

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA  
CURSO DE ENFERMAGEM - BACHARELADO

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

Taquara

2022

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| 1. ATIVIDADES INTERNAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA                 | 5  |
| 1.1 Atividade – Recepção aos calouros                         | 6  |
| 1.2 Atividade – Colação de grau                               | 7  |
| 1.3 Atividade – Eleição                                       | 10 |
| 1.4 Atividade - Torneio                                       | 12 |
| 1.5 Atividade – Encomendas de canecas do curso                | 14 |
| 1.6 Atividade – Contato com egressos                          | 15 |
| 1.7 Atividade – Encontro com formandos                        | 20 |
| 1.8 Atividade – Revelação da Corte da Enfermagem              | 21 |
| 1.9 Atividade – Reunião                                       | 22 |
| 1.10 Conexão Faccat   | 23 |
| 1.11 Arraiá da Enfermagem                                     | 25 |
| 1.12 Desfile cívico-militar                                   | 26 |
| 2. OFICINAS DE NIVELAMENTO E USO DE METODOLOGIAS INOVADORAS   | 27 |
| 2.1 Atividade - Intensivo de verão                            | 28 |
| 2.2 Atividade – Seminário Integrador                          | 30 |
| 2.3 Atividade – Oficinas de preparação                        | 33 |
| 2.4 Atividade - Oficina                                       | 35 |
| 2.5 Atividade – Oficina de nivelamento                        | 36 |
| 2.6 Atividade – Oficina de nivelamento                        | 37 |
| 2.7 Atividade – Metodologia ativa - Esquemas                  | 39 |
| 2.8 Atividade – Metodologia Ativa – Gamificação               | 40 |
| 2.9 Atividade – Metodologia ativa – Hands on                  | 41 |
| 2.10 Atividade – Metodologia ativa – Hands on                 | 42 |
| 2.11 Atividade – Metodologia ativa – Simulação                | 43 |
| 2.12 Atividade – Metodologia ativa - PITCH                    | 44 |
| 2.13 Atividade – Metodologia ativa - Gamificação              | 46 |
| 2.14 Atividade – Estratégia pedagógica – Estudo dirigido      | 47 |
| 2.15 Atividade – Estratégia pedagógica- Dinâmica              | 48 |
| 2.16 Atividade – Estratégia pedagógica – Percepção realística | 49 |
| 2.17 Atividade – Estratégia pedagógica– Nuvem de palavras     | 50 |
| 2.18 Atividade – Estratégia pedagógica - Treino de habilidade | 51 |
| 2.19 Atividade – Estratégia pedagógica - Demonstração prática | 52 |
| 2.20 Atividade – Estratégia pedagógica-Talkshow               | 53 |
| 2.21 Atividade – Estratégia pedagógica- Interdisciplinaridade | 54 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.22 Atividade - Estratégia Pedagógica                                      | 56  |
| 3. RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA                                    | 58  |
| 3.1 Atividade – 6ª corrida dos Bombeiros de Taquara                         | 59  |
| 3.2 Atividade – Lions Solidário Parobé                                      | 61  |
| 3.3 Atividade - Blitz do Setembro Amarelo                                   | 63  |
| 3.4 Atividade – II Torneio de Futsal da FACCAT                              | 65  |
| 3.5 Atividade – Outubro Rosa em Taquara                                     | 66  |
| 3.6 Atividade – Outubro Rosa na Citral                                      | 68  |
| 3.7 Atividade – Seminário Integrado do Outubro Rosa                         | 70  |
| 3.8 Atividade – Outubro Rosa em Igrejinha                                   | 73  |
| 3.9 Atividade - Semana do Bebê  | 74  |
| 4. EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO E EXTENSÃO ACADÊMICA                               | 75  |
| 4.1. Atividade – Extensão Universitária                                     | 76  |
| 4.2 Atividade – Extensão Universitária                                      | 78  |
| 4.3 Atividade - Extensão Universitária                                      | 80  |
| 4.4 Atividade – Extensão Universitária                                      | 81  |
| 4.5 Atividade – Extensão Universitária                                      | 88  |
| 4.6 Atividade – Extensão na Graduação                                       | 91  |
| 4.7 Atividade – Extensão na graduação                                       | 93  |
| 4.8 Atividade – Extensão na graduação                                       | 95  |
| 4.9 Atividade – Extensão na graduação                                       | 97  |
| 4.10 Atividade – Educação Comunitária                                       | 101 |
| 4.11 Atividade Extensão na graduação  | 122 |
| 5. REUNIÕES DE COLEGIADO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS | 125 |
| 5.1 Atividade – Formação docente  | 126 |
| 5.2 Atividade – Reunião de colegiado  | 127 |
| 5.3 Atividade – Participação em evento                                      | 130 |
| 6. ATIVIDADES DE PESQUISA   | 131 |
| 6.1 Atividade - Grupo de pesquisa   | 132 |
| 6.2 Atividade – Bancas de qualificação TCC                                  | 134 |
| 6.3 Atividade - Banca   | 136 |
| 6.4 Publicações científicas   | 139 |
| 6.5 Liga acadêmica  | 146 |



# **1. ATIVIDADES INTERNAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA**

## 1.1 Atividade – Recepção aos calouros

**Título da Atividade:** Recepção aos calouros

**Docente(s) Supervisor(es):** Claudia Capellari

**Objetivo:** Acolher os calouros, explicando o funcionamento do Curso de Enfermagem

**Descrição da Atividade:** Após fala inicial, realizada no Centro de Eventos da FACCAT, pela vice-direção de graduação e convidados, os calouros foram recepcionados pelas professoras Claudia Capellari e Edna Martins. Na ocasião, foi realizada uma dinâmica para entrosamento, na qual os presentes deveriam ler perguntas disparadoras, sobre as quais foram sendo tecidas considerações sobre aspectos diversos do curso: grade curricular, horas complementares, uniformes, aulas teóricas e práticas, campos de prática, horários, contato com a coordenação, dentre outros.

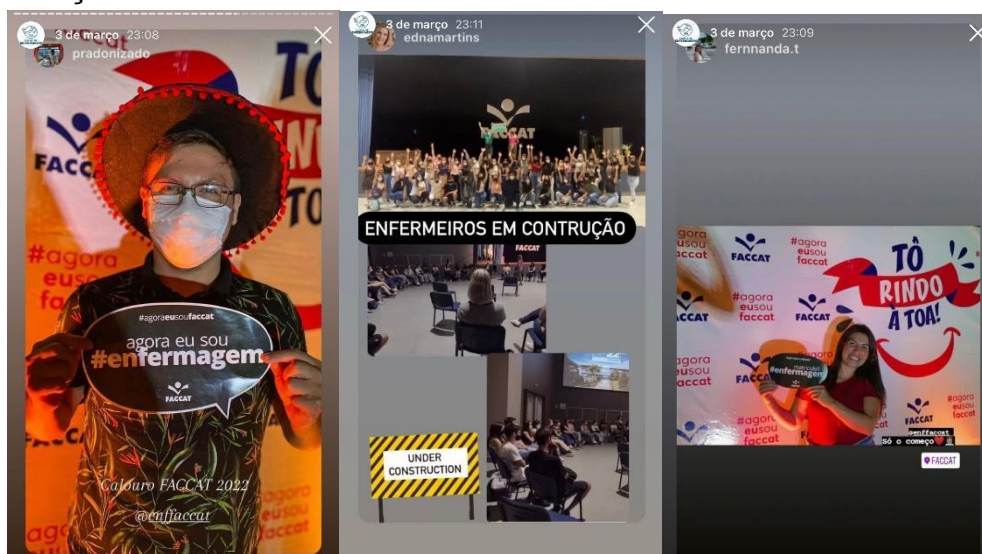
**Público-alvo:** Acadêmicos ingressantes no curso de Enfermagem em 2022/1

**Período de Realização:** 3/3/2022

**Local de Realização:**

**Resultados obtidos:** Os presentes foram devidamente informados sobre o funcionamento do Curso de Enfermagem.

**Local de Realização:** Centro de Eventos da FACCAT



Registro da recepção aos calouros

## 1.2 Atividade – Colação de grau

**Título da Atividade:** Formatura da 6ª Turma de Enfermagem

**Período de Realização:** 09/04/2022

**Local de Realização:** Centro de Eventos da FACCAT

Em função das medidas sanitárias para contenção da COVID-19, a formatura ocorreu em período extraordinário, mantendo os protocolos de segurança.

**Paraninfa:** Profª Gisele Cassão

**Homenageadas:** Profª Claudia Capellari e Rubellita Gois

**Funcionário Homenageado:** Eliézer Bueno da Silva

**Acadêmico de destaque:** Patrick Pinto da Rosa.



Registro da cerimônia de formatura. Em pé, da E para D, ao fundo: Paulo R. Zanetti, Bruna Jardim, Ana Paula Dhein, Nathalia Fofonca, Lucimara Prates, Patrick P. da Silva, Profa. Claudia Capellari e Profa. Gisele Cassão. Fileira intermediária: Profa. Rubellita Holanda, Inajara M. Lima, Letícia Gross, Sthefanie Caroline Santos, Daijara Borges e Daniele Costa. Agachados: Eliézer Bueno da Silva, Gabriela Muniz, Tamires Diehl e Marina C. Smaniotto.



Patrick Pinto da Silva, orador da turma.



Placa de destaque acadêmico, designada a Patrick Pinto da Silva.





Corte da Enfermagem: Rubellita Holanda e Claudia Capellari (professoras homenageadas), Eliézer Bueno da Silva (funcionário homenageado) e Gisele Cassão (paraninfa).



Discurso da Paraninfa, profa. Gisele Cassão.

### 1.3 Atividade – Eleição

**Título da Atividade:** Eleição de Representantes Discentes do Curso de Enfermagem

**Descrição da Atividade:** Apuração:

75 votos, sendo 74 votos válidos (1 votante informou o número de matrícula incorreto)

67 votos para SIM

7 Votos par NÃO

Assim, está eleita a chapa única, composta por Ithiele Knechtel e Luan Moura.

**Período de Realização:** 15/03/2021 e 16/08/2021

**Local de Realização:** Google Forms

Eleição Representantes Discentes Enfermagem

Prezado acadêmico, hoje ocorrem as eleições para representantes discentes do curso de Enfermagem da FACCAT. Foi inscrita uma chapa única, composta por Ithiele Carolina Rothmann Knechtel e Luan Prado de Moura.

Este formulário está coletando automaticamente os e-mails dos usuários do domínio FACCAT - Faculdades Integradas de Taquara. [Alterar configurações](#)

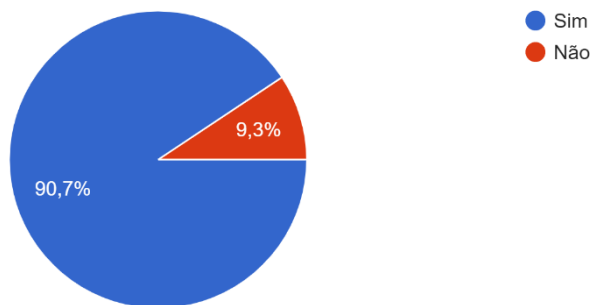
Você concorda com a eleição da chapa inscrita?

Sim  Não

Múltipla escolha

Você concorda com a eleição da chapa inscrita?

75 respostas



# Candidatos a representante discente do Curso de Enfermagem

Conheça a chapa:



**Luan Prado de Moura**



**Ithiele Carolina  
Rothmann Knechtel**

## 1.4 Atividade - Torneio

**Título da Atividade:** I Torneio de Beach Tennis do Curso de Enfermagem

**Descrição da Atividade:** Atividade realizada com o propósito de integração entre a comunidade acadêmica e egressos.

**Período de Realização:** 08/10/2022

**Local de Realização:** Igrejinha, RS





## 1.5 Atividade – Encomendas de canecas do curso

**Descrição da Atividade:** Os representantes discentes do Curso organizaram a compra de canecas personalizadas para os Acadêmicos de Enfermagem, com a finalidade de promover maior senso de pertencimento.



## 1.6 Atividade – Contato com egressos

**Descrição da Atividade:** Contato realizado via grupo de whatsapp, a fim de identificar a colocação dos egressos no mercado de trabalho, média salarial, área de atuação, pós-graduação, escala geral de felicidade e percepção sobre o Curso de Enfermagem.

**Público-alvo:** Egressos do Curso de Enfermagem da FACCAT

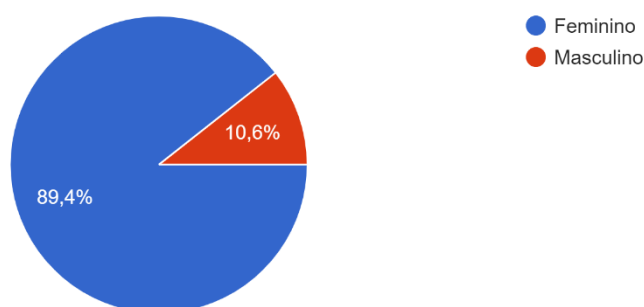
**Período de Realização:** 11 a 14/11/2022

**Local de Realização:** Via Google Forms

### Resumo das respostas

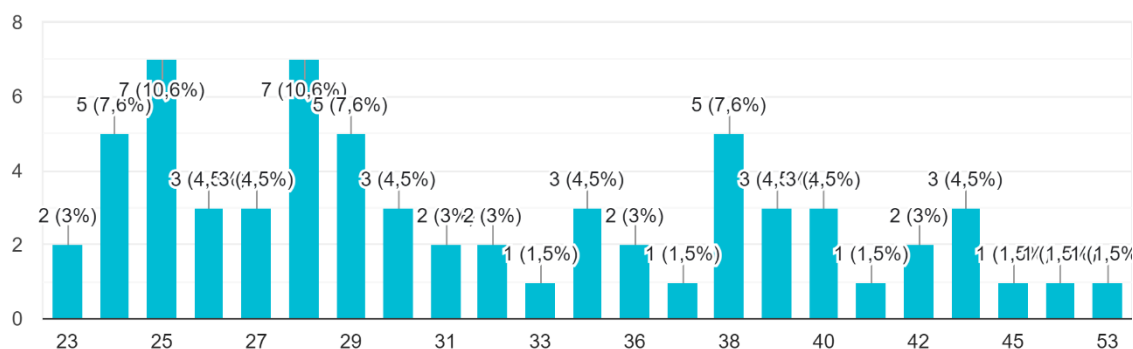
Sexo

66 respostas



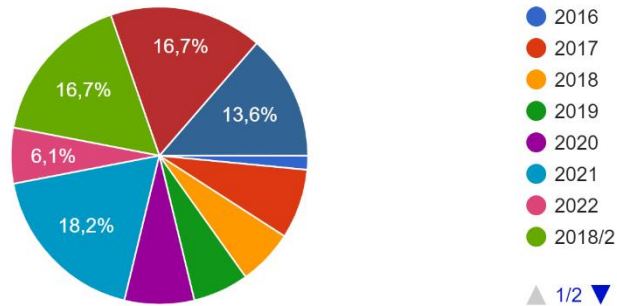
Idade (anos completos)

66 respostas



### Sua turma de enfermagem foi...

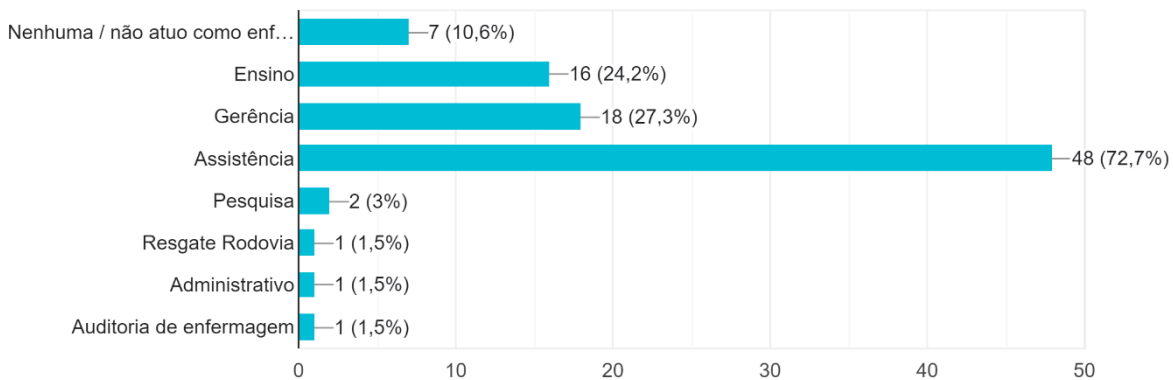
66 respostas



**Média Salarial: R\$ 4.812,00**

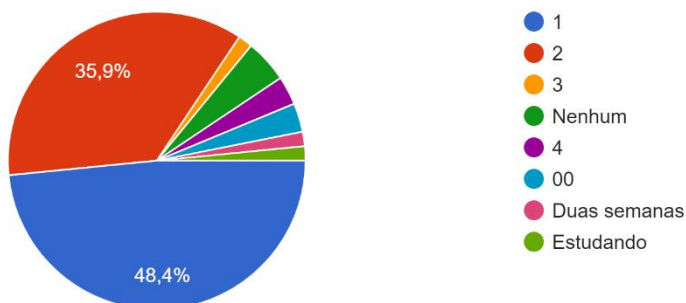
### Áreas de Atuação (pode marcar mais de uma opção)

66 respostas



### Em quantos lugares você trabalha atualmente [como enfermeiro(a)]?

64 respostas

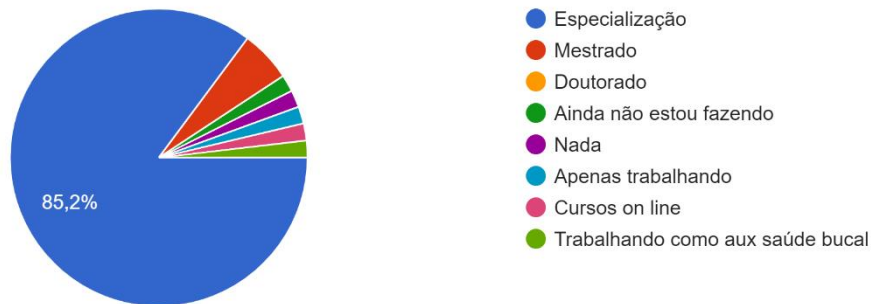


**Média semanal de horas trabalhadas 46,02h**



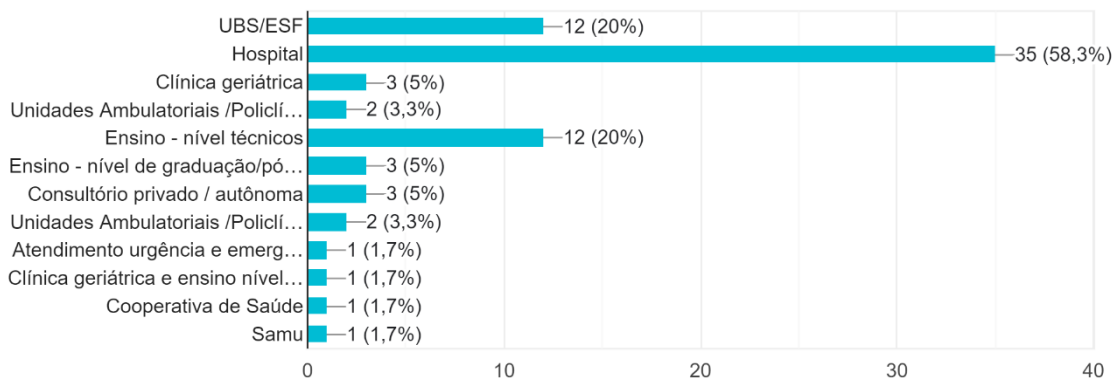
### O que você já fez ou está fazendo, após a graduação?

