

RELATÓRIO ANUAL
CURSO DE PSICOLOGIA



FACCAT

2017



RELATÓRIO - Coordenação de Curso

1 ENSINO.....	Página 04
1.1 Corpo docente 2017.1.....	Página 04
1.2 Corpo docente 2017.2.....	Página 07
1.3 Aula Magna.....	Página 10
1.4 Fórum de supervisores.....	Página 11
1.5 Reunião do colegiado do curso.....	Página 11
1.6 Aconselhamento e reuniões preparatórias.....	Página 13
1.7 Monitorias.....	Página 13
1.8 Trabalhos de conclusão de curso.....	Página 13
1.9 Mostra de estágios.....	Página 24
1.10 Reuniões de preparação para o ENADE 2018.....	Página 25
2 EXTENSÃO.....	Página 26
2.1 Extensões 2017.1.....	Página 26
2.1.1 Curso de extensão: Psicologia Criminal.....	Página 26
2.1.2 Visita técnica ao CEREST.....	Página 26
2.1.3 Visita técnica ao Centro de Atendimento Sócioeducativo – CASE	Página 27
2.2 Extensões 2017.2.....	Página 27
2.2.1 VI Jornada do CESEP.....	Página 27
2.2.2 Curso de extensão: Terapia Focada em Esquemas - Avaliação e Intervenção.....	Página 29
2.2.3 Atividade de Nivelamento: Atualizações no DSM-5.....	Página 30
3 PESQUISA.....	Página 31
3.1 Participação em eventos científicos.....	Página 31
3.1.1 Professores do curso de Psicologia participam de eventos nacionais e internacionais.....	Página 31
3.1.2 Alunos do curso de Psicologia participam de eventos nacionais	Página 36
3.1.3 Alunos do Curso de Psicologia ganham XVIII Prêmio Estudante.....	Página 40
3.2 Grupos de pesquisa.....	Página 41
3.2.1 Orientação profissional em pauta.....	Página 41

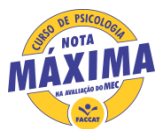
3.2.2 Grupo de Estudos: Neurobiologia do Estresse.....	Página 43
3.2.3 Projeto Institucional: Viver Bem.....	Página 45
3.3 Publicações	Página 48
3.4 Projeto do Curso de Letras: “Cartografias literárias: vozes femininas do Paranhana”.....	Página 52
3.4 Lançamento da Revista Universo Acadêmico 2017.....	Página 53
4 APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO.....	Página 54
4.1 VI Encontro de Educação em Saúde Coletiva e Humanização e IV Mostra de Trabalhos da 1ª CRS.....	Página 54
4.2 Palestra: Espaços exteriores na Educação Infantil: Relato de uma experiência Europeia.....	Página 55
4.3 Capacitação sobre o fenômeno da descoberta tardia da gravidez	Página 55
5 AULA INTERDISCIPLINARES.....	Página 56
5.1 Aula Inaugural da Especialização em Avaliação Psicológica juntamente com as disciplinas de Introdução à Avaliação Psicológica e Técnicas Projetivas I.....	Página 56
5.2 Aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Jurídica e Psicologia Experimental.....	Página 56
5.3 Aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Social e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade.....	Página 57
5.4 Prof. Luciele Comunello organiza aula interdisciplinar entre os Cursos de Psicologia, Enfermagem e Comunicação.....	Página 58
5.5 Aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Social e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade.....	Página 59
6 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO.....	Página 60
6.1 Chimarrão com a Coordenação.....	Página 60
6.2 Psi em cena.....	Página 60
6.3 Festa em comemoração aos 15 anos do Curso de Psicologia.....	Página 61
6.4 Confraternização de Final de Ano: Psicologia e CESEP.....	Página 62
6.5 Celebração em Ação de Graças dos Formandos de 2017.....	Página 63



Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia

RELATÓRIO – Niap

1 ELEIÇÕES NIAP 2017.....	Página 64
2 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO.....	Página 65
2.1 Trote Solidário.....	Página 65
2.2 Psi in Love.....	Página 65
2.3 Intervalo Amarelo.....	Página 66
2.4 Psi em Dobro: Caso Clínico.....	Página 67
2.5 Sarau Psi: Diversidade Sexual e Gênero: um diálogo possível e necessário.....	Página 68



RELATÓRIO - Coordenação de Curso

1 ENSINO

1.1 Corpo docente 2017.1

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT).

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP).

Prof.^a Débora Martinho Morsch

Ciências Biológicas (UFRGS), Mestre e Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (UFRGS).

Prof.^a Gabriela Dal Forno Martins

Psicóloga (UFSC), Mestre em Psicologia (UFSC), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutoranda em Educação (PUCRS).

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Luciele Nardi Comunello

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS) e Doutora em Educação (PUCRS)

Prof.^a Mariana Bauermann

Psicóloga (UPF), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Especialização em Avaliação Psicológica (UFRGS).

Prof.^a Marília Reginato Gabriel

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof. Mateus Luz Levandowski

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutora em Psicologia Clínica (UNISINOS).

Prof.^a Paula Kegler

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutora em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto de Psicologia).

Prof.^a Regina Lopes Schimitt

Psicóloga (UNISINOS), Mestre e Doutora em Psicologia (UFRGS), Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica (CELG).

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Sarah Reis Puthin

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS), Especialista em Ciências Penais (PUCRS), Doutoranda em Ciências Criminais (PUCRS).

Prof.^a Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Especialista em Orientação Profissional, Carreira e Aposentadoria (INSTITUTO DO SER/SC).

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutora em Psiquiatria (UFRGS).

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS).

1.2 Corpo docente 2017.2

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT).

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP).

Prof.^a Débora Martinho Morsch

Ciências Biológicas (UFRGS), Mestre e Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (UFRGS).

Prof.^a Gabriela Dal Forno Martins

Psicóloga (UFSC), Mestre em Psicologia (UFSC), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutoranda em Educação (PUCRS).

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Luciele Nardi Comunello

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS) e Doutora em Educação (PUCRS)

Prof.^a Mariana Bauermann

Psicóloga (UPF), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Especialização em Avaliação Psicológica (UFRGS).

Prof.^a Marília Reginato Gabriel

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof. Mateus Luz Levandowski

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutora em Psicologia Clínica (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (UNISINOS).

Prof.^a Paula Kegler

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutora em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto de Psicologia).

Prof.^a Regina Lopes Schmitt

Psicóloga (UNISINOS), Mestre e Doutora em Psicologia (UFRGS), Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica (CELG).

Prof.^a Roberta Salvador Silva

Psicóloga (FACCAT), Mestre em Psicologia (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS), Especialização em Psicoterapia Cognitivo Comportamental (PUCRS).

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Sarah Reis Puthin

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS), Especialista em Ciências Penais (PUCRS), Doutoranda em Ciências Criminais (PUCRS).

Prof.^a Silvia Dutra Pinheiro Coiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Especialista em Orientação Profissional, Carreira e Aposentadoria (INSTITUTO DO SER/SC).

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutora em Psiquiatria (UFRGS).

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS).

1.3 Aula magna

Aula Magna Intercursos 2017.1 - “Emergências e desastres: e eu com isso?”

Aos vinte dias do mês de março de 2017, realizou-se no auditório da FACCAT a Aula Magna Intercursos (Psicologia, Enfermagem e Fisioterapia) sobre o tema “Emergências em Desastres: e eu com isso?”, concebida pelos cursos da área da saúde com o objetivo de promover a interdisciplinaridade, a inovação e a relevância social. Para o encontro foram convidadas palestrantes diretamente ligadas ao atendimento dos sobreviventes e familiares da tragédia da Boate Kiss e, mais recentemente, da tragédia envolvendo a Chapecoense. As convidadas são Marisa Bastos Pereira (fisioterapeuta) e Soeli Guerra (enfermeira), vinculadas ao Plano de Estruturação Emergencial do Centro Integrado de Atendimento às Vítimas do Incêndio em Santa Maria (CIAVA) e autoras da obra Protocolos de Atendimento às Vítimas da Boate Kiss. A aula contou com a presença de 400 acadêmicos e ocorreu de forma dinamizada, foi necessário utilizarmos transmissão ao vivo para salas de aulas, nas quais haviam alunos acompanhando a discussão.

Aula Magna 2017.2 - “O diferencial das Terapias Cognitivas na prática clínica?”

Aos quinze dias do mês de agosto de 2017, realizou-se no auditório da FACCAT a Aula Inaugural do segundo semestre sobre o tema “O diferencial das Terapias Cognitivas na prática clínica”, com o objetivo de discutir a abordagem Cognitivo Comportamental na prática clínica do psicólogo e iniciar a divulgação do Curso de Especialização em Terapia Cognitivo Comportamental, com previsão de início em 2018.1. Na ocasião o convidado Dr. Ricardo Wainer expôs sua experiência na clínica na perspectiva da teoria Cognitivo Comportamental, assim como trouxe relatos e conceitos utilizados por esta abordagem, além de desmitificar alguns mitos. A aula contou com a presença de 200 acadêmicos e ocorreu de forma espontânea e dinâmica.




Aula Inaugural 2017/2

Divulgação da Aula Inaugural de 2017/2



Com Dr. Ricardo Wainer

Dia 15 de agosto de 2017 (Terça-feira)
A partir das 19h30min
Auditório Campus FACCAT



Psicólogo, Dr. em Psicologia, Mestre em Psicologia Social e da Personalidade, Especialista em Terapia de Exposição, com treinamento avançado (New Jersey/New York Schenck Institute - 2011), Superintendente em Terapia de Exposição (International Society of Exposure Therapy - 2011), pesquisador em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental e em Ciências Cognitivas, Professor Titular da Faculdade de Psicologia da FACCAT, Diretor da Unidade Psicopedagógica - UF.

1.4 Fórum de supervisores

Fórum de supervisores e reunião de estágios (básicos e profissionais)

Os estágios em 2017.1 iniciaram no mês de março, e no dia onze de abril ocorreu o tradicional Fórum dos Supervisores de Estágio do Curso de Psicologia. Esta atividade acontece uma vez por ano, são convidados a participar todos os supervisores locais e acadêmicos, e responsáveis legais pelos locais de estágio conveniados com o curso, que tenham acadêmicos com estágio em andamento. O objetivo do Fórum é elucidar possíveis dúvidas sobre cada modalidade de estágio e esclarecer as obrigações dos estagiários e supervisores.

No dia dezesseis de maio do corrente ano, ocorreu reunião com os alunos das disciplinas de estágio. Durante a mesma os alunos puderam tirar suas dúvidas referentes a sua modalidade, sendo disponibilizados a estes, a relação de locais de estágios de cada município. Já no segundo semestre, esta mesma reunião ocorreu no dia sete de novembro e, destinou-se apenas para interessados em realizar o primeiro estágio básico (EB-A). Aos demais alunos, as professoras Coordenadoras de Estágios Alessandra Jacoby e Patrícia Manozzo, oportunizaram um espaço durante a semana, na qual poderiam procura-las e esclarecer suas dúvidas sobre os estágios. As reuniões de estágio ocorreram após a Mostra de Estágio.

