



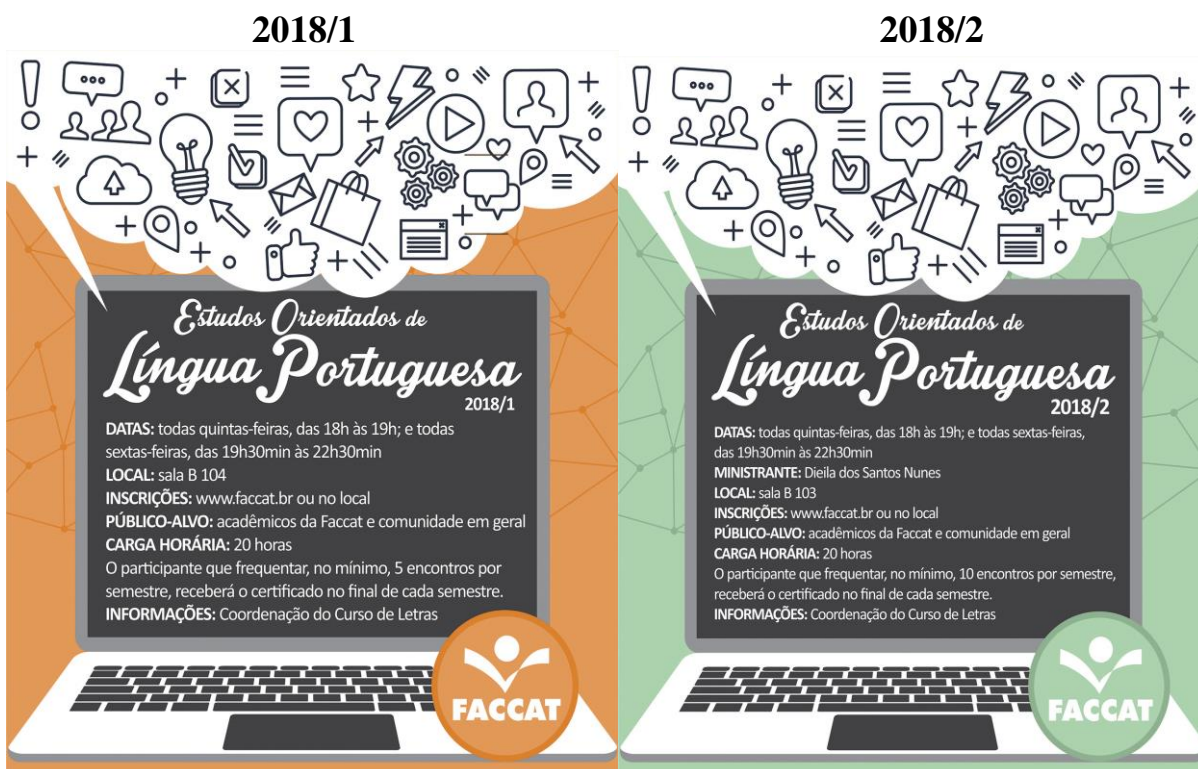
EXTENSÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE EXTENSÃO

Ao longo do ano de 2018, foram realizadas atividades de extensão com o propósito de auxiliar no ensino-aprendizagem dos acadêmicos do Curso de Letras, bem como articular o curso com a comunidade, de acordo com os valores e a missão da IES.



ESTUDOS ORIENTADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA



Público-alvo: acadêmicos da Faccat e comunidade em geral

Local: Sala B104

Investimento: Gratuito

Ministrante: Dieila dos Santos Nunes

Objetivo: Os Estudos Orientados de Língua Portuguesa, para contemplar os mecanismos de nivelamento, tem como objetivo realizar atividades que visem a um maior aprofundamento em conteúdos específicos das disciplinas de Português, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Estágios Curriculares Obrigatórios de todos os cursos, a fim de oportunizar ao aluno o desenvolvimento de suas habilidades de compreensão e produção escrita de gêneros textuais acadêmicos, bem como propiciar o desenvolvimento de sua expressão oral.

Finalidade: Considerando que muitos alunos que ingressam na Instituição apresentam diferentes níveis de conhecimento linguístico, surgiu a necessidade de oferecer aos alunos interessados atividades que contemplem alguns mecanismos de nivelamento.

Metodologia: Os conteúdos ministrados nos Estudos Orientados de Língua Portuguesa baseiam-se, fundamentalmente, nos conteúdos desenvolvidos na disciplina de Português, comum a quase todos os cursos da Instituição e que desenvolve conhecimentos linguísticos fundamentais para a escrita

acadêmica, também, as disciplinas TCC e Estágios Curriculares Obrigatórios. As aulas dividem-se em atividades de interpretação textual, produção textual e exercícios de aprofundamento de aspectos gramaticais e semânticos.

ESTUDOS ORIENTADOS FOI NOTÍCIA NA *EDUCAÇÃO EM REVISTA*, Nº 129, EDIÇÃO DE OUTUBRO, DO SINEPE/RS.

ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA SÃO DESTAQUE NA FACCAT

As Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), localizadas na cidade de Taquara, oferecem uma oportunidade para os acadêmicos e para pessoas da comunidade aperfeiçoarem seus conhecimentos na Língua Portuguesa no projeto 'Estudos Orientados'. A iniciativa auxilia os participantes a compreenderem melhor os conteúdos específicos das disciplinas do curso de Letras, além de abordar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A dinâmica oportuniza ao aluno o desenvolvimento de suas habilidades de compreensão e produção escrita e também o desenvolvimento de sua expressão oral. O participante recebe certificação de 20 horas no final do semestre.



Cronograma 2018

PROJETO ESTUDOS ORIENTADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA		
Cronograma de atendimento – 2018		
Local: Sala B104		
Data	Dia da semana	Conteúdos
03/05	Quarta-feira	Interpretação de texto. Sondagem inicial.
04/05	Quinta-feira	Construção de parágrafo. Sondagem inicial.
10/05	Quarta-feira	Construção de parágrafo.
11/05	Quinta-feira	Construção de parágrafo.
17/05	Quarta-feira	Texto referenciado.
18/05	Quinta-feira	Texto referenciado.
24/05	Quarta-feira	Referencial teórico do texto acadêmico.
25/05	Quinta-feira	Referencial teórico do texto acadêmico.
31/05	Quarta-feira	Pontuação. Interpretação de texto.
01/06	Quinta-feira	Pontuação Interpretação de texto.
07/06	Quarta-feira	Regras de ortografia.

08/06	Quinta-feira	Regras de ortografia.
14/06	Quarta-feira	Regras de ortografia.
15/06	Quinta-feira	Corpus Christi (Feriado).
21/06	Quarta-feira	Pronomes. Interpretação de texto.
22/06	Quinta-feira	Pronomes. Interpretação de texto.
28/06	Quarta-feira	Conjunções. Interpretação de texto.
29/06	Quinta-feira	Conjunções. Interpretação de texto.
05/07	Quarta-feira	Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
06/07	Quinta-feira	Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
12/07	Quarta-feira	Revisão dos conteúdos.
13/07	Quinta-feira	Revisão dos conteúdos.
03/08	Sexta-feira	Interpretação de texto. Sondagem inicial.
09/08	Quinta-feira	Construção de parágrafo. Sondagem inicial.
10/08	Sexta-feira	Construção de parágrafo.
16/08	Quinta-feira	Construção de parágrafo.
17/08	Sexta-feira	Regras de acentuação. Interpretação de texto.
23/08	Quinta-feira	Regras de acentuação. Interpretação de texto.
24/08	Sexta-feira	Conjunções. Interpretação de texto.
30/08	Quinta-feira	Conjunções. Interpretação de texto.
31/08	Sexta-feira	Pronomes. Interpretação de texto.
05/09	Quinta-feira	Pontuação. Interpretação de texto.
06/09	Sexta-feira	Feriado – Independência do Brasil.
12/09	Quinta-feira	Pontuação. Interpretação de texto.
13/09	Sexta-feira	Pontuação. Interpretação de texto.
19/09	Quinta-feira	Regras de ortografia. Interpretação de texto.
20/09	Sexta-feira	Regras de ortografia. Interpretação de texto.
26/09	Quinta-feira	Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
27/09	Sexta-feira	Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
03/10	Quinta-feira	Texto referenciado.
04/10	Sexta-feira	Texto referenciado.
10/10	Quinta-feira	Referencial teórico do texto acadêmico.
17/10	Quinta-feira	Referencial teórico do texto acadêmico.
18/10	Sexta-feira	Referencial teórico do texto acadêmico.
24/10	Quinta-feira	Regras de ortografia.
25/10	Sexta-feira	Regras de ortografia.
07/11	Quinta-feira	Normas para formatação de Trabalho de Conclusão de Curso.
08/11	Sexta-feira	Normas para formatação de Trabalho de Conclusão de Curso.