54 respostas



### Sobre a sua atuação como enfermeiro, em que nível de atenção você trabalha?

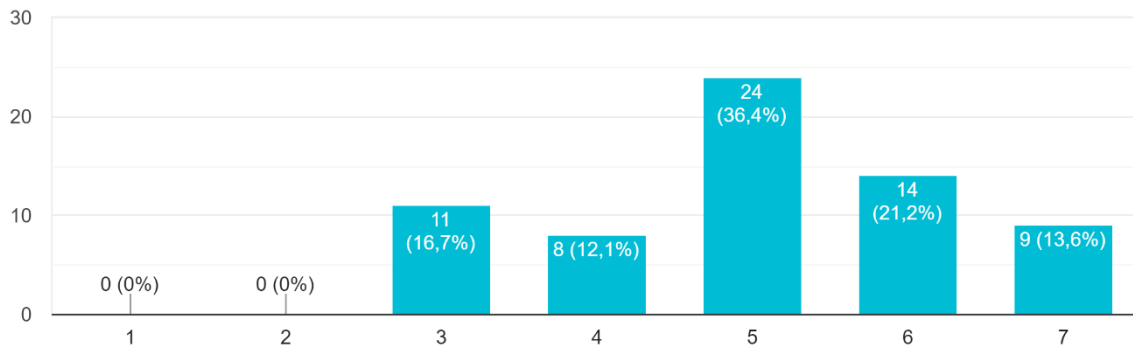
60 respostas



## Escala Geral de Felicidade

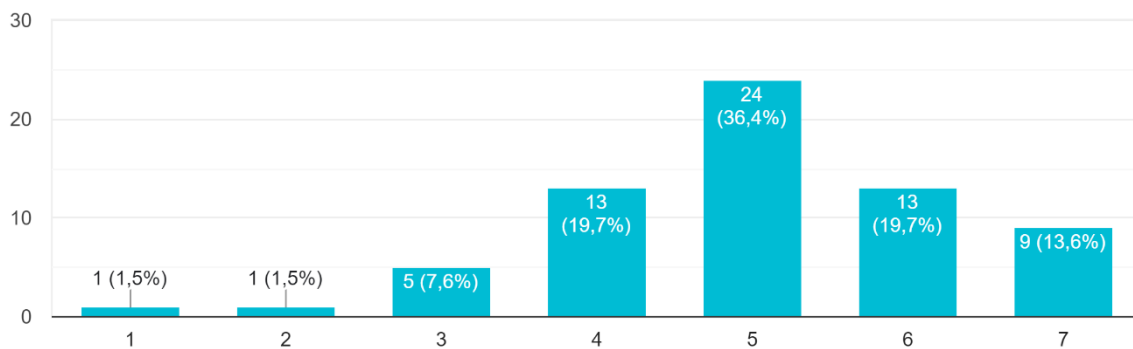
1) Em muitos aspectos, a minha vida está próxima do ideal.

66 respostas



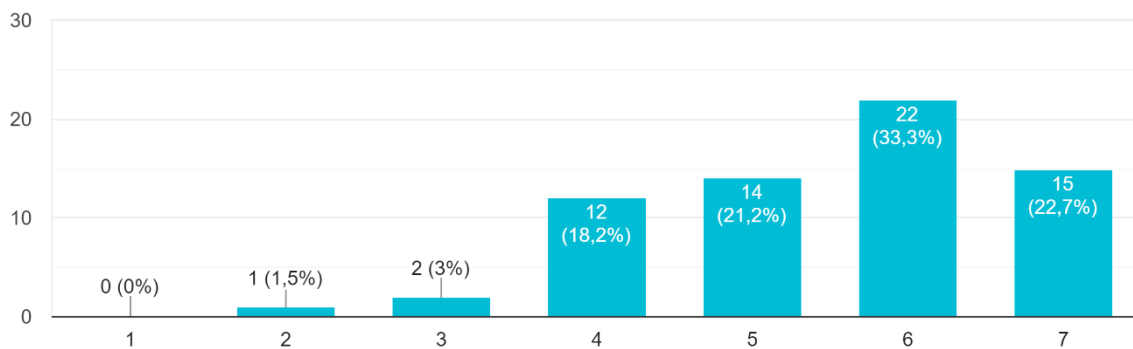
2) As minhas condições de vida são excelentes.

66 respostas



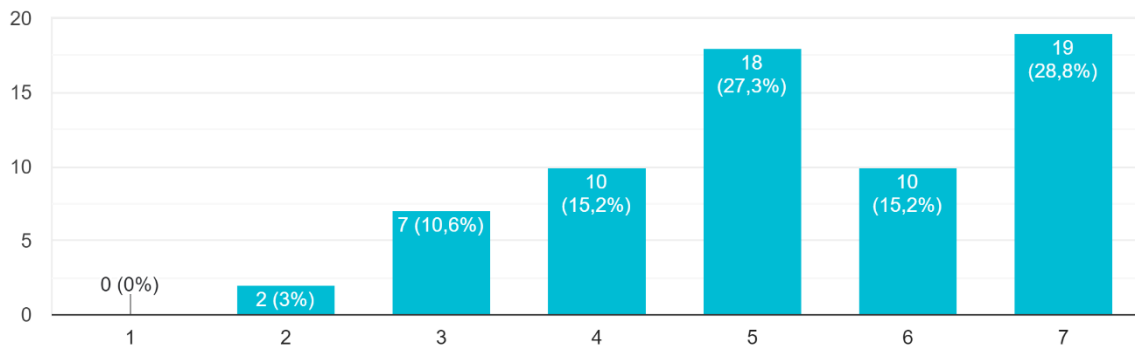
3) Estou satisfeito com a minha vida.

66 respostas



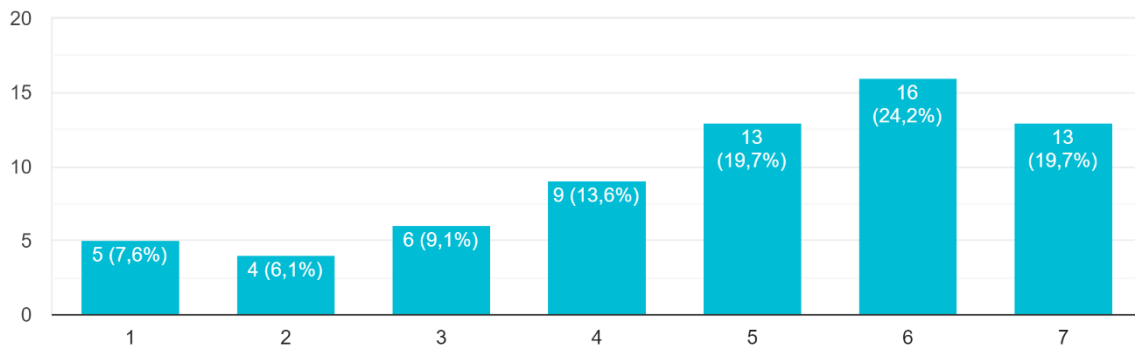
4) Até agora, consegui as coisas mais importantes que desejo na vida

66 respostas



5) Se pudesse viver a minha vida outra vez, não mudaria praticamente nada.

66 respostas



## 1.7 Atividade – Encontro com formandos

**Descrição da Atividade:** Realizada reunião com os prováveis formandos do Curso de Enfermagem, do ano de 2022. Os seguintes tópicos foram abordados: horas complementares e particularidades para registro, oficialização do pedido de colação de grau, sorteio da data de formatura, documentos necessários e documentos pendentes junto à secretaria de graduação, aprovação em todas as disciplinas, processo de registro profissional junto ao Coren-RS. Profª Claudia Capellari acordou de enviar a descritiva de números de matrículas, horas pendentes de atividades complementares e de documentação à representante da turma, Kéthani da Rocha Almeida.

**Período de Realização:** 14/04/2022

**Local de Realização:** Google meet



## 1.8 Atividade – Revelação da Corte da Enfermagem

No dia 23/05/2022, ao término das atividades do primeiro dia da SENFF, os formandos 2022/2 revelaram a Parainfa e as professoras homenageadas. São elas: Parainfa: Gabriela Camponogara Rossato. Homenageadas: Mariele Cunha Ribeiro e Edna Martins.



Registro da revelação da Corte. Profa. Gisele Cassão, Profa. Mariele C. Ribeiro (homen.), Profa. Gabriela C. Rossato (parainfa), profa. Edna Martins (homen.) e profa. Claudia Capellari.

## 1.9 Atividade – Reunião

**Título da Atividade:** Reunião de aulas práticas e estágios

**Docente(s) Supervisor(es):** Claudia Capellari

**Objetivo:** Alinhar as atividades a serem desenvolvidas nas aulas práticas e estágios curriculares obrigatórios em 2022/1

**Descrição da Atividade:** Realizada reunião, estando presentes as professoras Claudia Capellari, Cristine Kasmirski, Gabriela Rossato, Gisele Cassão, Mariele Ribeiro, Monique Vargas e Rubellita Holanda. Foram discutidas questões relativas ao uso de uniformes, avaliações, SIEPE, competências a serem desenvolvidas em cada componente curricular e cronogramas. As docentes apresentaram seus respectivos planos de ensino.

**Público-alvo:** docentes de disciplinas práticas e estágios curriculares

**Período de Realização:** 14/02/2022

**Local de Realização:** Coordenação do Curso de Enfermagem



Registro da atividade.

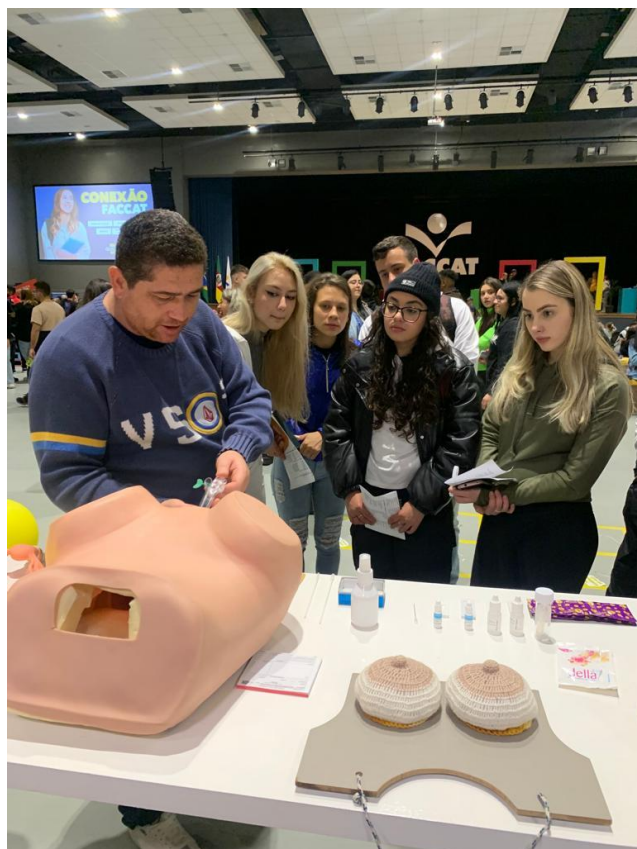
## 1.10 Conexão Faccat

**Docentes Supervisores:** Edna Thais Jeremias Martins e Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois.

**Descrição da Atividade:** O Conexão Faccat é um evento que ocorre anualmente, desde 2003, no campus da FACCAT, com exceção dos anos de pandemia. Durante o evento, os alunos do Ensino Médio de escolas de toda a região visitam o campus para conhecer as futuras profissões. Em 2022, o Curso de Enfermagem realizou atividades onde os alunos pudessem perceber diferentes áreas de atuação do enfermeiro. No estande, havia demonstração de coleta de exame citopatológico e uso de cromoterapia. Já no Laboratório de Enfermagem houve a simulação de atendimento de parada cardiorrespiratória, onde os alunos podiam participar do atendimento. Além de demonstração do furo humanizado, onde foi demonstrado pelos acadêmicos do curso de enfermagem e demonstração de lesões, com o uso de maquiagem. Além disso, houveram visitas aos laboratórios de Microscopia e Anatomia.

**Período de Realização:** 27, 28 e 29 de Setembro de 2022





Registros das atividades.



## 1.11 Arraiá da Enfermagem

**Descrição da Atividade:** Docentes e discentes do Curso de Enfermagem se reuniram em uma Festa Junina, com a finalidade de confraternizar.

**Período de Realização:** 16/06/2022



## 1.12 Desfile cívico-militar

**Descrição da Atividade:** A coordenadora do Curso, professora Claudia Capellari, participou do desfile cívico-militar de Taquara, no qual um grupo do Colégio Santa Terezinha prestou homenagem ao diretor da FACCAT, professor Delmar Henrique Backes.

**Período de Realização:** 07/07/2022



## **2. OFICINAS DE NIVELAMENTO E USO DE METODOLOGIAS INOVADORAS**

## 2.1 Atividade - Intensivo de verão

**Docentes Supervisores:** Lúcia Fabiane da Luz

**Descrição da Atividade:** Componente realizado na modalidade intensivo de verão, a fim de oportunizar aos acadêmicos cursar uma disciplina em um prazo menor, ao mesmo tempo em que permite àqueles que possuem financiamento universitário, o adiantamento de componentes que porventura não sejam ofertados durante o ano letivo. Tal iniciativa contribui para a flexibilização curricular.

**Período de Realização:** Janeiro e fevereiro de 2022





## 2.2 Atividade – Seminário Integrador

**Título da Atividade:** Seminário Integrador de Estágios e Práticas - SIEPE

**Docentes Supervisores:** Professora Rubellita Holanda

**Descrição da Atividade:** O Seminário Integrador de Estágios e Práticas de Enfermagem (SIEPE) é um evento constituído por oficinas temáticas diversas, as quais têm por objetivo a integração das disciplinas práticas e estágios curriculares do Curso de Enfermagem da FACCAT, fortalecendo a aproximação entre ensino, gestão, serviço e comunidade. Assim, tem como público-alvo, docentes, enfermeiros facilitadores das práticas curriculares, docentes supervisores, enfermeiros preceptores de estágios, gestores de saúde e de enfermagem, lideranças comunitárias, e acadêmicos matriculados em disciplinas práticas e estágios curriculares. Também busca a aproximação de egressos, ao inseri-los na programação. O Seminário ocorre em duas edições anuais, uma em cada semestre letivo, em conformidade com o cronograma da FACCAT. A temática geral do evento é escolhida pela Coordenação de Estágios e Práticas de Cuidado e pela Coordenação do Curso de Enfermagem, em observância ao contexto sócio-histórico em que se inserem os atores envolvidos no processo de formação do Curso de Enfermagem – Bacharelado da FACCAT.

Assim, a temática do IX SIEPE foi “Branding Nurse”, com a convidada, Enf<sup>a</sup> Nídia Santiago, na intenção de abordar a marca e a imagem pessoal, bem como a importância destes aspectos na carreira. Já o X SIEPE foi conduzido sob a temática “Gestão de conflitos e conversas difíceis”, cuja convidada foi a Enf<sup>a</sup> Tiane Muriel.

A participação dos acadêmicos matriculados nos Estágio Curriculares (enfermeirandos) é obrigatória em todas as oficinas, uma vez que estas constituem o processo de qualificação destes, antes da inserção nos respectivos campos de estágio, e integram a carga horária necessária ao cumprimento do estágio. Discentes matriculados em disciplinas práticas participam das oficinas que compõem a carga horária de suas práticas, em encontros paralelos ou integrados. Demais participantes do SIEPE são convidados a participar das oficinas que constituem o seminário, recebendo, ao final do seminário, certificado de participação.

**Objetivo:** Integrar os alunos de estágios e práticas para partilha de conhecimento e vivências. Falar sobre imagem e marca pessoal.

**Público-alvo:** Acadêmicos dos componentes com práticas em serviços de saúde, Estágio Curricular no Hospital e Estágio Curricular na Atenção Básica

**Período de Realização:** 03/03 e 05/08/2022

**Local de Realização:** Faccat

**Resultados obtidos:** Reflexões sobre a importância de valorizar a imagem pessoal em busca de uma marca pessoal que demonstre profissionalismo e respeito para o público. Foi apresentado o manual do estágio FACCAT, os planos de ensino, cronogramas e acordos

pedagógicos, e também esclarecidos maiores detalhes sobre os componentes curriculares em questão.

**SIEPE**  
Seminário Integrador de Estágios e Práticas

*Branding Nurse*

nidiasantiago

03/03 às 8h na Faccat

*Seja notável*

CURSO DE ENFERMAGEM FACCAT

**Convidada**  
tiane.muriel

**PLAY SIEPE-2022.2**  
X Seminário Integrador de Estágios e Práticas

|        |        |      |
|--------|--------|------|
| Quando | Onde   | Hora |
| 05/08  | Faccat | 8 H  |

FACCAT CURSO DE ENFERMAGEM



2022/1



2022/2



## 2.3 Atividade – Oficinas de preparação

**Título da Atividade:** Oficinas de preparação para os Estágios Curriculares

**Docentes Supervisores:** Prof. Cristine Kasmirski, Prof. Gabriela Rossato, Prof. Mariele Cunha Ribeiro, Prof. Monique Eva de Vargas Cardoso, Prof. Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois.

**Descrição da Atividade:** Durante 5 a 10 dias que antecedem a inserção dos alunos nos estágios curriculares, são realizadas oficinas para treino de habilidades. O propósito é revisar técnicas desenvolvidas ao longo da graduação, atualizando protocolos e realizando os procedimentos que porventura sejam necessários em campo de estágio. Para tanto, são desenvolvidas atividades no Laboratório de Enfermagem e também em sala de aula. As oficinas são orientadas pelas professoras supervisoras do estágio e envolvem diversas temáticas, como revisão de exame físico, técnicas propedêuticas, processo de enfermagem, consulta de enfermagem à mulher, a doentes crônicos e crianças, interpretação de exames laboratoriais e radiológicos. N

**Objetivo:** Treinar habilidades, competências e atitudes, visando qualificar os alunos para o estágio curricular supervisionado.

**Público-alvo:** Acadêmicos matriculados na disciplina de Estágio Curricular na Atenção Básica e Estágio Curricular no Hospital.

**Período de Realização:** 04 a 11/03 e 08/08 a 12/08/2022

**Local de Realização:** Laboratório de Enfermagem e sala de aula da Faccat





12 de agosto 16:29  
III O Rappa · Auto-reverse >



gabcamponogara

Estagiários Atenção  
Básica 2022/2



## 2.4 Atividade - Oficina

**Título da Atividade:** Oficina de cálculo e administração de medicações

**Docentes Supervisores:** Rubellita Holanda e Gisele Cassão

**Descrição da Atividade:** Atividade voltada aos acadêmicos matriculados em Prática do Cuidado I e II, com o objetivo de revisar e treinar a habilidade do aluno no preparo, cálculo e administração de medicamentos. Procedeu-se revisão da técnica de preparo de medicações a serem administradas por diferentes vias, enfatizando-se os medicamentos injetáveis. Foi revisada a técnica de punção venosa, quebra de ampola, abertura de frasco ampola, diluições, cálculos e manuseio com os insumos.

**Conteúdo programático:**

- Conceitos matemáticos básicos (regra de três, proporção, porcentagem)
- Reconstituição, diluição e rediluição
- Gotejamento
- Medicamentos de alta vigilância e medicamentos especiais
- Casos problematizados e “mão na massa”

**Período de Realização:** 08/03 e 06/10/2022

**Local de Realização:** Laboratório de Enfermagem

**Número de beneficiados de forma gratuita:** 43



## **2.5 Atividade – Oficina de nivelamento**

**Título da Atividade:** Oficina de matemática básica

**Docente(s) Supervisor(es):** Rubellita Holanda e Magnus Ody

**Descrição da atividade:** Alinhados com vistas à interdisciplinaridade, os docentes dos componentes curriculares Farmacologia II e Cálculo Diferencial e Integral I, organizaram a oferta de uma oficina de matemática básica, destinada aos estudantes de Farmacologia II, já que esta envolve uma série de cálculos de dose de medicamentos. O docente do curso de matemática se reuniu com os estudantes de Farmacologia II durante 10 encontros, em sala de aula, para praticarem diversos exercícios relacionado aos componentes curriculares envolvidos. Os alunos exercitaram as operações matemáticas, regra de 3 e proporção com casos trabalhados em sala de aula de ambos os componentes.

Metodologia

Prática de exercícios.

Objetivos: Praticar os cálculos matemáticos envolvidos no preparo de medicações, promovendo assim a prática segura durante a administração medicamentosa.

**Período de Realização:** 2022/1

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 25

## **2.6 Atividade – Oficina de nivelamento**

**Título da Atividade:** Revisão de Matemática

**Docente(s) Supervisor(es):** Magnus Ody

**Objetivos:** Promover a revisão conceitual de Matemática para melhorar a qualidade da aprendizagem do componente de Bioestatística, oferecido pelo curso de Enfermagem.