1.5 Reunião do colegiado do curso

No dia 16 de fevereiro de 2017 transcorreu a primeira Reunião de Colegiado de Curso do ano, tendo como pauta para o encontro informações gerais advindas da semana de formação docente, centrando-se na apresentação da nova configuração dos planos de disciplinas (planos de ensino e cronograma da disciplina) que passarão a ser preenchidos e disponibilizados aos alunos online, via portal do professor e na questão da curricularização da extensão. Ademais, tratou-se sobre a codificação de competências institucionais e do Curso (gerais, básicas e específicas) que passarão a constar no novo formato de plano de disciplina. Outro tópico que foi abordado no encontro diz respeito à curricularização da extensão, constante no instrumento de avaliação dos cursos que é utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) e que deve compreender 10% da carga horária da graduação. O grupo considerou a experiência de trabalho no encontro como extremamente relevante para que todo grupo docente

estreitasse seus conhecimentos acerca das especificidades da estrutura curricular vigente no curso.

No dia oito de abril de 2017, no período das 8h30min às 12h, ocorreu uma segunda reunião do Colegiado do Curso de Psicologia, nas dependências da Faccat, sob coordenação da professora Silvia Pinheiro Coiro. A reunião abordou informações concernentes ao resultado da última avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) cujos indicadores fizeram decair a nota anteriormente conquistada, impactando de maneira decisiva nas próximas ações do Curso. Ademais, foi apreciada e revisada pelo grupo docente a preroquidização (quadro de pré-requisitos) do Curso, referente ao currículo vigente (currículo 3) convidando-se a todos para que sugerissem manutenção, inserção, modificação ou exclusão de pré-requisitos.

Na semana do dia 10 a 13 de julho de 2017, o Diretor Delmar Henrique Backes convocou todos os professores para uma semana de capacitação, pensando na qualidade de ensino da instituição. Na oportunidade, o dia 13 de julho do corrente ano, foi reservado para a segunda Reunião do Colegiado do Curso, a qual contou com a presença dos professores e representantes discentes. Os assuntos discutidos nesta ocasião referiam-se à reformulação curricular, excesso de trabalhos, metodologias ativas, ENADE, estágios acadêmicos, trabalhos de conclusão e sistema Plataforma Brasil.

Ainda, no dia 08 de dezembro de 2017, realizou-se uma quarta Reunião de Colegiado do Curso Extraordinária, na qual os docentes do curso de Psicologia se reuniram para tratar de assuntos referentes à Avaliação Institucional e Avaliação Docente.



Professores e representantes do Curso na reunião do dia 13 de julho de 2017



Docentes do Curso de Psicologia na Reunião Extraordinária de Colegiado no dia 08 de dezembro de 2017. Na oportunidade brindaram os 15 anos do Curso.

1.6 Aconselhamento e reuniões preparatórias

A condução dos aconselhamentos (Curricular, de Estágios e de Trabalhos de Conclusão de Curso) no ano de 2017 seguiu com expressiva adesão dos acadêmicos no corrente ano. A atividade que vinha sendo praticada pelo curso foi uma orientação da instituição e tem como propósito o acompanhamento dos alunos nos processos de matrícula e inserção nas experiências de estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso, uma vez que o sistema de matrículas ocorre nos meses de maio e outubro. Neste ano realizou-se a reunião preparatória para o Trabalho de Conclusão de Curso no dia 14 de novembro, a fim de abrandar a ansiedade dos acadêmicos.

1.7 Monitorias

Durante o ano letivo de 2017 o Curso disponibilizou os serviços de monitorias de disciplinas para os acadêmicos da graduação. No primeiro semestre foram ofertadas monitorias em 3 disciplinas: Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Cristiane Ew; Psicologia Experimental: Alessandra Taís Bride; e Introdução à Avaliação Psicológica: Ana Patrícia Heidrich dos Santos. Os alunos que exercem monitoria recebem orientações de professores responsáveis pela atividade, o que promoveu a cooperação entre corpo docente e discente, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino e dinamizou as ações didático-pedagógicas.

No segundo semestre de 2017 tivemos 7 disciplinas que ofertaram monitoria aos alunos: Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Cristiane Ew; Introdução à Avaliação Psicológica: Alessandra Daniela de Jesus; Técnicas Projetivas II: Augusto Fabricio Dias; Psicologia Experimental: Sandi Teresinha Nottar da Silva; Estatística II: Camila Rama; Redação Científica e Normas da ABNT: Bárbara Albasini Bard; e Técnicas Psicoterápicas Cognitivo-Comportamental: Ana Patrícia Heidrich dos Santos.

1.8 Trabalhos de conclusão de curso

As bancas de Trabalho de Conclusão de Curso em 2017 transcorreram em duas datas. No primeiro semestre, bancas de pré-qualificação (TC I), ocorreram no dia 05 de julho, e as bancas finais (TC II), segundo semestre, no dia 19 de dezembro. Entre as produções dos alunos neste ano letivo, tivemos:

BANCAS DE PRÉ QUALIFICAÇÃO

Acadêmico: Letiara da Silva Vencato

Orientador: Prof.^a. Maria Isabel Wendling

Título do Artigo: A percepção da família sobre o desenvolvimento da autonomia nas pessoas com deficiência intelectual.

Acadêmico: Rose Amélia Sorgetz

Orientador: Prof.^a. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: As vivências da espiritualidade em psicoterapeutas

Acadêmico: Cristiane da Cunha

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: A percepção de psicoterapeutas sobre os impactos do estresse precoce no desenvolvimento psicossocial de crianças vítimas de alienação parental

Acadêmico: Fabíola Steigleder da Costa

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: A importância da Terapia Cognitivo-Comportamental para crianças que sofreram abuso sexual

Acadêmico: Cassiana Schulz

Orientador: Prof.^a. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: A transmissão transgeracional dos modelos conjugais

Acadêmico: Greice Queli Prediger

Orientador: Prof.^a. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: A mulher com formação acadêmica e o mercado de trabalho

Acadêmico: Viviana Mayer Blume

Orientador: Prof.^a. Paula Kegler

Título do Artigo: Cuidados paliativos na praticada enfermagem

Orientador: Prof.^a. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: Aspectos psicológicos após a cura do câncer: um olhar ao feminino

Acadêmico: Paola Francieli Liskoski

Orientador: Prof.^a. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Nove meses na vida do homem: o envolvimento do pai na gestação

Acadêmico: Manuela de Lima

Orientador: Prof.^a. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Características e especificidades do brincar com brinquedos estruturados e não estruturados

Acadêmico: Ruthe Pastório de Moura

Orientador: Prof.^a. Letícia Horn Oliveira

Título do Artigo: Vidas laborais de mulheres interrompidas por parto prematuro

Acadêmico: Maiara de Lima Andrade

Orientador: Prof.^a. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: O preparo para a saída da instituição de acolhimento na visão de adolescentes e profissionais

Acadêmico: Vânia Grings

Orientador: Prof.^a. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: Fatores envolvidos na inserção de professoras na Educação Infantil

Acadêmico: Teresinha Aparecida Baretta

Orientador: Prof.^a. Mariana Bauermann

Título do Artigo: O desenho da figura humana de crianças e adolescentes institucionalizados

Acadêmico: Caroline Ribeiro de Melo Martins

Orientador: Prof.^a. Luciele Nardi Comunello

Título do Artigo: A produção de sentidos de mães sociais acerca das experiências das crianças em situação de acolhimento

Acadêmico: Marilane da Silva

Orientador: Prof.^a. Regina Lopes Schmitt

Título do Artigo: O conceito psicanalítico de pulsão de morte na dependência química

Acadêmico: Vera Regina Rodrigues da Silveira

Orientador: Prof.^a. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Sentimentos maternos e o significado atribuído às vivências frente à impossibilidade da amamentação

Acadêmico: Nara Camila Lima

Orientador: Prof.^a. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Análise da vulnerabilidade ao estresse entre os controladores de tráfego aéreo de um aeroporto internacional brasileiro

Acadêmico: Catiane de Lima

Orientador: Prof.^a. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: Sentimentos e expectativas de mulheres que buscam vivenciar a maternidade tardiamente

Acadêmico: Mara Rosane Francisco Rocha

Orientador: Prof.^a. Regina Lopes Schmitt

Título do Artigo: Terapia em grupo com crianças: aplicabilidade da ludoterapia

Acadêmico: Jessamine dos Santos de Araujo

Orientador: Prof.^a. Luciele Nardi Comunello

Título do Artigo: Produção de sentidos na comunidade de Nova Hartz acerca da situação de moradores de rua

Acadêmico: José Roberto Foscarini

Orientador: Prof.^a. Mariana Bauermann

Título do Artigo: A avaliação de psicopatia no contexto de perícia psicológica criminal

Acadêmico: Loreci Santos Endres

Orientador: Prof.^a. Cármen Marilei Gomes

Título do Artigo: A prática de karatê e o desempenho de funções executivas em alunos do ensino fundamental

Acadêmico: Bruna Kuhn

Orientador: Prof.^a. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Relação família e escola: o que pensam pais e professores?

Acadêmico: Sandi Teresinha Nottar da Silva

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: A experiência de mulheres que são mães após uma perda fetal

Acadêmico: Flávia Fernanda Lemes

Orientador: Prof.^a. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Felizes para sempre: Aspectos da conjugalidade de longa duração

Acadêmico: Mirela Tauane Correa Azambuja

Orientador: Prof.^a. Sarah Reis Puthin

Título do Artigo: Medidas socioeducativas em meio aberto: reflexões a partir da prática da psicologia

Acadêmico: Natália Magnus Baronio

Orientador: Prof.^a. Cármen Marilei Gomes

Título do Artigo: As percepções do envelhecimento na atualidade: um estudo comparativo

Acadêmico: Alessandra Taís Bride

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: As repercussões da gestação da psicanalista em sua prática clínica

Acadêmico: Bianca Silva Bier

Orientador: Prof. Mateus Luz Levandowski

Título do Artigo: Impacto psicossocial após a descoberta da infertilidade em homens

Acadêmico: Daniele Maria Klein

Orientador: Prof.^a. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: A interação mãe-bebê ao longo dos dois primeiros anos de vida bebê

Acadêmico: Maria Luiza Scherer Moro

Orientador: Prof.^a. Sarah Reis Puthin

Título do Artigo: Ensino da disciplina de psicologia jurídica em cursos de graduação de psicologia no estado do Rio Grande do Sul / Brasil

Acadêmico: Aimée Eduarda Cardoso

Orientador: Prof.^a. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: A dissensão entre experiência e prática da parentalidade

Acadêmico: Jéssica Schäfer

Orientador: Prof. Mateus Luz Levandowski

Título do Artigo: O impacto emocional e social de pacientes oncológicos frente a alterações de autoimagem decorrentes do tratamento do câncer

BANCAS FINAIS

Acadêmico: Letiara da Silva Vencato

Orientador: Prof. Maria Isabel Wendling

Título do Artigo: A percepção da família sobre o desenvolvimento da autonomia nas pessoas com deficiência intelectual.

Acadêmico: Jessamine dos Santos de Araujo

Orientador: Prof. Luciele Nardi Comunello

Título do Artigo: Representações sociais no Vale do Rio dos Sinos acerca situação de moradores de rua.

Acadêmico: Sandi Teresinha Nottar da Silva

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Sobre(viver) em meio a partidas e chegadas: investimento materno em uma nova gestação após perda fetal.

Acadêmico: Caroline Ribeiro de Melo Martins

Orientador: Prof. Luciele Nardi Comunello

Título do Artigo: A produção de sentidos de mães sociais em casas lares:um estudo de caso.

Acadêmico: Andréia Secco

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Terapia assistida por animais (TAA): percepção e perfil do profissional que utiliza a prática.

Acadêmico: Rose Amélia Sorgetz

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: As vivências da espiritualidade em psicoterapeutas.