15/11	Sexta-feira	Normas para formatação de Trabalho de Conclusão de Curso.
21/11	Quinta-feira	Normas para formatação de Trabalho de Conclusão de Curso.
22/11	Sexta-feira	Normas para formatação de Trabalho de Conclusão de Curso.
30/11	Quinta-feira	Orientações sobre como apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.
01/12	Sexta-feira	Orientações sobre como apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.
08/12	Quinta-feira	Orientações sobre como apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso.
09/12	Sexta-feira	Revisão dos conteúdos.
14/12	Quinta-feira	Revisão dos conteúdos.
15/12		Revisão dos conteúdos.

Obs.: Houve alterações no cronograma, sempre que se fez necessário, para sanar dificuldades que o aluno-alvo evidenciou.



Alguns dos alunos que receberam atendimento em 2018.

PALESTRA: A VIDA É BREVE E PASSA AO LADO

Na noite do dia 28/02, às 19h30min, no auditório do prédio administrativo da Faccat, aconteceu uma aula unificada com três turmas da disciplina Português I, que serão ministradas pelas professoras Ana Paula Maggioni, Carmen Quadros e Rafaela de Vargas, no primeiro semestre de 2018.

Na ocasião, houve a palestra “A vida é breve e passa ao lado”, com o escritor Henrique Schneider, com o objetivo de motivar e incentivar os acadêmicos à leitura e à escrita literária. Posteriormente, os acadêmicos realizaram uma produção textual a partir de um questionamento em relação aos aspectos da sociedade/do cotidiano que mais os inquietam. O evento foi organizado pelo Curso de Letras.



RECEPÇÃO 2018/1: ALUNOS DE LETRAS RECEPCIONAM OS “BIXOS” DAS LICENCIATURAS



O curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) organizou uma recepção para os novos acadêmicos das Licenciaturas (Letras, Matemática, Pedagogia e História), no dia 3 de março, no Foyer do Centro de Eventos.

A programação teve música, brincadeiras e atividades de motivação e integração entre os alunos veteranos e os novos acadêmicos da instituição, além de um coffee break oferecido pela coordenação para agregar ao lanche que os alunos veteranos trouxeram.



PALESTRA: A UTILIDADE DA ETNICIDADE: NOVAS ABORDAGENS DA ETNIA ALEMÃ NO BRASIL

Data: 06/04/2018

Carga Horária: 4h/a

Horários: 19h30min às 22h30min

Ministrante: Prof. Dr. Glen Skiles Goodman

Investimento: Gratuito

Participantes: 85

Os acadêmicos dos cursos de Letras, História e do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional participaram, no dia 6 de abril, de uma palestra de aula inaugural com o estadunidense professor Dr. Glen Goodman, do departamento de Português e Espanhol da Universidade de Illinois (EUA). Durante o encontro, o palestrante apresentou parte de seus trabalhos sobre a Etnicidade Alemã, analisando como as pessoas utilizam a ideia de etnia para se categorizar como alemães, italianos, entre outros. “Se percebe no brasileiro a necessidade de identificar-se com algo, especialmente com elementos da cultura europeia e que, neste caso, remetem à ascendência dos imigrantes”, observou Goodman.

A integração ocorreu no auditório do Centro Administrativo da Faccat e a organização foi dos cursos de Letras, História e do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento das Faculdades Integradas de Taquara.



**A UTILIDADE DA ETNICIDADE:
NOVAS ABORDAGENS DA ETNIA
ALEMÃ NO BRASIL**

MINISTRANTE: Prof. Dr. Glen Goodman
(Universidade de Illinois - EUA)
DATA: 6 de abril de 2018
HORÁRIO: das 19h30min às 22h30min
LOCAL: auditório do prédio administrativo
INVESTIMENTO: gratuito
PROMOÇÃO: Cursos de História, Letras
e Programa de Pós-graduação em
Desenvolvimento Regional
INSCRIÇÕES: www.faccat.br

CURSO DE HISTÓRIA
Curso de
Letras
MESTRADO
EM DESENVOLVIMENTO
REGIONAL
FACCAT



VISITA TÉCNICA: EXPOSIÇÃO “UNÂNIME NOITE” – MUSEU IBERÊ CAMARGO / 11ª BIENAL DO MERCOSUL

Público-alvo: acadêmicos dos cursos de Letras e de Comunicação Social

Datas: 07/04/2018

Carga Horária: 8h/a

Horários: 8h30min às 16h30min

Investimento: R\$ 40,00

Participantes: 16

Objetivos:

-> Tecer relações entre a arte literária e as artes plásticas por meio da visita à instalação literária Unânime noite, com vistas à organização de instalações poéticas de uma de suas produções textuais do semestre como atividade de encerramento das disciplinas de Literatura Brasileira IV ou Redação e Expressão em Língua Portuguesa II.

-> Sensibilizar-se frente a diversas formas de expressão artística por meio da visita à Bienal do Mercosul e à instalação Unânime noite, com a finalidade de fomentar discussões acerca do papel da arte nas atividades profissionais das licenciaturas ou da comunicação social.

-> Refletir sobre os temas principais das duas exposições visitadas, que são a intersubjetividade e as relações étnicas, por meio da fruição de objetos estéticos diversos à realidade cotidiana.

Conteúdos:

- Visita à exposição / instalação literária Unânime noite;
- Visita à parte da 11ª Bienal do Mercosul.

As turmas de Literatura Brasileira IV (Letras) e de Redação e Expressão em Língua Portuguesa II (Comunicação Social) das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) fizeram uma visita técnica à exposição “Unânime Noite”, no Museu Iberê Camargo/11ª Bienal do Mercosul, no dia 7 de abril, em Porto Alegre. Conforme a professora Luciane Raupp, que acompanhou o grupo, o objetivo foi tecer relações entre a arte literária e as artes plásticas por meio da visita à instalação literária “Unânime noite”, com vistas à organização de instalações poéticas em uma de suas produções textuais do semestre, como atividade de encerramento das disciplinas de Literatura Brasileira IV ou Redação e Expressão em Língua Portuguesa II.

Dessa forma, os acadêmicos também puderam sensibilizar-se frente a diversas formas de expressão artística por meio da visita à Bienal do Mercosul e à instalação, com a finalidade de fomentar discussões acerca do papel da arte nas atividades profissionais das licenciaturas ou da comunicação social.



LANÇAMENTO DA OBRA *RETRATOS DA VIDA 3*

Sempre é bom ter reconhecimento de algo que se faz. A semente que é plantada, se bem cuidada, cresce e rende frutos bons. Assim aconteceu! Depois de um semestre de muita dedicação, estudo, aprendizado e escrita, o “filho” nasceu. Na noite de quarta-feira, 13 de junho, ocorreu o lançamento do livro *Retratos da Vida 3*, no auditório 3 do Centro de Eventos da Faccat. A obra reúne crônicas produzidas pelos alunos de duas turmas do componente curricular Português. Ao todo, são 40 acadêmicos que expressaram suas emoções, o seu dia a dia e deram vida aos sentimentos por meio das crônicas. Eles foram orientados pela professora Ana Paula Maggioni.



Lançamento da obra “Retratos da Vida 3”.

CURSO: A LINGUAGEM DAS PIADAS: TEXTOS DA ESFERA JORNALÍSTICA

Público-alvo: acadêmicos do curso de Letras

Ministrantes: 1º encontro: Vera Lúcia Winter; 2º encontro: Juliana Strecker.

Datas: 17/09 e 25/10

Carga Horária: 8h/a

Horários: 13h30min às 16h30min

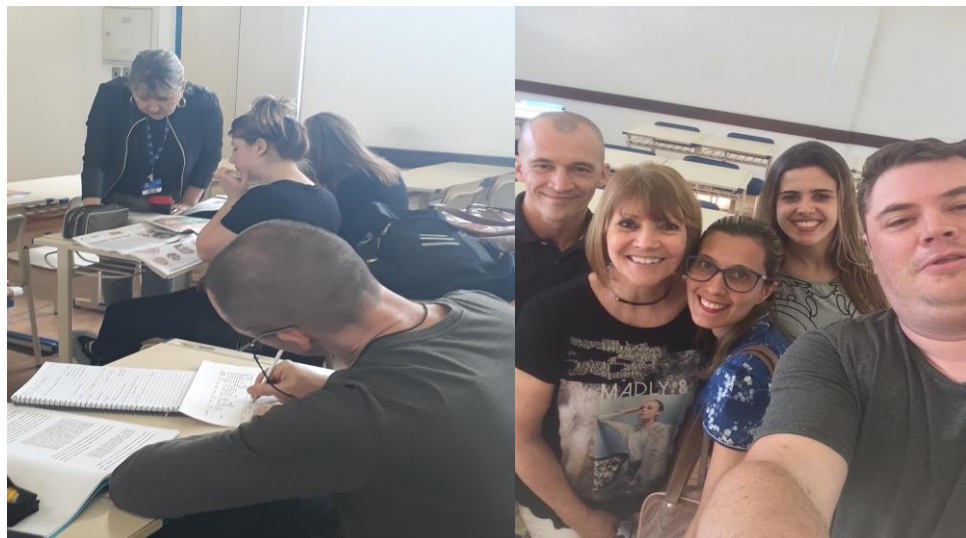
Investimento: gratuito

Participantes: 7

Objetivo: instrumentalizar o professor para o trabalho com textos da esfera jornalística

Conteúdo programático:

- 1- Os gêneros textuais.
- 2- Os gêneros jornalísticos de humor.
- 3- Os textos de humor: tira, charge e piada.
- 4 - Os temas, técnicas e leituras dos textos de humor:
 - os temas e os estereótipos;
 - os mecanismos linguísticos adotados;
 - a intertextualidade.
- 5 - Propostas de atividades.