**Descrição da atividade:** Procedeu-se encontros de revisão de Matemática Básica para os estudantes do curso de Enfermagem matriculados no componente Bioestatística. A proposta envolvia a aprendizagem por pares e, assim, dois estudantes do Curso de Matemática encontraram-se sistematicamente com os estudantes de Enfermagem, antes do horário regular de aula, para tratarem dos temas planejados para a oficina, bem como para resolver possíveis cálculos trazidos pelos alunos de Bioestatística. O conteúdo programático envolveu:

- Operações elementares e o uso da calculadora.
- Números aproximados e arredondados.
- Comparação de números (maior, menor, entre outros).
- Frações: tipos, simplificação, comparação, operações.
- Razões e Percentagem.
- Regra de três.
- Elaboração de gráficos. Eixos coordenados. Variável dependente e independente.
- As variáveis qualitativas e quantitativas.
- Interpretação de gráficos estatísticos.
- Interpretação de tabelas estatísticas.
- Interpretação das medidas de posição: média, mediana e moda.

### **Resultados alcançados:**

Melhora da qualidade da aprendizagem das competências a serem desenvolvidas pelos estudantes do curso de Enfermagem que cursam o componente de Bioestatística.

Promoção da formação inicial dos estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da Faccat, que atuaram como monitores.

**Período de Realização:** 2022/1

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 08



## 2.7 Atividade – Metodologia ativa - Esquemas

**Título da Atividade:** Metodologia ativa: construção de cartazes sobre vias de administração de medicamentos

**Docente(s) Supervisor(es):** Patrícia Martins Bock

**Objetivo:** Apresentar as vias de administração de medicamentos de maneira ilustrada.

**Descrição da Atividade:** Durante 1h de aula, os estudantes construíram cartazes, coletivamente, sobre as vias de administração de medicamentos. A seguir, os cartazes foram apresentados e confrontados com a teoria.

**Público-alvo:** Estudantes da disciplina

**Período de Realização:** 3/18/2022

**Resultados obtidos:** Os estudantes formaram grupos e criaram cartazes sobre as vias de administração de medicamentos, e compartilharam com os colegas os cartazes criados.



Registro da atividade.

## 2.8 Atividade – Metodologia Ativa – Gamificação

**Título da Atividade:** Jogo Kahoot

**Docente(s) Supervisor(es):** Gisele Cassão

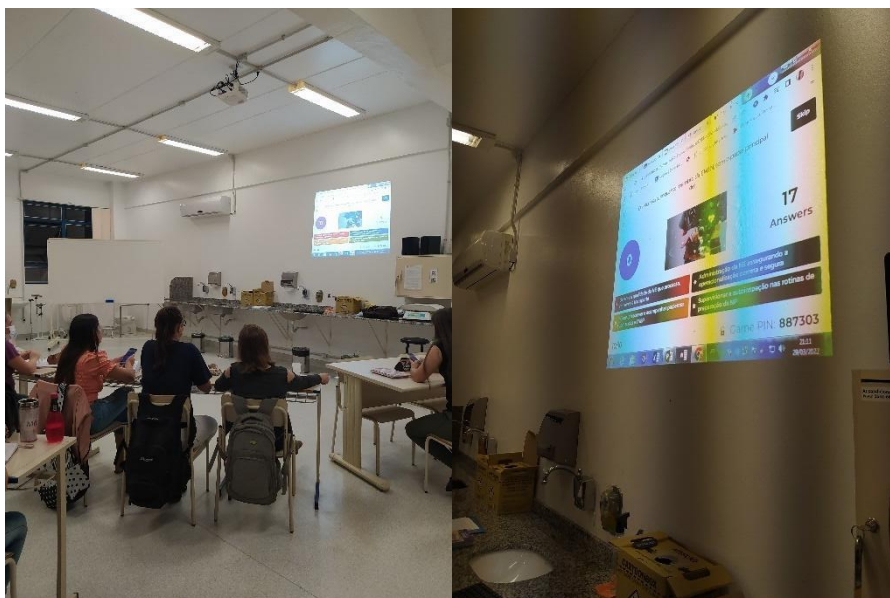
**Objetivo:** Revisar conteúdos aprendidos no componente curricular; exercitar o raciocínio rápido e a tomada de decisão assertiva.

**Descrição da Atividade:** A professora elabora questões relacionadas ao conteúdo estudado no componente curricular e lança na plataforma da ferramenta de gamificação - Kahoot. Os acadêmicos acessam a plataforma pelos smartphones e resolvem as questões em clima de gamificação. Ao final da atividade é exposto o pódio, onde constam os 3 estudantes que responderam mais respostas assertivas em menor tempo.

**Público-alvo:** Acadêmicos do curso de graduação em Enfermagem.

**Período de Realização:** 3/29/2022

**Resultados obtidos:** Momento de estudo e revisão do conteúdo, com possíveis discussões e esclarecimento de dúvidas.





## 2.9 Atividade – Metodologia ativa – Hands on

**Título da Atividade:** Aprendizagem por times com demonstração prática - banho no leito

**Docente(s) Supervisor(es):** Gisele Cassão

**Objetivo:** Estudar o conteúdo concomitante ao momento de prática. Aprender a aprender.

**Descrição da Atividade:** Alguns acadêmicos se voluntariaram para simular a situação de banho no leito, explicando uso de materiais e procedimento, enquanto os demais colegas observavam e faziam anotações para posterior discussão em grande grupo. Foi disponibilizado ao grupo, antecipadamente, via Classroom, o POP do banho no leito.

**Público-alvo:** Acadêmicos de enfermagem.

**Período de Realização:** 3/30/2022

**Resultados obtidos:** Os estudantes puderam estudar o conteúdo enquanto simulavam a situação de banho no leito e discutiam demais tipos de banho.



## 2.10 Atividade – Metodologia ativa – Hands on

**Título da Atividade:** Atividade prática de exame físico em gestante.

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso

**Objetivo:** Capacitar os alunos a realizar o exame físico obstétrico.

**Descrição da Atividade:** Uma gestante foi convidada para participar da aula, onde os alunos analisaram os exames e a carteirinha da mesma. Após o aporte teórico, eles puderam praticar a manobra de Leopold, altura uterina e ausculta dos BCFs na paciente.

**Público-alvo:** Alunos maternidade e paternidade

**Período de Realização:** 4/18/2022

**Resultados obtidos:** Capacitação e treino de habilidades em obstetrícia



## 2.11 Atividade – Metodologia ativa – Simulação

**Título da Atividade:** Simulação contrações, dilatação uterina e método não farmacológico para alívio da dor com a bola

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso

**Objetivo:** Demonstrar de forma lúdica a forma que as fibras musculares do útero trabalham quando estão sendo contraídas e também a dilatação e apagamento do colo do útero.

**Descrição da Atividade:** Simulação de movimentos diretamente na bola. Demonstração das contrações uterinas com balão cheio e dentro uma bola representando o feto. Enquanto a professora fazia os movimentos das contrações, o colo uterino ia se apagando, dilatando, para depois expulsar o feto.

**Público-alvo:** Alunos da disciplina

**Período de Realização:** 4/25/2022

**Resultados obtidos:** Conhecimento do processo de contração e dilatação uterina



## **2.12 Atividade – Metodologia ativa - PITCH**

**Título da Atividade:** Ensaio PITCH Cadeia Alimentar, Macronutrientes e Sais Minerais

**Docente(s) Supervisor(es):** Gisele Cassão

**Objetivo:** Apresentar temática do seu grupo através de um ensaio PITCH em 7 minutos.

**Descrição da Atividade:** PITCH é apresentação sumária de 3 a 5 minutos com objetivo de despertar o interesse da outra parte (investidora, investidor ou cliente) pelo seu negócio. Assim, deve conter apenas as informações essenciais e diferenciadas. Cada grupo de estudantes foi desafiado a apresentar, no tempo de 7 minutos sobre a sua temática, tentando "convencer" o grande grupo a consumir o seu "produto". Finalizado os 7 minutos cronometrados pela monitora, a professora tocava uma sineta e se findava ali o raciocínio da apresentação.

Cada tema deveria abordar: conceito, tipos/alimentos, importância/relevância para o organismo, disponibilizar a apresentação aos colegas e a professora via Classroom, referências utilizadas na construção da atividade.

Os grupos foram divididos nas temáticas:

- 1 – Cadeia alimentar e Pirâmide Alimentar
- 2 – Atividade e Exercício Físico
- 3 – Água e Sais Minerais
- 4 – Carboidratos
- 5 – Fibras
- 6 – Proteínas
- 7 – Feijões e Oleaginosas
- 8 – Óleos e gorduras
- 9 – Açúcares e Doces

**Público-alvo:** Acadêmicos do componente curricular Cuidados Nutricionais em Saúde do curso de graduação em Enfermagem da FACCAT.

**Período de Realização:** 5/31/2022

**Local de Realização:**

**Resultados obtidos:** Os estudantes foram capazes de sintetizar assuntos relevantes de cada temática tentando "vender seu peixe" ao grande grupo.

Com essa atividade foi possível desenvolver habilidades de síntese, comunicação, postura, argumentação, raciocínio e atividade empreendedora do enfermeiro.



Registros da atividade.

### 2.13 Atividade – Metodologia ativa - Gamificação

**Título da Atividade:** Jogo da memória

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso

**Objetivo:** Revisar conteúdo aprendido na disciplina.

**Descrição da Atividade:** A turma foi dividida em 4 grupos e cada grupo recebeu cartões conteúdo “duplas” que deveriam ser encontradas e colocadas juntas. O grupo que terminasse primeiro e tivesse todas as duplas de cartões corretas, venceria.

**Público-alvo:** Estudantes de Maternidade e Paternidade

**Período de Realização:** 10/18/2022

**Resultados obtidos:** Memorização



## 2.14 Atividade – Estratégia pedagógica – Estudo dirigido

**Título da Atividade:** Estudo Dirigido

**Docente(s) Supervisor(es):** Gisele Cassão

**Objetivo:** Proporcionar momentos de estudo, leitura, reflexão, pesquisa, indagação e articulação do conhecimento voltado ao conteúdo "Desnutrição".

**Descrição da Atividade:** O perfil dos nossos alunos da FACCAT é de aluno-trabalhador. Por vezes justificam sua falta de aprofundamento nos estudos por mau gerenciamento do tempo.

Diante disso, elaborei algumas questões norteadoras para estudarmos o assunto do dia.

Para responder as questões, foi disponibilizado material para consulta, via Classroom, além de disponibilização de livros da bibliografia básica do componente curricular e apresentação da aula em slides. Podiam também consultar material da web com orientação para consulta em bases de dados científicas.

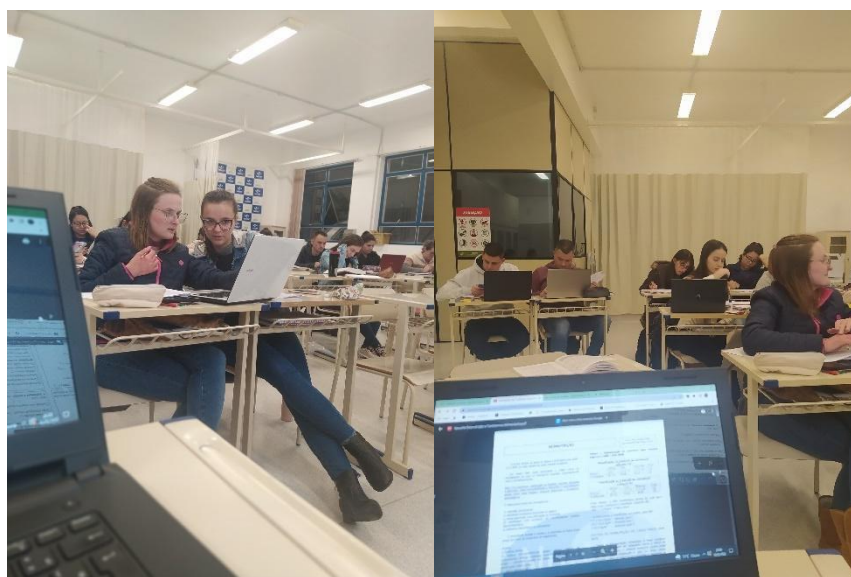
Respondidas as questões, abriu-se discussão para o grande grupo. Cada aluno sorteado explanava e respondia a questão para os colegas. Havendo divergências nas respostas a discussão era aprofundada e orientada pela apresentação da professora, que atuou como mediadora nesse processo.

**Público-alvo:** Acadêmicos de Enfermagem.

**Período de Realização:** 5/10/2022

**Resultados obtidos:** Os acadêmicos de enfermagem verbalizaram ter tido um aproveitamento considerável na articulação do conhecimento diante da dinâmica aplicada. O tempo disponibilizado para leitura prévia e reflexão foi de grande valia para posterior resolução das questões.

Aprender a aprender além de aprender construindo.



## 2.15 Atividade – Estratégia pedagógica- Dinâmica

**Título da Atividade:** Dança das cadeiras

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso

**Objetivo:** Proporcionar aos alunos aprenderem de uma forma dinâmica e divertida.

**Descrição da Atividade:** A turma foi dividida em 5 grupo de 4 alunos. Cada grupo deveria brincar de dança das cadeiras. Cada integrante do grupo que ia sendo eliminado, tinha que pegar uma pergunta numa caixa e responder. O ganhador da dinâmica foi presenteado com chocolate.

**Público-alvo:** Acadêmicos de enfermagem

**Período de Realização:** 3/28/2022



**Resultados obtidos:** Aprendizado dinâmico





## 2.16 Atividade – Estratégia pedagógica – Percepção realística

**Título da Atividade:** Queixas da gestante

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso

**Objetivo:** Proporcionar aos alunos sentir o peso das mamas e barriga na gestação

**Descrição da Atividade:** 4 alunos foram sorteados para ficarem com uma barriga falsa (com 3kgs) e mamas com líquido. Cada dupla ficou metade da aula com os itens e ao final tiveram que relatar a percepção.

**Público-alvo:** Acadêmicos de enfermagem de Maternidade e Paternidade

**Período de Realização:** 3/21/2022

**Resultados obtidos:** Percepção realística

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 22





## 2.18 Atividade – Estratégia pedagógica - Treino de habilidade

**Título da Atividade:** Treino de habilidade de punção venosa

**Docentes Supervisores (a):** Gisele Cassão

**Descrição da Atividade:** As docentes do componente curricular (prof. Gisele Cassão e Mariele Cunha Ribeiro) confeccionaram um dispositivo de baixa finalidade, simulando um membro superior humano, para o treino de habilidades relacionadas à punção venosa.

Os "bracinhos" são feitos de caixas de leite vazias, envolvidos em fita adesiva parda. Para o acesso venoso foi fixado um pedaço de equivo para representar a rede venosa. Cada aluna recebeu os materiais para realizar a punção venosa (algodão, clorexidine alcoólica, cateter venoso flexível e rígido, extensor em Y ou polifix, curativo transparente para fixação do cateter).

**Objetivo:** Treinar habilidades relacionadas à punção venosa.

**Público-alvo:** Estudantes de enfermagem do componente curricular Práticas de Cuidado I

**Período de Realização:** 15/03/2022

**Local de Realização:** Laboratório de Enfermagem da Faccat

**Resultados obtidos:** As alunas puderam treinar habilidades relacionadas à punção venosa, individualmente, em um dispositivo de baixa fidelidade.



Simulação de baixa fidelidade para o treino de punção venosa.

## 2.19 Atividade – Estratégia pedagógica - Demonstração prática

**Título da Atividade:** Realização de testes rápidos

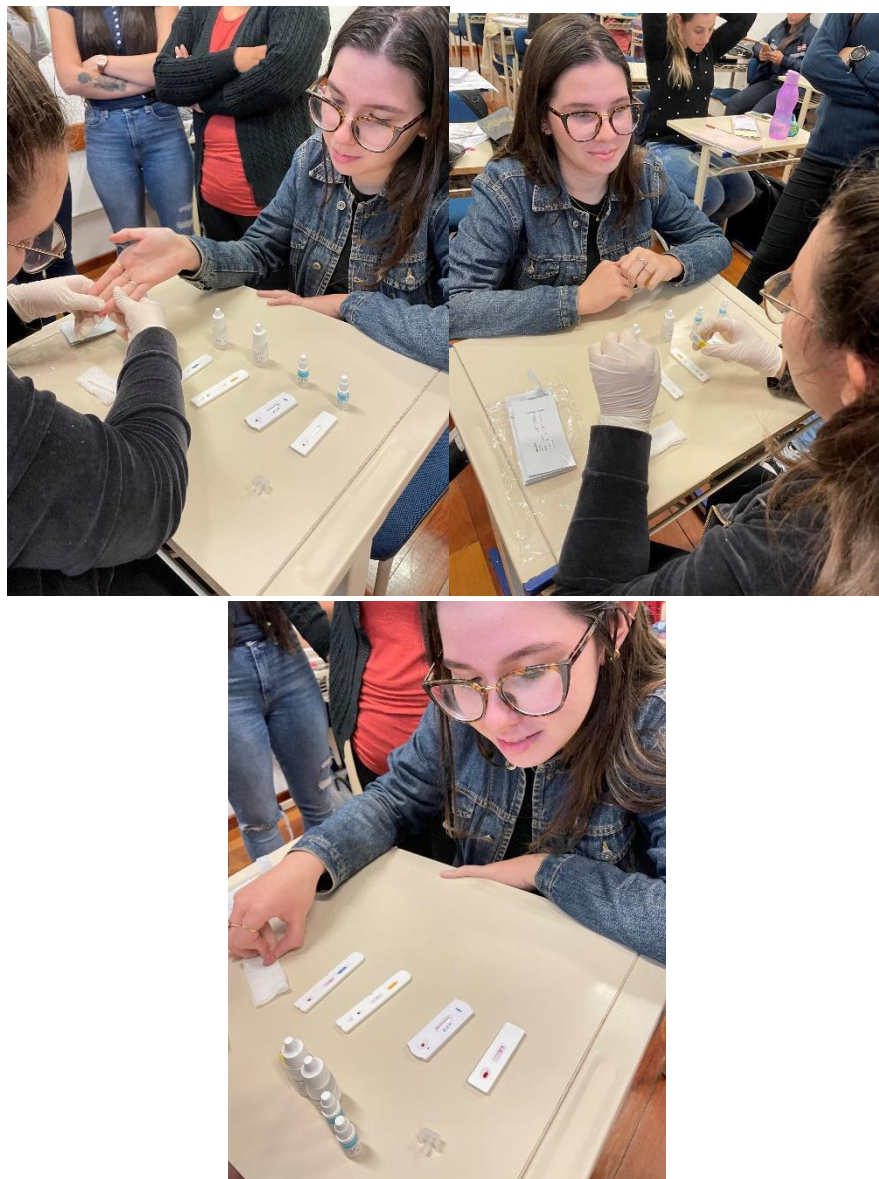
**Docentes Supervisores (a):** Monique Vargas

**Descrição da Atividade:** Uma acadêmica realizou testes rápidos em outra acadêmica (sífilis, HIV, hepatite C e hepatite B). Com a prática, os alunos puderam visualizar o procedimento e entenderem o objetivo do mesmo.

**Objetivo:** Conhecer como são realizados testes rápidos para detecção de antígenos virais

**Período de Realização:** 04/04/2022

**Local de Realização:** Faccat



Registro da atividade.

## 2.20 Atividade – Estratégia pedagógica-Talkshow

**Título da Atividade:** Empreender em Enfermagem - Talkshow com enfa Tiane Farias (on-line)

**Docentes Supervisores (a):** Mariele Ribeiro e Alexander Quadros

**Descrição da Atividade:** Aula integrada sobre empreendedorismo e marketing na enfermagem- Administração e Gerenciamento de enfermagem e Práticas Integradas.

**Objetivo:** Roda de conversa sobre empreendedorismo, marketing e oportunidades na área de enfermagem.

**Período de Realização:** 14/10/22 - 3h

**Local de Realização:** Faccat



## 2.21 Atividade – Estratégia pedagógica- Interdisciplinaridade

### Título da Atividade: Aula Integrada

**Docentes Supervisores (a):** Mariele Ribeiro e Alexander Quadros

**Descrição da Atividade:** Os componentes curriculares História e Ética da Enf, Cuidados Nutricionais em Saúde, Processo de Cuidar em Enf II e Educação Permanente em Saúde desenvolveram uma aula interdisciplinar com a temática Lesão por Pressão no dia 07/11/2022. Os alunos foram reunidos no auditório do Centro de Eventos e cada professor conduziu o tema em questão para a esfera da sua disciplina, oportunizando assim o aprendizado integrado em saúde. A professora Mariele abriu a aula sobre a temática Lesão por pressão trazendo como se avalia a pele, a fisiopatologia e classificação das lesões e cuidados indicados, em seguida a professora Gisele abordou a nutrição e exames laboratoriais e suas implicações para o desenvolvimento das lesões, na sequência a professora Rubellita falou sobre a importância da educação permanente na prevenção e tratamento e por fim o professor Alex trouxe a legislação e questões éticas relacionadas ao tema. Cada docente teve 30 minutos de fala e ao final foi aberta a discussão em grande grupo com a plateia de alunos.