Acadêmico: Flávia Fernanda Lemes

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: Felizes para sempre: Aspectos da conjugalidade de longa duração.

Acadêmico: Viviana Mayer Blume

Orientador: Prof. Paula Kegler

Título do Artigo: Cuidados paliativos na prática da enfermagem.

Acadêmico: Alessandra Taís Bride

Orientador: Prof. Thomás Gómes Gonçalves

Título do Artigo: As repercussões da gestação da psicanalista em sua prática clínica.

Acadêmico: José Roberto Foscarini

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: A avaliação de traços de psicopatia no contexto de perícia psicológica .

Acadêmico: Aimée Eduarda Cardoso

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: A parentalidade contemporânea e as transmissões psíquicas geracionais.

Acadêmico: Teresinha Aparecida Baretta

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: O desenho da figura humana de crianças institucionalizadas.

Acadêmico: Marilane da Silva

Orientador: Prof. Regina Lopes Schimitt

Título do Artigo: O conceito psicanalítico de pulsão e a toxicomania.

Acadêmico: Daniele Maria Klein

Orientador: Prof. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: A interação mãe-bebê ao longo dos dois primeiros anos de vida bebê.

Acadêmico: Cassiana Schulz

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: A transmissão transgeracional dos modelos conjugais.

Acadêmico: Vitória Bernardino Nissola

Orientador: Prof. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Artigo: Aspectos psicológicos relacionados à alta clínica do tratamento de câncer de mama: um olhar ao feminino.

Acadêmico: Paola Francieli Liskoski

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Nove meses na vida do homem: o envolvimento do pai na gestação.

Acadêmico: Ruthe Pastório de Moura

Orientador: Prof. Letícia Horn Oliveira

Título do Artigo: Prematuridade, fator desencadeante da perda laboral em cargos executivos de mulheres da Região Metropolitana de Porto Alegre-RS.

Acadêmico: Vânia Grings

Orientador: Prof. Marília Reginato Gabriel

Título do Artigo: "Eu sempre quis ser professora": a inserção e permanência de professora na educação infantil.

Acadêmico: Greice Queli Prediger

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: Os desafios enfrentados pela mulher com formação acadêmica que é mãe e trabalha fora.

Acadêmico: Natália Magnus Baronio

Orientador: Prof. Cármen Marilei Gomes

Título do Artigo: As percepções do envelhecimento na atualidade: um estudo comparativo.

Acadêmico: Cristiane da Cunha

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: A percepção de psicólogos peritos sobre a alienação parental em crianças.

Acadêmico: Manuela de Lima

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Características e especificidades do brincar com brinquedos estruturados e não estruturados.

Acadêmico: Maiara de Lima Andrade

Orientador: Prof. Ana Paula Lazaretti de Souza

Título do Artigo: A percepção dos jovens sobre o preparo para a saída da instituição de acolhimento.

Acadêmico: Jéssica Schäfer

Orientador: Prof. Mateus Luz Levandowski

Título do Artigo: O impacto emocional e social de pacientes oncológicos frente a alterações de autoimagem decorrentes do tratamento do câncer.

Acadêmico: Loreci Santos Endres

Orientador: Prof. Cármen Marilei Gomes

Título do Artigo: A prática de karatê e o desempenho de funções executivas em alunos do ensino fundamental.

Acadêmico: Bruna Kuhn

Orientador: Prof. Gabriela Dal Forno Martins

Título do Artigo: Relação família e escola: o que pensam pais e professores?

Acadêmico: Maria Luiza Scherer Moro

Orientador: Prof. Sarah Reis Puthin

Título do Artigo: Reflexões acerca do ensino de psicologia jurídica no Rio Grande do Sul / Brasil.

Acadêmico: Nara Camila Lima

Orientador: Prof. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Artigo: O estresse nos pilotos do transporte comercial.

Acadêmico: Vera Regina Rodrigues da Silveira

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Sentimentos maternos frente à impossibilidade da amamentar e o significado atribuído a essa vivência.

Acadêmico: Bianca Silva Bier

Orientador: Prof. Mateus Luz Levandowski

Título do Artigo: Impacto psicossocial após a descoberta da infertilidade em homens.

Acadêmico: Mirela Tauane Correa Azambuja

Orientador: Prof. Sarah Reis Puthin

Título do Artigo: Medidas socioeducativas em meio aberto: reflexões a partir da prática da psicologia.

Acadêmico: Fabíola Steigleder da Costa

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: Terapia Cognitivo-Comportamental para crianças vítimas de abuso sexual na percepção de psicólogos.

Acadêmico: Raquel Thais Müller Cielo

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: A percepção do adolescente sobre a vivência em situação de acolhimento.

Acadêmico: Mara Rosane Francisco Rocha

Orientador: Prof. Regina Lopes Schimitt

Título do Artigo: Psicoterapia com crianças: limites e possibilidades da ludoterapia em grupo.

1.9 Mostra de estágios

Aos dezesseis dias de maio ocorreu a XII Mostra de Estágios do Curso de Psicologia, um momento importante de troca, o qual auxilia os acadêmicos na escolha do local de estágio. O evento contou com a presença de um expressivo número de estagiários de estágio básico, que puderam apresentar aos demais colegas suas experiências ao longo deste primeiro semestre e os locais que foram realizados, através de seus trabalhos.



Divulgação da XII Mostra de Estágios do Curso de Psicologia 2017

No dia 07 de novembro de 2017, ocorreu a XIII Mostra de Estágios do Curso de Psicologia. Essa contou com a presença de estagiários da modalidade básica e profissional, além de um número expressivo de acadêmicos que vieram prestigiar o evento. Esse foi um momento de troca de conhecimento e experiências entre os alunos do curso, além de conhecimento sobre as modalidades de estágios e locais.

Para que este momento fosse mais significativo aos alunos, na 13ª Edição da Mostra de Estágios, alguns acadêmicos foram escolhidos para apresentar de forma oral suas experiências de estágios aos demais colegas. Este novo formato de apresentação foi de agrado dos alunos e oportunizou um maior espaço de troca entre os mesmos.





Imagens da XIII Mostra de Estágios do Curso de Psicologia que ocorreu dia 07 de novembro de 2017 no Centro de Eventos da Instituição

1.10 Reuniões de preparação para o ENADE 2018

Durante o segundo semestre de 2017, a equipe de NDE organizaram atividades preparativas para os 40 acadêmicos que irão realizar a prova do ENADE no ano de 2018. As atividades deste ano ocorreram em 4 encontros, realizados durante os meses de setembro e outubro. Na oportunidade foi lançado o projeto: “Time Nota Máxima”, apresentando o objetivo do ENADE, assim como foram realizadas atividades de integração, a prova de 2015 e um quiz de questões com as maiores dúvidas dos acadêmicos. No ano de 2018 será dada continuidade ao trabalho iniciado em 2017.



Time Nota Máxima e docentes do NDE



Primeiro encontro do ENADE



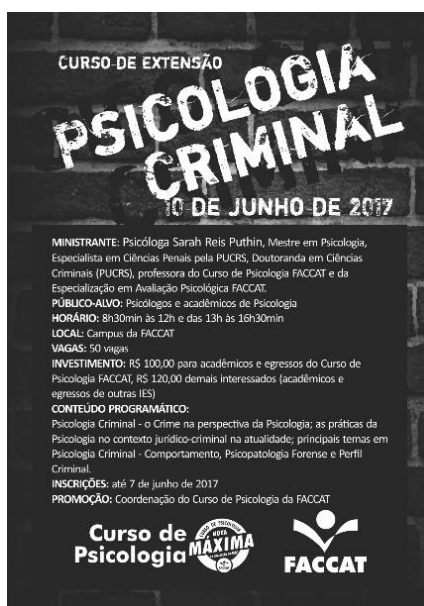
Dinâmica de Integração

2 EXTENSÃO

2.1 Extensões 2017.1

2.1.1 Curso de extensão: Psicologia Criminal

No dia 10 de junho de 2017 ocorreu o curso de extensão “Psicologia Criminal”, este evento partiu do interesse dos alunos e os mesmos puderam discutir junto a ministrante Prof. Ms. Sarah Reis Puthin sobre a Psicologia Criminal: o crime na perspectiva da psicologia; as práticas da psicologia no contexto jurídico-criminal na atualidade e principais temas em Psicologia Criminal: Comportamento, Psicopatologia Forense e Perfil Criminal. O curso ocorreu nas dependências das Faculdades Integradas de Taquara, tendo 47 participantes inscritos. Sua ocorrência foi das 8h30min às 12h e 13h às 16h30min e repercutiu de forma positiva entre os alunos.



Divulgação do Curso: Psicologia Criminal

2.1.2 Visita técnica ao Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – CEREST de Porto Alegre

No dia 25 de abril de 2017, a turma de Psicologia do Trabalho, sob orientação da professora Alessandra Rodrigues Jacoby, foi até o Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST) de Porto Alegre para conhecer as instalações da instituição e o

trabalho realizado pelas psicólogas do local e demais atendentes. Participaram da visita 21 alunos da disciplina.

2.1.3 Visita técnica ao Centro de Atendimento Sócioeducativo – CASE de Novo Hamburgo

No dia 21 de junho de 2017, a turma de Psicologia Jurídica, sob orientação da professora Sarah Reis Puthin, foi até o Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Novo Hamburgo para conhecer as instalações da instituição e o trabalho realizado pelas psicólogas do local. Na oportunidade, também conheceram a rotina dos menores e conversaram com dois residentes infratores. Participaram da visita 24 alunos da disciplina.



2.2 Extensões 2017.2

2.2.1 VI Jornada do Centro de Serviços em Psicologia - CESEP

A sexta edição da Jornada Centro de Serviços em Psicologia (CESEP) do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) ocorreu de 25 e 26 de agosto, no campus, enfocando temas do “O Preparo Contínuo do Psicólogo na Inserção e Manutenção ao Mercado de Trabalho ”.

O evento iniciou na última sexta-feira, dia 25 de agosto, com um coquetel em comemoração aos 10 anos do Serviço, assim como a apresentação de pôsteres de acadêmicos da Instituição e demais IES. Após, ocorreu a Mesa de abertura da Jornada: “Situações emergentes em Psicologia: como proceder? ”, mediada pela Prof. Ana Paula

Lazzaretti de Souza e com a participação de três Psicólogas: Patricia Ziani Benites (Coordenadora do Núcleo Regional de Educação em Saúde Coletiva e da Comissão de Integral Ensino-Serviço da 1ª Coordenadoria Regional de Saúde – RS), Jaqueline Eorle (Psicóloga do Posto de Saúde de Nova Hartz) e Andressa Celente de Ávila (psicóloga da ala psiquiátrica do Hospital Bom Jesus de Taquara).