ENCONTROS DO PROJETO LER...-LITERATURA E CIÊNCIA 2018 NA FACCAT

O Projeto LER...- Literatura e Ciência busca valorizar a leitura como um dos pontos fundamentais para o aprendizado e a mediação escolar, mas amplia as possibilidades de interação ao colocar como principais objetos de trabalho, além da literatura, também a ciência e a divulgação científica.

É apoiado pelo Grupo Editorial Sinos e mantém sua forma original. São 3 fascículos editados ao longo de um ano, com oito páginas em cores e distribuído aos alunos das escolas que fazem parte do Projeto LER ... Antes de cada edição ser lançada, acontecem encontros com os professores. Acontece, em dezembro, um evento para encerrar as atividades do ano com a participação dos estudantes inscritos no projeto. Os parceiros são o Grupo Editorial Sinos, as Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT e a Universidade do Vale do Rio do Sinos – UNISINOS.

O primeiro encontro de 2018 do Projeto LER..., promovido pelo Grupo Sinos em parceria com as Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) e Universidade Unisinos, ocorreu na sexta-feira, dia 18 de maio, no auditório do campus da Faccat. O encontro reuniu professores de escolas da região, que receberam o primeiro fascículo do ano, enfocando o tema “Letramento para as redes sociais!”.



Professores participantes da 1º Encontro



Diretor-Geral da Faccat, professor Delmar Henrique Backes; Senhor Miguel Schmitz, do Grupo Sinos; Corodenadora do curso de Letras e do Projeto LER..., professora Liane Filomena Müller.

Uma das coisas boas da vida é rir e rir muito. Então, pensando nessa alegria contagiante que é o humor, a equipe do projeto Ler... Literatura e Ciência não pensou duas vezes e desenvolveu o segundo fascículo com a temática “O humor e suas faces”. O encontro aconteceu no dia 09/08, das 13h30min às 16h30min, no campus da Faccat. Primeiramente, os participantes dirigiram-se ao auditório da Instituição, a fim de receberem orientações acerca dos projetos que foram desenvolvidos para a Mostratec Júnior, em 2018.

Diversas atividades relacionadas ao humor foram feitas, entre elas, a palestra da professora Carmem Serrano, que tem Mestrado e Doutorado em Engenharia de Materiais. Mas o que química tem a ver com humor? Para a professora Carmem, tem muitas emoções relacionadas a isso: química e humor andam juntas. A palestrante destacou os componentes químicos que são aflorados no corpo humano quando se ouve uma música, quando se come algo que gosta, que ajudam a manter o humor nas pessoas. Carmen é professora da Unisinos na área de Química e também se dedica à pesquisa de melhoria de processos de ensino-aprendizagem no ensino superior. Além disso, a professora Cristiane Moro, do curso de Fisioterapia da Faccat, também realizou uma integração, no foyer do Centro de Eventos. Com atividades lúdicas, ligadas ao humor, mostrou que é possível desenvolver atividades com os alunos com humor e com aprendizado. O encontro contou com 160 participantes.



Atividade motivacional “A música e o humor”, conduzida pela funcionária da Faccat, mestranda em Linguística Aplicada e integrante da equipe do LER..., Dieila dos Santos Nunes.



Professora Cristiane Moro conduzindo atividades lúdicas



Palestrante Carmen Serrano, Doutora em Engenharia de Materiais.

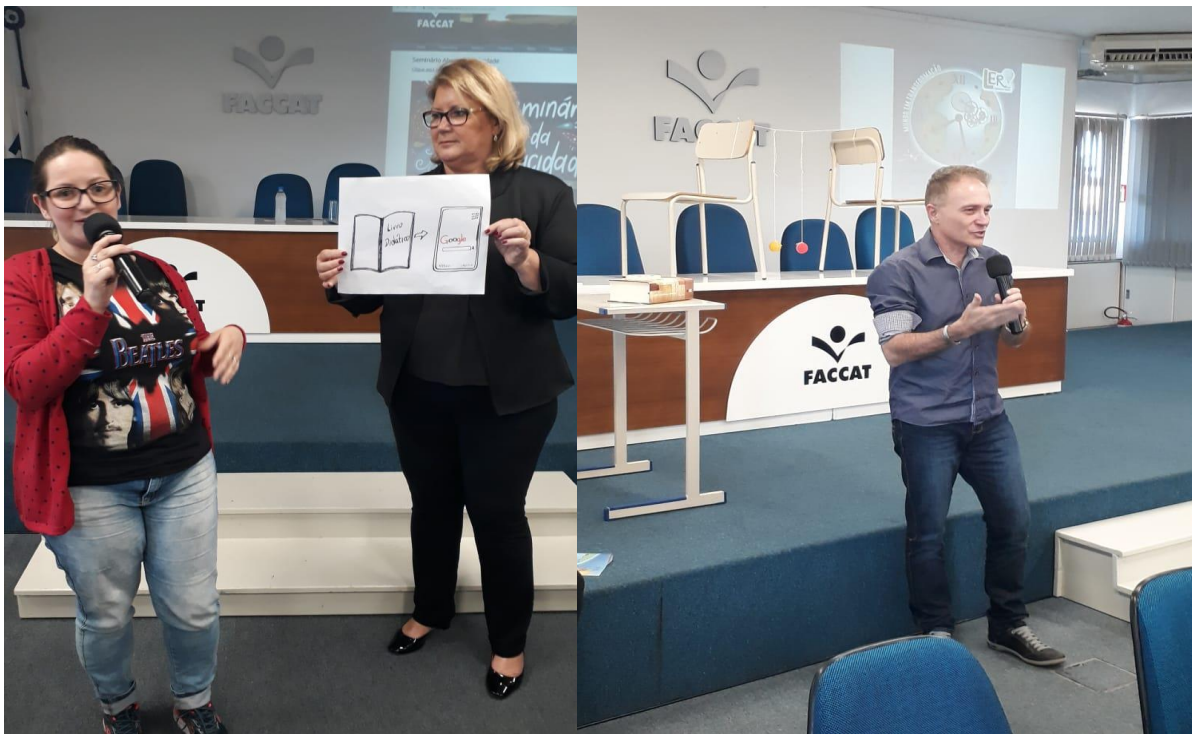
O terceiro fascículo teve como tema “Mundo em transformação”. O encontro aconteceu no dia 04/10, das 13h30min às 16h30min, no auditório da Faccat.

Neste encontro, estiveram presentes 180 professores de todas as disciplinas do ensino fundamental, Educação Especial e EJA. Foram organizados grupos de 12 pessoas, para que, a partir do estudo e aprofundamento do fascículo três, conduzido pelas integrantes da equipe do LER..., os professores pudessem pensar em atividades aplicáveis em sala de aula, a partir de alguns objetos presentes no fascículo, como o pêndulo, o vento, a roda, o balanço, o cata-vento, entre outros. Ao término da organização das propostas, cada grupo apresentou a todos participantes. Além disso, tivemos a participação do professor Zenar Pedro Schein, coordenador do curso de Matemática, que realizou uma fala sobre Galileu Galilei – o cientista que gostava de fazer experimentos.



Professor Delmar Backes, Diretor-Geral, interagindo com os professores participantes

ALGUNS DOS MOMENTOS...



Terceiro Encontro de 2018 do Projeto LER...-Literatura e Ciência

O objetivo geral do Projeto LER é a promoção da cultura científica, buscando aproximar razão e sensibilidade e, com isso, diminuir as fronteiras entre textos científicos e textos literários. Por isso, o Projeto LER... está no terceiro ano de parceria com o projeto Mostratec Júnior, realizada na Fundação Liberato Salzano, que visa a apresentação de trabalhos de pesquisa em diversas áreas, realizados por estudantes do ensino fundamental do Brasil e do Exterior.

