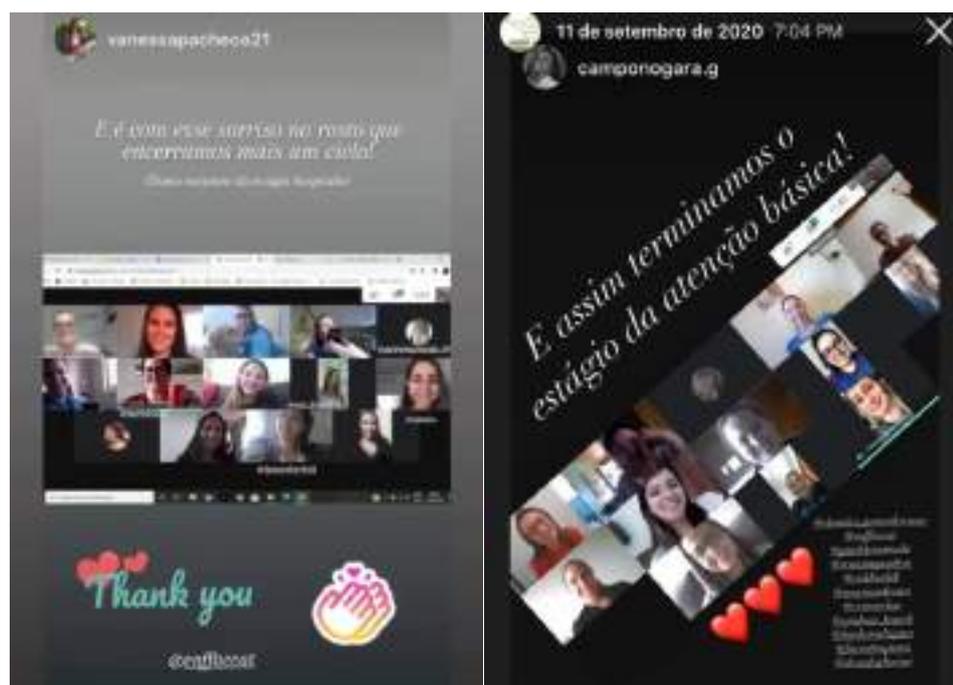
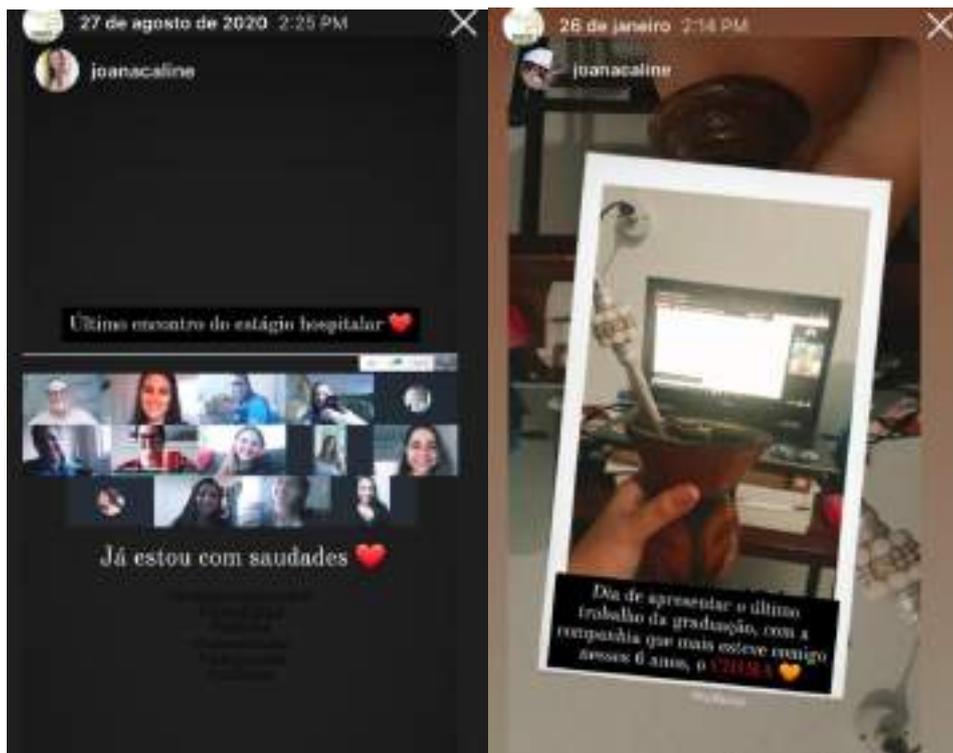
Público-alvo: Enfermeiros, enfermeiras e docentes da Atenção Hospitalar e Atenção Básica.

Período de Realização: 27/08 e 11/09/2020 (referente a 2020/1); 11 e 26/01/2021 (referente a 2020/2)

Local de Realização: Google Meet



Modelo de arte de convite aos enfermeiros



Registros da Mostra, publicados em redes sociais.

4. EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO E EXTENSÃO ACADÊMICA

4.1 Atividade – Curso de extensão

Título da Atividade: Eletrocardiograma

Docentes Supervisores: [Lúcia Fabiane da Silva Luz](#), Jeane Cristina de Souza da Silveira

Descrição da Atividade: O curso abordou avaliação primária do ECG, evoluindo para casos clínicos. Foi realizado de maneira virtual, síncrona. A programação incluiu Revisão da anatomia Cardíaca / Sistema de Condução elétrica, Interpretação básica de eletrocardiograma, Arritmias cardíacas, Parada Cardiorrespiratória, Uso de desfibrilador Automático e Exercícios de revisão

Objetivo: Capacitar os interessados para conhecimento de interpretação de ECG.