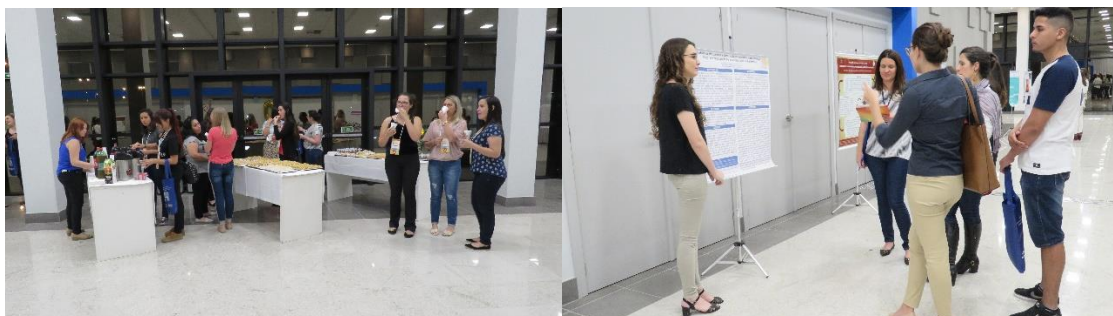
As atrações do sábado, dia 26 de agosto, iniciaram com quatro Workshops:

- “Atuação profissional do Psicólogo Escolar”, ministrado pela psicóloga Karina Recktevald (Mestre em Psicologia);
- “Estresse e trabalho: uma abordagem Neuroeducacional”, ministrado pela Prof. Cármen Marilei Gomes (Doutora em Ciências Biológicas);
- “Atuação do psicólogo em Saúde Comunitária”, ministrado pela psicóloga Helen Biavaschi Grassi (Cursa o Programa de Residência Integrada em Saúde no Grupo Hospitalar Conceição - Ênfase de Saúde da Família e Comunidade, em Porto Alegre);
- “Educação para carreira”, ministrado pela psicóloga Manoela Ziebell de Oliveira (Doutora em Psicologia).

Após, realizou-se a Mesa de encerramento: “E depois da faculdade? ” com psicóloga Bruna Larissa Seibel (Doutora em Psicologia e representante do Conselho Regional de Psicologia - CRP) e a psicóloga Alyane Audibert Silveira (Doutoranda em Programa de Pós-Graduação em Psicologia). Na oportunidade as ministrantes abordaram questões de sobre o que fazer depois da faculdade, uma angustia que acomete a maioria dos alunos, os quais identificaram-se com as falas e colocações das palestrantes.

No final do encontro, houve a premiação dos melhores trabalhos apresentados pelos acadêmicos e ocorreu um almoço de confraternização no Restaurante Porto Faccat – Besser.

FOTOS DO EVENTO:





2.2.2 Curso de extensão: Terapia Focada em Esquemas - Avaliação e Intervenção

Ocorreu no dia 16 e 23 de setembro de 2017 o Curso de Extensão sobre Terapia Focada em Esquemas: avaliação e intervenção. O curso teve como objetivo apresentar o modelo teórico da Terapia Focada em Esquemas e seus principais conceitos, explicitando as principais técnicas cognitivas, experienciais e comportamentais,

proporcionando aprendizagem teórico-prático através de exercícios, role-plays e estudos de casos. A atividade foi ministrada pelo Prof. Saulo Gantes Tractenberg e as convidadas Psicólogas Luisa Zamagna Maciel e Rafaela Petrolí Frizzo. Tivemos como público-alvo Psicólogos e acadêmicos de Psicologia, totalizando 21 participantes.



Alunos do Curso juntamente com as ministrantes: Luisa e Rafaela

2.2.3 Atividade de Nivelamento: Atualizações no DSM-5

Nos dias 14 e 21 de outubro de 2017 ocorreu o Curso de Nivelamento sobre Atualizações no DSM-5. O curso teve como objetivo realizar uma atualização e nivelamento de estudos a partir do Manual Diagnóstico DSM 5. A atividade foi ministrada pelo professor do Curso de Psicologia Giovanni Kuckartz Pergher. Esta atividade ocorreu de forma diferenciada, pois o primeiro encontro foi realizado de modo EAD, com vídeos gravados com antecedência pelo professor e, dia 21 ocorreu a aula de forma presencial no Campus da Faccat, este formato de curso foi bem visto e aceito pelos alunos. Tivemos como público-alvo os acadêmicos de Psicologia, totalizando 14 participantes.

Curso de Extensão ATUALIZAÇÕES NO DSM-5

Venha se atualizar sobre o Manual Diagnóstico DSM 5
Curso de Extensão ministrado por Psic. Msc. Giovanni Kuckartz Pergher

Dias: 14/10 (à distância, em ambiente virtual)
 21/10 (presencial)

Horário dia 21/10: 8h30min às 12h e das 13h às 16h30min

VAGAS LIMITADAS!

Ministrante: Psicólogo Giovanni Kuckartz Pergher (Psicólogo, Mestre em Psicologia Clínica e da Personalidade, Docente do Curso de Psicologia da FACCAT, Supervisor de Estágio no CLESLP – Centro de Serviços em Psicologia)

Público-alvo: Estudantes e Graduados em Psicologia.

Período de Inscrições: até 11/10/2017

Investimento: R\$ 180,00 para acadêmicos e egressos da FACCAT e R\$ 220,00 para demais interessados

Conteúdo Programático: Atualizações e nivelamento de estudos a partir do Manual Diagnóstico DSM-5

Promoção: Curso de Psicologia das Faculdades Integradas Taquara

Divulgação do Curso de Extensão: DSM5

3 PESQUISA

3.1 Participação em eventos científicos

3.1.1 Professores do curso de Psicologia participam de eventos nacionais e internacionais

Docentes do Curso de Psicologia da Faccat participam de Encontro com o Conselho Regional de Psicologia (CRP)

No dia 23 de março de 2017, a Coordenadora do Curso de Psicologia, Prof. Sílvia Coiro, juntamente com a Coordenadora do CESEP, Vanessa B. Lopez e, docente Patrícia Manozzo Colossi participaram de um encontro entre as/os coordenadoras/es dos centros universitários do estado com a Comissão de Formação (CoFor), que foi proporcionado pelo Conselho Regional de Psicologia do Rio Grande do Sul (CRPRS), o encontro visou promover uma maior aproximação com os cursos de Psicologia.

A reunião contou com as Conselheiras Mayte Raya Amazarray, Bruna Seibel e Luciara Gervasio Itaquí e o psicólogo fiscal Lucio Fernando Garcia para discutir temas como a prática da profissão e as maiores dificuldades encontradas durante a formação das/os novas/os profissionais. "Como coordenadora de curso, ter contato com colegas de outras Universidades é fundamental. Trazer nossas dúvidas e questões para compartilhar fortalece a profissão e a nós como formadores de novos psicólogos", destaca Simone Van Der Halen, coordenadora do curso de Psicologia da Unilasalle Canoas.



Registro do Encontro realizado pelo CRP em Porto Alegre.

Professora Dra. Simone Isabel Jung participa de eventos nacionais e internacionais

Ao longo do ano de 2017 a Prof. Simone Isabel Jung, do Curso de Psicologia FACCAT participou de diversos Eventos Científicos da área da Psicologia:

- Nos dias 01 e 02 de setembro do corrente ano, a Professora se fez presente na “Jornada Anual do Itipoa 2017: Psicoterapia Psicanalítica: uma clínica para nosso tempo”, na cidade de Porto Alegre/RS. O evento propôs uma discussão sobre: Quais as experiências/vivências que ocorrem no encontro psicoterapeuta e paciente? Como o conhecimento sensível delas, experiências/vivências, participa? Como a teoria psicanalítica pode auxiliar na compreensão do homem contemporâneo com seus sofrimentos e faltas?

Na oportunidade, a docente apresentou na Mesa 1 seu trabalho intitulado: “Desistência e conclusão em psicoterapia psicanalítica, um estudo qualitativo de pacientes de Porto Alegre, Brasil”.



Prof. Simone, apresentando seu trabalho na Jornada Anual do Itipoa

- Nos dias 01 a 05 de novembro de 2017, a Professora Simone participou do Congresso Internacional de Observação de Bebês em Turim/Itália. Na oportunidade, representou o Curso de Psicologia com a apresentação do seu trabalho intitulado:

"Comprendiendo la repercusión de las experiencias de la gestación y de la historia familiar en la relación madre-bebé según el método Bick".



Prof. Simone, em registros durante o Congresso Internacional em Turin/Itália.

Professor Ms. Giovanni Kuckartz Pergher participa de Conferência Mundial na Espanha

Entre os dias 22 a 25 de julho do presente ano, o Professor Giovanni, docente do Curso de Psicologia esteve presente na Conferência Mundial da ACBS (Associação para Ciências do Comportamento Contextual) em Sevilha, na Espanha. Este evento reúne clínicos e pesquisadores para apresentar pesquisas de ponta em ACT, RFT e Ciências do Comportamento Contextual, bem como treinadores experientes para liderar oficinas experienciais para que você possa aprender a servir melhor seus clientes.



Prof. Giovanni, na Conferência Mundial da ACBS.

Professor Ms. Mateus Luz Levandowski participa de XIII Congresso Gaúcho de Psiquiatria

Entre os dias 16 e 20 de agosto de 2017, o Professor Mateus, docente do Curso de Psicologia, esteve presente XIII Congresso Gaúcho de Psiquiatria - Psicopatologia ao longo do Ciclo Vital: Desafios da Contemporaneidade na cidade de Bento Gonçalves/RS. O programa científico do evento foi proposto a partir de três eixos temáticos principais: (1) Neurociências; (2) Psiquiatria Clínica e (3) Psicoterapia, dessa forma, o evento possuiu diversas modalidades científicas como: cursos, mesas-redondas, sessões “Como eu faço”, “Conversando Sobre”, conferências, Hot Topics e Debates que abordaram temas dos mais importantes e instigantes da psiquiatria e da saúde mental na atualidade.

Na oportunidade, no dia 18 de agosto, o docente participou como palestrante da Mesa Redonda: Caminhos da Psicopatologia, com a apresentação de seu trabalho intitulado: “Maus tratos na infância e suas repercussões ao longo do desenvolvimento”.



Prof. Mateus, em apresentação de seu trabalho no XIII Congresso Gaúcho de Psiquiatria

Professora Dra. Patrícia Manozzo Colossi e a Professora Ms. Renata Beatriz da Silva participa do XVIII Seminário de Educação Infantil

Entres os dias 14 e 16 de setembro de 2017 o Curso de Pedagogia da Faccat realizou seu XVIII Seminário de Educação Infantil com o tema: “Conexões contemporâneas sobre a infância”. Na oportunidade, a Prof. Renata participou da abertura do evento, juntamente com os Professores Marilene da Silva Cardoso e

Augusto Parada, realizando um Cine-Fórum sobre os filmes “O Rei Leão”, “Dory” e “O Poderoso Chefinho”. E a Prof. Patrícia, no dia 15 de setembro ministrou o Minicurso: “Família e Escola”.



Prof. Renata, no Cine-Fórum sobre os filmes “O Rei Leão”, “Dory” e “O Poderoso Chefinho”.

Professora Dra. Gabriela Dal Forno Martins participa de 27ª Conferência EECERA na Itália

No mês de agosto do corrente ano, a Prof. Gabriela Dal Forno Martins realizou um intercâmbio ligado ao seu Pós-Doutorado em Educação na Europa. Na oportunidade, entre os dias 29 de agosto à 01 de setembro participou do 27ª Conferência EECERA, em Bolonha na Itália. Neste evento apresentou seu trabalho na modalidade pôster intitulado: "Princípios norteadores da ação na Educação Infantil em uma perspectiva da Educação Inclusiva".



Prof. Gabriela, em apresentação do seu trabalho na 27ª Conferência EECERA

3.1.2 Alunos e professores do Curso de Psicologia participam de eventos nacionais

Aluna Camila Rama participa do 8º Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica

Entre os dias 02 e 05 de maio de 2017, a acadêmica Camila Rama participou do 8º Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, o qual ocorreu em Florianópolis/SC. O tema abordado no Congresso foi: “A formação em avaliação psicológica e a avaliação psicológica na formação”, para tal realizou-se conferências internacionais, workshops, minicursos, mesas-redondas, comunicações orais e pôsters.