COLUNA PUBLICADA NO DIA 09/11, NO JORNAL NH, COM OS PROJETOS PREMIADOS PELO PROJETO LER NA MOSTRATEC JÚNIOR 2018




Foto: Vinicius Hans

Prêmio LER... Literatura e Ciência vai para quatro municípios do RS na Mostratec Júnior

Por Dieila dos Santos Nunes

Com trabalho voltado ao letramento científico e literário, é objetivo do Projeto LER...Literatura e Ciência contribuir para o desenvolvimento social e a ampliação da cidadania. Em consonância com essa ideia, firmou-se parceria com a Mostratec Júnior, que visa divulgar trabalhos científicos do ensino fundamental. Na edição deste ano, receberam o *Prêmio LER...Literatura e Ciência* quatro trabalhos, dos municípios de Campo Bom, Sapiranga, Ivoti e Parobé.

O projeto **Campo Bom para praticar atividade física**, da EMEF Dona Augusta, é dos alunos Bruno Strack e Rafaela Vargas, orientados pela professora Thaís Caliarí Tagliari. O propósito da pesquisa foi reunir informações sobre espaços na cidade e divulgá-los à população do município. Os pesquisadores utilizaram um aplicativo de celular para tornar a prática regular de atividades físicas uma realidade possível.

Sapiranga teve o projeto **Analfabetismo motor** premiado, da EMEF Maria Emília de Paula, com os alunos Gabriela Farias, João Ricardo da Silva, Rafaela da Silva e Sofia Vargas, orientados pela professora Ceni Alves da Silva.

O município de Ivoti foi premiado com o projeto **O que é isso na lixeira?**, da EMEF Ildo Meneghetti, realizado pelos alunos Arthur Nunes, Gabriel Pletsch e Maria Cezar, sob orientação da professora Luciane Coutinho.

Foi premiado também o projeto **Reciclar é o nosso papel**, da EMEF Maria Francisca da Silva, de Parobé, das alunas Bruna da Silva, Cristiane Marques, Mariana Peres e Thauany dos Santos, orientadas pela professora Thaís da Silva Fernandes.

A equipe do LER... parabeniza os premiados e a todos projetos participantes da Mostratec Júnior 2018.

FACCAT **UNISINOS** **Mostratec Júnior** **LIBERATO** **GRUPO SINOS**

Faccat: Daiana Campani de Castilhos, Dieila dos Santos Nunes, Juliana Strecker, Liane Filomena Müller, Luciane Maria Wagner Raupp, Vera Lúcia Winter - projetoler@faccat.br - 51 3541.6600
Unisinos: Erica Ehlers Iracet, Júlia Klein, Juliana Alles de Camargo de Souza, Maria Eduarda Ciering - Maria Helena Albé - projetoler1@gmail.com - 51 3591.1122

Em 2018, o Projeto LER...-Literatura e Ciência teve um espaço para colunas semanais no Jornal NH. Foram escritos textos a partir dos temas trabalhados nos fascículos e encontros dos professores nas IES, assim como reflexões sobre ensino, educação científica, etc. As colunas são no mesmo formato da apresentada acima, com os trabalhos vencedores. Em 2019, a equipe do LER... continuará com o espaço das colunas.

Todas essas ações vão ao encontro dos objetivos do referido projeto: a promoção da leitura literária, o incentivo à divulgação de textos científicos, a formação de leitores e a capacitação dos professores como mediadores de leitura. Desse modo, o curso de Letras, seguindo a vocação comunitária da Faccat, insere-se no contexto educacional da área de abrangência da IES, visando à formação continuada dos docentes e à promoção da qualidade do ensino na região.



II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E IV SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - “CENÁRIOS E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO”

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO
IV SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CENÁRIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO
DIAS 30 e 31 de AGOSTO e 1º de SETEMBRO de 2018
FACCAT

PROGRAMAÇÃO
Dia 30 de agosto de 2018 - Quinta-feira
18h - Credenciamento
19h30min - Abertura
Palestra de Abertura: Cenários e Perspectivas da Educação, com o Professor Ignacio Vicente Aloise Pons (UCAM-Universidade Católica de Múrcia - ES)
Local: Centro de Eventos - FACCAT

Dia 31 de agosto de 2018 - Sexta-feira
9h - Palestra: Base Nacional Comum Curricular com a Professora Maria Beatriz Luce (UFRGS)
11h30min - Intervalo
13h30min - Comunicações
17h - Coffee Break
17h30min - Palestra: Criatividade e Prática Docente, com a Professora Maria Aparecida Felix do Amaral e Silva (Unisal/Lorena - SP)

Dia 1º de setembro de 2018 - Sábado
9h - Palestra: Permacultura - Multiculturalidade, Diversidade, Educação no campo, Educação indígena, educação quilombola com a Professora Tatiana Cavagana - Engenheira Agrônoma e Presidente do IPEP - Instituto de Permacultura do Pampa
11h - Encerramento

Inscrições até dia 27 de agosto em www.faccat.br

Certificação digital com comprovação de 75% de presença no evento

VAGAS LIMITADAS

Público-alvo: Acadêmicos, ex-acadêmicos e professores dos cursos de Letras, História, Matemática e Pedagogia; demais interessados.

Data: 30/08, 31/08 e 01/09

Investimento: R\$ 130,00 aluno e R\$ 220,00 não aluno

Promoção: cursos de Letras, História, Matemática e Pedagogia.

Com o objetivo de discutir os cenários e as perspectivas da Educação na atualidade para ampliar a formação continuada de professores da nossa região, Vale do Paranhana, ocorreu nos dias 30, 31 de agosto e 01 de setembro os II Seminário Internacional de Educação e IV Seminário Nacional de Educação. As atividades ocorreram no Centro de Eventos do campus das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), onde iniciamos com as apresentações culturais da EMEF 17 de Abril de Taquara e do grupo de danças folclóricas alemãs Kirchleinsburg de Igrejinha. Contando com a parceria da internacionalização, tivemos a presença da UCAM (Universidade Católica de Múrcia/ES) que, na abertura, com a fala do professor Ignacio Vicente Aloise Pons, trouxe notícias e discussões sobre a educação no mundo, ressaltando que a educação domiciliar necessita de uma estrutura sustentável e ela não pode ser discutida somente no caráter político, como tem ocorrido no Brasil. O pesquisador também destacou a importância dos professores se adaptarem às novas tecnologias, às impressoras 3D, de vislumbrarem a inteligência artificial para o futuro e serem atores fundamentais para a construção deste saber. Por vídeo, a professora Beatriz Peña Acuña, também da UCAM, trouxe as questões das Competências Emocionais e das inteligências emocionais, renomeando a importância destas na construção do conhecimento e no fazer pedagógico do professor.

Ressaltamos a presença da professora da UFRGS, Maria Beatriz Luce, que explanou sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pontuando que o ensino é uma construção sem fim, sendo necessário sempre um repensar. Além disso, ressaltou que a educação é um bem público que contribui para a promoção da justiça e da equidade social, sobretudo quando realiza suas atividades com ética e respeito às culturas e ao meio ambiente. Comentou, também, sobre a política nacional da educação, com a universalização da educação básica e a expansão do direito à educação, da política curricular, que deverá atender às demandas postas à educação pelos desafios da contemporaneidade. Por fim, destacou que o currículo deve ser compreendido como as experiências escolares, o conjunto de esforços pedagógicos promovidos na escola, que é fruto de uma seleção e produção de saberes, de embates de concepção de cultura, conhecimento e aprendizagem, enfim, um instrumento político, cultural e científico formulado com base em uma construção coletiva.

A professora Cidinha do Amaral (UNISAL- Lorena/SP) nos abrilhantou com sua fala sobre a *Criatividade na prática docente: Ensino criativo para uma aprendizagem envolvente*, em que o professor precisa ser encarado na inteireza, complexidade e humanidade; a razão, imaginação e emoção devem estar em equilíbrio para a profissionalidade docente. Mencionou que a aprendizagem envolvente parte da inovação e das metodologias ativas, e não é a estratégia em si que renova, mas é o espírito e a atitude do professor que devem ser renovados, pois hoje a aprendizagem focada no aluno precisa de suporte, referência, estímulo, presença e acolhimento.

A formação de professores, que contou também com a presença dos bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e da Residência Pedagógica (RP), terminou com a explanação da Engenheira Agrônoma e Presidente do Instituto de Permacultura do Pampa (IPEP), a professora Tatiana Cavaçana. Ela proferiu a palestra *Permacultura e Multiculturalidade* – que é o trabalhar com e não contra a natureza, de prolongada e pensativamente em vez de agir sem pensar; de olhar um sistema em todas as esferas e observar suas funções em vez de apenas perguntar qual é o rendimento dele; e de permitir que os sistemas demonstrem seu próprio processo de evolução, pois, por meio dessa filosofia, acredita-se na mudança que a educação pode alicerçar.