**Objetivo:** Integrar os componentes curriculares envolvidos para a promoção de mais conhecimento acerca da temática Lesão por Pressão ampliando assim o olhar clínico, ético, assistencial e gerencial dos discentes.

**Período de Realização:** 07/11/2022, às 19:30h

**Local de Realização:** Faccat





## 2.22 Atividade - Estratégia Pedagógica

**Título da Atividade:** Consulta de Enfermagem com adolescente

**Docente(s) Supervisor(es):** Edna Thais Jeremias Martins

**Objetivo:** Proporcionar aos alunos a vivência de uma consulta de enfermagem com adolescente.

**Descrição da Atividade:** Os alunos se dividiram em 5 grupos. Uma adolescente da comunidade foi convidada. A atividade foi realizada na sala espelho do Centro de Serviços em Psicologia (Cesep), onde o consultório é dividido por uma parede de vidro. Um do grupo conduzia a consulta de enfermagem e os demais ficavam na sala ao lado, sem interferir, mas fazendo anotações e elencando possíveis diagnósticos de enfermagem. Depois de 20 min, todos do grupo ficavam juntos na mesma sala e discutiam sobre o diagnóstico mais adequado.

**Público-alvo:** Acadêmicos de enfermagem de Saúde do Adolescente

**Período de Realização:** 30/11/2022

**Resultados obtidos:** Percepção realística

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 30







Registros da atividade.

### **3. RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA**

### 3.1 Atividade – 6ª corrida dos Bombeiros de Taquara

**Título da Atividade:** Extensão II turma de Suporte Básico de Vida

**Docente(s) Supervisor(es):** Lúcia Fabiane da Silva Luz

**Objetivo:** Possibilitar o conhecimento e aplicação da avaliação, suporte e transporte de vítimas em ambientes extra hospitalares, de acordo com o ciclo vital; Construir conhecimentos que permitam aplicar corretamente os procedimentos voltados para o atendimento de urgência pré-hospitalar.

**Descrição da Atividade:** Orientação e demonstração a comunidade sobre o atendimento de Primeiros Socorros no caso de asfixia, Parada Cardiorrespiratória / utilização do Desfibrilador externo Automático (DEA), entorse/ lesão / fratura, choque elétrico, picada por animais peçonhentos e controle de hemorragias em adulto e criança. Atendimento aos atletas de corrida.

**Público-alvo:** Comunidade presente no evento

**Período de Realização:** 7/3/2022

**Local de Realização:** Parque do Trabalhador, Taquara, RS

**Resultados obtidos:** Os acadêmicos exercitaram as técnicas desenvolvidas ao longo da disciplina, treinando habilidades e fortalecendo o aprender a ser, a conviver e a ensinar, ao receber os transeuntes. Também desenvolveram materiais informativos e simuladores de baixa fidelidade para as demonstrações. Além disso, 05 atletas foram atendidos para aplicação de crioterapia, liberação miofascial e curativo.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 15





Registros da atividade.

### 3.2 Atividade – Lions Solidário Parobé

**Título da Atividade:** Atividade de extensão

**Descrição:** O Lions Solidário é um evento organizado pelo Lions Clube de Parobé. As edições dos meses de março e dezembro contaram com a participação do Curso de Enfermagem, quando acadêmicos, acompanhados da docente Lúcia Luz, ofereceram aferição de PA, IMC, RCQ e orientações de educação para a saúde à população participante, em atividade de extensão universitária.

**Objetivo:** Proporcionar aos estudantes de Enfermagem a oportunidade de fornecer atendimentos e orientações voltadas à promoção e prevenção em saúde

**Público Alvo:** Comunidade de Parobé, RS.

**Período de realização:** 12/03 e 03/12/2022

**Resultados obtidos:** Os participantes da comunidade foram orientados quanto aos cuidados de saúde. Pode-se observar valores alterados de pressão arterial e sobrepeso.

**Nº total de beneficiários atendidos:** 62

**Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 62

**Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita:** 0





Registros da atividade.

### 3.3 Atividade - Blitz do Setembro Amarelo

**Título da Atividade:** Atividade de extensão

**Docente(s) Supervisor(es):** Professores Edna Thais Jeremias Martins e Maisson Berg

**Objetivo:** Sensibilizar adolescentes acerca da prevenção do suicídio e valorização da vida, a partir de atividades interativas.

**Descrição da Atividade:** Campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio. A blitz ocorreu durante o evento do Conexão Faccat, onde alunos do ensino médio visitam o campus para conhecer os cursos de graduação.

**Público-alvo:** Acadêmicos de Enfermagem da Faccat.

**Período de Realização:** 13 e 20/11/2022

**Local de Realização:** Campus da Faccat.

**Resultados obtidos:** Interação com a comunidade, além de desenvolvimento de habilidades de comunicação.

**úmero de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 300 adolescentes do ensino médio





Registros da Atividade



### 3.4 Atividade – II Torneio de Futsal da FACCAT

**Título da Atividade:** Atendimento de primeiros socorros no II Torneio de Futsal Universitário Faccat.

**Docente(s) Supervisor(es):** Edna Thais Jeremias Martins e Maisson Berg

**Objetivo:** Prestar cuidados de primeiros socorros aos participantes do evento. Proporcionar aos acadêmicos dos cursos da área da saúde, atividade prática voltada ao atendimento de primeiros socorros no esporte, além de promover interação entre acadêmicos e atletas.

**Descrição da Atividade:** Atendimento de primeiros socorros no II Torneio de Futsal

**Público-alvo:** Acadêmicos de Enfermagem da Faccat.

**Período de Realização:** 13 e 20/11/2022

**Resultados obtidos:** Prestado atendimento de primeiros socorros de atletas.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 10



Registros dos atendimentos aos atletas.

### 3.5 Atividade – Outubro Rosa em Taquara

**Título da Atividade:** Saúde da Mulher

**Docentes Supervisores:** Monique Vargas

**Descrição da Atividade:** Em parceria com a Prefeitura Municipal de Taquara e movimento Laços de Amor, o Curso de Enfermagem promoveu atividades alusivas ao Outubro Rosa, com foco na saúde da mulher. Os alunos ficaram responsáveis por expor materiais sobre HPV, câncer de colo do útero, câncer de mama, métodos contraceptivos, ISTs e HIV. Além dos materiais expostos, os estudantes realizaram testes rápidos e demonstraram situações nos manequins. Também foram agendados exames de mamografias e coleta de papanicolau.

**Objetivo:** Informar o público sobre a saúde da mulher.

**Período de Realização:** 08/10/2022

**Resultados obtidos:** Conscientização da população feminina.

**Público-alvo:** Mulheres moradoras da região de Taquara.

**Promoção:** Curso de Enfermagem

**Nº total de beneficiários atendidos:** 50

**Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 50

**Local de Realização:** Praça central de Taquara, RS.





Registros da atividade.

### 3.6 Atividade – Outubro Rosa na Citral

**Título da Atividade:** Outubro Rosa na Citral

**Docentes Supervisores:** Edna Martins

**Descrição da Atividade:** Em parceria com a empresa Citral Transportes, os acadêmicos de Enfermagem realizaram uma roda de conversa e tira-dúvidas com os trabalhadores, informando sobre diversos aspectos relacionados à saúde da mulher e ao câncer de mama. Na ocasião, os alunos organizaram materiais para suporte ao evento. Além disso, houve o engajamento de aproximadamente 35 funcionárias durante o desenvolvimento da atividade.

**Objetivo:** Informar o público sobre a saúde da mulher, onde foi expostos materiais sobre HPV, câncer de colo do útero, câncer de mama, métodos contraceptivos, ISTs e HIV.

**Período de Realização:** 20/10/2022

**Público-alvo:** Trabalhadores da empresa Citral.

**Promoção:** Curso de Enfermagem

**Nº total de beneficiários atendidos:** 35

**Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 35

**Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita:** 0

**Local de Realização:** Empresa Citral





Registros da atividade.

### 3.7 Atividade – Seminário Integrado do Outubro Rosa

**Título da Atividade:** Evento Outubro Rosa

**Docentes Supervisores:** Edna Martins

**Descrição da Atividade:** O Outubro Rosa da FACCAT é um evento que tem se consolidado como um espaço importante de divulgação de informações e de debate acerca do tema câncer de mama e assuntos correlatos. A edição de 2022 foi realizada de maneira presencial, no Centro de Eventos da Faccat. O evento iniciou com um espaço de estandes dos alunos de Enfermagem e Fisioterapia, que demonstraram sobre o exame clínico das mamas e exame citopatológico, que é o método de rastreamento do câncer do colo do útero. Já no auditório, a abertura do Seminário Outubro Rosa, contou com a apresentação do Coral Viva a Vida, sob o comando da regente Eni Maserá, que trouxe muita alegria e descontração. O evento contou com a presença da secretária de saúde do município de Taquara, Mariane Farias da Silva, representantes do Lios Solidário, como Lígia Sessim, Márcia Ressler, do grupo Laços de Amor, Oncoprev com a participação do Dr. Henrique Trasel. Inicialmente, o evento contou com a participação do Coral da Terceira Idade da Faccat, o Viva a Vida, que realizou uma apresentação. A integração foi marcada ainda pelas palestras da médica mastologista Ísis Mendes Barbosa, que falou sobre o câncer de mama; e do médico oncologista Henrique Trasel, que explicou sobre os diversos tipos de tratamento da doença e sobre a desmistificação da quimioterapia. As advogadas Betina Dutra e Eduarda Daudt falaram sobre o Direito da Mulher com câncer. O Seminário Integrado Outubro Rosa também contou com o depoimento emocionante da vitoriosa Claudia Simon, que descobriu a doença durante a sua segunda gestação.

**Objetivo:** Proporcionar momento de debate acerca do câncer de mama, alertando a população sobre a importância de manter os exames em dia. Além de demonstrar, através de estandes, como são realizados os exames de rastreamento de câncer de mama e colo do útero. Sensibilizar a população, através de depoimento, sobre a cura do câncer de mama.

**Período de Realização:** 24/10/2022

**Público-alvo:** Comunidade acadêmica e comunidade em geral

**Promoção:** Curso de Enfermagem

**Nº total de beneficiários atendidos:** 72

**Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 72

**Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita:** 0

**Local de Realização:** Centro de Eventos da FACCAT



Arte de divulgação





Registros da atividade.





### 3.8 Atividade – Outubro Rosa em Igrejinha

**Título da Atividade:** Saúde da Mulher

**Docentes Supervisores:** Rubellita Holanda e Gabriela Camponogara

**Descrição da Atividade:** O curso de enfermagem foi convidado para participar da ação educativa em alusão ao outubro rosa do município de Igrejinha. O evento aconteceu na praça Dona Luíza pela manhã e contou com as falas de profissionais de saúde da Atenção Básica, prefeito, secretário de saúde e docente da Faccat para o público geral.

**Objetivo:** Informar o público sobre o autocuidado e prevenção do câncer de mama.

**Período de Realização:** 08/10/2022

**Resultados obtidos:** Conscientização da população quanto à prevenção do câncer.

**Público-alvo:** Moradores de Igrejinha

**Promoção:** Curso de Enfermagem

**Nº total de beneficiários atendidos:** 30

**Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 30

**Local de Realização:** Praça Dona Luíza



Registro da atividade.

### 3.9 Atividade - Semana do Bebê

**Docentes Supervisores:** Monique Vargas e Cristine Kasmirski

**Descrição da Atividade:** As docentes Monique Vargas e Cristine Kasmirski participaram, como ministrantes, da Semana do BEbê de São Francisco de Paula, representando o Curso de Enfermagem da FACCAT. Os temas abordados foram "A importância do Pré-Natal" e "Urgência e emergência no Recém Nascido".

**Objetivo:** Informar o público sobre a importância do pré-natal e sobre os cuidados imediatos em emergências neonatais

**Período de Realização:** 08/08/2022

**Público-alvo:** Comunidade e profissionais de saúde de São Francisco de Paula

**Promoção:** Prefeitura Municipal de São Francisco de Paula

**Nº total de beneficiários atendidos:** 32

**Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 32

**Local de Realização:** Câmara de vereadores de São Francisco de Paula



Registros da atividade.

## **4. EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO E EXTENSÃO ACADÊMICA**

#### 4.1. Atividade – Extensão Universitária

**Título da Atividade:** Atendimento de Primeiros Socorros na III Meia Maratona de Igrejinha

**Docente(s) Supervisor(es):** Lúcia Fabiane da Silva Luz

**Objetivo:** Prestar cuidados de primeiros socorros aos atletas participantes da III Meia Maratona de Igrejinha.

**Descrição da Atividade:** Cuidados de enfermagem no âmbito de primeiros socorros. Realização de curativo, avaliação dos sinais vitais, cuidados com hipotermia e hidratação. Foram envolvidos acadêmicos de enfermagem, os quais puderam exercitar o que foi aprendido em diferentes disciplinas da graduação, tanto em relação aos conhecimentos quanto às habilidades.

**Público-alvo:** Atletas participantes da III Meia Maratona de Igrejinha

**Período de Realização:** 15/05/2022

**Local de Realização:** Igrejinha, RS

**Resultados obtidos:** Atendimento aos atletas, com realização de curativos para escoriação pós queda, aplicação de crioterapia, aferição de sinais vitais e orientações gerais a respeito da saúde. O envolvimento dos acadêmicos foi produtivo, pois exercitaram habilidades de cuidado.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 15





Registros da atividade.

## 4.2 Atividade – Extensão Universitária

**Título da Atividade:** Primeiros Socorros na Infância

**Descrição:** Curso oferecido aos professores de Educação Infantil e ensino fundamental da Escola Dorothea Schafke, a pedido desta, em atenção ao disposto na Lei Lucas (nº 13722, de 2018)

**Objetivo:** Capacitar os professores para a prestação de primeiros socorros na infância.

**Público Alvo:** Professores educação infantil e ensino fundamental.

**Período de realização:**

19/10/2022 - Treinamento com teoria relacionada aos primeiros socorros.

26/10/2022 - Treinamento prático, com oficinas, no qual os participantes treinaram habilidades.

**Resultados obtidos:** Colaboradores capacitados para atender a primeiros socorros.

**Promoção:**

**Nº total de beneficiários atendidos:** 25

**Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita:** 25

**Ministrantes:** Profa. Monique Vargas

**Local de Realização:** Centro de Eventos da Faccat





Registro das atividades.

### 4.3 Atividade - Extensão Universitária

**Título da Atividade:** Palestra sobre Outubro Rosa na Unipacs

**Docente(s) Supervisor(es):** Prof. Edna Thais Jeremias Martins

**Objetivo:** Compartilhar evidências científicas acerca do câncer de mama, além do relato de experiência do tratamento do câncer.

**Descrição da Atividade:** A professora Edna compareceu ao curso técnico de enfermagem como professora convidada para abordar sobre as últimas publicações do câncer de mama. O tema central foi sobre a contraindicação do autoexame de mama.

**Público-alvo:** Alunos de enfermagem do ensino profissionalizante Unipacs.

**Período de Realização:** 13/10/2022

**Local de Realização:** Auditório da Unipacs.

**Resultados obtidos:** Atualização de conhecimento, interação e bate-papo com os alunos do ensino profissionalizante. Além de sensibilização sobre o câncer de mama.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 40 alunos do curso técnico



Registro da atividade.



#### 4.4 Atividade – Extensão Universitária

**Título da Atividade:** Semana de Enfermagem da FACCAT

**Data:** 23, 24 e 25/05/2022

A Semana de Enfermagem da FACCAT (SEFFF) e a Semana Integrada de Enfermagem são promovidas pelo Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT), em parceria com os serviços de saúde da região do Paranhana e municípios adjacentes. O evento ocorre desde o ano 2012. O propósito da SEFFF é reunir diferentes instituições de cuidado em saúde, bem como escolas de Enfermagem da região, para oportunizar a estudantes e profissionais momentos de debate científico e reflexões acerca de temas de interesse para a prática profissional. O evento também intui congregar os estudantes de Enfermagem para a movimentação quanto à prática de Enfermagem segura, pautada em evidências e com vistas ao cuidado integral e humano ao indivíduo e comunidade.

A SEFFF de 2022 foi conduzida sob o foco da Inovação e Empreendedorismo na prática do cuidado em Enfermagem. Foram conduzidos debates acerca de ideias com potencial de disrupção no cuidado profissional, na intenção de que as reflexões empreendidas no evento despertassem na comunidade acadêmica o desejo de empreender e de inovar, seja no contexto do trabalho que já desenvolvem, ou na motivação para a abertura de novos negócios. A SEFFF ocorreu durante 3 dias, nos quais as atividades foram realizadas tanto nas dependências da FACCAT, como nos serviços de saúde parceiros, promovendo a intersectorialidade. A fim de atingir os propósitos do evento, foi convidada a enfermeira Janaína Pinheiro, uma das idealizadoras da Pulseira de Aferição para Grávidas Hipertensas (PAGH) ([reportagem](#)), inovação que vem ao encontro do tema da Semana. Janaína participou da cerimônia de abertura da SEFFF, no dia 23/05/22.

O segundo dia foi reservado para a apresentação de trabalhos. Nesta edição, lançou-se a oportunidade de publicar resumos expandidos, além dos tradicionais. Foram publicados 8 trabalhos na modalidade Oral e 38 trabalhos na modalidade e-Pôster. A eleição dos trabalhos da modalidade oral é realizada a partir da análise de uma banca, o que confere maior rigor para a publicação nesta categoria.

O evento também ofereceu aos participantes a realização de 4 minicursos, que deveriam ser selecionados no ato da inscrição: Perfuração auricular; Introdução à ozonioterapia, Noções para consultoria em amamentação e Exame físico.

Em parceria com o Hospital Bom Jesus, de Taquara, e com o conselho Regional de Enfermagem, foi oferecida uma atividade sobre registros de Enfermagem, ocorrida em 23/05/2022, nas dependências do hospital

A SEFFF tem sido um expoente na atualização para profissionais e estudantes de Enfermagem da região, tanto por trazer temas relevantes ao debate, quanto por promover capacitações intra-evento. O fortalecimento do evento também se deve às parcerias estabelecidas com os serviços de saúde.

Adicionalmente, cita-se o envolvimento dos estudantes do curso de Enfermagem da FACCAT na Comissão Organizadora. Cabe a eles o contato com os ministrantes de cursos, os participantes externos, a divulgação, a recepção, a organização das apresentações. Na operacionalização de tais atividades, os alunos desenvolvem competências e habilidades, tais

como a comunicação, a liderança e o gerenciamento, que contribuem sobremaneira para a formação profissional.