A aluna Camila Rama no Congresso de Avaliação Psicológica

Alunos e docentes do Curso de Psicologia participam do 1º Encontro de Serviços-Escola de Psicologia de Porto Alegre e Região Metropolitana (ESEPPOA)

As alunas do Curso de Psicologia: Bruna Kuhn, Flávia Lemes, Joyce Hasen e Sandra Hasen, juntamente com equipe do CESEP: Aline Richter, Pâmela Rezende e Daniele Klein compareceu ao 1º Encontro de Serviços Escola de Psicologia de Porto Alegre e Região Metropolitana (ESEPPOA) em Porto Alegre nos dias 24 e 25 de junho do presente ano.

Além das alunas a Prof. Silvia Coiro e a Prof. Vanessa Lopez, também se fizeram presentes no evento que contou com a participação de vários serviços escolas de cursos de psicologia da região. Neste encontro foram abordados os trabalhos dos serviços-escolas das IES da região e oportunizou novos conhecimentos e novas formas

do fazer, que nos auxiliaram a pensar em melhorias para o nosso serviço (CESEP) e também reconhecer muitos pontos nos quais temos sido pioneiros e exemplos de qualidade.



Acadêmicas do Curso em registro durante o evento realizado em POA/RS.



Prof. Silvia, falando sobre o CESEP e o Grupo OPPA

Alunas do Curso de Psicologia participam do IX Congresso do Mercosul de Direito da Família

Nos dias 06 e 07 de julho de 2017, as acadêmicas Bruna Kuhn, Maiara Bertuol, Manuela de Lima, Aline Magnus, Ana Patricia Heidrich dos Santos, Alessandra Manea e Helena da Silva Emerich participaram do IX Congresso do Mercosul de Direito de Família na cidade de Gramado. O evento contou com a presença de acadêmicos e profissionais das áreas do Direito, Serviço Social, Psicologia, Medicina e Pedagogia que participaram de conferências e apresentações de trabalhos científicos com o escopo de debater a prática de temas da atualidade no Direito de Família e Sucessões à luz do novo Código de Processo Civil.



As alunas: Bruna, Manuela e Maiara no IX Congresso do Mercosul de Direito de Família

Professora Dra. Simone Isabel Jung e acadêmicas do Curso de Psicologia participam da Jornada Psicanalítica: Inquietações Contemporâneas: autismo, psicose e sexualidade

Nos dias 11 e 12 de agosto de 2017, a Prof. Simone juntamente com as acadêmicas Cristina Hauber e Lizenara Gaelzer participaram da Jornada Psicanalítica com a presença da Psicanalista Francesa Marie Christine Laznik. Durante o evento ocorreram palestras e minicursos, os quais abordaram temas como: autismo, psicose e sexualidade na contemporaneidade. O evento ocorreu em Porto Alegre, no Hotel Embaixador.



Prof. Simone, juntamente com as alunas
Cristina e Lizenara no evento,

Alunos participam do XI Congresso de Psicologia Hospitalar

Entre os dias 30 de agosto e 02 de setembro do presente ano, alunas do Curso de Psicologia da Faccat participaram do XI Congresso de Psicologia Hospitalar, realizado na cidade de Gramado/RS pela Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar – SBPH. Participaram do evento profissionais e acadêmicos da área da Psicologia, bem como de múltiplas áreas do conhecimento que atuam no contexto. Na oportunidade as acadêmicas participaram de mesas redondas, conferências, simpósios e apresentações de trabalhos

na

modalidade oral e pôster. A aluna Camila Rama apresentou seu trabalho durante o Congresso na modalidade pôster.



Alunos que participaram do XI Congresso de Psicologia Hospitalar



Acadêmica Camila Rama apresentou seu pôster no evento

Acadêmicas Bruna Kuhn e Camila Lahm Vieira participam de IV Jornada Estadual de Psicologia Escolar

No dia 18 de setembro do presente ano, a acadêmica do Curso de Psicologia Bruna e a acadêmica cursando Licenciatura em Psicologia, Camila, participaram da IV Jornada Estadual de Psicologia Escolar, realizada em Porto Alegre/RS. Na oportunidade, puderam desfrutar de palestras, discussões e apresentações de trabalhos sobre as mais diversas questões que envolvem o Psicólogo Escolar.



Acadêmicas Bruna e Camila na IV Jornada Estadual de Psicologia Escolar



Prof. Silvia Coiro e acadêmica do Curso de Psicologia participaram do XIII Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e Carreira em São Paulo

Entre os dias 19 e 22 de setembro de 2017, a Coordenadora do Curso de Psicologia e a acadêmica Ruthe Pastorio de Moura participaram do XIII Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e Carreira em Campinas/SP. O evento teve como o tema “Orientação Profissional e de Carreira: de onde viemos e para onde vamos”, tendo como objetivo discutir amplamente a história da OPC no Brasil e, sobretudo, traçar horizontes possíveis para a formação na área, visando o desenvolvimento técnico e de políticas públicas no Brasil. Na oportunidade a Prof. Silvia apresentou trabalhos realizados pelo seu Grupo de Estudo OPPA.



Prof. Silvia e acadêmica Ruthe no Congresso da ABOP



Prof. Silvia e acadêmica Ruthe na sua apresentação oral no Congresso da ABOP

3.1.3 Alunos do Curso de Psicologia ganham XVIII Prêmio Estudante

Acadêmicos do curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) participaram de um concurso científico promovido pela Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul, conquistando os três primeiros lugares do XVIII Prêmio Estudante. O objetivo é incentivar a produção científica, contemplando trabalhos realizados durante a graduação. A Sociedade de Psicologia também realiza o Prêmio Recém-Formado, direcionado apenas a profissionais graduados há até dois anos, valorizando suas monografias e trabalhos de conclusão.

Os alunos do curso de Psicologia da Faccat, que colarão grau em fevereiro de 2018, concorreram ao Prêmio Estudante e se destacaram entre os primeiros colocados com seus Trabalhos de Conclusão.

Em primeiro lugar ficou a acadêmica Paula Maiara dos Santos, com o trabalho “Profissionais da Saúde e a desafiadora tarefa de lidar com a morte”; em segundo lugar, Rodrigo Müller Ebling, com “Reabilitação Profissional – uma análise da eficácia a partir dos seus participantes”; e em terceiro lugar, Júlio César Travi Wortmann, com o trabalho “Percepção dos usuários de drogas sobre o tratamento em um Centro de Reabilitação Psicossocial”.



3.2 Grupos de estudos

3.2.1 Grupo de Estudos OPPA – Orientação Profissional em Pauta

O grupo de pesquisa OPPA caracteriza-se pela pesquisa e aplicação de teorias e técnicas de orientação e reorientação profissional. A partir de agosto de 2016 o OPPA assumiu o formato de Laboratório em Orientação Profissional, sendo constituído de três núcleos de trabalho: orientação profissional para o ensino médio, orientação de carreira, e orientação para a aposentadoria. O grupo é coordenado pela professora Silvia Dutra Pinheiro Coiro e contou com a bolsistas durante o semestre de 2017.1 e 2017.2.

Em 2017.1 o Laboratório trabalhou com os três núcleos: orientação profissional para o ensino médio, orientação de carreira, e orientação para a aposentadoria:

O **Núcleo do Ensino Médio** contou com a bolsista Juliana Fritsch, 1 estagiário de EP I, Rodrigo Ebling, 1 estagiária de EB-C, Lizenara Gaelzer, 2 acadêmicas da

graduação de Psicologia de forma voluntária, Loreci Endres e Daniele Guidotti e, 1 egressa voluntária, Bruna Soares. Foram realizadas as seguintes atividades:

- Grupo de estudo com os participantes do núcleo;
- Grupo de Orientação Profissional aos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Felipe Marx: 8 alunos;
- Programa Visita Guiada: intervenção na escola e visita dos alunos na Faccat, com as seguintes escolas: Colégio Santa Teresinha (Santo Antônio da Patrulha - 25 alunos).
- Criação de um instrumento para trabalhar a informação profissional, batizado de "bate-Volta".

O **Núcleo Orientação de Carreira** no primeiro semestre contou com 1 bolsista, o acadêmico Christian Guimarães e, 1 egressa voluntária, Raquel Volkart. Com este grupo foram realizadas as seguintes atividades:

- Grupo de estudo com participantes do grupo.
- Contato com inscritos na lista de espera para a realização de um grupo de orientação de carreira;
- Atendimento individual de uma paciente adulta em orientação de carreira.

O **Núcleo de Orientação para Aposentadoria**, também realizou atividades no semestre de 2017.1. Contou com 1 bolsista, a acadêmica Ruthe Pastorio e 1 estagiária EP II, Janaína da Silva, que desempenharam as seguintes intervenções:

- Grupo de estudo com participantes do núcleo.
- Grupo de orientação para a aposentadoria com funcionários da Faccat (6 funcionários).

No segundo semestre de 2017, o Laboratório de Orientação Profissional trabalhou com apenas dois Núcleos: orientação profissional para o ensino médio e orientação de carreira.

O **Núcleo do Ensino Médio** no segundo semestre contou com a bolsista 1 bolsista, a acadêmica Daniele Guidotti, 1 estagiário de EP II, Rodrigo Ebling, 3 estagiárias de EB-D, as acadêmicas Ruthe Pastorio, Rose Sorgetz e Maria Regina Nunes, 1 aluna graduação voluntária, Loreci Endres e, 1 egressa voluntária, Bruna Soares. Que desempenharam as seguintes atividades:

- Atendimento de 4 alunos de ensino médio, provenientes das Escolas Santa Teresinha (Taquara) e Felipe Marx (Poli).
- Contato com escolas de Taquara para realização do Programa Visita Guiada.
- Programa Visita Guiada nas Escola Municipal Engenheiro Magalhães Filho (São Francisco de Paula - 20 alunos), Escola municipal Presidente Castelo Branco (São Francisco de Paula - 18 alunos).
- Participação no XIII Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e Carreira em Campinas/SP.
- Conexão FACCAT: 500 alunos.

O **Núcleo Orientação de Carreira** no segundo semestre contou com 1 bolsista, o acadêmico Christian Guimarães, 1 estagiário de EP II, Rodrigo Ebling e, 1 egressa voluntária, Raquel Volkart. O grupo desempenhou as seguintes atividades:

- Grupo de estudo com participantes do grupo
- Proposição de intervenção em orientação de carreira com alunos calouros da Faccat
- Oficina de carreira com alunos evasores da Faccat (3alunos).



Estudantes do ensino médio sendo orientados profissionalmente durante o Conexão de 2017.

3.2.2 Grupo de Estudos: Neurobiologia do Estresse

O grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse tem por objetivo desenvolver estudos relacionados à aplicação de conhecimentos de neurociências e psicologia. Os

estudos desenvolvidos procuram integrar essas diferentes áreas de conhecimentos e possibilitar ao acadêmico participante o contato com essas duas abordagens. Têm sido realizados projetos que incluem pesquisa e extensão, envolvendo a avaliação de sintomas de estresse, ansiedade e fatores neuroendócrinos associados, assim como, a análise de comportamentos.

No ano de 2017 o grupo de pesquisa realizou as seguintes atividades com seus projetos de pesquisa:

- Capacitação de educadores de uma escola municipal de São Francisco de Paula, durante quatro meses com o tema: Intervenções precoces em funções executivas. Participaram cerca de oito professoras deste Curso;

- Gerenciamento de estresse com imigrantes haitianos do município de Igrejinha (participaram cerca de 30 pessoas);

- Curso de extensão: Programa de intervenção em habilidades educacionais (participaram cerca de 20 pessoas);

- Gerenciamento de Estresse: palestra realizada durante a Jornada do CESEP de 2017. A mesma contou com a participação da Prof. Cristiane Moro, do Curso de Fisioterapia da Faccat e teve 40 participantes.