Público-alvo: estudantes do curso de Enfermagem da FACCAT.

Período de Realização: 07/11/2020

Local de Realização: Google Meet

CURSO DE INTERPRETAÇÃO BÁSICA EM ECG E ATENDIMENTO DE PCR

Conteúdo

- Revisão da anatomia cardíaca
- Sistema de condução cardíaca
- Interpretação básica de Eletrocardiograma (ECG)
- Parada Cardiorrespiratória (PCR) Adulto
- Uso do Desfibrilador Externo Automático (DEA)

Quando?

Dia 7 de Novembro de 2020
Das 08:30min até 12h e das 14:15min até 17h30min

Ministrante

Enfermeira **Jeane-Cristina de Souza da Silveira**,
Especialista em Cardiologia (IC-FUC)
Especialista em Terapia Intensiva Adulto (ABENT/AMIB)
Enfermeira assistencial (RCPA)

Inscrição

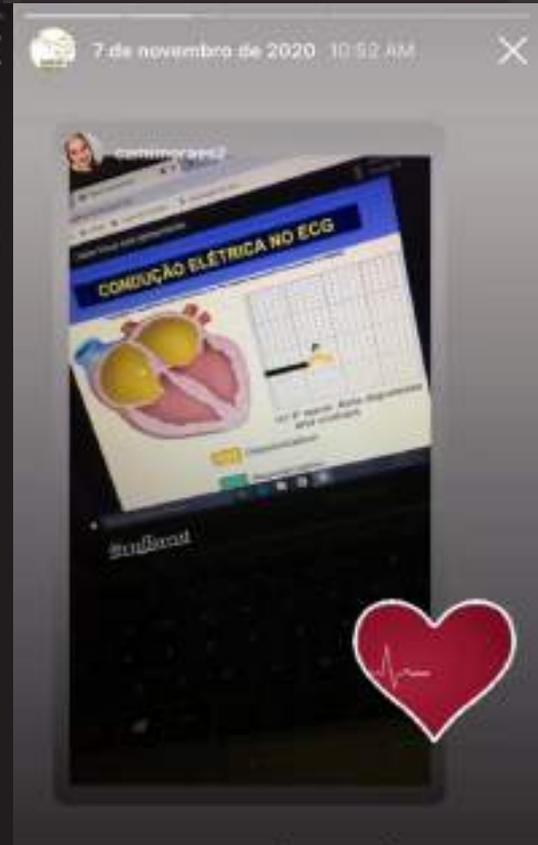
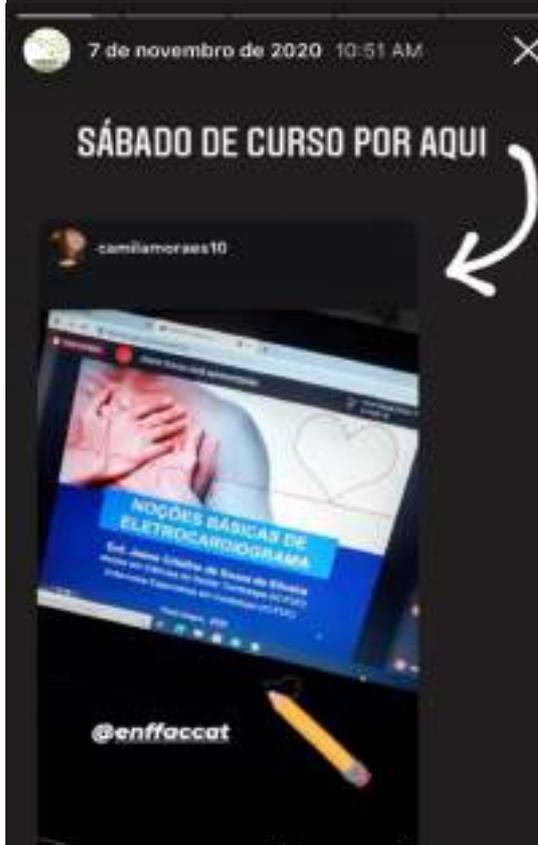
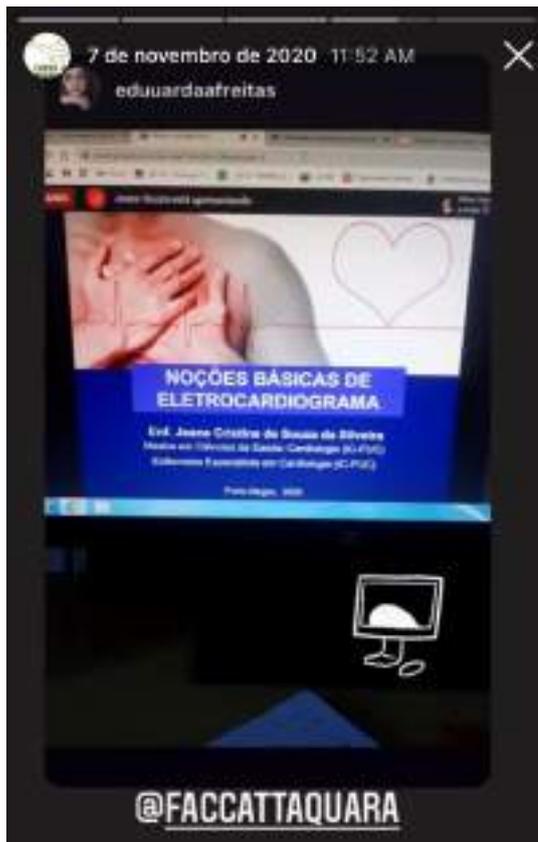
Agenda de eventos da Faccat Gratuita

Público-alvo

Acadêmicos de Enfermagem da Faccat e profissionais interessados

FACCAT

Arte de divulgação do evento



Registro das atividades realizadas

4.2 Atividade – Curso de extensão

Título da Atividade: Outubro Rosa

Docentes Supervisores: [Edna Thaís Jeremias Martins](#), [Monique Eva de Vargas Cardoso](#), Claudia Capellari

Descrição da Atividade: O Outubro Rosa da FACCAT é um evento que tem se consolidado como um espaço importante de divulgação de informações e de debate acerca do tema câncer de mama e assuntos correlatos. A edição de 2020, realizada de maneira virtual, contou com a presença do geneticista Rodrigo Guindalini, a mastologista Renata Rockenbach e Thay Barros, sobrevivente do câncer de mama e fundadora do canal Oncomãe.