# 11ª SENFF

SEMANA DE ENFERMAGEM | FACCAT | 2022

**19h30min** | ABERTURA  
Inovação em Enfermagem: relato sobre a criação de pulseira para grávidas hipertensas  
Local: Auditório 3 do Centro de Eventos

**23  
05** SEGUNDA

**18h** | APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS  
Apresentações orais e e-pôster  
Local: Campus da Faccat

**24  
05** TERÇA

**19h30min** | MINICUSOS

**Curso 1** | Perfuração auricular  
(Presencial | Teórico-prático)

**Curso 2** | Introdução à Ozonioterapia  
(On-line | Teórico)

**Curso 3** | Noções para Consultoria em Amamentação  
(Presencial | Teórico-prático)

**Curso 4** | Exame físico  
(Presencial | Teórico-prático)

**INVESTIMENTO:**  
R\$ 50,00

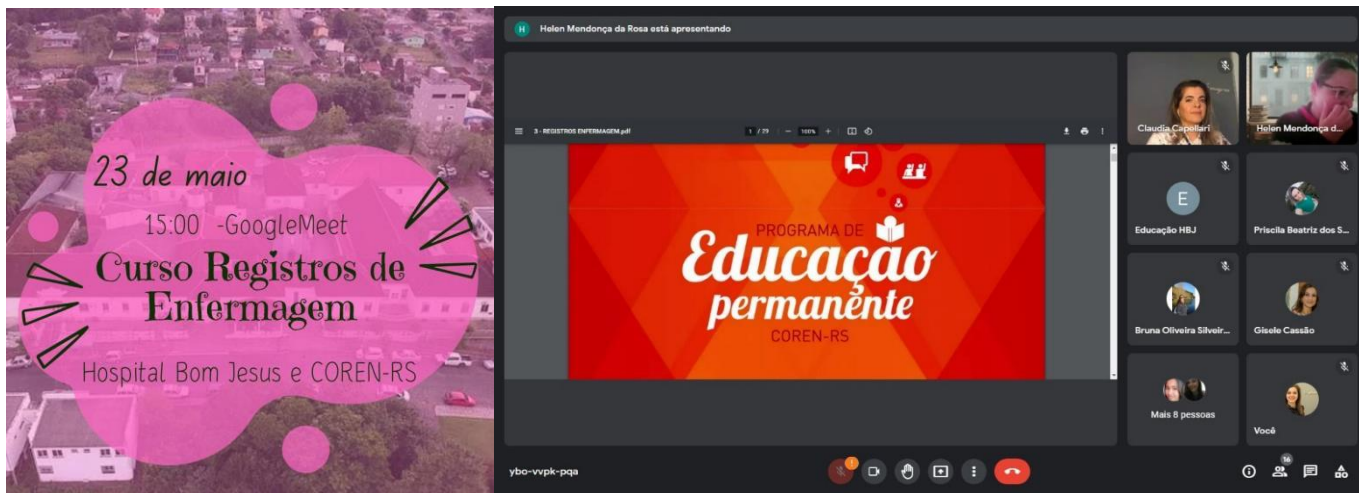
**25  
05** QUARTA

 **CURSO DE ENFERMAGEM**

 **FACCAT**

Programação do evento

A seguir, é possível observar o registro das diversas atividades realizadas na SENFF:



Atividade no HBJ



Primeira noite do evento: recepção e Conferência de Abertura.

**CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS**

11ª SENFF - Semana de Enfermagem | FACCAT | 2022

Participe doando 1kg de alimento não perecível no dia de Abertura da SENFF (23/05).

*Sua doação pode fazer diferença na vida de muitas pessoas!*



Os alimentos arrecadados serão entregues na ONG VIDA BREVE. Iniciativa da disciplina de Cuidados Nutricionais em Saúde.



senff2022faccat



♥ 🔍 📌

Curtido por **criistiian\_santos\_ e outras pessoas**

senff2022faccat Dia de fazer a entrega de alimentos e produtos de higiene para Ong Vida Breve. Agradecemos a acadêmica de enfermagem Eduarda Tasso e prof. @enf.gicassao que impulsionaram a ideia.

Ação solidária vinculada ao evento

senff2022faccat



♥ 🔍 📌

Curtido por **criistiian\_santos\_ e outras pessoas**

senff2022faccat No segundo dia de evento ocorreram as apresentações dos trabalhos científicos, divididas em modalidades oral e e-pôster.

Segunda noite: apresentação de trabalhos



📍
🗨️
📌
⋮
🔖

👤👤👤 Curtido por fernanda\_mariaa77 e outras pessoas

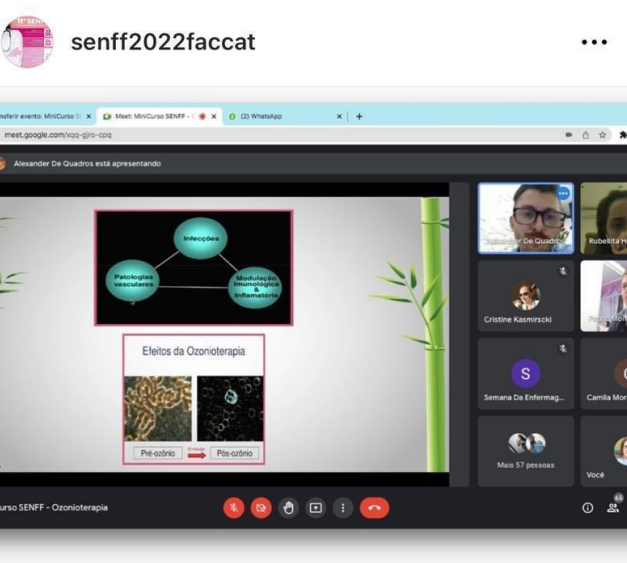
senff2022faccat Hoje tivemos um minicurso muito interativo de Consultoria em Amamentação com a Prof. Enf. Monique Eva Caroso. Ficou com vontade? Não perca nossa SENFF 2022!



📍
🗨️
📌
⋮
🔖

👤👤👤 Curtido por fernanda\_mariaa77 e outras pessoas

senff2022faccat E você, sabe fazer um bom exame físico? É essencial para ser "O Enfermeiro". Pois este foi o tema de um dos minicursos da noite de hoje, com a Prof. Enf. Gisele Cassão. Gratidão!



📍
🗨️
📌
⋮
🔖

👤👤👤 Curtido por moniquevargascardoso e outras pessoas

senff2022faccat Prof. Enf. Alexander de Quadros nos apresentou um mundo novo: terapias com ozônio! Confira alguns registros deste minicurso que ganhou o coração de todos!



📍
🗨️
📌
⋮
🔖

👤👤👤 Curtido por moniquevargascardoso e outras pessoas

senff2022faccat Alguns registros do minicurso de Perfuração Auricular, com a prof. Enf. Thaiane Castilhos. Foi demais! Obrigada!

Terceiro dia: minicursos.



senff2022faccat



Curtido por fernanda\_mariaa77 e outras pessoas

senff2022faccat Temos a comissão organizadora mais linda!! Agradecemos a todos pela energia empregada neste projeto. Os alunos do componente curricular Pesquisa em Enfermagem fizeram a organização da 11ª Edição da Semana de Enfermagem Faccat, juntamente com a professora Edna Jeremias Martins.

Comissão organizadora.



Perfil e filtro do evento na rede social Instagram.



Brinde ofertado aos participantes.

#### **4.5 Atividade – Extensão Universitária**

**Título da Atividade:** Atividade em parceria com o Lions Clube Taquara e a Prefeitura Municipal

**Docente(s) Supervisor(es):** Gabriela Camponogara Rossato

**Objetivo:** Realizar o cadastramento e rastreamento de pacientes com risco cardiovascular e de Diabetes Mellitus no município de Taquara.

**Descrição da Atividade:** Através de um formulário criado especialmente para essa extensão foi possível detectar possíveis pacientes com risco cardiovascular e DM. Em um primeiro momento foi feita uma triagem desses pacientes, após era verificado peso, altura e verificado o Índice de Massa Corporal (IMC). O paciente se enquadrando nos riscos estabelecidos passava para verificar a Pressão Arterial e o Hemoglicoteste (HGT) que verifica a glicemia capilar. Após ainda o paciente recebia orientações sobre a prevenção das doenças cardiovasculares, DM, alimentação balanceada e saudável e prática de atividade física e caso fosse necessário era encaminhado ao laboratório bom pastor para a coleta de exames de sangue.

**Público-alvo:** Comunidade da cidade de Taquara

**Período de Realização:** 26/11/2022

**Local de Realização:**

**Resultados obtidos:** Os atendimentos realizados superaram a expectativa que tínhamos e foi possível identificar vários usuários que com risco cardiovascular e de DM no município.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 120

**Número de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita:** 0

**Número de beneficiários atendidos de forma não gratuita:** 0





Profª Gabriela Rossato e estagiários que atenderam à população.





Registros da atividade.

#### 4.6 Atividade – Extensão na Graduação

**Título da Atividade:** Oficina de Suporte Básico de Vida

**Docente(s) Supervisor(es):** Lúcia Fabiane da Silva Luz

**Objetivo:** Possibilitar o conhecimento e aplicação da avaliação, suporte e transporte de vítimas em ambientes extrahospitalares, de acordo com o ciclo vital; construir conhecimentos que permitam aplicar corretamente os procedimentos voltados para o atendimento de urgência no APH.

**Descrição da Atividade:** Orientação e demonstração a comunidade sobre o atendimento de Primeiros Socorros no caso de asfixia, parada cardiorrespiratória / utilização do Desfibrilador externo Automático (DEA), entorse/lesão/fratura, choque elétrico, picada por animais peçonhentos e controle de hemorragias em adulto e criança.

**Público-alvo:** Comunidade presente no campus da FACCAT na data do evento

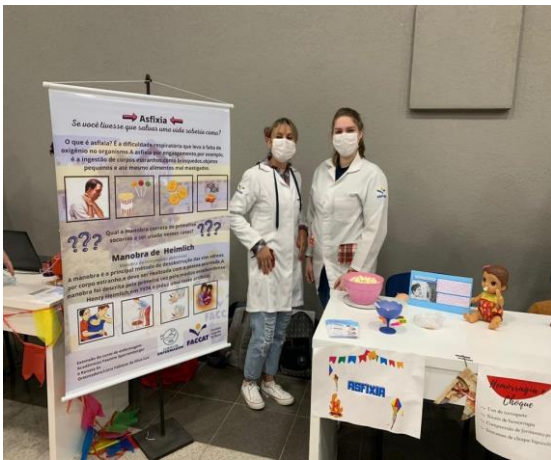
**Período de Realização:** 07/03/2022

**Local de Realização:** Centro de Eventos da FACCAT

**Resultados obtidos:** Os acadêmicos exercitaram as técnicas desenvolvidas ao longo da disciplina, treinando habilidades e fortalecendo o aprender a ser, a conviver e a ensinar, ao receber os transeuntes. Além disso, desenvolveram materiais informativos e simuladores de baixa fidelidade para as demonstrações.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 25





Registro da atividade.

#### 4.7 Atividade – Extensão na graduação

**Título da Atividade:** Treinamento disciplina de Maternidade e Paternidade - Gestação de alto risco

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso

**Objetivo:** Proporcionar aos profissionais de enfermagem do Hospital São Francisco de Assis (HSFA), atualizações e principais cuidados de enfermagem referente à gestação de alto risco.

**Descrição da Atividade:** Estudantes do componente Maternidade e Paternidade foram designados a preparar um treinamento sobre gestação de alto risco, abordando os seguintes temas: síndromes hipertensivas e alterações do líquido amniótico. Os alunos passaram por uma fase de preparação, na qual elaboraram o material educativo e realizaram apresentação prévia à docente. A atividade ocorreu nas dependências do HSFA, direcionada aos profissionais de Enfermagem da instituição. Na oportunidade, também foi realizada uma sala de espera com as gestantes que aguardavam na sala de espera do Centro Obstétrico.

**Público-alvo:** Profissionais de enfermagem do Centro Obstétrico do HSFA e gestantes.

**Período de Realização:** 6/20/2022

**Local de Realização:** HSFA

**Resultados obtidos:** Atualização sobre gestação de alto risco a profissionais; informações sobre o tema a pacientes.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 9

**TREINAMENTO**  
**GESTAÇÃO DE ALTO RISCO**

Promoção: Acadêmicos Enfermagem FACCAT

Data: 20/06/22  
Horário: 20hs  
Local: Auditório HSFA

**Síndromes hipertensivas na gestação**

*Fique atenta:*

**HIPERTENSÃO CRÔNICA**

- Pode ser diagnosticada antes da gravidez ou;
- Durante a gravidez, antes de 20 semanas de gestação.
- Não se resolve até 12 semanas após o parto.

**PRÉ - ECLÂMPSIA**

- Ocorre após as 20 semanas de gestação, acompanhada de proteinúria;
- Tem o desaparecimento até as 12 semanas pós parto;

**SINAIS E SINTOMAS**

- Dor de cabeça;
- Exergar estrelinhas;
- Dor na barriga;
- Sangramentos.

**ECLÂMPSIA**

**DIAGNÓSTICO:**

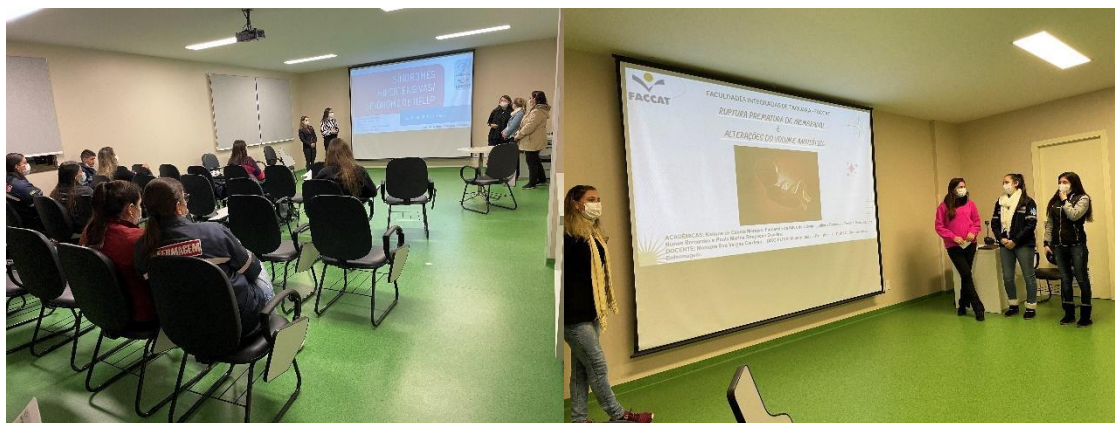
- Clínico, embasado na ocorrência, pela primeira vez, de convulsões tônico-clônicas, em uma gestante ou puérpera com distúrbio hipertensivo.

**SÍNDROME DE HELLP**

- A Síndrome de Hellp é considerada uma emergência obstétrica. Sendo um agravamento da pré - eclâmpsia;
- O acrônimo HELLP significa hemólise, aumento de enzimas hepáticas e plaquetopenia.

Realização:  
Acadêmicas do curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara, Cassiane Prestes Popioeck, Fabiane De Lima Pereira, Fabíola Iohan, Ithiele Carolina Rothmann Knechtel e Luciana Santos Da Rosa.

**FACCAT ENFERMAGEM**



Registro da atividade.

#### 4.8 Atividade – Extensão na graduação

**Título da Atividade:** Terapias integrativas e complementares para a comunidade

**Docentes Supervisores:** Alexander de Quadros e Cármen M. Gomes

**Objetivo:** Ofertar práticas integrativas e complementares (PICS) à comunidade, exercitando os conhecimentos e habilidades construídos no componente curricular.

**Descrição da Atividade:** Os estudantes do componente Terapias Complementares deveriam organizar a oferta de PICS à comunidade e, na data estipulada, deveriam trazer uma pessoa de suas relações para que apreciasse a atividade e recebesse o que fosse de seu interesse e/ou necessidade.

**Público-alvo:** Pessoas da comunidade em geral

**Período de Realização:** 11/2022

**Local de Realização:** Laboratório de Enfermagem

**Resultados alcançados:** Os acadêmicos, em grupos, organizaram a oferta de diferentes PICS (cromoterapia, aromaterapia, acupuntura, ventosaterapia, laserterapia,...), receberam as pessoas da comunidade, explicando sobre as mesmas e aplicando as técnicas, conforme necessidade de cada um.

**Número de pessoas atendidas de forma gratuita:** 32





Registro da atividade.



#### **4.9 Atividade – Extensão na graduação**

**Atividade** – Educação e serviços de saúde aos residentes do Lar Padilha

**Título da Atividade:** Atividade Integrada Práticas III e IV

**Docente(s) Supervisor(es):** Monique Vargas Cardoso, Gabriela Rossato e Gisele Cassão

**Objetivo:** Orientar as crianças e adolescentes sobre cuidados em saúde

**Descrição da Atividade:** O Lar Padilha é uma instituição vinculada à Associação Beneficente Evangélica da Floresta Imperial (ABEFI), uma organização de sociedade civil que se dedica em melhorar a qualidade de vida de crianças, adolescentes e adultos, oferecendo oportunidades de traçarem as suas escolhas e trilharem uma vida digna. A instituição, além de acolher e proteger em regime de abrigo, realiza oficinas lúdicas terapêuticas, tais como acompanhamento escolar, artístico, cultural e esportivo. O público atendido são crianças a partir de zero anos de idade e adolescentes até os 18 anos incompletos. Na atualidade, o Lar Padilha atende cerca de 100 crianças e adolescentes. Embora haja casos de orfandade, a maioria deles vem de famílias desestruturadas, seja pelas drogas, pela violência, pela miséria ou pela negligência. Praticamente todos têm histórico de abusos, maus-tratos, violência sexual ou abandono absoluto.

Buscando contribuir com a ação social ofertada no âmbito do Lar Padilha, os estudantes de Enfermagem dos componentes Prática de Cuidado III e IV ofertaram oficinas com orientações para os beneficiários da atividade, contemplando os seguintes temas: verificação de pressão arterial, medidas antropométricas, HGT, testes rápidos para infecções virais, prevenção de acidentes domésticos, abuso sexual, métodos contraceptivos, prevenção de ISTs, cuidados com recém nascido, alimentação saudável e cuidados com hipertensão arterial, diabetes mellitus.

**Público-alvo:** Crianças e adolescentes abrigados na entidade

**Período de Realização:** 12/8/2022

**Local de Realização:** Lar Padilha, Taquara, RS

**Resultados obtidos:** Os acadêmicos realizaram atividades de orientação sobre cuidados gerais com a saúde, testes rápidos para infecções virais para HIV, hepatites e sífilis, hemoglicoteste, demonstração para o uso de preservativos, dinâmicas sobre abuso sexual, dentre outros, treinando habilidades e atitudes para a prática profissional. Adicionalmente, procurou-se contribuir com a redução das necessidades identificadas no âmbito do abrigo.

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 78



Professoras Rubellita Holanda, Monique Vargas e Gabriela Rossato defronte ao Lar Padilha.







Registro das atividades.

#### 4.10 Atividade – Educação Comunitária

**Título da Atividade:** Intervenções em campo de Estágio Curricular

**Docentes Supervisores:** Rubellita Holanda, Mariele C. Ribeiro, Monique Vargas, Gabriela C. Rossato, Cristine Kasmirski

**Descrição da Atividade:** O Estágio Curricular supervisionado compreende 800h de formação acadêmica, sendo 50% da mesma realizada em âmbito hospitalar e 50% na atenção básica. A partir de um diagnóstico situacional, cada estagiário deve realizar um projeto de intervenção e executá-lo no campo de realização do estágio. Além do desenvolvimento de habilidades gerenciais, tem-se a pretensão de que, com a operacionalização dessa atividade, o estudante aprimore competências de comunicação, de tomada de decisão, de liderança e, ainda, de educação permanente. As intervenções ainda servem como uma devolutiva ao campo, em resposta ao acolhimento recebido pelo aluno.