Atividade de Gerenciamento de Estresse realizada durante a Jornada do CESEP de 2017.

3.2.3 Projeto Institucional: Viver Bem

O Projeto Viver Bem é institucional, de cunho social e surgiu a partir da demanda trazida pela comunidade de Taquara, ao Curso de Psicologia da FACCAT, através de membros do Lions Clube e da Embaixada Feminina no segundo semestre de 2015. Os representantes da comunidade buscaram a instituição para que pudesse dar conta das preocupações de pais e professores com relação ao uso de substâncias psicoativas, especialmente pela juventude, bem como situações de violência ocorridas com tal população.

Por outro lado, a FACCAT, enquanto instituição de ensino tem como missão atender as demandas regionais, aproximando a teoria à práxis por meio das diferentes áreas de formação acadêmica que possam subsidiar um projeto promoção de qualidade de vida e de prevenção à comportamentos de risco como o uso de substâncias psicoativas, a violência, dentre outros, minimizando os riscos à saúde da população.

Em março de 2016, foi realizada a primeira reunião da equipe do projeto com a comunidade a fim de divulgar a proposta de trabalho. Em novembro de 2016, houve as primeiras intervenções com o público integrante do Projeto Santa Cecília, de Taquara, no intuito de realizar a inserção naquela comunidade e perceber suas demandas e necessidades.

Atualmente, o projeto conta com dezesseis membros. Dentre eles, estudantes de Psicologia voluntários, estagiárias profissionais de Psicologia Comunitária, professora convidada e a Psicóloga coordenadora responsável, Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza. Assim, tem como objetivo promover saúde e bem-estar a todos os tipos de público, contudo, neste momento, está voltado para crianças e adolescentes. Nesse sentido, o Projeto Viver Bem firmou uma parceria, em 2016, com o Projeto Santa Cecília conforme já referido. Tal Projeto está vinculado à Igreja Católica e dispõe de atividades musicais para crianças e adolescentes.

No ano de 2017 o Projeto Viver Bem realizou as seguintes ações na comunidade:

- Encontros de Roda de Conversa, Gincanas, Reunião com Pais e atividades de integração no Projeto Santa Cecília com crianças maiores e menores de 12 anos.



Registro de um dos encontros realizados com as crianças do Projeto Santa Cecília realizado em 2017.

- Participação na Ação Global em São Francisco de Paula, no dia 27 de maio de 2017. O objetivo do Projeto Viver Bem era propiciar a este público conhecimento na área de qualidade de vida e bem estar, oferecendo também esclarecimentos sobre a rede de atenção psicossocial da cidade.



Registro realizado na Ação Global em São Francisco de Paula.

- Nos meses de junho, julho e agosto, houve as Rodas de Conversas com a Rede de Atenção Intersetorial. A atividade foi realizada com o objetivo de fazer um mapeamento de rede, entender o que está acontecendo, como cada serviço está atuando na rede.



Registro da Roda de Conversas com a Rede Intersetorial no dia 28 de julho de

- Em 29 de setembro de 2017, houve a palestra em escola de Rolante. O objetivo desta atividade era de atender a um pedido da escola, na qual havia sido feita uma dinâmica com a equipe dos cursos de Pedagogia e Fisioterapia da FACCAT, em que havia aparecido temáticas como violência, depressão e suicídio. Poder abordar o assunto com os alunos.



Registro da palestra realizada na cidade de Rolante no dia 29 de setembro de 2017.

- Em 12 de novembro de 2017, a intervenção na comunidade Morro da Cruz. Esta atividade foi realizada em parceria com o Curso de Enfermagem e teve o objetivo de: Promover bem-estar e qualidade de vida na comunidade do Morro da Cruz em parceria com o Espaço Esperança.



Registro da participação da ação realizada no Morro da Cruz, no Espaço Esperança.

- No dia 18 de novembro de 2017, houve a participação de integrantes do Viver Bem na Feira de Saúde de Rolante. Nesse evento, houve o *Quiz* de perguntas e respostas e a distribuição de materiais informativos sobre os serviços de saúde e assistência social do município.



Registro da Feira de Saúde de Rolante no dia 18 de novembro de 2017.

3.3 Publicações

Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

COUTO, M. C. P. P. ; SACCO, A. M. ; **SOUZA, A. P. L.** ; CERQUEIRA-SANTOS, E. ; WENDT, G. W. ; HABIGZANG, L. F. ; KOLLER, S. H. . The Status of Women: Brazil. In: Carrie M. Brown, Uwe P. Gielen, Judith L. Gibbons, Judy Kuriansky. (Org.). Women's Evolving Lives Global and Psychosocial Perspectives. 1ed. Basel: Springer, 2017, v. 1, p. 203-220.

Prof. Débora Martinho Morsch

PAIXÃO, LARISSA ; RAMOS, RAMON B. ; LAVARDA, ANITA ; **MORSH, DEBORA M.** ; SPRITZER, P. M. Animal models of hyperandrogenism and ovarian morphology changes as features of polycystic ovary syndrome: a systematic review. Reproductive Biology and Endocrinology, v. 15, p. 12-22, 2017.

Prof. Gabriela Dal Forno Martins

ROZEK, MARLENE ; **MARTINS, G. D. F.** Psychopedagogists? Conceptions of the Learning Process and Psychopedagogical Interventions Involving University Students with Disabilities and/or Learning Difficulties. *Creative Education*, v. 08, p. 142-155, 2017.

KLEIN, B. S.; **MARTINS, G. D. F.** . Concepções de educadoras de berçário sobre desenvolvimento infantil e interação educadora-bebê. *Temas em Psicologia*, v. 25, p. 117-130, 2017

MARTINS, G. D. F.; STERNBERG, P. W. O papel da Educação Infantil como contexto inicial do processo de escolarização. In: Marlene Rozek e Cristiane Domingues. (Org.). *As dificuldades de aprendizagem e o processo de escolarização*. 1ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017, v. 1, p. 1-220.

TUDGE, J. ; **MARTINS, G. D. F.** ; MERCON-VARGAS, E. ; DELLAZZANA-ZANON, L. ; PICCININI, C. A. ; FREITAS, L. B. L. . Children, families, and communities in Brazil: A cultural-ecological approach to child-rearing values and practices.. In: M. Fleer; B. von Oers. (Org.). *International handbook of early childhood education*. 1ed. New York: Springer, 2017, v. 1, p. 1503-1523.

MARTINS, G. D. F.; PICCININI, C. A. ; TUDGE, J. . Crenças sobre o bebê: como essas ideias influenciam a forma com que nos relacionamos com ele?. In: Cesar A. Piccinini, Karla Seabra e Vera M. R. de Vasconcellos. (Org.). *Bebês na creche: contribuições da Psicologia do Desenvolvimento*. 1ed. Curitiba: Juruá, 2017, v. 1, p. 1-232.

OLIVA, A. D. ; VIEIRA, M. L. ; MENDES, D. M. F. ; **MARTINS, G. D. F.** . Aspectos biológicos e culturais sobre desenvolvimento infantil e cuidados parentais. In: Mauro Luís Vieira; Angela Donato Oliva. (Org.). *Evolução, cultura e comportamento humano*. 1ed. Florianópolis: Edições do Bosque/CFH/UFSC, 2017, v. 1, p. 159-219.

SILVA, P. T. ; **MARTINS, G. D. F.** . Educação inclusiva: percepções de professores dos anos finais do Ensino Fundamental. In: 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão, 2017, Porto Alegre. *Anais do 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. v. 1. p. 289-305.

ROZEK, M. ; SEVERO, G. J. ; **MARTINS, G. D. F.** . Crenças de professores sobre a Educação Inclusiva: um estudo no contexto brasileiro. In: Porto International Conference on Research in Education, 2017, Porto. Livro de resumos do Porto International Conference on Research in Education, 2017. v. 1. p. 153-154.

MAIA, D. S. ; ROZEK, M. ; **MARTINS, G. D. F.** ; STERNBERG, P. W. . O lugar da Educação Infantil na mídia: uma análise a partir de três jornais de grande circulação no Rio Grande do Sul, Brasil. In: Porto International Conference on Research in Education,

2017, Porto. Livro de resumos do Porto International Conference on Research in Education, 2017. v. 1. p. 134-135.

MARTINS, G. D. F.; ROZEK, M. . Conhecimentos de professores sobre a Educação Inclusiva: adaptação e validação de um instrumento de avaliação. In: Porto International Conference on Research in Education, 2017, Porto. Livro de resumos do Porto International Conference on Research in Education, 2017. v. 1. p. 43-44.

SOARES, G. V. ; **MARTINS, G. D. F. ;** ROZEK, M. . O conhecimento e as crenças de professores na perspectiva da Educação Inclusiva: uma revisão sistemática da literatura nacional. In: 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão, 2017, Porto Alegre. Anais do 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. v. 1. p. 242-242.

MACHADO, A. P. ; **MARTINS, G. D. F. ;** BECKER, S. M. S. . A experiência de ser professor de crianças com deficiência na Educação Infantil. In: 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão, 2017, Porto Alegre. Anais do 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. v. 1. p. 1057-1057.

MORAES, N. ; STERNBERG, P. W. ; **MARTINS, G. D. F. ;** SILVA, G. ; ROZEK, M. . Princípios norteadores de uma atuação na educação infantil em uma perspectiva da Educação Inclusiva. In: 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão, 2017, Porto Alegre. Anais do 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e aprendizagem em discussão. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. v. 1. p. 414-414.

STERNBERG, P. W. ; **MARTINS, G. D. F. ;** MORAES, N. ; ROZEK, M. . Guiding principles of an action in early childhood education from an inclusive education perspective. In: 27th EECERA Annual Conference, 2017, Bologna. Abstract Book of 27th EECERA Annual Conference, 2017. v. 1. p. 268-268.

Artigos aceitos para publicação:

PICCININI, C. A. ; POLLI, R. G. ; BORTOLINI, M. ; **MARTINS, G. D. F. ;** LOPES, R. C. S. Razões maternas para colocar ou não o bebê na creche. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), 2017.

Prof. Mateus Luz Levandowski

RIDOUT, K K ; **LEVANDOWSKI, M. L.;** RIDOUT, S J ; GANTZ, L ; GOONAN, K ; PALERMO, D ; PRICE, L H ; TYRKA, A R . Early life adversity and telomere length: a meta-analysis. MOLECULAR PSYCHIATRY, v. x, p. x, 2017.

AZEREDO, LUCAS A. DE ; DE NARDI, TATIANA ; **LEVANDOWSKI, M. L. ;** TRACTENBERG, SAULO G. ; KOMMERS-MOLINA, JULIA ; WIECK, ANDREA ; IRIGARAY, TATIANA Q. ; SILVA FILHO, IRÊNIO G. DA ; GRASSI-OLIVEIRA, RODRIGO . The brain-derived neurotrophic factor (BDNF) gene Val66Met

polymorphism affects memory performance in older adults. *REVISTA BRASILEIRA DE PSQUIATRIA*, v. x, p. x, 2017.

Prof. Patrícia Manozzo Colossi

SOARES, B. ; **COLOSSI, P. M.** . Transições no ciclo de vida familiar: a perspectiva paterna frente ao processo de transição para a parentalidade. *Barbarói (unisc. Online)*, v. 48, p. 253-276, 2017.