Quadro resumo da programação:

30 de agosto de 2018		
Horário	Atividade	Local
18h	Credenciamento	Foyer do Centro de Eventos
19h30min	Abertura	Auditório Principal Centro de Eventos
20h	Palestra de Abertura	Auditório Principal Centro de Eventos
31 de agosto de 2018		
Horário	Atividade	Local
9h	Palestra	Auditório Principal do Centro de Eventos
13h às 17h	Comunicações Orais	Salas B106, B107, B108 e B204
17h	Coffee Break	Foyer Centro de Eventos
17h30min	Palestra	Auditório Principal do Centro de Eventos
1º de setembro de 2018		
Horário	Atividade	Local
9h	Atividade Cultural	Auditório Principal Centro de Eventos
9h30min	Palestra	Auditório 3 do Centro de Eventos

ALGUNS DOS MOMENTOS...



**XVII CONCURSO LITERÁRIO FACCAT – JORNAL PANORAMA
2018
TEMA: SONHOS!**



Texto motivacional apresentado no regulamento do concurso:

Neste ano de 2018, completam-se 50 anos da morte de Martin Luther King Jr., ativista político norte-americano, que lutava pela causa da igualdade étnica e social. Em um dos seus célebres discursos, ele proferiu repetidamente a famosa frase “I have a dream”, para falar dos seus sonhos de um país sem desigualdades, sem preconceitos, com oportunidades iguais para todos, independentemente de condições sociais, origens étnicas e gênero.

Decorrido meio século, os sonhos coletivos parecem esmorecer frente a uma realidade cada vez mais fragmentada e individualizada. Falar em projetos que visam ao bem comum, muitas vezes, é visto como algo quixotesco. Ao mesmo tempo, revelar seus sonhos individuais também pode ser um ato censurado por olhos e lábios ressecados pela desesperança.

Sonhar, hoje, tornou-se um ato de bravura.

Assim, fazemos um convite para uma aventura que só cabe aos bravos e aos fortes: revela-nos os teus sonhos?

Escreve uma crônica, um conto ou um poema em que expresses os teus sonhos, sejam eles para a humanidade, sejam para a tua vida privada. Vale também sonhar pelos outros, por todos aqueles que não têm ou não podem ter essa ousadia.

Ideias na cabeça, sonhos no coração e palavras no papel: vamos participar do Concurso Literário Faccat / Jornal Panorama?

Promoção: Curso de Letras/FACCAT e Jornal Panorama.

Total de textos: Contos: 15; Cônicas: 26; Poemas: 80. **Total:** 121 textos

Data da premiação: 10 de dezembro de 2018 – na Livraria Ponto do Livro, da Faccat, às 20h.

Em 2018, todos textos foram submetidos on-line, pelo site da Faccat.

Comissão Julgadora:

Comissões de avaliação Concurso Literário 2018

1ª comissão:

Ana Paula Maggioni, Carmem Quadros, Juliana Strecker, Luciane M. W. Raupp, Maria Cristina Timmen Müller, Vera Lúcia Winter e Nicole Siebel.

2ª comissão:

Dieila dos Santos Nunes, Liane Filomena Müller, Rafael Tourinho Raymundo, Juliana Strecker, Roseli Santos, Plínio Zíngano, Glaucia Janise Linden Schierhold e Augusto Rodrigues Parada. (Ordem da foto, da esquerda para direita).



2ª comissão julgadora 2018.

VENCEDORES 2018

1º lugar – Geral

Título da obra: Sonho dentro de um sonho

Pseudônimo do autor: Poe

Nome Completo do autor: Tainara Cecília Silveira Balt

Idade: 19

Cidade: Três Coroas

2º lugar – Geral

Título da obra: Dos sonhos

Pseudônimo do autor: Rivo Trio Efêrve Senti

Nome Completo do autor: Leonardo Ribeiro Machado

Idade: 36

Cidade: Porto Alegre

3º lugar – Geral

Título da obra: O grande sonhador

Pseudônimo do autor: Henrique Rushmore

Nome Completo do autor: Douglas Márcio Kaiser

Idade: 39

Cidade: Taquara

1º lugar – Conto

Título da obra: Sonhos ao amanhecer

Pseudônimo do autor: Daniel DuConto

Nome Completo do autor: Doralino Souza da Rosa

Idade: 49

Cidade: Igrejinha

1º lugar – Crônica

Título da obra: O que move o mundo

Pseudônimo do autor: Henrique Rushmore

Nome Completo do autor: Douglas Márcio Kaiser

Idade: 39

Cidade: Taquara

1º lugar – Poema

Título da obra: Desutopia utópica

Pseudônimo do autor: Simplesmente Maria

Nome Completo do autor: Simone da Silva Reis

Idade: 31

Cidade: Taquara

Num clima de encontro entre amigos, a premiação do XVII Concurso Literário Faccat – Jornal Panorama foi marcada pela a integração e com um bom bate-papo, tendo música e leituras das obras

vencedoras. A premiação ocorreu na noite de segunda-feira, dia 10 de dezembro, na livraria Ponto do Livro, nas Faculdades Integradas de Taquara (Faccat). Ao todo, 121 textos foram inscritos entre Contos, Crônicas e Poemas.

A temática do Concurso foi Sonhos. O tema escolhido foi porque em 2018 completaram-se 50 anos da morte de Martin Luther King Jr., ativista político norte-americano, que lutava pela causa da igualdade étnica e social. Para o Professor Delmar Henrique Backes, a temática foi importante porque todos têm sonhos e conseguem transmitir para as outras pessoas.



Vencedores do XVII Concurso Literário Faccat/Jornal Panorama 2018 com o Diretor-Geral da Faccat.



Troféus entregues aos vencedores

LANÇAMENTO DA OBRA *COM TODAS AS LETRAS II: POEMAS*



Com dedicação, trabalho e talento, esses jovens escritores muniram-se de palavras com as quais, como quem pinta um quadro, fizeram um exercício de imortalidade. Eternizaram não só as reações que as leituras das obras literárias e teóricas das disciplinas de Literatura Brasileira III e IV e Teoria Literária II lhes provocaram, mas um pouco de si, da sua história e do seu momento de vida. Do mesmo modo, ao compartilharem o mesmo espaço de publicação, na materialidade e na sacralidade de um livro, entrelaçaram suas vidas para sempre.

Sim, para nós, de Letras, o objeto livro tem algo de sagrado, de mágico. É como se fosse um portal que nos abre a possibilidade de ver com outros olhos, de passear por mundos distantes ou imaginários. Sim, para nós, de Letras, um livro é todo um mundo. E, parafraseando Lobato, construímos, com esta publicação, um mundo só nosso, no qual seremos eternos aprendizes da sensibilidade e da arte das palavras.



NA 64ª FEIRA DO LIVRO DE PORTO ALEGRE...

Os acadêmicos das disciplinas Literatura Brasileira III, Literatura Brasileira IV e Teoria Literária (que ocorreram no primeiro semestre de 2018), do curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), integraram o time de escritores que participaram da sessão de autógrafos, na tarde de 15 de novembro, na Feira do Livro de Porto Alegre. O grupo, na Praça de Autógrafos, teve o contato com leitores e amigos, que prestigiaram o momento do lançamento do livro *Com todas as letras II: poemas*.

O livro é uma antologia de poemas escritos pelos alunos no decorrer das disciplinas citadas, como exercícios de escrita criativa e de respostas às provocações das leituras literárias e teóricas feitas”. Foi a primeira vez que o curso de Letras lançou uma obra na Feira do Livro de Porto Alegre.



NA FACCAT...



LICENCIATURAS OFERECERAM OFICINAS LÚDICAS PARA COMEMORAR O DIA DAS CRIANÇAS NO CAMPUS DA FACCAT

Em torno de 40 crianças e adolescentes do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Taquara participaram de uma tarde de integração no campus das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) na tarde de 10 de outubro. A ação *Crianças no Campus* contou com oficinas de confecção de pipas, pintura no rosto, contação de histórias e de jogos digitais. A iniciativa conjunta dos cursos de licenciatura da Faccat (Letras, História, Matemática e Pedagogia) com o CRAS taquarense buscou oportunizar momentos de aprendizagem lúdica aos jovens aprendizes pela passagem do Dia das Crianças, no dia 12 de outubro.

Acompanhou os alunos a educadora social de Esportes de Recreação do CRAS, Luciana Hoffmann. Ela comentou que a iniciativa é excelente para aumentar a autoestima dos alunos, pois o CRAS é um serviço de convivência e de fortalecimento de vínculos, então essa iniciativa foi avaliada por ela como muito boa, porque os alunos tiveram a oportunidade de viver novas realidades e de conhecer novos ambientes culturais.