A seguir, apresenta-se a relação de atividades realizadas e respectivos estagiários, relativas aos semestres 2022/1 e 2022/2, no Hospital e na Atenção Básica.

| <b>Estágio Curricular no Hospital</b>  |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| <b>Professoras supervisoras:</b> Monique Vargas, Mariele Cunha Ribeiro e Rubellita Holanda |  |  |                                |
| <b>Título da atividade/intervenção</b>   | <b>Acadêmico Responsável/Local</b>   | <b>Breve descrição</b>   | <b>Número de beneficiários</b> |
| Metodologia para comunicação efetiva - SBAR  | Helton Miler Jahnn/  | Foi elaborado um POP sobre a utilização da metodologia SBAR para transferências de pacientes, visando a comunicação efetiva e segura, no intuito de padronizar a comunicação para transferências internas e externas de pacientes.   | 15                             |
| Mobilização efetiva de pacientes portadores de fraturas                                    | Raíssa da Rosa de Oliveira/ unidade de internação do Hospital Bom Pastor (Igrejinha) | Realizada atividade com o objetivo de capacitar a equipe de enfermagem para escolher a melhor forma de mobilizar o paciente durante o transporte ou mudança de decúbito, seja com talas ou coxins, para utilização no cuidado de pacientes com fraturas, garantindo segurança e qualidade aos procedimentos. | 15                             |
| Método SBAR na emergência  | Gabriela da Borba Paz/ emergência  | Realizado treinamento para a equipe de enfermagem, sobre comunicação segura, como  | 10                             |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
|   | do Hospital Bom Pastor (Igrejinha)  | meta internacional de segurança do paciente, focando no método SBAR, para a comunicação segura e eficaz, nas transferências de pacientes intra e extra hospitalares, além da abordagem sobre a passagem de plantão.  |     |
| Implementação do plano de cuidados baseado na linguagem padronizada NANDA-I, NOC e NIC no Bloco Cirúrgico       | Letícia Queiroz/ bloco cirúrgico do Hospital Bom Pastor (Igrejinha)               | Realizada a implementação de diagnósticos de enfermagem, resultados esperados e intervenções no sistema, baseando-se nos métodos NANDA, NOC, NIC.  | 2   |
| Aplicação do Instrumento para avaliação de humor - Saúde Mental   | Aline Vargas/Saúde e Mental do Hospital Bom Pastor (Igrejinha)                    | A aluna estagiária da Saúde Mental implementou no setor o instrumento para avaliação do humor dos pacientes internados.  | 5   |
| Implementação de tabela via QR Code com os principais antibióticos utilizados - Serviço de Controle de Infecção | Vilmar Manzoni/Serviço de Controle de Infecção do Hospital Bom Pastor (Igrejinha) | O aluno estagiário do Serviço de Controle de Infecção implementou em todos os setores do hospital, uma tabela contendo os principais antibióticos utilizados no hospital, com as suas apresentações, classificações, preparo e diluições, registros e notificações, reações adversas e indicações, | 145 |
| Atualizações sobre aleitamento materno - Maternidade  | Aline Borba/Maternidade do Hospital São Francisco de Assis                        | A aluna estagiária da Maternidade realizou uma dinâmica com a equipe, levando uma caixa com perguntas onde cada colaborador deveria retirar, ler e discutir no grande grupo. Foi demonstrado as formas de amamentar no avental de  | 5   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | mamas e no boneco.  |   |
| Capacitação sobre medicamentos em Pediatria - Emergência                                      | Carine Torres/Emergência do Hospital São Francisco de Assis            | A aluna estagiária da Emergência fez uma dinâmica onde os colaboradores do setor deveriam escrever os 11 certos de medicamentos e após foi realizado um treinamento com slides, salientando a importância dos cuidados em administração de medicamentos em pediatria. | 6 |
| Educação Continuada e criação de POP sobre contato pele a pele mãe e bebê - Centro Obstétrico | Dúnia Jardim/Centro Obstétrico do Hospital São Francisco de Assis      | A aluna estagiária do Centro Obstétrico fez uma atualização com a equipe sobre a importância e os benefícios do contato pele a pele mãe e o bebê. Após, confeccionou um Protocolo Operacional Padrão sobre a Hora Ouro.   | 6 |
| Implementação do Quadro e POP de Cirurgia Segura - Bloco Cirúrgico                            | Jenyfer Sanguine/Bloco Cirúrgico do Hospital São Francisco de Assis    | A aluna estagiária do Bloco Cirúrgico implementou no setor o quadro da cirurgia segura, contendo todos itens necessários de verificação antes da cirurgia acontecer. Também foi realizada a implementação do Protocolo Operacional Padrão de Cirurgia Segura.         | 5 |
| Treinamento Medicação - Unidade Internação  | Luana Henckel/Unidade de Internação do Hospital São Francisco de Assis | A aluna estagiária da Unidade de Internação realizou uma capacitação sobre medicamentos, ressaltando sobre a importância de saber os princípios ativos de cada.   | 7 |
| Implementação da linguagem padronizada - NANDA, NOC, NIC - Saúde Mental                       | Alissandra Alves/Saúde Mental do Hospital Bom Jesus                    | A aluna estagiária da Saúde Mental elencou juntamente com a enfermeira, os principais diagnósticos, resultados e intervenções de  | 1 |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
|   |   | enfermagem relacionados a psiquiatria e após a aluna inseriu no sistema do hospital.   |    |
| Padronização das atividades do Enfermeiro - Unidade de Internação Clínica | Juliano de Oliveira/Saúde e Mental do Hospital Bom Jesus                | O aluno estagiário do setor criou e implementou na unidade check lists padronizando as atividades e rotinas do enfermeiro.   | 1  |
| Educação sobre Higiene Oral - Unidade de Terapia Intensiva                | Maria Fernanda da Silva / UTI Hospital Bom Jesus                        | A aluna estagiária do setor realizou uma intervenção com a equipe de enfermagem, reforçando a importância da higiene oral nos pacientes intubados, prevenindo assim a Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica (PAV).   | 6  |
| Implementação de POP de conferência do carro de parada                    | Tatiana dos Santos / Unidade de Internação Cirúrgica Hospital Bom Jesus | A aluna estagiária do setor fez uma capacitação com a equipe do setor e apresentou o Protocolo Operacional Padrão para conferência do carro de parada.   | 12 |
| Cuidados com a Fístula - Hemodiálise                                      | Elismar de Jesus / Hemodiálise Hospital Bom Jesus                       | A aluna estagiária do setor elaborou um folder contendo todos os cuidados com a fístula e apresentou/entregou para os pacientes.   | 20 |
| Bundle de cuidados a pacientes críticos                                   | Dalvan Ficagna / Emergência Hospital Bom Pastor                         | O aluno elaborou e aplicou um projeto de intervenção visto a necessidade de habilitar os profissionais da emergência quanto aos cuidados devidos ao paciente crítico, garantindo um cuidado integral através de um Bundle voltado às situações como ventilação mecânica, sondagens, lesão por pressão e dieta enteral. | 20 |



|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| <p>Procedimento Operacional Padrão-POP de fluxo organizacional e assistencial da Sala de Recuperação Pós Anestésica-SRPA.</p> | <p>Rogério Câmara/<br/>Bloco Cirúrgico do Hospital Bom Pastor</p>  | <p>O aluno elaborou junto ao enfermeiro um protocolo sobre o funcionamento da SRPA. Redesenham os aspectos organizacionais e assistenciais. Com isso foi possível contribuir com a dinâmica de trabalho dos técnicos de enfermagem na SRPA, pois com a implementação deste protocolo há um padrão de linguagem em que todos deverão seguir e assim melhorar a comunicação efetiva e atendimento ao paciente.</p> | <p>5</p>  |
| <p>Prevenção de infecção de corrente sanguínea</p>  | <p>Alcemar Cristian dos Santos /Internação Hospital Bom Pastor</p> | <p>O estagiário elaborou um treinamento sobre a prevenção de infecção de corrente sanguínea com base nas orientações da ANVISA. In loco, foi possível explanar o assunto com a equipe de enfermagem e realizar a técnica correta de desinfecção dos conectores e manuseio dos acessos.</p>   | <p>20</p> |
| <p>Permeabilidade de acesso venoso periférico e central</p>   | <p>Isadora Gomes/<br/>Internação do Hospital Bom Pastor</p>        | <p>A aluna deu um treinamento tratando sobre a importância da permeabilidade do acesso venoso central e periférico, tendo como objetivo evitar eventos adversos. Para o momento educativo foi realizada uma apresentação ilustrativa com slides e também teve um momento prático com um braço simulador para punção e colocação de curativo estéril transparente.</p>  | <p>20</p> |
| <p>Segurança na medicação</p>   | <p>Lucineia Hoffmann/<br/>Saúde Mental Hospital Bom</p>            | <p>A aluna realizou um treinamento à equipe de enfermagem com vistas a segurança no preparo e administração de</p>   | <p>6</p>  |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
|  | Pastor  | medicamentos. Também confeccionou pequenos dispensers de acrílico, medindo 15x10, que servirão como identificadores de alergias, esses estarão fixados na pasta do prontuário do paciente na parte externa, de forma visível e de fácil manipulação. |    |
| Cobertura transparente para acesso periférico        | Kéthani da Rocha/<br>Internação cirúrgica Hospital Bom Jesus          | A aluna elaborou um protocolo sobre o uso de curativo transparente para acesso venoso e fez uma capacitação com a equipe de enfermagem dos três turnos.  | 20 |
| Escalas de cuidados no Bloco Cirúrgico- ELPO e AK    | Jéssica Fernanda da Silva/<br>Bloco Cirúrgico Hospital Bom Jesus      | A estagiária elaborou um treinamento para a implementação do uso das escalas de cuidados ELPO- prevenção de lesão por pressão no ato cirúrgico e fez uma atualização para o uso da escala de Aldrete e Kroulik(AK).                                  | 10 |
| Uso seguro de medicação durante o processo dialítico | Mauricio Micael dos Santos/<br>Serviço de Hemodiálise de Taquara      | O estagiário realizou uma educação permanente em serviço com a equipe por meio de uma capacitação sobre a farmacodinâmica das medicações que os pacientes usam durante a hemodiálise.  | 10 |
| Escalas de rotina de serviço                         | Luara Paz/<br>Internação Clínica Hospital Bom Jesus                   | A aluna fez um projeto de intervenção elaborando escalas de rotinas de serviço para a equipe de enfermagem se organizar nas atividades.  | 10 |
| Cuidados de enfermagem na Pressão Arterial Invasiva  | Cassiane Prestes/<br>Unidade de Terapia Intensiva Hospital Bom Jesus. | A estagiária em conjunto com as enfermeiras do turno da manhã um POP (procedimento operacional padronizado) com intuito de padronizar os cuidados prestados com este   | 10 |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  | dispositivo e com o paciente. Em seguida fez um treinamento teórico e prático à beira leito montando o circuito da pressão arterial invasiva.   |    |
| Organização da equipe frente à Parada Cardiorrespiratória-PCR | Maria Carolaine Garcia/ Emergência do Hospital Bom Jesus | A estagiária realizou uma roda de conversa com a equipe de enfermagem após a passagem de plantão, nesse momento apresentou como deve ser o posicionamento de cada membro da equipe durante a PCR e criou um quadro com a função de cada membro para que eles ao início de cada plantão saiba que se houve PCR a sua posição será conforme a escala diária sinalizada por este quadro. | 10 |

### Estágio Curricular na Atenção Básica

**Professoras supervisoras:** Cristine Kasmirski e Gabriela Camponogara Rossato

| <b>Título da atividade/intervenção</b> | <b>Acadêmico Responsável/ Local</b>                                      | <b>Breve descrição</b>   | <b>Número de beneficiários</b> |
|--|--|--|--------------------------------|
| Sua presença é importante.             | Alcemar Cristian Dos Santos Marques ESF Morada Verde - Igrejinha. 2022/1 | Esta intervenção teve como objetivo orientar os usuários do sistema de saúde sobre o impacto econômico das faltas sem justificativas e diminuir o número de faltas de pacientes na ESF. Foram entregues 'flyers' informativos junto com o comprovante de agendamento de consultas, dessa forma o paciente era orientado sobre a importância da sua presença e caso não pudesse comparecer recebia a orientação de desmarcar o agendamento. Após a intervenção, foi exposto um "Banner" de indicadores de faltas na sala de espera, | 150                            |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  |  | mostrando que a intervenção foi efetiva, pois o número de faltas reduziu ao final da intervenção.   |    |
| Implementação de agendamento para atendimentos clínicos na unidade.                                | Jéssica Fernanda da Silva / UBS Santa Terezinha - Taquara 2022/1 | Esta intervenção teve como objetivo iniciar os atendimentos agendados na unidade básica. Isso ocorreu através de conversas e acordos com a equipe multidisciplinar, assim sendo acordados que seria feita a criação de uma agenda para cada um dos dois clínicos, com 6 pacientes agendamentos e 6 para livre demanda de urgências do dia. A intervenção teve resultado positivo, pois foi possível avaliar a satisfação de algumas pessoas através de comentários.   | 50 |
| Implementar protocolo de investigação e manejo de idosos vítimas de violência do tipo negligência. | Maria Caroline Garcia Carneir / ESF Viaduto Igrejinha. 2022/1    | Foi criado um material contendo introdução, fluxograma e roteiro do checklist a ser realizado nas visitas. A construção desse documento foi realizada pela acadêmica com ajuda da enfermeira da unidade e das professoras. Após a construção do material os agentes comunitários de saúde foram reunidos, capacitados e orientados sobre a implementação do fluxograma e checklist. O fluxograma contém etapas a serem seguidas diante de situações em que idosos com suspeita de serem vítimas de violência. | 10 |
| Implementação do Grupo Hiperdia.   | Patrícia Alessandra Do Santos Queiroz / UBS Empres               | Esta intervenção teve como objetivo a implementação do grupo hiperdia, enfatizando a importância do convívio para a   | 30 |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | - Taquara<br>2022/1   | promoção, desenvolvimento e a reabilitação dos pacientes, focando no controle das DCNT. Foram realizados no total 5 encontros, onde foram conduzidas várias temáticas, com autocuidado, HAS, DM, alimentação saudável. Pode-se observar que a cada grupo o número de participantes aumentou.  |    |
| Capacitação da equipe sobre emergências na atenção primária à Saúde                              | Dalvan Antônio Ficagna / UBS Empresa - Taquara<br>2022/1    | Esta intervenção teve como objetivo capacitar a equipe de enfermagem da unidade com relação às principais causas de urgência e emergência. Foram testados os conhecimentos pré-intervenção, realizado o treinamento, com momento prático e após testados os conhecimentos pós-intervenção.  | 10 |
| Auxílio aos ACSs na organização das medicações dos pacientes participantes do grupo de HIPERDIA. | Luara Paz / ESF Pedro Iva - Igrejinha<br>2022/1             | Esta intervenção foi realizada com os pacientes do grupo hiperdia. Foram confeccionadas caixas para a organização dos medicamentos, com as devidas receitas médicas e descrições necessárias para a melhor adesão dos pacientes ao tratamento. Os pacientes mantiveram uma rotina de retirar suas caixas de medicação 2 vezes por mês na unidade. Juntamente com as caixas foram realizadas capacitações com os ACS sobre HAS e DM, juntamente com o uso de medicamentos para essas patologias. | 45 |
| Organização e controle de estoque.   | Mauricio Micael dos Santos Gomes / UBS Mundo Novo - Taquara | Esta intervenção teve como objetivo organizar toda a parte de insumos da unidade e avaliar a necessidade de se manter um estoque desses   | 5  |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  | 2022/1   | materiais. Primeiro foi realizada a contagem do material e descartado aqueles que estavam fora do prazo de validade, após esse dados foram incluídos em documentos online, para manter o controle de quanto se utiliza dos materiais e também de novos pedidos.  |    |
| Levando planejamento familiar ao residencial | Isadora Santos Gomes / ESF Acácias - Igrejinha 2022/1                | A intervenção teve como objetivo oportunizar que mulheres residentes em um residencial que faz parte da área de abrangência da ESF pudessem ser orientadas com relação ao planejamento familiar. Primeiramente foram realizadas visitas às casas de possíveis pacientes, questionando os conhecimentos sobre o planejamento familiar e convidando a participar de um momento de orientação sobre isso. Após foi elencado um dia e foi realizado um evento para essas mulheres, na qual foram orientadas sobre os métodos contraceptivos e as IST 's. O momento oportunizou que essas mulheres falassem sobre como se sentem com relação ao que é ofertado para elas, juntamente com críticas e elogios ao serviço. | 15 |
| Implementação do Plano de Parto              | Kéthani da rocha almeida Serviço de Saúde da Mulher - Taquara 2022/1 | Esta intervenção teve como objetivo implementar o plano de parto às gestantes que faziam o pré-natal na unidade de saúde da mulher. Foi organizado o documento conforme os protocolos do Ministério da Saúde, foi realizada uma conversa com o serviço de referência às gestantes para os alinhamentos necessários   | 10 |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  |   | sobre o plano de parto. Após todos os ajustes, o plano de parto começou a ser aplicado.   |    |
| Conscientização da população sobre as faltas nas consultas agendadas na unidade. | Rogério Câmara da Rosa / UBS Mundo Novo - Taquara 2022/1          | Esta intervenção teve como objetivo conscientizar a população sobre a importância de não faltar aos atendimentos médicos. Foram criados cartazes que foram expostos na unidade, informando a situação. Também foram realizadas salas de espera explicando o tema para os usuários. Ao final da intervenção pode-se notar uma melhor adesão da população ao serviço.   | 50 |
| Qualidade de comunicação entre a equipe  | Lucinéia Mielke Hoffmann / ESF XV de Novembro - Igrejinha 2022/1  | A intervenção teve como objetivo melhorar a comunicação e relacionamento entre a equipe da unidade. Foram realizadas rodas de conversa e dinâmicas para a construção dessa intervenção. Os resultados obtidos foram bons, pois os participantes relataram que na unidade começou haver uma comunicação efetiva.   | 10 |
| Controle da dispensação de medicamentos para os pacientes da SAE - Taquara.      | Cassiane Prestes Popioeck / Vigilância Sanitária - Taquara 2022/1 | Esta intervenção teve como objetivo fazer o controle da dispensação de medicamentos para os pacientes que fazem acompanhamento no SAE - Taquara, principalmente vinculados aos HIV e Hepatites. Foi elaborada uma planilha com os pacientes em acompanhamento. Estes foram monitorados com relação a adesão ao tratamento e retirada de medicações, assim aqueles que não frequentavam o serviço de maneira mais seguida eram chamados para | 5  |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  | uma consulta de enfermagem. Infelizmente as consultas de enfermagem não foram realizadas devido a falta de espaço físico na unidade.                |    |
| Consultas de enfermagem   | Aline Vargas / ESF Acácias - Igrejinha 2022/2                      | Consultas de enfermagem para pacientes diabéticos.  | 5  |
| Consultas de enfermagem   | Aline Borba ESF Santa Maria - Taquara 2022/2                       | Consultas de enfermagem para pacientes diabéticos.  | 5  |
| Implementação de grupo de tabagistas  | Alissandra Alves Scheid Fischborn/ ESF Eldorado - Taquara 2022/2   | A primeira reunião ocorreu no dia 27/09, teve duração de 1 hora e 30 minutos, compareceram 3 pacientes dos 9 que haviam sido realizados contato.    | 3  |
| Capacitação sobre atendimentos de urgência e emergência, com enfoque na parada cardiorrespiratória. | Carine Aline Cabrera Torres/ ESF XV de novembro - Igrejinha 2022/2 | Capacitação na unidade com atividade teórico-prática  | 13 |
| Dinâmica em grupo sobre trabalho em equipe e comunicação  | Dúnia Piazzini Jardim/ ESF Viaduto - Igrejinha 2022/2              | No dia 27 de outubro foi realizado um momento de educação continuada com toda a equipe, através de dinâmicas de grupo                               | 12 |
| Implementação do grupo Hipertensão  | Helton Miler Jahnn/ ESF Mundo Novo - Taquara 2022/2                | Grupo com pacientes hipertensos e diabéticos.   | 20 |
| Capacitação de enfermeiros da rede sobre a aderência ao protocolo de consultas de pré-natal.        | Jenyfer Sanguiné Trindade/ Saúde da mulher - Taquara               | Foi disponibilizado um questionário para um formulário eletrônico no grupo dos enfermeiros para que todos os enfermeiros do município respondessem. | 15 |



|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
|   | 2022/2   | Posteriormente foi realizada uma reunião ao qual foi feita a apresentação trazendo os resultados do formulário, trazendo abordagem da importância do protocolo e abordando em si o assunto pré-natal.  |    |
| Territorialização e monitoramento de saúde de gestantes e crianças. | Juliano de Oliveira/<br>ESF Empresa - Taquara<br>2022/2          | A intervenção estará ligada ao reconhecimento da realidade encontrada nas chamadas invasões, local onde a população não vínculo com a unidade de saúde, possibilitando a aproximação da população, monitoramento de saúde e acompanhamento das consultas de pré-natal e puericultura conforme a realidade do usuário, podendo assim, traçar ações em saúde que atendam às suas necessidades. | 13 |
| Capacitação e educação em saúde sobre o significado de acolhimento. | Letícia Queiroz Da Fonte/<br>ESF Mundo Novo - Taquara<br>2022/2  | Para a comunidade: sala de espera e disponibilização de um pen drive para a TV da unidade com um vídeo educativo sobre "acolhimento". Para a equipe: questionário elaborado para ser respondido antes de realizar a capacitação com a equipe, capacitação e o mesmo questionário para ser respondido após a capacitação.   | 20 |
| Resgate de pacientes do grupo Hiperdia                              | Luana Henckel Pereira/<br>ESF Morada Verde - Igrejinha<br>2022/2 | Identificação dos pacientes que não estavam participando e realização de VD para avaliar o paciente.   | 5  |

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| Educação Permanente com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS)                             | Maria Fernanda da Silva/<br>ESF Santa Terezinha - Taquara<br>2022/2 | Capacitação para os ACS sobre orientações de prevenção e promoção à saúde nas famílias assistidas.   | 5          |
| Treinamento sobre as práticas de descarte de lixo comum e infectante                       | Raissa da Rosa de Oliveira/<br>ESF Pedro Ivan - Igrejinha<br>2022/2 | Foi realizado um treinamento com a equipe no mês de novembro de 2022, o qual terá como embasamento literaturas que abordam o manejo correto dos lixos em locais de saúde e introduzem o descarte correto de materiais orgânicos, biológicos e contaminados. Além disso, foram disponibilizados adesivos para colar nas lixeiras. | 10         |
| Capacitação sobre padronização dos diagnósticos de enfermagem nas evoluções de enfermagem. | Tatiana dos Santos/<br>ESF Empresa - Taquara<br>2022/2              | Treinamento para os enfermeiros da unidade, para apresentar o projeto de intervenção bem como treinar o manuseio do instrumento e debater sobre a importância da padronização dos diagnósticos de enfermagem.  | 2          |
|  |   | <b>Total de beneficiários atendidos de forma gratuita</b>  | <b>920</b> |



Estagiário Helton Miler Jahn em intervenção na Unidade de Internação do Hospital Bom Pastor em junho de 2022



Estagiária Raíssa da Rosa de Oliveira em intervenção na Unidade de Internação do Hospital Bom Pastor em junho de 2022



Intervenção da acadêmica Gabriela de Borba Paz, na emergência do hospital Bom Pastor, em junho de 2022



Estagiária Letícia Queiroz e enfermeiro do bloco cirúrgico do Hospital Bom Pastor, em junho de 2022



Intervenção aluna Aline Vargas apresentada às técnicas em enfermagem no setor de Saúde Mental, hospital Bom Pastor /Igrejinha RS. Junho/22.