ASMUZ, L. P. A.; **COLOSSI, P. M.** Percepção materna acerca das práticas educativas coercitivas e a transmissão de modelos familiares. *Contextos Clínicos*. UNISINOS: São Leopoldo, v. 10, n. 2. jul./dez., 2017.

Artigos aceitos para publicação:

PINTO, L. A. P. A. ; **COLOSSI, P. M.** . Práticas educativas coercitivas e a transmissão de modelos familiares. *Contextos Clínicos*, 2017.

Prof. Paula Kegler

Artigos aceitos para publicação:

SANDER, G. K. ; **KEGLER, PAULA** . O silêncio em palavras mudas e ausentes. *CONTEXTOS CLÍNICOS*, 2017.

KEGLER, PAULA; MACEDO, M.M.K. . Catástrofes e atuação militar: a subjetividade e a realidade traumática. *ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE)*, 2017.

Prof. Roberta Salvador Silva

VASCONCELLOS, S. J. L.; **SALVADOR-SILVA, R.**; VARGAS, F.;
HOFFMEISTER, F. X.; PRATES, P. F.; SILVA, R. M. A cognição social dos psicopatas: achados científicos recentes. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, v. 34, p. 151-159, 2017.

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

AZEREDO, L. A. ; WEARICK-SILVA, L.E. ; VIOLA, T.W. ; **TRACTENBERG, S. G.** ; CENTENO-SILVA, A. ; ORSO, R. ; SCHRODER, N. ; BREDY, T. W. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. . Maternal separation induces hippocampal changes in cadherin-1 (CDH-1) mRNA and recognition memory impairment in adolescent mice. *NEUROBIOLOGY OF LEARNING AND MEMORY*, v. 141, p. 157-167, 2017.

AZEREDO, L. A. ; NARDI, T. ; LEVANDOWSKI, M.L. ; **TRACTENBERG, S. G.** ; KOMERS-MOLINA, J. ; WIECK, A. ; IRIGARAY, T. Q. ; GOMES, I. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. . The brain-derived neurotrophic factor (BDNF) gene Val66Met

polymorphism affects memory performance in older adults. Revista Brasileira de Psiquiatria (São Paulo. 1999. Impresso), p. 00-00, 2017.

Artigos aceitos para publicação:

TRACTENBERG, S. G.; KLUWE-SCHIAVON, B. ; ORSO, R. ; JACCOBSEN, G. S. ; PEZZI, J.C ; GRASSI-OLIVEIRA, R. . Post-Traumatic Stress Disorder and substance use following Traumatic Brain Injury: a clinical and neuropsychological case study. Aletheia (ULBRA), 2017.

CASANOVA, I. F. ; GOMES, C. M. ; **TRACTENBERG, S. G.** . As percepções de pais e educadores sobre o desenvolvimento de comportamentos relacionados às funções executivas em crianças praticantes de Taekwondo. Aletheia (ULBRA), 2017.

ORSO, R. ; WEARICK-SILVA, L.E. ; CENTENO-SILVA, A. ; CREUTZBERG, K. C. ; ROITHMANN, L. G. ; PAZZIN, R. B. ; **TRACTENBERG, S. G.** ; BENNETI, F. ; GRASSI-OLIVEIRA, R. . Maternal behavior of the mouse dam toward pups: Implications for maternal separation model of early life stress. STRESS, 2017.

Prof. Scheila Machado da Silveira Becker

Artigos aceitos para publicação:

BECKER, S. M. S.; PICCININI, C. A. Impacto da creche para a interação mãe-criança e para o desenvolvimento infantil?. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE), 2017.

3.4 Projeto do Curso de Letras: "Cartografias literárias: vozes femininas do Paranhana"

Assistente de Coordenação do Curso, Camila Lahm Vieira, participa do projeto "Cartografias literárias: vozes femininas do Paranhana"

O curso de Letras da Faccat no dia 29 de agosto de 2017 deu início ao projeto intitulado: "Cartografias literárias: vozes femininas do Paranhana", a assistente da Coordenação do Curso de Psicologia, Camila Lahm Vieira, está entre as integrantes do grupo que irão lançar um livro. Na ocasião, foram debatidas questões sobre a escrita feminina e prospectadas futuras ações do grupo. O segundo encontro das escritoras do Vale do Paranhana foi realizado dia 22 de novembro, as participantes deliberaram sobre

assuntos relacionados à divulgação coletiva de suas produções literárias, entre outros temas de interesse comum ao grupo.



Registro realizado no primeiro encontro com as participantes do projeto.

3.5 Lançamento da Revista Universo Acadêmico 2017

No dia 19 de dezembro de 2017 ocorreu o lançamento da “Revista Universo Acadêmico” organizada pelo Curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara no Centro de Eventos da Instituição. Na oportunidade, a egressa Julia Luz de Castilho, publicou seu Trabalho de Conclusão de Curso realizado no ano de 2016, intitulado: “Relações familiares no contexto da esquizofrenia: um estudo de caso” sob orientação da Prof. Dra. Paula Kegler.



A acadêmica Julia, juntamente com a Prof. Sílvia, no lançamento da Revista Universo Acadêmico.

4 APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO

4.1 VI Encontro de Educação em Saúde Coletiva e Humanização e IV Mostra de Trabalhos da 1ª CRS

No dia 13 de junho de 2017, o Curso de Psicologia em parceria com a Faccat e a 1ª Coordenadoria Regional de Saúde do Rio Grande do Sul, sediou o evento: VI Encontro de Educação em Saúde Coletiva e Humanização e IV Mostra de Trabalhos da 1ª CRS. Este evento teve como objetivo compartilhar experiências exitosas no Sistema Único de Saúde que estão sendo desenvolvidas nos municípios, propiciando encontro dos diversos segmentos da educação em saúde coletiva, bem como promover a discussão acerca do fazer cotidiano no SUS, por meio de palestras, rodas de conversa e apresentações de trabalhos. Participaram do evento 120 trabalhadores da rede de atenção à saúde, representantes da educação em saúde coletiva, gestores, controle social dos municípios e Instituições de Ensino da 1ª CRS.



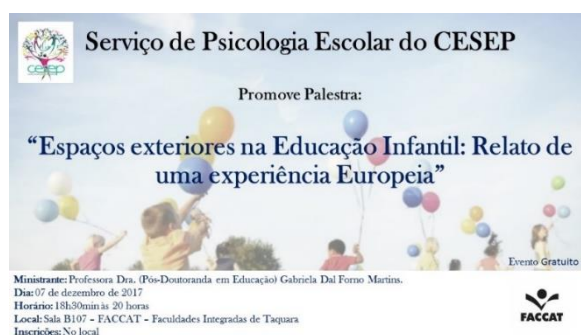
Abertura do Evento



Prof. Ana Paula e acadêmicas do Curso de Psicologia no Evento

4.2 Palestra: Espaços exteriores na Educação Infantil: Relato de uma experiência Europeia

No dia 07 de dezembro do presente ano, o Curso de Psicologia em parceria com o CESEP (Centro de Psicologia Escolar do CESEP), promoveu a palestra: Espaços exteriores na Educação Infantil: Relato de uma experiência Europeia. Na oportunidade a professora do Curso e supervisora de estágios do CESEP, Gabriela Dal Forno Martins, falou sobre sua experiência na Europa durante o mês de agosto, quando foi realizar um sanduíche pelo seu Pós-Doutorado em Educação. O evento ocorreu de forma gratuita e esteve aberto para estudantes e profissionais de Psicologia e Pedagogia.



4.3 Capacitação sobre o fenômeno da descoberta tardia da gravidez

Nos dias 14 e 21 de novembro de 2017 o Curso de Extensão: Capacitação sobre o fenômeno da descoberta tardia da gravidez, ofertado de forma gratuita pelo Prof. Thomás Gomes Gonçalves. O curso é uma proposta sobre seu trabalho de doutorado da UFRGS, que tem como objetivo capacitar estudantes e profissionais de Psicologia e Enfermagem sobre a descoberta tardia da gravidez. Portanto, foram ofertadas 10 vagas e o evento ocorreu em parceria com a UFRGS, a qual ofertou os certificados aos participantes.



CAPACITAÇÃO SOBRE O FENÔMENO DA DESCOBERTA TARDIA DA GRAVIDEZ

Dias: 14 e 21 de dezembro de 2017
 Horário: Das 14h30min às 22h30min
 Público: Estudantes e profissionais de Psicologia e Enfermagem
 Ministrante: Prof. Ms. Thomás Gomes Gonçalves (Psicanalista, Psicólogo, Mestre em Psicologia (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS)
 Inscrições: Até 12/12 pelo Portal da Extensão Faccat (www.faccat.br)

Curso Gratuito
 VAGAS LIMITADAS!



5 AULAS INTERDISCIPLINARES

5.1 Aula Inaugural da Especialização em Avaliação Psicológica juntamente com as disciplinas de Introdução à Avaliação Psicológica e Técnicas Projetivas I

No dia 24 de abril de 2017 iniciou a quarta turma da Especialização em Avaliação Psicológica do Curso de Psicologia da Faccat. Para marcar o início desta turma, ocorreu na sala B107 a palestra da Psicóloga Dra. Clarissa Marceli Trentini (fundadora e coordenadora do Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica e Psicopatologia (NEAPP)). Na ocasião participaram do evento, além dos acadêmicos ingressos da Especialização, as turmas das disciplinas de Introdução à Avaliação Psicológica e Técnicas Projetivas I, ambas relacionadas à avaliação. A palestrante pode relatar aos acadêmicos sobre suas experiências no campo de avaliação psicológica e os principais temas abordados neste ramo da Psicologia.



Dra. Clarissa em sua palestra sobre Avaliação Psicológica

5.2 Aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Jurídica e Psicologia Experimental

No dia 14 de junho os professores Mateus Luz Levandowski e Sarah Reis Puthin realizaram no Auditório da Faccat uma aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Experimental e de Psicologia Jurídica. A mesma foi aberta aos demais alunos interessados. Na oportunidade puderam integrar os conteúdos das disciplinas por

intermédio do tema “Falsas Memórias”, discutiram com os alunos este tema na visão das disciplinas e trouxeram aos alunos novos conhecimentos, sobre uma área ainda pouco trabalhada e discutida na Psicologia.



5.3 Aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Social e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade

No dia 23 de outubro do corrente ano, as professoras do Curso de Psicologia, Ana Paula Lazzaretti e Roberta Salvador, uniram suas turmas de Psicologia Social e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade para abordar um assunto pertinente da atualidade: Violência contra a mulher.

Na oportunidade os alunos puderam acompanhar a fala da Psicóloga Júlia Carvalho Zamora (Mestranda em Psicologia (PUCRS)), a qual possui como tema de pesquisa de seu mestrado: “Ciclos de Mudança Identificados no Processo Psicoterapêutico de Mulheres com Histórico de Violência Conjugal”.



Prof. Roberta e Prof. Ana Paula juntamente com a convidada Luisa.

5.4 Prof. Luciele Comunello organiza aula interdisciplinar entre os Cursos de Psicologia, Enfermagem e Comunicação

No dia 15/09 aconteceu na Faccat o evento interdisciplinar, unindo os cursos de Psicologia, Enfermagem e Comunicação, por meio das disciplinas de Atenção Psicológica em Saúde Mental, Técnicas Humanistas, Bioética e Comportamento do Consumidor, respectivamente.