PROJETO PAPO DE PROFESSOR FOI LANÇADO EM NOVEMBRO



DO PÓ DE GIZ AO CONHECIMENTO: ESTIMULANDO O APRENDIZADO CIENTÍFICO

CONVIDADOS: Ana Michele de Moraes, E.M.E.F. Getúlio Dornelles Vargas, Parobé e Liane Filomena Müller, Faculdades Integradas de Taquara - Faccat

DATA: 21 de novembro de 2018

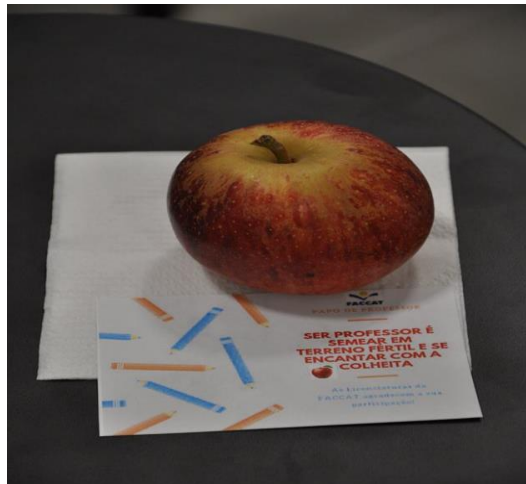
HORÁRIO: das 19h30min às 21h

LOCAL: auditório 5 do Centro de Eventos Faccat

INVESTIMENTO: gratuito

PROMOÇÃO: Cursos de História, Letras, Pedagogia e Matemática

INSCRIÇÕES: www.faccat.br/courseseventos



A maçã sempre teve o poder de aproximar o tímido estudante do(a) professor(a). Mal sabia ele que essa fruta representaria tanta coisa: gratidão, carinho, amor, aprendizagem e referência. Pena que, por vezes, ela faz falta nos dias de hoje [...].

Apresentamos, no dia 21 de novembro, um novo projeto dos cursos de Licenciatura (Letras, História, Matemática e Pedagogia) das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT. Trata-se do *Papo de Professor*. Ele emergiu a partir das discussões que vêm sendo realizadas há meses no âmbito dos cursos, sobre a necessidade de discutir a docência por meio de encontros com professores e alunos da Educação Básica e do Ensino Superior, representado pela Faccat.

No primeiro encontro, foi convidada a professora Ana Michele Moraes, da EMEF Getúlio Dornelles Vargas, do município de Parobé. Ela falou sobre o tema “Do pó de giz ao conhecimento: estimulando o aprendizado científico”, resultado de um projeto premiado internamente e na feira científica municipal, destaque na Mostratec Júnior 2017 e na feira ESI AMLAT, no Chile, com credenciamento para a ESI Mundi, nos Emirados Árabes. Também, foram convidadas as docentes Juliana Mundstock e Gizéle de Quadros Oliveira, da EMEF João Darcy Rheinheimer, de Igrejinha, que explanaram sobre o projeto “Quem mora na Biblioteca da escola?” voltado ao incentivo à leitura, com destaque no município e premiado na Mostratec.

Os projetos científicos foram desenvolvidos com estudantes do Ensino Fundamental e mostram que a pesquisa na sala de aula merece um espaço maior para discussão, pois mostra ao aluno o universo de possibilidades na busca de informações, a partir do processo de alfabetização científica. Ao professor, segundo os colegas presentes, existe o desafio de mobilizar-se, emocionar-se, trabalhar em conjunto, de apostar sempre nos alunos e ter o apoio da escola. A mediadora foi a coordenadora do curso de Letras, Liane Filomena Müller. Tudo isso aconteceu em 1h30min.





No ano de 2019, daremos continuidade, com encontros mensais, alternados entre escolas e Faccat, procurando trazer temas emergentes relacionados à prática docente, sempre com mediação de docentes da Faccat e do próprio público participante. O evento é gratuito e possui certificação.

PARTICIPAÇÃO DO CURSO EM ESCOLAS E FEIRAS CIENTÍFICAS DOS MUNICÍPIOS

Na tarde do dia 12/07, a funcionária Dieila dos Santos Nunes representou o curso de Letras na E.M.E.F Maria Almerinda Paz de Oliveira, de Nova Hartz. Na ocasião, ministrou a oficina “A evolução da escrita e a origem do alfabeto”, para os alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental. O tema foi ao encontro do projeto científico da turma, que era sobre a escrita e sua evolução.



No dia 17/07, a funcionária Dieila também participou como avaliadora da FEITIC – Feira de Iniciação Científica da E.M.E.F Maria Almerinda Paz de Oliveira, na modalidade Ensino Fundamental, representando o Projeto LER...-Literatura e Ciência. Na Feira, avaliou seis trabalhos, e um deles, intitulado “Cigarro” participou da Mostra de Trabalhos do município de Nova Hartz, credenciada na Mostratec Júnior.



Nos dias 13 e 14/10, a coordenadora do curso de Letras, Liane Filomena Müller, e a funcionária Dieila dos Santos Nunes participaram como avaliadoras da II Feira de Iniciação Científica de Parobé – FEICIPA, credenciada na Mostratec Júnior.



No dia 29 de setembro, a coordenadora do curso de Letras, Liane Filomena Müller, e a professora Juliana Strecker participaram como avaliadoras da FEMICTA 2018 – Feira de Iniciação Científica de Taquara.



Nos dias 25 e 26/10, as professoras Liane Filomena Muller e Juliana Strecker e a funcionária Dieila dos Santos Nunes participaram como avaliadoras da Mostratec Júnior 2018, nos pavilhões da Fenac, em Novo Hamburgo.



No dia 19/10, a professora Luciane Maria Wagner Raupp participou, como escritora local, da Feira do Livro de Campo Bom, onde falou sobre a sua obra “A sinistra casa da vovó Sinistra” aos alunos. Estes, para sua surpresa, prepararam um ambiente personalizado e acolhedor, com personagens, cores e objetos presentes na obra.



CURSO DE LETRAS NO CONEXÃO FACCAT 2018

O curso de Letras participou de dois momentos do Conexão Faccat: da divulgação nas escolas, com a funcionária Dieila, e do evento na IES. Para os dois dias, foram realizados assaltados poéticos pelos alunos e professores do curso. O Conexão Faccat é um evento que integra alunos, professores e futuros alunos da IES.



REVISTA UNIVERSO ACADÊMICO

Desde o ano de 2008, tomando como base sua vocação institucional e seus compromissos sociais, as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat definiram como uma de suas ações na divulgação dos conhecimentos produzidos a publicação da revista *Universo Acadêmico*. Trata-se da reunião, sob forma de artigos, dos melhores Trabalhos de Conclusão de cada curso, de acordo com a escolha feita pelos respectivos colegiados. Por meio dessa iniciativa, a Faccat torna públicos os resultados das pesquisas realizadas nas áreas de conhecimento abarcadas pelos seus cursos de graduação. Assim, reconhece formalmente o empenho e a competência dos acadêmicos que se destacaram e de seus professores orientadores. Além disso, essa publicação tem também a intenção de incentivar outros alunos a dedicarem-se ao mundo da pesquisa científica.

Com essa publicação, sob a coordenação editorial das professoras Liane Filomena Müller e Luciane Maria Wagner Raupp, a Faccat reafirma seu compromisso com a excelência no ensino, com vistas ao desenvolvimento da cidadania e à inserção social. Por isso, procura, entre muitas outras ações, estimular a produção científica, vinculada ao objetivo de excelência na formação de profissionais para a atuação no mercado de trabalho. Dessa forma, a ampliação da produção do saber proporcionada por essas ações vem ao encontro do o objetivo da Instituição de servir à comunidade em que está inserida.

A revista *Universo Acadêmico* é editada pelas Faculdades Integradas de Taquara – Faccat, e alcançou, no ano de 2018, a sua décima primeira edição. Ela é fruto de uma parte importante das pesquisas realizadas na Instituição: o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso. Na Faccat, esse processo é acompanhado por dois professores: um orientador e um coordenador. Além desse assessoramento, os acadêmicos também contam com um importante momento de qualificação de suas produções científicas, que é a realização das chamadas pré-bancas. Nessa etapa, são apresentados os resultados parciais das pesquisas e também os relatórios, artigos, monografias ou projetos já escritos até aquele momento. Essa produção é avaliada por dois outros professores ou profissionais da área, além do orientador, a fim de que sejam feitos os ajustes necessários para aprimorar o trabalho.

Tais estratégias de qualificação obtém o êxito que pode ser constatado pelos artigos que compõem esta publicação, uma vez que os trabalhos aqui publicados foram indicados pelos colegiados dos respectivos cursos de graduação, eleitos como os melhores do ano de 2017. Reuni-los, portanto, nesta revista espelha não só a qualidade de cada curso, mas a diversidade temática das pesquisas

realizadas na IES. Dessa maneira, os artigos aqui publicados reiteram o princípio que a originou: destacar a multiplicidade das pesquisas e dos conhecimentos gerados por meio dos trabalhos de conclusão de curso da Instituição.