Objetivo: Divulgar informações relevantes sobre o Câncer de Mama

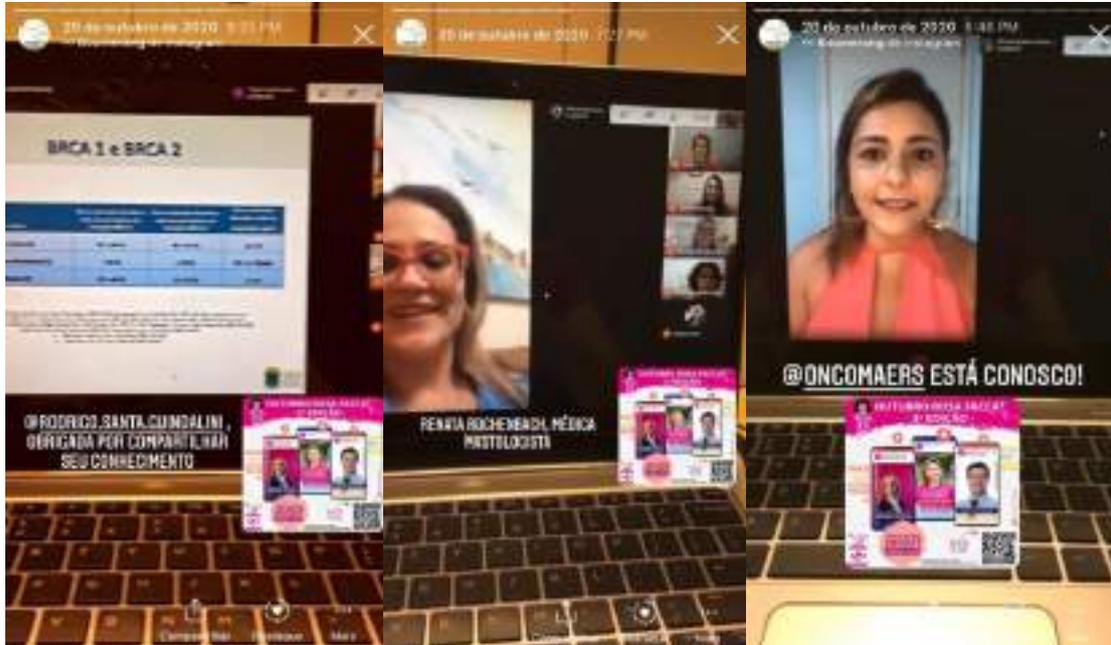
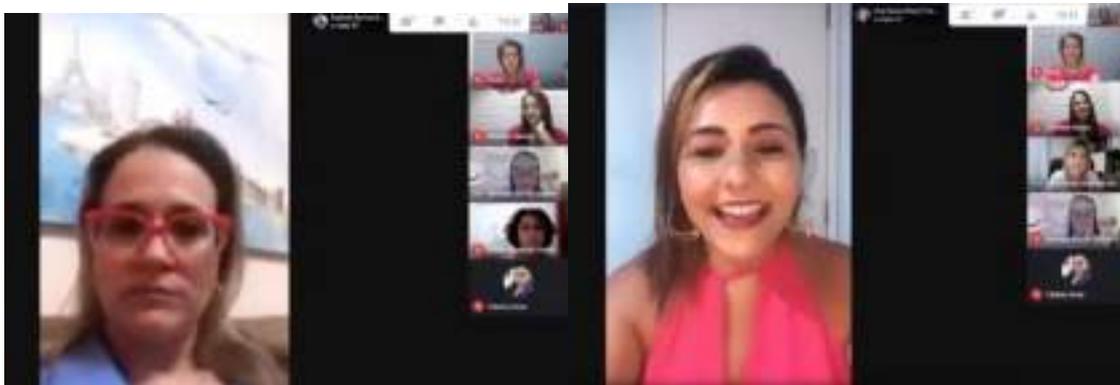
Público-alvo: estudantes do curso de Enfermagem da FACCAT e interessados em geral.

Período de Realização: 20/10/2020

Local de Realização: Google Meet



Arte de divulgação do evento



Registro das atividades realizadas

5. REUNIÕES DE COLEGIADO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

5.1 Atividade – Formação docente

Título da Atividade: Formação Docente

Descrição da Atividade: As Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) promovem, bimestralmente, momentos de integração e de formação docente. No decorrer dos dias, oficinas de qualificação e ações de reflexão, de planejamento, de compartilhamento, de ensino e de aprendizagem são realizadas. A cada dia da Formação Docente Faccat, é abordado um tema específico, relevante para os docentes da instituição. A profª Claudia Capellari trabalhou, junto ao NEO, o tema Feedback e rubricas do Google Classroom. Em decorrência da implementação do Ensino Remoto Emergencial, necessário por conta da pandemia de COVID-19, foi realizada uma formação adicional, na qual também houve contribuição do curso de Enfermagem.

Objetivo: Qualificar e integrar os docentes da Faccat, vislumbrando melhoria constante no processo ensino-aprendizagem.