Aluno Vilmar Manzoni durante apresentação da intervenção no SCIH, hospital Bom Pastor / Igrejinha RS. Junho/22.



Aline Borba da Silva e equipe de enfermagem durante apresentação da intervenção no setor materno-infantil, no hospital São Francisco de Assis / Parobé RS. Junho/22.



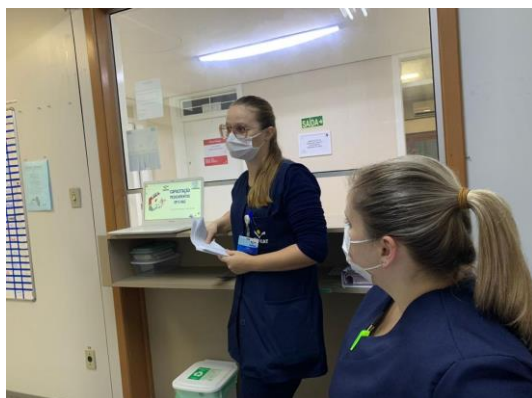
Aluna Carine Torres e equipe de enfermagem durante apresentação da intervenção na emergência, hospital São Francisco de Assis / Parobé RS. Junho/22.



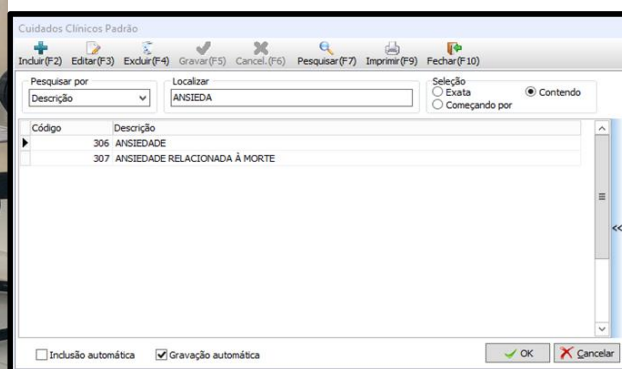
Aluna Dunia e equipe de enfermagem durante apresentação da intervenção no Centro Obstétrico, hospital São Francisco de Assis / Parobé RS. Junho/22.



Aluna Jenyfer Sanguiné e equipe de enfermagem durante apresentação da intervenção no bloco cirúrgico, hospital São Francisco de Assis / Parobé RS. Junho/22.



Aluna Luana Henckel e enfermeira durante apresentação da intervenção na unidade de internação clínica, hospital São Francisco de Assis / Parobé RS. Junho/22.



Aluna Alissandra Sheid durante apresentação da intervenção na Saúde Mental, hospital Bom Jesus / Taquara RS. Junho/22.



Aluno Juliano de Oliveira e enfermeira durante apresentação da intervenção na unidade de internação clínica, hospital Bom Jesus / Taquara RS. Junho/22.



Aluna Maria Fernanda da Silva e equipe de enfermagem durante apresentação da intervenção na UTI, hospital Bom Jesus / Taquara RS. Junho/22.



Aluna Tatiana dos Santos e equipe de enfermagem durante apresentação da intervenção na unidade de internação cirúrgica, hospital Bom Jesus / Taquara



RS. Junho/22.



Aluna Elismar de Jesus durante apresentação da intervenção no Centro Nefrológico, Taquara RS. Junho/22.

#### **4.11 Atividade Extensão na graduação**

**Título da Atividade:** Oficinas de Saúde na escola promovida pelo componente curricular Saúde do Adolescente

**Docente(s) Supervisor(es):** Edna Thais Jeremias Martins

**Objetivo:** Proporcionar vivência prática, com o desenvolvimento de oficinas aos adolescentes escolares. Promover interação entre acadêmicos de enfermagem e adolescentes do ensino fundamental.

**Descrição da Atividade:** Os acadêmicos organizaram dinâmicas em forma de circuitos, onde cada turma passava por uma estação, assim todos os alunos passaram pelas cinco estações. Cada estação foi organizada em um ambiente diferente, conforme a dinâmica e temáticas: Sexualidade/higiene/IST, Drogas/álcool, Bullying/violência, Suicídio/Valorização da vida e Vida saudável (alimentação, exercício físico, sono e uso de eletrônicos).

**Público-alvo:** Adolescentes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental

**Período de Realização:** 9/11/2022

**Local de Realização:** Escola Municipal de Ensino Fundamental Doutor Alipio Alfredo Sperb, localizada em Taquara-RS.

**Resultados obtidos:** 120 adolescentes participaram da atividade e 30 alunos matriculados no componente curricular

**Número de beneficiários atendidos de forma gratuita:** 120





## **5. REUNIÕES DE COLEGIADO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

## **5.1 Atividade – Formação docente**

**Título da Atividade:** Formação Docente

**Descrição da Atividade:** As Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) promovem, bimestralmente, momentos de integração e de formação docente. No decorrer dos dias, oficinas de qualificação e ações de reflexão, de planejamento, de compartilhamento, de ensino e de aprendizagem são realizadas. A cada dia da Formação Docente Faccat, é abordado um tema específico, relevante para os docentes da instituição.

**Objetivo:** Qualificar e integrar os docentes da Faccat, vislumbrando melhoria constante no processo ensino-aprendizagem.

**Público-alvo:** docentes Faccat.

**Período de Realização:** fevereiro e julho de 2022

**Local de Realização:** Campus da Faccat

## 5.2 Atividade – Reunião de colegiado

**Título da Atividade:** Reunião de Colegiado

**Docentes:** Claudia Capellari, Edna Thais Jeremias Martins, Patrícia Martins Bock, Mariele da Cunha Ribeiro, Monique Vargas Cardoso, Gisele Cassão, Lucas Aguiar, Lúcia Fabiane da Silva Luz, Alexander de Quadros, Joséli do Nascimento, Gabriela Camponogara Rossato, Cristine Kasmirski.

**Descrição da Atividade:** O curso de Enfermagem FACCAT promove reuniões de colegiado no início e ao final de cada semestre, visando a integração dos docentes e para o debate acerca das atividades ocorridas e planejamento de atividades do semestre seguinte. Adicionalmente, são realizadas reuniões para organização de aulas práticas e estágios.

**Objetivo:** Qualificar e integrar os docentes de Enfermagem da Faccat, vislumbrando avaliação do semestre vigente e planejamento do próximo semestre.

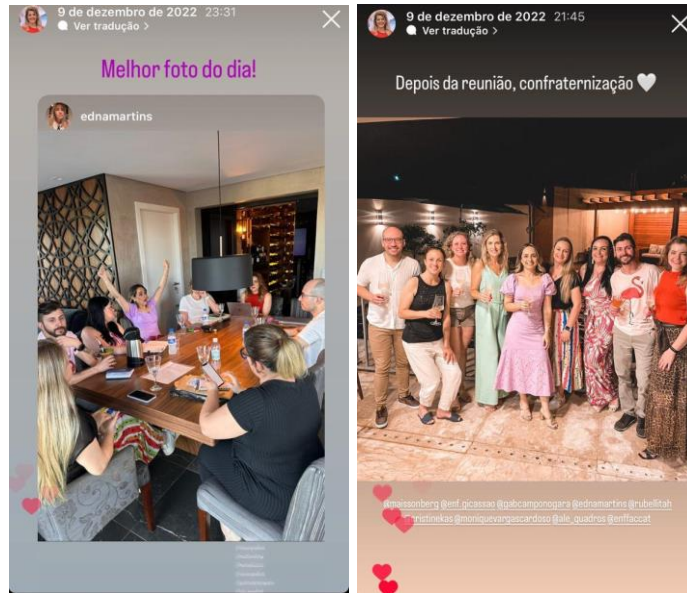
**Público-alvo:** docentes do curso de Enfermagem Faccat.

**Período de Realização:** 18, 19 e 20/07/2022; 09/12/2022; 14/02/2022; 19/07/2022

**Local de Realização:** Campus da Faccat

Atas das reuniões de [18,19 e 20/07/2022](#) e [09/12/2022](#).



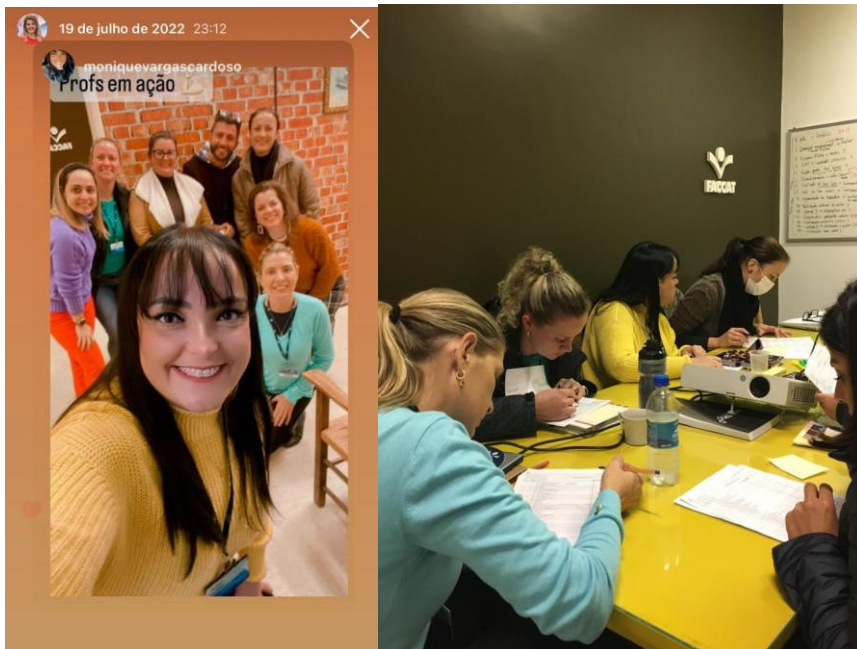


## 2 Reuniões com docentes de aulas práticas



Reunião de aulas práticas, 14/02/2022.





19/07/2022

### 5.3 Atividade – Participação em evento

#### Título da Atividade: II Jornada de Enfermagem em Prevenção e Cuidados de Feridas

03 e 04 de novembro de 2022  
Hospital de Clínicas de Porto Alegre

As professoras Claudia Capellari e Gabriela C. Rossato acompanharam os acadêmicos Ithiele Knechtel, Luan Prado de Moura e Katiúscia Vianna no evento.



## **6. ATIVIDADES DE PESQUISA**



No dia 4/maio/2022 ocorreu mais uma reunião do Gepeps. Desta vez recebemos a médica responsável técnica do Hospital Bom Jesus de Taquara, Dr. Andressa Conto, que abordou sobre o perfil de internação da instituição.



No dia 18/maio/2022 ocorreu mais uma reunião do Gepeps. Na oportunidade, discutimos sobre as regras para submissão de resumos/artigos científicos. Além disso, a prof. Claudia Capellari relatou sobre a experiência sobre o repositório do Scielo Data.



Registros de algumas reuniões

## 6.2 Atividade – Bancas de qualificação TCC

**Título da Atividade:** Bancas de Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I)

**Docentes Supervisores:** Prof<sup>a</sup>. Claudia Capellari, Prof. Alexander Quadros, Prof<sup>a</sup>. Cristine Kasmirski, Prof<sup>a</sup>. Edna Martins, Prof<sup>a</sup>. Gabriela Rossato, Prof<sup>a</sup>. Joséli Pinto, Prof. Maisson Berg, Prof<sup>a</sup>. Mariele Ribeiro, Prof<sup>a</sup>. Monique Cardoso, Prof<sup>a</sup>. Patrícia Bock, Prof<sup>a</sup>. Lucia Luz, Prof<sup>a</sup>. Rubellita Gois.

**Descrição da Atividade:** O TCC I é apresentado à Banca de Qualificação, com a finalidade de seu aperfeiçoamento, sendo esta composta por 2 professores, além do Orientador, que a preside. A avaliação do Projeto pela Banca de Qualificação é comunicada formalmente, pelo Professor da Disciplina de TCC, ao acadêmico, que deve realizar as alterações determinadas pela Banca de Qualificação. Após a qualificação do projeto determinada por esta, o acadêmico inicia o desenvolvimento do TCC, que é apresentado para avaliação, ao término, para Banca Examinadora. Na impossibilidade de atividades presenciais, as bancas foram realizadas de maneira virtual. Foram apresentados 20 projetos de pesquisa.

**Objetivo:** Qualificar os trabalhos de conclusão de curso (TCC) do Curso de Enfermagem FACCAT.

**Público-alvo:** Docentes e discentes do curso de Enfermagem FACCAT

**Período de Realização:** 14 e 15/06/2022

**Local de Realização:** Centro de Eventos da Faccat



Registro da banca de Gabriela Paz



Registro da banca de Raíssa da Rosa

### 6.3 Atividade - Banca

**Título da Atividade:** Banca de TCC II

**Docentes Supervisores:** Prof<sup>a</sup>. Cláudia Capellari, Prof. Alexander Quadros, Prof<sup>a</sup>. Cristine Kasmirski, Prof<sup>a</sup>. Edna Martins, Prof<sup>a</sup>. Gabriela Rossato, Prof<sup>a</sup>. Joséli Pinto, Prof<sup>a</sup>. Mariele Ribeiro, Prof<sup>a</sup>. Monique Cardoso, Prof<sup>a</sup>. Patrícia Bock, Prof<sup>a</sup>. Lúcia Luz, Prof<sup>a</sup>. Rubellita Gois.

**Descrição da Atividade:** As bancas de TCC II do curso de Enfermagem ocorreram simultaneamente com os demais cursos de graduação da Faccat. As bancas foram compostas por 2 avaliadores e o professor orientador do acadêmico. Além disso, foram divulgadas para a comunidade local. Foram apresentados 18 trabalhos de conclusão de curso, no formato de artigo científico.

**Objetivo:** apresentar o TCC para comunidade acadêmica e comunidade geral, a fim de disseminar o conhecimento

**Público-alvo:** Acadêmicos de enfermagem e comunidade geral

**Período de Realização:** 20/12/2022







Banca de Dúnia Piazzi



Banca de Patrícia Queiroz



Banca de Lucas Korsack



Lançamento do livro Universo Acadêmico, realizado em cerimônia após as bancas de TCC

## 6.4 Publicações científicas

Publicações dos docentes do Curso de Enfermagem no ano 2022

- **Alexander de Quadros**

1. SPERB, VALQUÍRIA LUCINÉIA DOS SANTOS ; SILVA, THIAGO ; QUADROS, ALEXANDER ; DA CRUZ ALVES, JULIA ; RAMOS, AMARANTA RANGEL ; GUEDES, MONIQUE PEREIRA . A percepção das puérperas sobre a humanização da assistência ao parto em um hospital do Vale do Paranhana/RS. CONJECTURAS , v. 22, p. 156-172, 2022.

2. FERNANDES, MORGANA THAÍS CAROLLO ; ANTUNES, MARCOS OTÁVIO BRUM ; QUADROS, ALEXANDER ; FRIEDRICH, FREDERICO . Correlação entre aumento do índice de massa corporal e diminuição da função pulmonar em crianças e adolescentes: uma revisão sistemática. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT , v. 11, p. e33611325654, 2022.

3. HENNEMANN, A. C. ; SILVA, T. ; GUEDES, MONIQUE PEREIRA ; RAMOS, A. R. ; GONZAGA, M. E. ; QUADROS, A. . A comunicação como fator de segurança e proteção sob a ótica das puérperas na atenção primária. CONJECTURAS , v. 1, p. 1-14, 2022.

4. SMANIOTTO, M. C. ; RIBEIRO, M. C. ; RICHTER, S. A. ; QUADROS, A. Conhecimento da Equipe de Enfermagem na Prevenção de Lesão por Pressão no Ambiente Hospitalar. REVISTA ENFERMAGEM ATUAL IN DERME , v. 96, p. 1-18, 2022.

### **CAPÍTULO DE LIVRO:**

1. KORSACK, L.E.L; QUADROS, ALEXANDER. Detecção de Acidente Vascular Encefálico no Âmbito da Atenção Básica.. Coletânea MultiAtual: Interdisciplinar - Volume 12. ED. UNIATUAL. ISBN 978-65-86013-26-9 DOI: 10.5281/zenodo.7401709. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/718031>

- **Cármem Marilei Gomes**

1. KLIPPEL, Rosane Alves; GOMES, Cármem Marilei. Percepções de mulheres de meia idade em relação a sua qualidade de vida e repercussões cognitivas. Tópicos em Ciências da Saúde, Belo Horizonte: Poison, v. 28, 2022, p. 131-142.

- **Claudia Capellari**

1. **CLAUDIA, CAPELLARI**; HERRMANN, L. G. ; Kaiser, DE ; MANCIA, J. R. . POTENCIALIDADES E DIFICULDADES NA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. Revista Gaúcha de Enfermagem (UFRGS), 2022.
2. SOUZA, MARRI ANDRESSA HILBERT DE ; HOLANDA, RUBELLITA ; MARTINS, EDNA THAÍS JEREMIAS ; HOFFMEISTER, ANDRIELE CRISTINA ; **CAPELLARI, CLAUDIA** . Perfil de pacientes em hemodiálise de um serviço de referência do interior do Rio Grande do Sul, Brasil. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e41611125025, 2022.
3. **CLAUDIA, CAPELLARI**; Kaiser, DE ; DIEHL, T. V. A. ; MUNIZ, G. C. ; MANCIA, J. R. . Formação de enfermeiros durante a pandemia de COVID-19 no extremo sul do Brasil: estudo transversal. Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem, v. 26, p. 1-8, 2022.
4. **CAPELLARI, CLAUDIA**; MANCIA, JOEL ROLIM ; ADAMY, EDLAMAR KÁTIA ; PÜSCHEL, VILANICE ALVES DE ARAÚJO . Brazilian overview of nurses? training during the COVID-19 pandemic. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM, v. 75, p. 1-9, 2022.
5. MARQUES, A. C. S. ; FICAGNA, D. A. ; Martins, E. T. J. ; **CLAUDIA, CAPELLARI** . Alterações no perfil de pacientes com Covid-19. In: Adriano Mesquita Soares. (Org.). Tópicos especiais em ciências da saúde: teoria, métodos e práticas. 1ed. Ponta Grossa: Aya, 2022, v. 9, p. 57-69.
6. HOFFMANN, L. M. ; **CLAUDIA, CAPELLARI** . Estratégias utilizadas no ensino de Enfermagem durante a pandemia de COVID-19. In: Liane Filomena Müller; Luciane Maria Wagner Raupp. (Org.). Universo Acadêmico: destaques 2021. 1ed. Taquara, RS: FACCAT, 2022, v. , p. 127-.