A edição de 2018 da revista *Universo Acadêmico* apresenta quinze artigos de alunos representantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Enfermagem, Engenharia de Produção, Gestão Comercial, História, Letras, Matemática, Marketing, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Turismo e Sistemas de Informação. Tais artigos são o resultado dos melhores Trabalhos de Conclusão do ano de 2017 em nossa Instituição.

O curso de Letras teve como representante a acadêmica Suzana da Silva Souza, com o artigo *Um eu que se (des)vela: uma narradora não confiável em Fogo – diários não expurgados –1934 – 1937, de Anaïs Nin*, orientada pela professora Luciane Maria Wagner Raupp. Na análise da obra indicada no título do artigo, a acadêmica-autora salienta a importância da obra de Nin para a contemporaneidade no contexto dos direitos e liberdade das mulheres, considerando a multiplicidade identitária da escritora, narradora e personagem em um período em que a autonomia e o empoderamento nas esferas emocional, social e profissional não eram permitidos às mulheres.

Editora e revisora linguística da Universo Acadêmico:

Professora Dr.^a Luciane Maria Wagner Raupp

Carga horária: 4 horas/aula



Autores da Revista Universo Acadêmico 2018.

ASSESSORIA LINGUÍSTICA

Objetivo: A Assessoria Linguística visa à revisão de materiais linguísticos institucionais, materiais das coordenações, da secretaria, das Revistas *Universo Acadêmico* e *Colóquio*, da Assessoria de Comunicação, entre outros.

Assessora Linguística Institucional:

Professora Vera Lucia Winter

Carga horária: 7 horas/aula

Correções 2018:

- ✓ Ata do Colegiado de Ciências Contábeis.
- ✓ Edital da Mostra Científica 2018.
- ✓ Regulamento Desafio Cultural 2018.
- ✓ Doc. Geração de títulos via conta-corrente (online).
- ✓ Regulamento da Primeira Mostra Científica Júnior.
- ✓ Editorial da Revista Colóquio.
- ✓ Artigo: Economia solidária e contabilidade: um estudo em empreendimentos econômicos solidários acompanhados pela incubadora tecnológica de cooperativas populares de uma instituição de ensino superior em minas gerais.
- ✓ Artigo: Economia solidária como política pública: um olhar para ampliação e consolidação da agricultura familiar.
- ✓ Artigo: Desafios das cooperativas de agricultores familiares: o caso do assentamento rio paraíso. (Colóquio).
- ✓ Artigo: As demandas das associações comunitárias que contribuem para o desenvolvimento rural. (Colóquio).
- ✓ Artigo: O papel da produção de novidades na agricultura familiar: estudo de caso de um condomínio de grãos no sudoeste do Paraná. (Colóquio).
- ✓ Artigo: Capital social e fatores que influenciam o bem-estar de agricultores familiares. (Colóquio).
- ✓ Relatório de avaliação da formação continuada de docentes.
- ✓ Fundamentos do Curso de Psicologia.
- ✓ Artigo: Mulheres artesãs da palha: uma análise do perfil empreendedor. (Colóquio).
- ✓ Artigo: Responsabilidade socioambiental de uma organização sem fins econômicos para o desenvolvimento regional. (Colóquio).
- ✓ Artigo: Abordagens não dicotômicas do desenvolvimento: o posicionamento estratégico de atores vis-a-vis a abordagem ator-orientada. (Colóquio).
- ✓ Artigo: Localização dos Setores Produtivos na Geoeconomia da Microrregião do Rio Formoso, TO. (Colóquio).
- ✓ Editorial da Revista Colóquio.
- ✓ Projeto de avaliação e autoavaliação de ensino. Revisão doc. REDE (online).
- ✓ Artigo: Aplicação web para criação e planejamento de passeios turísticos (Renato Augusto de Moraes Becker/ Marcelo Azambuja).
- ✓ Revisão do artigo: A contribuição das relações públicas na gestão da hospitalidade: um estudo sobre o Hotel Serra azul em Gramado (RS) (Verônica da Silva/ Andréia Silveira Athaydes) (drive).
- ✓ PROTOCOLO: tipos de requerimentos. GRADUAÇÃO: tipos de requerimentos.
- ✓ Artigo: Aspectos da política educacional para apenados no Estado do Rio Grande do Norte (Colóquio).
- ✓ Artigo: O mercado da soja no Paraguai: expansão, consolidação e momento atual (Colóquio).
- ✓ Artigo: Gestão socioambiental na administração pública: uma análise de instrumentos legislativos aplicáveis ao âmbito institucional.
- ✓ Artigo: A produção do espaço da pequena cidade de Nova Palma, RS, Brasil.
- ✓ Artigo: Mulheres gaúchas em tempos de competição eleitoral.
- ✓ Artigo: Percepções da influência da Unipampa na formação de capital social na fronteira.
- ✓ Artigo: Formalidade x informalidade: análise sobre as dinâmicas das agroindústrias familiares do Vale do Rio Pardo - RS/Brasil.

PROJETO PIBID – SUB-PROJETO DE LETRAS

A proposta que aqui se apresenta tem como objetivo oportunizar a acadêmicos de licenciatura em Letras das Faculdades Integradas de Taquara a preparação e o aperfeiçoamento metodológico necessário à prática docente. Isso se dará a partir do estudo aprofundado de questões metodológicas concernentes à língua e à literatura, do planejamento supervisionado de atividades que contemplem a exploração de questões da língua, da literatura juvenil e da produção textual nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e da prática igualmente supervisionada em escolas públicas do município de Taquara, fazendo com que os acadêmicos tenham contato direto com a realidade escolar na qual atuarão após concluírem a graduação. Além disso, esse trabalho deverá ser compreendido nas suas dimensões interativas com outras linguagens, com outros suportes midiáticos e com outras áreas do conhecimento.

Pretende-se que os acadêmicos possam realizar uma melhor articulação entre os conteúdos com os quais têm contato nas disciplinas do curso de Letras e a prática docente por meio da experiência prática e supervisionada. Outra articulação que se pretende é o compartilhamento dos conhecimentos e a troca de experiências com professores de escolas municipais, estaduais e particulares da região de abrangência da IES, por meio de oficinas do já consolidado *Projeto Ler...* Além disso, os bolsistas conhecem melhor a realidade das escolas da região e as comunidades em que estão inseridas e terão condições de efetuar uma análise mais embasada das teorias estudadas ao longo do curso, fatores que contribuem para uma formação de qualidade dos futuros docentes.

O lançamento do terceiro livro do Pibid ocorreu no dia 17/03, na Faccat, e contou a presença dos participantes do programa, que apresentaram a obra intitulada “PIBID-FACCAT: Ação-Reflexão-Ação”. A solenidade ainda teve a presença dos alunos participantes do projeto, dos supervisores das escolas parceiras e dos professores coordenadores e organizadores do livro. Também foi realizada uma avaliação de todo o programa desenvolvido pela Faccat, juntamente com as escolas.

A Faccat submeteu-se ao edital da Capes em 2012 e, atualmente, conta com 94 alunos bolsistas dos cursos de licenciaturas em História, Letras, Matemática e Pedagogia, orientados pelos professores Andrea Helena Petry Rahmeier, Luciane Maria Wagner Raupp, Maria de Fátima Reszka, Patrícia Fernanda Kebach e Zenar Pefro Schein, com coordenação institucional da professora Marlene Soder Ressler.

Do programa, participam também professores das seguintes escolas conveniadas, que recebem bolsas pela agência de fomento: Escola Estadual de Ensino Médio Felipe Marx (Taquara), Escola Estadual Willybaldo Samrsla (Taquara), Colégio Estadual de Ensino Médio João Mosmann (Parobé), Colégio Municipal Theóphilo Sauer (Taquara), Escola Municipal de Educação Infantil Azaleia (Parobé), Escola Municipal de Educação Infantil Alice Maciel (Taquara), Escola Municipal de Educação Infantil Bem Me Quer (Igrejinha), Escola Municipal de Ensino Fundamental Lauro Muller (Taquara), Escola Estadual de Ensino Fundamental 27 de Maio (Taquara), Escola Municipal de Ensino Fundamental 17 de Abril (Taquara).



Bolsistas do PIBID de Letras 2018, acompanhados da professora Luciane Raupp, coordenadora do subprojeto de Letras, no lançamento do livro do Pibid “PIBID-FACCAT: Ação-Reflexão-Ação”.

PROJETO *ESCRITORAS DO VALE DO PARANHANA*

Quem são as escritoras do Vale do Paranhana? Apesar da dificuldade de responder a essa pergunta, pela falta de publicações e da premissa de que ninguém escreve algo apenas para si mesmo (ECO, 2003), sabe-se que existem mulheres produzindo literatura na região, porém sua visibilidade e sua articulação no sistema literário local, o qual, de resto, também parece se mostrar fracamente marcado ou organizado, não ocorre de forma a projetar essa produção ficcional.