Público-alvo: docentes Faccat.

Período de Realização: 10 a 13/02/2020 e

Local de Realização: Campus da Faccat e Google Meet





Registro das diversas atividades realizadas na formação docente e da participação dos docentes do Curso de Enfermagem

5.2 Atividade - Oficina

Título da Atividade: Processo de feedback aos alunos.

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari e Prof^a.Dieila Nunes dos Santos

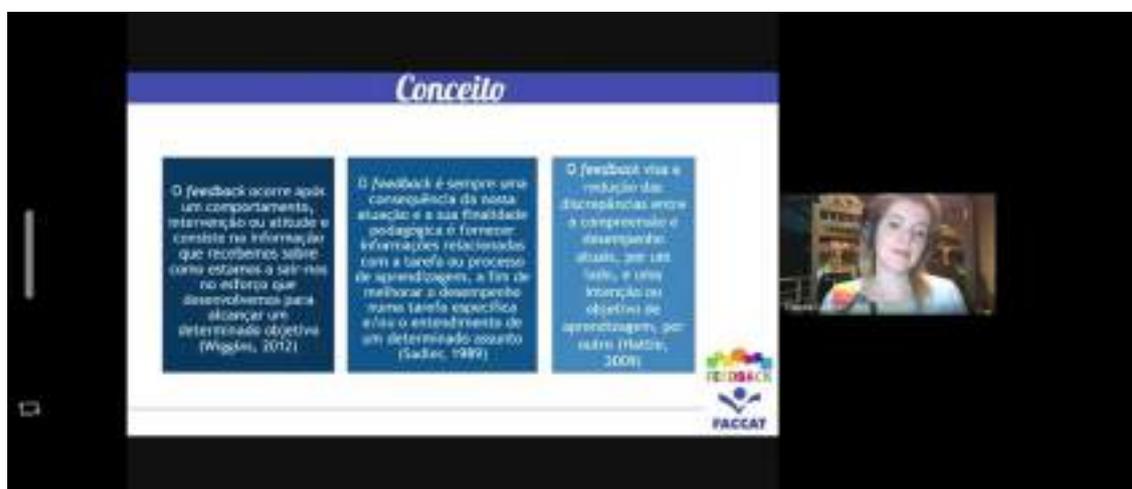
Descrição da Atividade:

Objetivos:

Público-alvo: Docentes da Faccat

Período de Realização: 26 e 27/03/2020

Local de Realização: Virtual



The image shows a virtual meeting interface. On the left, a slide titled "Conceito" (Concept) is displayed. The slide contains three columns of text defining feedback:

- Column 1:** O feedback ocorre após um comportamento, intervenção ou atitude e consiste na informação que recebemos sobre como estamos a ser vistos no esforço que desenvolvemos para alcançar um determinado objetivo (Wiggles, 2012).
- Column 2:** O feedback é sempre uma consequência da nossa atuação e a sua finalidade pedagógica é fornecer informações relacionadas com a tarefa ou processo de aprendizagem, a fim de melhorar o desempenho numa tarefa específica e/ou o entendimento de um determinado assunto (Sadoc, 1989).
- Column 3:** O feedback visa a redução das discrepâncias entre o desempenho e o desempenho atual, em um nível, e uma interação em objetivos de aprendizagem, por outro (Hattie, 2009).

At the bottom right of the slide, there is a logo for "FEEDBACK" and "FACCAT". On the right side of the meeting window, a small video window shows a woman with blonde hair, wearing a headset, speaking.

5.3 Atividade - Reunião

Título da Atividade: Reunião do Conselho Consultivo das Escolas de Enfermagem do RS

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari

Descrição da Atividade: A reunião foi capitaneada pela Diretoria de Educação da ABEN-RS, cuja diretora de educação é a prof^a Claudia Capellari. Da ocasião, participaram 33 escolas de enfermagem do RS. Além disso, participaram as professoras Vilma Constança, Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois, Edna Jeremias Martins e Mariele Ribeiro. A pauta versou sobre o panorama das escolas frente à epidemia de COVID-19 e as iniciativas relacionadas ao ensino; Semana de Enfermagem 2020, reuniões formativas e convite para a participação do Livro temático ABEn-RS 70 anos. A reunião foi realizada no formato virtual.

Período de Realização: 24/04/2020

Local de Realização: Ambiente virtual



5.4 Atividade - Reunião

Título da Atividade: Organização SENFF 2020

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari, Prof^a. Edna Martins e Prof. Gisele Cassão

Descrição da Atividade: Ocorreu a terceira reunião para organização da SENFF 2020, planejada em conjunto com as instituições de saúde do Vale do Paranhana e região adjacente. Participaram da reunião responsáveis técnicos de enfermagem e demais representantes.

Objetivos: Planejar a SENFF 2020, proporcionar maior engajamento entre profissionais de enfermagem da região.

Público-alvo: Enfermeiros responsáveis técnicos e docentes

Período de Realização: 02/03/2020

Local de Realização: Coordenação do Curso de Enfermagem da FACCAT.



5.5 Atividade – Reunião de colegiado

Título da Atividade: Reunião de Colegiado

Docentes: Claudia Capellari, Vilma Constanca Fioravante dos Santos, Edna Thais Jeremias Martins, Patrícia Martins Bock, Mariele da Cunha Ribeiro, Monique Vargas Cardoso, Gisele Cassão, Lucas Aguiar, Lúcia Fabiane da Silva Luz, Alexander de Quadros, Débora Morsch, Joséli do Nascimento, Gabriela Camponogara Rossato, Cristine Kasmirski.