O evento iniciou com a exibição do documentário “Epidemia de Cores”, realizado no ano de 2011 na Oficina de Criatividade do Hospital Psiquiátrico São Pedro, um antigo manicômio. O documentário, produzido e dirigido pelo antropólogo Mário Saretta, reúne, em mais de dois anos de filmagens, depoimentos de participantes, coordenadores, estagiários e voluntários da oficina. O documentário um olhar atento, ético e esteticamente sensível e comprometido com as discussões que concernem à Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial, bem como a humanização do tratamento de pessoas em sofrimento psíquico. Epidemia de Cores é um filme sobre arte, loucura e liberdade, que coloca o vínculo e as experiências relacionais emocionais de seus participantes em primeiro plano e, justamente por isso, fez parte de uma relevante discussão acerca do cuidado e atenção à saúde mental, a partir de distintos olhares e disciplinas.

A exibição do filme foi seguida por uma roda de conversa com o diretor Mário Saretta e com Solange Gonçalves, usuária dos serviços da rede de saúde mental e participante artista da Oficina de Criatividade.

FOTOS DO EVENTO



5.5 Aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia Social e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade

No dia 25 de setembro do corrente ano, as professoras do Curso de Psicologia, Ana Paula Lazzaretti e Roberta Salvador, uniram suas turmas de Psicologia Social e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade para abordar um assunto pertinente da atualidade: Preconceito e violência contra homossexuais.

A aula “Preconceito e violência contra homossexuais: qual o meu papel enquanto psicólogo(a)?” foi ministrada pela psicóloga e doutoranda Priscila Lawrenz. A convidada iniciou a palestra explicando conceitos chave em relação à temática como gênero, sexo, orientação sexual, entre outros. Abordou questões históricas relacionadas à homossexualidade. Também trabalhou conceitos como preconceito, estereótipos e homofobia. Apresentou, ainda, um panorama das leis, em âmbito nacional e mundial, relativas à garantia e violação de direitos do público LGBTT (Lésbicas, gays, bissexuais, transgêneros e travestis). Demonstrou que, em muitos países, prevalece o desrespeito a tal público. Sobre o Brasil, a palestrante salientou que apesar de uma legislação avançada e de ser considerado um país que respeita tal público, há um alto índice de violência contra o público LGBTT, situação apresentada a partir de reportagens e um vídeo que evidenciam tais práticas preconceituosas e violentas. A convidada abordou também a situação que, nas últimas semanas, foi bastante comentada nas diversas mídias a respeito da situação ocorrida no Distrito Federal em que um juiz concedeu uma liminar, permitindo a prática de tratamento para reorientação sexual (“cura gay”), medida que contraria a Resolução 01/99 do Conselho Federal de Psicologia (CFP). Finalizou sua fala, ressaltando que, desde 1990, a homossexualidade deixou de ser considerada um transtorno pela Organização Mundial da Saúde, de maneira a instigar, no público presente, o debate acerca do papel da Psicologia no acompanhamento do público LGBTT.



Prof. Ana Paula e Prof. Roberta juntamente com a convidada Priscila Lawrenz.

6 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

6.1 Chimarrão com a Coordenação

No primeiro semestre do ano de 2017 a Coordenação do Curso de Psicologia iniciou um projeto denominado: “Chimarrão com a Coordenação”. Este tem por objetivo aproximar o contato dos acadêmicos do Curso de Psicologia com a Coordenação do Curso. Portanto, uma vez por mês, o Curso realiza sua Reunião de Equipe, que ocorre todas as semanas nas segunda-feira das 17h30min às 19h, de forma aberta para que os acadêmicos do Curso possam participar, ter conhecimento da pauta debatida em reuniões e contribuir com sugestões que contribuam com o crescimento do Curso.



Imagem de divulgação da reunião

6.2 Psi em Cena

No dia 17 de junho ocorreu no auditório da Faccat o Psi em Cena – Sessão de cinema e psicanálise. O evento se caracteriza por uma discussão e interpretação de um filme a luz da teoria psicanalítica a fim de ampliar a capacidade de pensar simbolicamente. A discussão foi acerca do filme “O lado bom da vida” e realizada pelo psicanalista João Luis Costa Ribeiro. O evento que contou com mais de 100 inscritos foi organizado pela turma de formandos 2017.



Cartaz de divulgação

6.3 Festa em comemoração aos 15 anos do Curso de Psicologia

No dia 09 de dezembro de 2017 realizou-se no Cult Café de Três Coroas uma Festa à Fantasia em comemoração aos 15 anos do Curso de Psicologia da Faccat. Na oportunidade acadêmicos, egressos e docentes do Curso puderam se reunir para confraternizar e se divertir em uma noite muito animada.

FOTOS DO EVENTO



6.4 Confraternização de Final de Ano Psicologia e CESEP

Tradicionalmente, nos finais de ano os membros da equipe da Coordenação do Curso de Psicologia e a equipe do CESEP (Centro de Serviços de Psicologia) se reúne para confraternizar e comemorar o ano que passou. Em 2017, os festejos aconteceram no dia 11 de dezembro na sala de reuniões da Coordenação do Curso de Psicologia. Este momento foi de muitas trocas, risadas e de revelar o amigo secreto.



Equipe da Coordenação do Curso de Psicologia e do CESEP em 2017: Patrícia, Juliana, Éder, Camila, Aline, Alessandra, Vanessa Scapin, Manuela, Ana Paula, Vanessa Lopez, Daniele, Bruna Kuhn, Pâmela, Paula Fernanda, Bruna Soares e Sílvia.

6.5 Celebração em Ação de Graças dos Formando de 2017

No dia 18 de dezembro de 2017 ocorreu no Auditório do Prédio Administrativo das Faculdades Integradas de Taquara a Celebração em Ação de Graças dos Formandos de 2017. A missa contou com a presença de todos os formandos de 2016 da Faccat, funcionários, familiares e amigos, a mesma foi celebrada pelo Pe. Ari Antonio da Silvia, também professor da Instituição, que em sua fala abordou a importância de sabermos utilizar com sabedoria, humildade e conhecimento os dons que Deus nos deu.



Grupo de Formandos da Faccat de 2017 em um momento especial ao final da celebração.



RELATÓRIO – Niap

1 ELEIÇÕES NIAP 2017

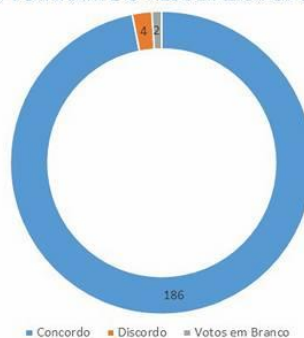
No mês de abril de 2017 ocorreram as eleições para os novos representantes discentes do Curso de Psicologia nos anos de 2017 a 2019. Na oportunidade as acadêmicas Daniele dos Santos Guidotti e Ana Karina Robinson formaram uma chapa única para concorrer a Presidente e Vice-Presidente do NIAP na gestão 2017/2019. As votações ocorreram em sala de aula na noite do dia 26 de abril de 2017 e a divulgação do resultado das mesmas foi realizado por meio das mídias do Curso.

A transição entre a equipe que responde atualmente pelo NIAP e a posse da nova gestão ocorreu no dia 27 de abril de 2017 durante a Assembleia Geral dos Alunos do Curso de Psicologia, que tem por objetivo promover um espaço aos acadêmicos de escuta e de sugestões para melhorias para o Curso de Psicologia.

ELEIÇÕES NIAP 2017

NA NOITE DE HOJE, 26/04, OCORREU AS ELEIÇÕES DO NIAP.

OS ALUNOS VOTARAM E O RESULTADO FOI O SEGUINTE:



PARABÉNS Dani e Ana!

2 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

2.1 Trote solidário

A cada início de semestre, o Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia (NIAP) em parceria com a coordenação do curso de Psicologia, dá as boas-vindas aos calouros por meio do trote solidário. No primeiro dia de aula dos calouros é lançado um desafio solidário, o qual deve ser alcançado dentro de quinze dias pelos calouros.

No primeiro semestre de 2017, os alunos deveriam arrecadar mantimentos para entrega aos desabrigados e moradores acometidos pelos estragos da tempestade em São Francisco de Paula/RS. No segundo semestre os alunos foram convidados a arrecadar itens para composição plástica e artística a serem entregues na ala psiquiátrica do Hospital Bom Jesus (Taquara/RS). O trote tem por objetivo promover campanhas sociais, que visam aproximar os alunos, a convivência saudável e a prática de boas ações junto à comunidade.



Integrantes do NIAP realizando a entrega das doações para a Ala Psiquiátrica do Hospital Bom Jesus de Taquara.

2.2 Psi in Love

Todos os anos, no mês de junho, o NIAP juntamente com os formandos de Psicologia realiza o “*Psi in Love*”. Este evento refere-se a um intervalo alusivo ao dia dos namorados que, além de ser um momento de confraternização entre os alunos do curso e dos demais

cursos da Faccat, é uma oportunidade os formandos angariarem fundos para a formatura, através da venda de comes e bebes. Esta edição contou com a animação musical dos colegas Janeo Pocahy, Danlei Michaelsen e Ederson da Silva, além de muitos comes e bebes ofertados pelos formandos.



Divulgação do evento realizado pelos Formandos de 2017
com suporte do NIAP.

2.3 Intervalo Amarelo

No mês de setembro é celebrado internacionalmente o Setembro Amarelo, que se caracteriza em um movimento de luta contra suicídio e de valorização da vida. E nós, cientes da importância de tratar deste assunto, tanto no que tange a aspectos de cuidado e prevenção realizamos o intervalo amarelo, juntamente com os alunos do Curso de Enfermagem.

No dia 28 de setembro, no saguão dos prédios D e E, foram entregues fitas na cor amarela, que são o símbolo do movimento, e boletins informativos. Montamos também um pequeno estande em que foram dadas informações acerca da prevenção.



2.4 Psi em Dobro: Caso Clínico

No sábado, dia 12 de agosto de 2017, das 10h às 12h, ocorreu o evento “*Psi em Dobro: Caso Clínico*” promovido pelo NIAP. A atividade estava relacionada a uma apreciação de um caso clínico sob o olhar das Teorias Cognitivo-Comportamental, com a participação dos professores Mateus Luz Levandowski e Saulo Gantes Tractenberg e da Teoria Psicanalítica com a participação das Psicólogas Beatriz Regina Neves e Carolini Machado. O objetivo do Psi em dobro foi possibilitar aos acadêmicos do curso de Psicologia uma visão, a partir de um caso clínico, das duas teorias propostas. A partir da análise dos profissionais os alunos perceberam as nuances e particularidades que permeiam as diferentes linhas teóricas. Participaram do evento 54 alunos do Curso de Psicologia.



Imagens do evento “Psi em Dobro: Caso Clínico”

2.5 Sarau Psi: Diversidade Sexual e de Gênero: um diálogo possível e necessário

No dia 18 de novembro de 2017 o Curso de Psicologia em parceria com o NIAP, promoveu o “*Sarau Psi*” com o tema “Diversidade Sexual e de Gênero: Um diálogo possível e necessário”. O evento ocorreu de forma gratuita para os acadêmicos e na ocasião o acadêmico Augusto Fabricio Dias em conjunto com a Professora Ana Paula Lazzaretti esclareceram questões acerca dessa temática, tema de pesquisa de seu Trabalho de Conclusão de Curso no ano de 2016. O objetivo do Sarau foi promover a conversa e reflexões sobre a temática abordada.



Alunos que participaram do “Sarau Psi”.