Nesse sentido, o projeto “Escritoras do Vale do Paranhana” busca apurar como se configura o sistema literário no Vale do Paranhana, especialmente no que se refere à produção literária de autoria feminina, levantando os fatores de silenciamento e/ou de projeção dessas vozes, assim como suas filiações temáticas e estilísticas, a fim de lhes dar visibilidade a partir da divulgação desta pesquisa por meio de publicações *on-line* e impressa em antologia.

Objetivos:

- Buscar escritoras contemporâneas residentes no Vale do Paranhana, que pratiquem a escrita literária com frequência, a fim de entrevistá-las para detectar razões de silenciamento e/ou projeção de sua produção escrita, aspectos temáticos e estilísticos.
- Analisar a produção literária de autoria feminina no Vale do Paranhana a fim de buscar constâncias e dissidências temáticas e estilísticas, alinhando essa análise aos estudos do feminino e do feminismo.
- Divulgar a produção literária contemporânea de autoria feminina no Vale do Paranhana por meio de criação de site, atrelado ao Portal da Faccat, e por meio de publicação de antologia, fazendo do curso de Letras da Faccat também um espaço de articulação dessas escritas.
- Incentivar a produção literária de autoria feminina no Vale do Paranhana a partir da divulgação do que já é produzido na região, valorizando essas produções.

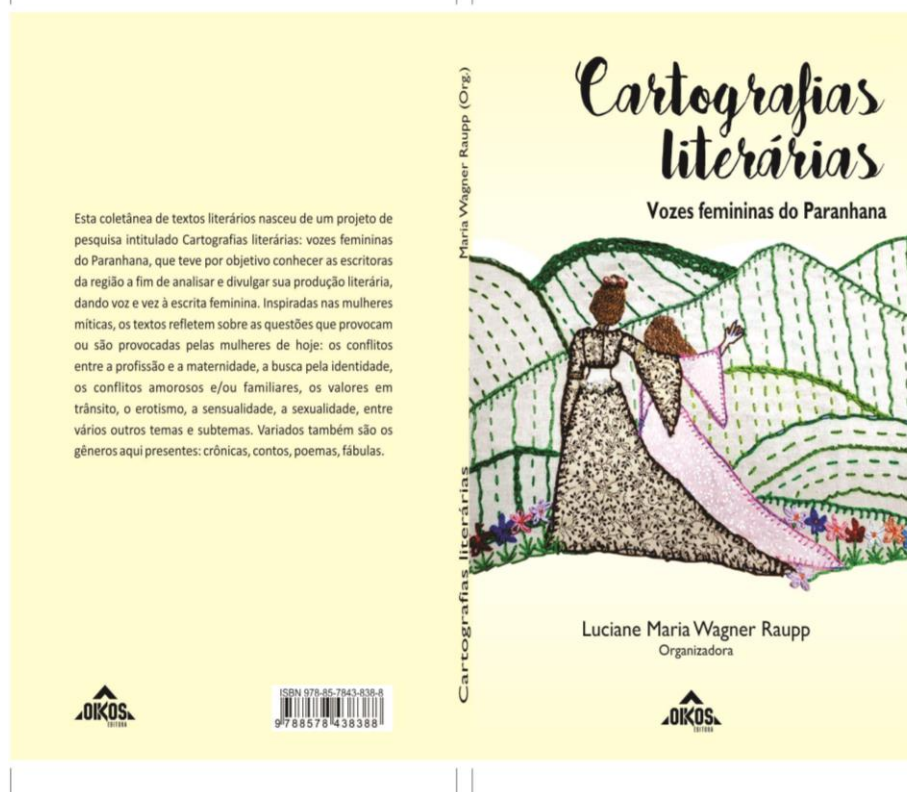
Durante o ano de 2018, ocorreram dois encontros – um em cada semestre – das escritoras do Paranhana, na sala de reuniões da Faccat. Neles, as participantes deliberaram sobre assuntos pertinentes à divulgação coletiva de suas produções literárias, entre outros assuntos de interesse comum.

O grupo de escritoras é formado por 16 componentes, moradoras de cidades da região, que se reuniram a partir da pesquisa intitulada "Cartografias literárias: vozes femininas do Paranhana", coordenada pela Professora Luciane Raupp.

Nos dias 24, 25 e 26 de abril, as professoras Liane Müller e Luciane Raupp e a funcionária Dieila Nunes apresentaram o trabalho “Muito prazer, sou escritora: análise discursivo semiótica de autobiografias das escritoras na antologia *Cartografias Literárias: vozes femininas do Vale do Paranhana*, no IV Simpósio Internacional de Estudos Discursivos, na UNESP de São Paulo.



O lançamento da obra “Cartografias literárias: vozes femininas do Paranhana” está previsto para dia 09 de março de 2019.



ENCERRAMENTO DO PROJETO LER...- LITERATURA E CIÊNCIA



ENCERRAMENTO 2018

Data: dia 4 de dezembro de 2018

Local: auditório principal do Centro de Eventos Faccat

Horário: das 14h às 16h

Organização: Curso de Letras da Faccat e Secretarias Municipais de Educação

→ Inscrições:

- Escolas Municipais: com as Secretarias Municipais de Educação
- Escolas Estaduais e Particulares: pelo e-mail letras@faccat.br ou lianemuller@faccat.br, até o dia 26/11/2018, indicando o nome da escola, a cidade, os nomes dos professores acompanhantes, o número de participantes e as séries/anos.

→ Programação

- Participação especial: Leila Cassol
- Apresentações artísticas e culturais de representantes dos municípios participantes do Projeto Ler...
- Lanche com água e pipoca
- Sorteio de tablets entre alunos e professores acompanhantes.

→ Organização

Curso de Letras da Faccat
Secretarias Municipais de Educação.

No dia 04 de dezembro, no Centro de Eventos da Faccat, ocorreu o evento que marcou a finalização das atividades de 2018 do Projeto Ler: Literatura e Ciência. Os mais de mil alunos e 100 professores que compareceram à ocasião, foram brindados com atividades e apresentações culturais que se relacionaram aos temas abordados nos fascículos.

A escritora e contadora de histórias Léia Cassol fez a apresentação da história de um dos seus livros. Com muita música e encenações, encantou os alunos e envolveu-os no universo de suas palavras.

A música também se fez presente por meio da apresentação do Coral do Programa AABB Comunidade, regido pelo Professor Israel Gonçalves Moreira.

Outra apresentação artística foi a do grupo danças da Escola Municipal de Ensino Fundamental Idalino Pedro da Silva, de Parobé, coordenado pela Professora Karin Adriane Gerhard. O grupo apresentou coreografias de músicas.

No saguão do Centro de Eventos, contou-se com a exposição de trabalhos de escolas parceiras do projeto, apresentando formas diversificadas de intervenção nos textos dos fascículos.

Trabalhos expostos: “Reciclar é o nosso papel”, de Bruna Rafaela da Silva, Cristiane Marques, Mariana Peres, Thauany dos Santos, orientados pela prof^a Thais da Silva Fernandes, da EMEF Maria Francisca de Parobé; e “Estudo Etnobotânico de plantas medicinais da comunidade de Padilha”, de Leonarda Peters, Larissa Morais, Nicole Frelich, orientados pela professora Melissa Pires, de Taquara.

Foram sorteados, entre alunos e professores, tablets, headfones e livros. Além disso, houve distribuição de lanches, constituídos por pipoca e água.

Pode-se dizer, assim, que os objetivos do evento foram plenamente alcançados, ao proporcionar aos envolvidos uma tarde cultural, de confraternização e de ampliação de horizontes.



Evento de encerramento 2018 do Projeto LER...-Literatura e Ciência.



Coral do Programa AABB Comunidade.



Grupo de danças da EMEF Idalino Pedro da Silva.



Autoras do trabalho “Reciclar é o nosso papel”.



Autoras do trabalho “Estudo Etnobotânico de plantas medicinais da comunidade de Padilha”



Professoras organizadoras do Projeto LER..., juntamente com Senhor Miguel Schmitz, do Grupo Sinos e representantes de Secretarias de Educação.

FORMATURA DA GRADUAÇÃO EM MARÇO DE 2019

No dia 08 de março de 2019, realizar-se-á a formatura da Graduação do Curso de Letras.



Formandos

Daiane Drewke
Deise Catieli de Lima da Silva
Ellen Monique Curço dos Passos Raimundo
Kelly Cristiane Alves
Laura Michel Bertoluci
Maria Aparecida Rodrigues dos Santos
Rita Severina Zotti
Tamiris Adalcia Santos da Silva
Vanderléia Stefanello Schäffer

Professora Paraninfa

Luciane Maria Wagner Raupp

Professoras Homenageadas

Juliana Strecker
Vera Lúcia Winter

Funcionária Homenageada

Dieila dos Santos Nunes