Descrição da Atividade: O curso de Enfermagem FACCAT promove reuniões de colegiado no início e ao final de cada semestre, visando a integração dos docentes e para o debate acerca das atividades ocorridas e planejamento de atividades do semestre seguinte. Em 2020, além das reuniões tradicionais, participou-se das formações para a migração do ensino presencial para o ensino remoto emergencial, em razão da pandemia de COVID-19.

Objetivo: Qualificar e integrar os docentes de Enfermagem da Faccat, vislumbrando o próximo semestre.

Público-alvo: docentes do curso de Enfermagem Faccat.

Período de Realização: 20/02, 10/08 e 19/12/2020

Local de Realização: Campus da Faccat



Fev/2020 - presencial



CURSO DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA



Evento de Integração 2020/2
13/06/2020 - 19:30h - Google Meet

UNICAT



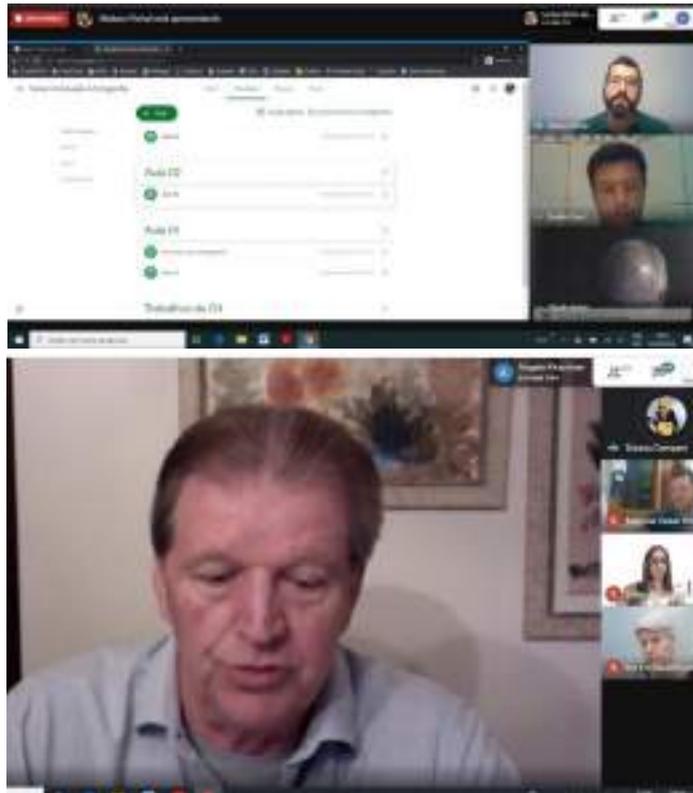
CURSO DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA



Evento de Integração 2020/2
13/06/2020 - 19:30h - Google Meet

UNICAT





Março, abril e agosto/2020 - reuniões virtuais e capacitações

PAUTA

1. Ensino mediado pelas TICs e adaptações realizadas frente à pandemia de COVID-19 (Aulas teóricas, práticas, estágios, extensão na graduação e TCCs) - Quem é nossa persona e como nos saímos?
2. Avaliação formativa
3. (Re) Matrículas
4. Estágios e aulas práticas
5. TCCs
6. GEPEPS
7. Projeções para 2021/1



Dezembro/2020 - mista (presencial e virtual)

5.3 Atividade – ABEn

Título da Atividade: Reunião do Conselho das Escolas de Enfermagem do RS e diretoria de educação ABEn-RS

Docentes Supervisores: Profª Claudia Capellari

Descrição da Atividade: Coordenadora do Curso de Enfermagem, Prof Claudia Capellari, assumiu a diretoria de educação da ABEn-RS, gestão 2019-2020. No período, coordenou 8 reuniões do Conselho Consultivo das Escolas de Enfermagem do RS, contribuiu na organização de um e-book, articulou 27 lives e propôs um projeto de pesquisa. Em todas as atividades, houve participação do Curso de Enfermagem da FACCAT. Um exemplo foi o livro, cujos docentes escreveram 4 capítulos.

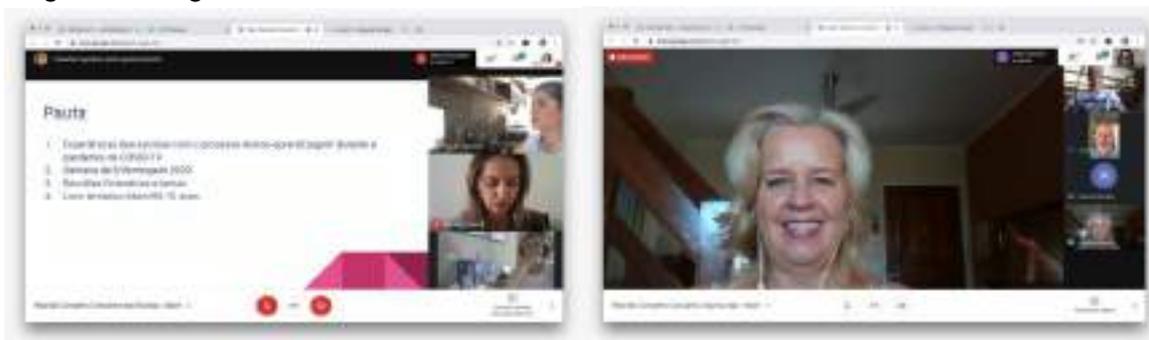
Período de Realização: todo o ano de 2020

Local de Realização: Unisinos, sede da ABEn-RS (Porto Alegre) e online (Google Meet)