#### · **Edna Thaís Jeremias Martins**

1. SANTOS, E. A. ; BOCK, P. M. ; VANZ, A. P. ; **JEREMIAS, E.J.** Conhecimento da equipe de enfermagem sobre a parada cardiorrespiratória em adultos. REVISTA DE ENFERMAGEM DA UFJF, v. 6, p. 1-15, 2022.
2. COSTA, CÁSSIA JANNE NONATO DA ; **MARTINS, EDNA THAIS JEREMIAS** ; RIBEIRO, MARA REGINA ROSA ; FERREIRA, GÍMERSON ERICK . QUALIDADE E SEGURANÇA NO CUIDADO EM TEMPOS DE COVID-19: COMPARAÇÃO DE INDICADORES ANTES E DURANTE A PANDEMIA. RAHIS. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR E INOVAÇÃO EM SAÚDE, v. 19, p. 62-77, 2022.
3. SOUZA, MARRI ANDRESSA HILBERT DE ; HOLANDA, RUBELLITA ; MARTINS, **EDNA THAIS JEREMIAS MARTINS** ; HOFFMEISTER, ANDRIELE CRISTINA ; CAPELLARI, CLAUDIA . Perfil de pacientes em hemodiálise de um serviço de referência do interior do Rio Grande do Sul, Brasil. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e41611125025-8, 2022.
4. SILVA, LUCIMARA PRATES DA ; MUNIZ, GABRIELA DE CARVALHO ; SILVA, JOICE ADRIANA DA ; POSSMOSER, CLARISSA FONSECA VOLLRATH ; **JEREMIAS MARTINS, EDNA THAIS.** Alteração do perfil de pacientes internados por COVID-19 no Vale do Paranhana - RS. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 15, p. e9769-8, 2022.

#### · **Gisele Cassão**

1. ANTUNES, KRIST HELEN ; **CASSÃO, G.** ; DUARTE, LEONARDO ; BORGES, S. G. ; POPPE, J. G. ; GONCALVES, J. B. ; NUNES, E. S. ; RECACHO, G. F. ; SOUSA, V. B. ; SILVA, G. S. ; MANSUR, D. S. ; STEIN, R. T. ; PASQUALI, C. ; SOUZA, A. P. D. . Airway Administration of Bacterial Lysate OM-85 Protects Mice Against Respiratory Syncytial Virus Infection. *Frontiers in Immunology*, v. 13, p. 1, 2022.
2. ANTUNES, KRIST HELEN STEIN, RENATO T. FRANCESCHINA, CAROLINE DA SILVA, EMANUELLE F. DE FREITAS, DEISE N. SILVEIRA, JOSIANE MOCELLIN, MAGÁLI LEITÃO, LIDIANE FACHI, JOSÉ L. PRAL, LAÍS P. GONZALEZ, AMANDA OLIVEIRA, SARAH DUARTE, LEONARDO **CASSÃO, GISELE** GONÇALVES, JOÃO I. B. REIS, TATIANE M. ABBADI, BRUNO L. DORNELLES, MAIELE SPEROTTO, NATHÁLIA D. M. RIGO, MAURÍCIO RODRIGUES, HOSANA JONES, MARCUS HERBERT EPIFANIO, MATIAS GUIMA, SUZANA SETUBAL, JOÃO C. , *et al.* ; Acetate Triggers Antiviral Response Mediated by RIG-I in Cells from Infants with Respiratory Syncytial Virus Bronchiolitis. *EBIOMEDICINE*, v. 77, p. 1-17, 2022.

#### **Joséli do Nascimento**

1. HENCKE, S.; RIBEIRO, M.C.;DICK, N.R.M.; PINTO, J.N. Strategies Developed by the Managers of Hospital Services in Vale do Paranhana During the Covid-19 Pandemic. *Revista Saúde e Desenvolvimento Humano*. Editora Unilasalle. (Revisão realizada em nov/22, aguarda retorno da revista).
2. “Sono, estresse, fadiga e funcionamento executivo do policial rodoviário federal no Rio Grande do Sul”, das(os) autoras(es)Ângela Maria de Freitas, Maicon Nachtigall, Deolindo Paulo Carniel, José Rossy e Vasconcelos Junior, Gilberto Sant’Anna da Silva, Adriana Machado Vasques,Francelise de Freitas, Eduardo Leal-Conceição, Joséli Nascimento Pinto, Mirna Wetters Portuguez, está no prelo, a ser publicado no primeiro semestre de 2023 na Revista Brasileira de Segurança Pública, organizada pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, no ano de 2022
3. MACEDO, G.M.;PORTUGUEZ, M.W.; FREITAS, A.M.;DICK, N.R.M.; PINTO, J.N.Sonolência e Estresse em Policiais Militares.*Revista Saúde e Desenvolvimento Humano*. Editora Unilasalle. (Revisão realizada em nov/22, aguarda retorno da revista).

#### **Lúcia Fabiane da Silva Luz**

##### Capítulos de livro:

1. MARIOT, M. D. M. ; BORBA, V. D. ; CIOLELLA, D. A. CECCHETTO, F. H. ; GODOY, Y. P. A. ; **LUZ, L. F. S.** . Percepção dos acadêmicos de enfermagem sobre a humanização do parto e nascimento através da pintura do ventre materno. *Qualidade da Prática de enfermagem no processo de cuidados* 2. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. , p. 52-62.
2. CIOLELLA, D. A. ; MARIOT, M. D. M. ; CECCHETTO, F. H. ; GODOY, Y. P. A. ; **LUZ, L. F. S.** . Enfermagem em saúde mental: ensino mediado por técnicas de simulação e dramatização para desenvolvimento de habilidades e competências de. *Qualidade da prática de Enfermagem no processo de cuidar..* 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. , p. 62-70

### Resumos:

1. HAACK, A. C. H. ; **LUZ, L. F. S.** ; CARDOSO, M. E. V. . Conhecimento da equipe de enfermagem sobre reanimação cardiopulmonar em gestantes. In: XI SENF FACCAT, 2022, Taquara. XI Anais SENF FACCAT. Taquara: FACCAT, 2022. p. 40-41.

2. GONCALVES, M. N. R. ; SOUZA, D. ; LIMA, A. C. M. ; DESTINE, G. ; **LUZ, L. F. S.** Treinamento de primeiros socorros nas escolas: uma necessidade básica. In: XI SENF FACCAT, 2022, Taquara. XI Anais SENF FACCAT. Taquara: FACCAT, 2022. p. 90-91.

3. MATTOS, Roberta Souza de; CICOLELLA, de Aguiar Cicolella; **LUZ, Lúcia Fabiane da Silva**. Assistência de enfermagem frente a adesão e autocuidado no tratamento do paciente portador de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Resumo Enfermagem, n. 16 (2022): ANAIS DA XVI MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CESUCA - 2022

4. MAZUI, Alan; BLEHM, Alexsandra Loch; SCHEFFER, Dyeini Dutra; FREIRE, Juliá; LAMBERTY, Priscila Delmato; SUPPI, Victoria Anne Schardosin Ramos; **LUZ, Lúcia Fabiane da Silva**. Assistência de enfermagem no paciente pós Parada Cardiorrespiratória (PCR). Resumo Enfermagem, n. 16 (2022): ANAIS DA XVI MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CESUCA - 2022.

5. SILVA, Ângela Oliveira da; CASTILHOS, Lohana Murussi; HENRIQUES, Manoela Dorneles; SILVA, Mônica Laroque da; SILVA, Nathalia Machado da; MENDES, Paula Bertoletti; **LUZ, Lúcia Fabiane da Silva**. Conhecimento dos enfermeiros nos exames e diagnósticos laboratoriais em unidade de paciente crítico. Resumo Enfermagem, n. 16 (2022): ANAIS DA XVI MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CESUCA - 2022.

6. MATTOS, Roberta Souza de; SANTOS, Gabriela Michels dos; KARWINSKI, Angela Maria Alves; SIGALES, Catia; NATEL, Ane Taciane Quadros; **LUZ, Lúcia Fabiane da Silva**. Intervenções de cuidados de enfermagem paliativas a paciente portador de adenocarcinoma de pâncreas. Resumo Enfermagem, n. 16 (2022): ANAIS DA XVI MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CESUCA - 2022.

7. **LUZ, Lúcia Fabiane da Silva**; ROSA, Denise Salazar da; RAMOS, Deise Taurino; CROSSETTI, Maria da Graça Oliveira; RIQUELME, Deise Lisboa. DESENVOLVIMENTO DE TEORIAS ESPECÍFICAS NA ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. Apresentado na modalidade de e-poster na "Mostra de e-poster" realizada no 73º Congresso Brasileiro de Enfermagem (73º CBEEn), 6º Colóquio Latino-Americano de História da Enfermagem (6º CLAHEn) e 7º Seminário Nacional de Diretrizes de Enfermagem na Atenção Básica em Saúde (7º SENABS).

### **Maisson Berg**

1. BERG, Maisson da Silva; RICHTER, Samanta Andresa; CONTI, Andressa De; PEDROSO, Gabriele Tubelo de Oliveira. Enfermeiro Educador em um hospital na região Paranhana Encosta da Serra/ Rio Grande do Sul: relato de caso. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL, IV SEMINÁRIO NACIONAL e VI SEMINÁRIO

REGIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL.  
Universidade do Contestado, Jul. 2022.

2. BERG, Maisson da Silva; MORAIS, Roberto Tadeu Ramos; CAPELLARI, Claudia. Prática assistencial prestada ao paciente que vive com HIV/AIDS em serviços especializados no Vale do Paranhana/RS in: GRIEBELER, Marcos Paulo Dhein; MORAIS, Roberto Tadeu Ramos (org.) Desenvolvimento Regional em Perspectiva - Volume V (e-book), 1 ed. 2022.

· **Mariele Ribeiro**

1. QUADROS AD, Smaniotto MSC, Ribeiro MC, Richter SA. CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR. Rev. Enferm. Atual In Derme [Internet]. 8º de março de 2022 [citado 30º de janeiro de 2023];96(37):e-02120116 1. Disponível em: <https://revistaenfermagematual.com/index.php/revista/article/view/1328>
2. Journal: Surgery. Title: Variation of modulation and expression of biomarkers associated with inflammation in bariatric surgery patients: A systematic review and meta-analysis. Corresponding Author: Ph.D Rita Mattiello. Co-Authors: Cátia R. Machado; Amanda M. Braun; Jamile Ceolin; Samanta Andresa Richter; Mariele C. Ribeiro; Leonardo D. Santos; Maurício M Rigo; Ana PD de Souza; Alexandre V Padoin; Letícia B Alves; Claudio C Mottin; Caroline A. Drumond Costa; Eduardo Mundostock; Wilson Cañon-Montañez; Camila Ospina Ayala, MSc. Manuscript Number: YMSY-D-22-01616 (submetido em 14/11/2022, em revisão).
3. HENCKE S., RIBEIRO MC., DICK NRM., PINTO JN. Strategies Developed by the Managers of Hospital Services in Vale do Paranhana During the Covid-19 Pandemic. Revista Saúde e Desenvolvimento Humano. Editora Unilasalle. (Revisão realizada em nov/22, aguarda retorno da revista).

· **Monique Vargas**

1. CALETTI, GREICE ; CARDOSO, MONIQUE VARGAS ; SCHEFFEL, RAFAEL SELBACH ; SCHAAN, BEATRIZ D. ; GOMEZ, ROSANE ; BOCK, PATRÍCIA MARTINS . Effect of taurine on glycemic, lipid, and inflammatory profile in individuals with type 2 diabetes: Study protocol of a randomized trial. BRITISH JOURNAL OF NUTRITION, v. 1, p. 1-14, 2022
2. RAMOS, G. W. ; SEIBERT, L. ; CARRARD, I. S. ; CARDOSO, MONIQUE EVA VARGAS ; MIRI, M. R. ; CALETTI, G. ; BOCK, P. M. ; GOMEZ, R. . SATISFAÇÃO DE TRATAMENTO FARMACOLÓGICO E PARTICIPAÇÃO EM ENSAIO CLÍNICO DE INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra)

· **Patrícia Bock**

**Artigos completos**

1. **BOCK, PATRICIA M.**; MARTINS, ANDREZA F. ; RAMALHO, RAFAELA ; TELO, GABRIELA H. ; LEIVAS, GABRIEL ; MARASCHIN, CLARA K. ; SCHAAN, BEATRIZ D. . The impact of dietary, surgical, and pharmacological interventions on gut

microbiota in individuals with diabetes mellitus: a systematic review. DIABETES RESEARCH AND CLINICAL PRACTICE, v. 189, p. 109944, 2022.

2. DO NASCIMENTO, DANIELA MEIRELLES ; **BOCK, Patrícia Martins** ; NEMETZ, BETINA ; GOLDRAICH, LIVIA ADAMS ; SCHAAN, BEATRIZ D. . Meta-Analysis of Physical Training on Natriuretic Peptides and Inflammation in Heart Failure. AMERICAN JOURNAL OF CARDIOLOGY, v. 178, p. 60-71, 2022.

3. **BOCK, Patrícia Martins**; MONTEIRO, RAÍSSA BORGES ; BERLANDA, GABRIELA ; CASALI, KARINA RABELLO ; SCHAAN, BEATRIZ D. . Maintenance of plasma glucose variability after an acute session of aerobic exercise despite changes in insulin and glucagon-like peptide-1 levels in type 2 diabetes. Archives of Endocrinology Metabolism, v. 25, p. 2359-3997000000, 2022.

4. CALETTI, GREICE ; CARDOSO, MONIQUE VARGAS ; SCHEFFEL, RAFAEL SELBACH ; SCHAAN, BEATRIZ D. ; GOMEZ, ROSANE ; **BOCK, Patrícia Martins** . Effect of taurine on glycemic, lipid, and inflammatory profile in individuals with type 2 diabetes: Study protocol of a randomized trial. BRITISH JOURNAL OF NUTRITION, v. 1, p. 1-14, 2022.

5. SCHROEDER, HELENA TREVISAN ; CAVALHEIRO, JOANA CALINE ALVES ; MARTINS, EDNA THAÍS JEREMIAS ; **BOCK, PATRICIA MARTINS** . Cross-sectional evaluation of socioeconomic and clinical factors and the impact of fibromyalgia on the quality of life of patients during the COVID-19 pandemic. SAO PAULO MEDICAL JOURNAL, v. 1, p. 1-8, 2022.

6. SANTOS, E. A. ; **BOCK, Patrícia Martins** ; VANZ, A. P. ; MARTINS, EDNA THAÍS JEREMIAS . Conhecimento da equipe de enfermagem sobre a parada cardiorrespiratória em adultos. Revista Enfermagem da UFJF, v. 6, p. 1-15, 2022.

7. BORGES RUSSO, MARIANA KRAS ; KOWALEWSKI, LUCAS STAHLHÖFER ; DA NATIVIDADE, GABRIELLA RICHTER ; DE LEMOS MULLER, CARLOS HENRIQUE ; SCHROEDER, HELENA TREVISAN ; **BOCK, Patrícia Martins** ; AYRES, LAYANE RAMOS ; CARDOSO, BERNARDO URBANO ; ZANOTTO, CAROLINE ; SCHEIN, JULIA TSAO ; RECH, TATIANA HELENA ; CRISPIM, DAISY ; CANANI, LUIS HENRIQUE ; FRIEDMAN, ROGÉRIO ; LEITÃO, CRISTIANE BAUERMANN ; GERCHMAN, FERNANDO ; KRAUSE, MAURICIO . Elevated Extracellular HSP72 and Blunted Heat Shock Response in Severe COVID-19 Patients. BIOMOLECULES, v. 12, p. 1374, 2022.

8. PROENÇA, ISABEL CRISTINA TEIXEIRA ; MIRI, MALENA ROSTIROLA ; MARINHO, JÉSSICA PEREIRA ; **BOCK, Patrícia Martins** ; ABREU, TAMIRES MARQUES ; PINTO, MILENE SANTANA ; BLEMBEEL, AMANDA STOLZENBERG ; FERREIRA, AIMÉE SOUTO ; ANDRADES, MICHAEL ; ARAÚJO, Alex Sander ; FUNCHAL, CLÁUDIA ; POCHMANN, DANIELA ; DANI, CAROLINE . Gestational purple grape juice consumption does not change fetal ductus arteriosus constriction in Wistar rats. Birth Defects Research, v. 114, p. 525-535, 2022.

**Resumos:**

1.



CARDOSO, P. C. ; **BOCK, PATRICIA MARTINS** ; RABELO, Eneida ; SAFFI, MARCO AURÉLIO LUMERTZ . Biomarcadores associados à trombose em pacientes com cateter central de inserção periférica: revisão sistemática e metanálise. In: 42ª Semana Científica do HCPA, 2022, Porto Alegre. 42ª Semana Científica do HCPA, 2022.

2.

RAMOS, G. W. ; SEIBERT, L. ; CARRARD, I. S. ; CARDOSO, MONIQUE VARGAS ; MIRI, M. R. ; CALETTI, G. ; **BOCK, PATRICIA MARTINS** ; GOMEZ, ROSANE . SATISFAÇÃO DE TRATAMENTO FARMACOLÓGICO E PARTICIPAÇÃO EM ENSAIO CLÍNICO DE INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2. In: 42ª Semana Científica do HCPA, 2022. 42ª Semana Científica do HCPA.

3.

MARASCHIN, C. K. ; **BOCK, PATRICIA MARTINS** ; MONTEIRO, R. B. ; ALEGRETTI, A. P. ; PORTO SANTOS, LUCAS ; HELAL, LUCAS ; LOPEZ, P. L. C. ; UMPIERRE, DANIEL ; SCHAAN, BEATRIZ D. . Impact of aerobic exercise on the circulating progenitor endothelial cells in type 1 diabetes. In: 42ª Semana Científica do HCPA, 2022, Porto Alegre. 42ª Semana Científica do HCPA, 2022.

### **Rubellita Holanda**

1. SOUZA, MARRI ANDRESSA HILBERT DE ; HOLANDA, RUBELLITA ; MARTINS, EDNA THAÍS JEREMIAS ; HOFFMEISTER, ANDRIELE CRISTINA ; **CAPELLARI, CLAUDIA** . Perfil de pacientes em hemodiálise de um serviço de referência do interior do Rio Grande do Sul, Brasil. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e41611125025, 2022.
2. PINHEIRO, CÁSSIA MARIA HOLANDA ; PITOMBEIRA, MARDÊNIA GOMES VASCONCELOS ; PEREIRA, ALINE DE SOUZA ; PEREIRA, MARIA DAYSE ; CAVALCANTE, LAURINEIDE DE FÁTIMA DINIZ ; **GOIS, Rubellita Holanda Pinheiro Cunha** ; BEZERRA, INDARA CAVALCANTE ; PAULA, MILENA LIMA DE . A padronização da passagem de plantão do enfermeiro e sua implicação na segurança do paciente: revisão integrativa. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 15, p. e10805, 2022.

## 6.5 Liga acadêmica

Ao longo do ano, acadêmicos e docentes reuniram-se com o propósito de criar uma liga acadêmica voltada ao estudo de feridas. Assim, constituiu-se o grupo, que se reuniu periodicamente e elaborou regimento, termo de comprometimento, carta de desligamento e logotipo. Além disso, foram realizadas reuniões para estudo e apropriação de conceitos, para futura participação de outros discentes. O regimento foi encaminhado à vice-direção de graduação para análise e registro institucional, uma vez que ainda não há outras ligas acadêmicas na FACCAT.

Participantes:

Docentes:

Alexandre de Quadros

Claudia Capellari

Gabriela C. Rossato

Gisele Cassão

Mariele C. Ribeiro

Discentes:

Ithiele Carolina Rothmann Knechtel

Luan Prado de Moura

Katiuscia Vianna

Fabíola Iohan

Micael Guarezi

|       |       |  |                   |
|-------|-------|--|-------------------|
| 06/09 | 17:30 | ANATOMIA DA PELE                                   | Luan e Katiuscia  |
| 21/09 | 18:15 | REUNIÃO DE DIRETORIA                               |                   |
| 05/10 | 18:15 | FISIOLOGIA DO SISTEMA TEGUMENTAR                   | Eliezer e Fabiola |
| 19/10 | 18:15 | REUNIÃO DE DIRETORIA                               |                   |
| 03/11 | 18:15 |  | Evento HCPA       |
| 16/11 | 18:15 | REUNIÃO DE DIRETORIA + apresentação evento HCPA    |                   |
| 30/11 | 18:15 | AVALIAÇÃO DE FERIDAS: PUSH E, MEASURE, WAGNER      | Ithiele e Micael  |
| 19/12 | 18:15 | REUNIÃO DE DIRETORIA - ENCERRAMENTO - CASA MARIELE |                   |

Relação de reuniões e temas tratados



Logotipo



Participação do grupo na Jornada de Enfermagem em prevenção e cuidado de feridas, no HCPA.



Encontro de estudo, com apresentação do acadêmico Luan Moura