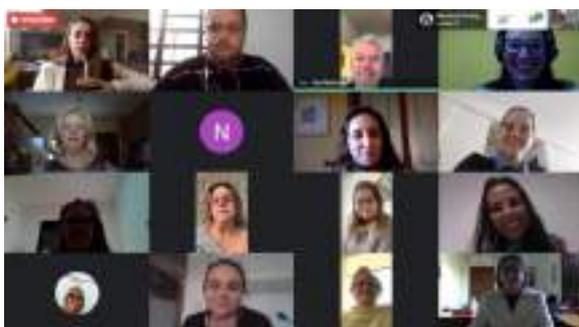
1 Reuniões do Conselho Consultivo das Escolas de Enfermagem

27/03/2020, 24/04/2020, 29/05/2020, 26/06/2020, 11/09/2020, 30/10/2020, 04/12/2020, 18/12/2020

Registros fotográficos:



24/04



29/05



26/06



11/09



30/10



04/12

2 Organização do livro “Sobre o ensinar em Enfermagem: reflexões, metodologias e relatos”

Livro organizado por Claudia Capellari, diretora de Educação, Joel Rolim Mancia, Presidente da ABEn-RS, e Maria Cristina Sant’Anna da Silva, diretora do DCEG.

O intuito do livro foi reunir relatos do uso de metodologias inovadoras, de experiências exitosas e de reflexões sobre o processo de ensinar e aprender em Enfermagem. Foram convidadas todas as escolas de graduação em Enfermagem do Rio Grande do Sul, resultando em uma obra com 20 capítulos.

Título da obra: *Sobre o ensinar em Enfermagem: reflexões, metodologias e relatos*

Lançamento: janeiro/2021

Repositório: <https://aben-rs.org.br/Livro%20ABEn%202021%20Final.pdf>

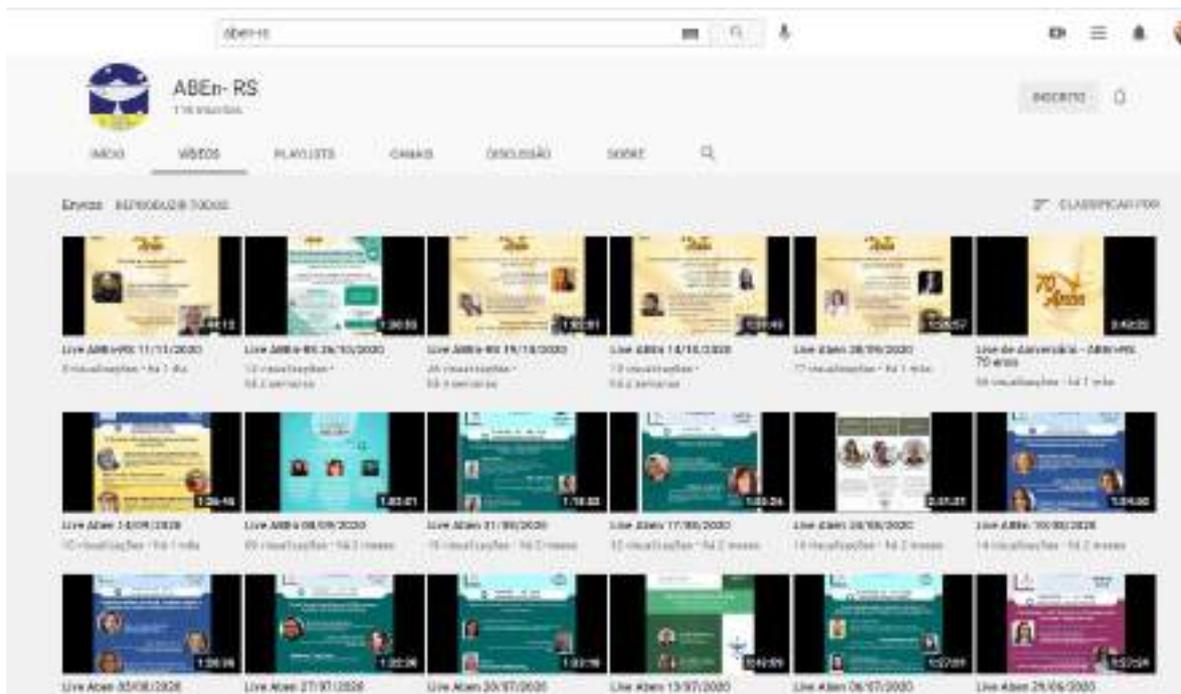


Arte enviada às escolas, como convite.

3 Organização do Meet - lives da ABEn-RS

A Aben-RS promoveu lives semanais, visando à visibilidade da instituição e a comemoração de seus 70 anos. A diretoria de educação envolveu-se, abrindo as salas virtuais, organizando os registros de presença e mediando algumas das falas. Além disso, responsabilizou-se por criar o canal da ABEn-RS no Youtube, disponibilizando os vídeos das lives no endereço: <https://www.youtube.com/channel/UCOdqcbOeilhM56vBFghy6MA>

Foram 27 lives realizadas.



4 Pesquisa POTENCIALIDADES E DIFICULDADES NO ENSINO DE ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Projeto de pesquisa já aprovado na Plataforma Brasil e em fase de coleta de dados no Rio Grande do Sul.

Objetivo: Conhecer as estratégias de ensino utilizadas pelas escolas de Enfermagem do Rio Grande do Sul no contexto da pandemia por COVID-19.

6. ATIVIDADES DE PESQUISA

6.1 Atividade - Grupo de pesquisa

Título da Atividade: Reunião GEPEPS - Grupo de estudos e pesquisa em enfermagem na promoção da saúde.

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari e Prof^a. Edna Martins

Descrição da Atividade: As reuniões do grupo de pesquisa da Enfermagem FACCAT abordam pautas relacionadas à produção científica. A primeira reunião foi presencial, com a participação do Prof. Dr. Daniel Geverh, do Mestrado em Desenvolvimento Regional, da FACCAT. Por ocasião da pandemia de COVID-19, acordou-se com o grupo que as reuniões deveriam ser realizadas todas as segundas-feiras, de maneira virtual, oportunizando maior participação. Foram realizadas 26 reuniões, que abordaram:

- Discussão sobre eventos e revistas com potencial para se publicar
- Eleição de TCCs com potencial para publicação
- Equator Network
- Guidelines de Report (CARE, COREQ, STROBE, SPIRIT, CONSORT)
- Gerenciadores de referências - EndNote
- Tipos de desfechos (em pesquisa qualitativa e quantitativa, desfechos categóricos, desfechos contínuos, definição de desfecho primário e secundário, co-desfechos primários, desfechos compostos)
- Processo de submissão a periódicos científicos
- Escolha de periódicos para publicação. Uso das ferramentas do EndNote e Jane
- Resolução 580/2018
- Fichamento de artigos
- Abordagens e desenhos de pesquisa qualitativa
- Abordagens e desenhos de pesquisa quantitativa
- Apreciação ética, TCCs
- Empresas certificadas para tradução de artigos

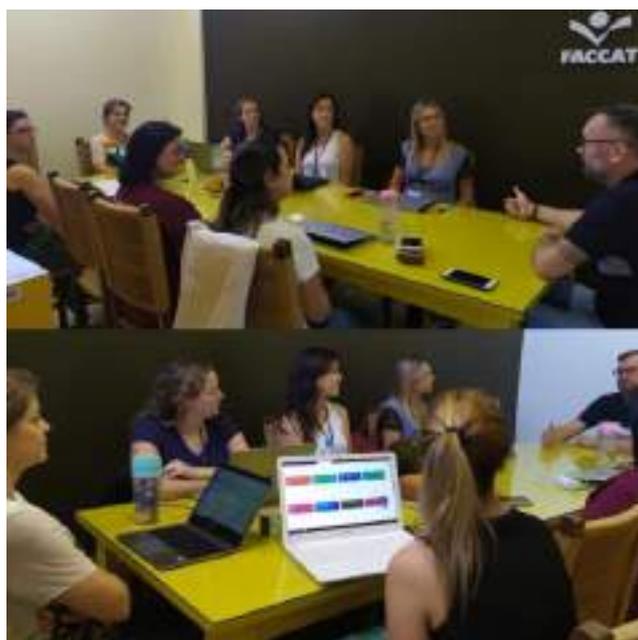
Objetivo: Proporcionar momento de discussão e construção com o intuito de fomentar a produção científica no curso de Enfermagem FACCAT.

Público Alvo: Docentes e discentes do curso de Enfermagem FACCAT e enfermeiros das instituições parceiras.

Local de Realização: Google Meet

Período de Realização: Semestres 2020/1 e 2020/2





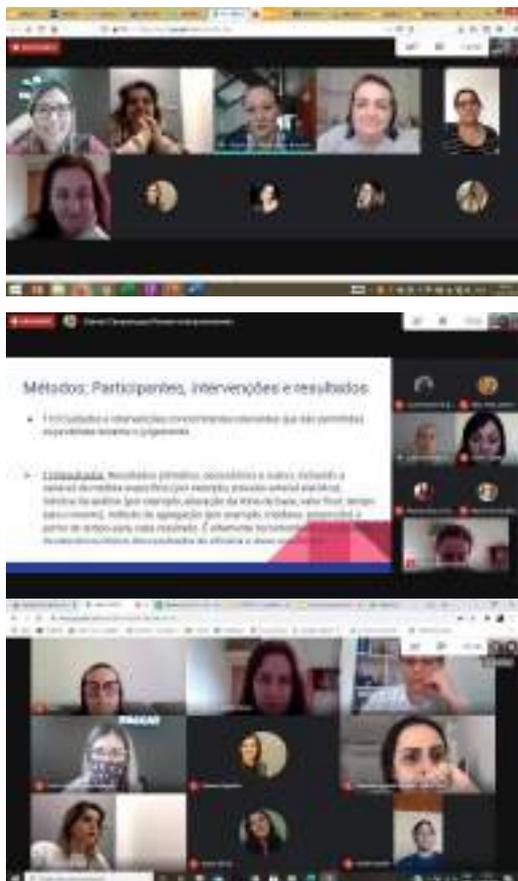
05/03/2020 - presencial



02/04/2020, em ambiente virtual



09/04/2020, em ambiente virtual



Registro de alguns encontros



6.2 Atividade – Bancas de qualificação TCC

Título da Atividade: Bancas de Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I)

Docentes Supervisores: Prof^ª. Cláudia Capellari, Prof. Alexander Quadros, Prof^ª. Carmem Gomes, Prof^ª. Cristine Kasmirski, Prof^ª. Débora Morsch, Prof^ª. Delmar Bizani, Prof^ª. Edna Martins, Prof^ª. Gabriela Rossato, Prof^ª. Joséli Pinto, Prof. Lucas Goulart, Prof^ª. Mariele Ribeiro, Prof^ª. Monique Cardoso, Prof^ª. Patrícia Bock, Prof^ª. Lucia Luz, Prof^ª. Rubellita Gois e Prof^ª Vilma C. F. dos Santos.

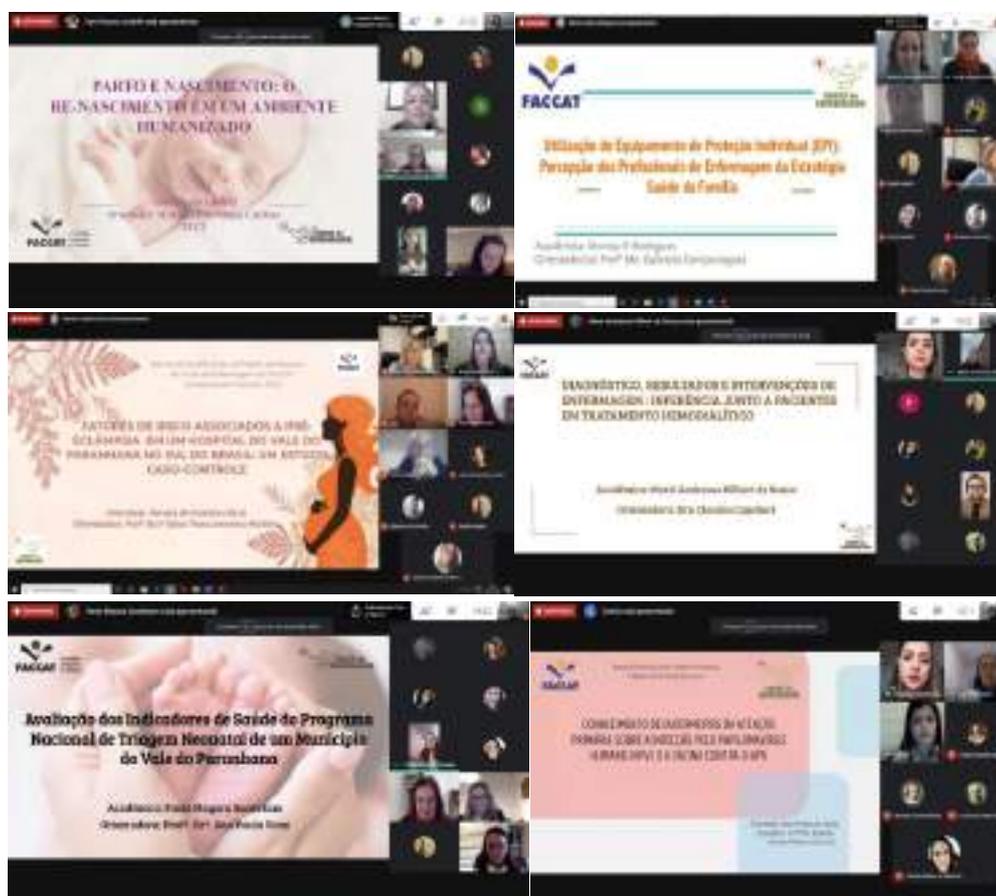
Descrição da Atividade: O TCC I é apresentado à Banca de Qualificação, com a finalidade de seu aperfeiçoamento, sendo esta composta por 2 professores, além do Orientador, que a preside. A avaliação do Projeto pela Banca de Qualificação é comunicada formalmente, pelo Professor da Disciplina de TCC, ao acadêmico, que deve realizar as alterações determinadas pela Banca de Qualificação. Após a qualificação do projeto determinada por esta, o acadêmico inicia o desenvolvimento do TCC, que é apresentado para avaliação, ao término, para Banca Examinadora. Na impossibilidade de atividades presenciais, as bancas foram realizadas de maneira virtual. Foram apresentados 24 projetos de pesquisa.

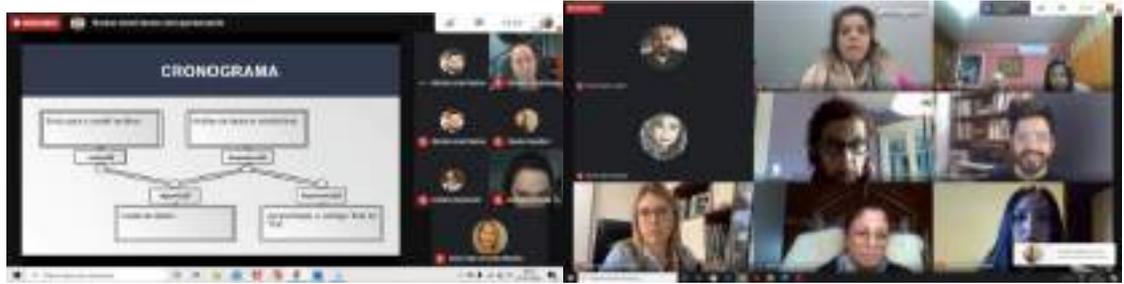
Objetivo: Qualificar os trabalhos de conclusão de curso (TCC) do Curso de Enfermagem FACCAT.

Público-alvo: Docentes e discentes do curso de Enfermagem FACCAT

Período de Realização: 07 e 08/07/06/2020

Local de Realização: Google Meet





Registro de algumas das bancas.

6.3 Atividade - Banca

Título da Atividade: Banca de TCC II

Docentes Supervisores: Prof^a. Cláudia Capellari, Prof. Alexander Quadros, Prof^a. Carmem Gomes, Prof^a. Cristine Kasmirski, Prof^a. Débora Morsch, Prof^a. Delmar Bizani, Prof^a. Edna Martins, Prof^a. Gabriela Rossato, Prof^a. Joséli Pinto, Prof. Lucas Goulart, Prof^a. Mariele Ribeiro, Prof^a. Monique Cardoso, Prof^a. Patrícia Bock, Prof^a. Lucia Luz, Prof^a. Rubellita Gois e Prof^a Vilma C. F. dos Santos.

Descrição da Atividade: As bancas de TCC2 do curso de Enfermagem ocorreram simultaneamente com os demais cursos de graduação da Faccat. As bancas foram compostas por 2 avaliadores e o professor orientador do acadêmico. Além disso, foram divulgadas para a comunidade local. Foram apresentados 25 trabalhos de conclusão de curso, no formato de artigo científico.

Objetivo: apresentar o TCC para comunidade acadêmica e comunidade geral, a fim de disseminar o conhecimento

Público-alvo: acadêmicos de enfermagem e comunidade geral

Período de Realização: 23/12/2020

