



Relatório Anual de Atividades – ANO 2016 CURSO DE LETRAS

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



Curso de Letras

EXTENSÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE EXTENSÃO

Ao longo deste ano, foram realizadas atividades de extensão com o propósito de auxiliar no ensino-aprendizagem dos acadêmicos do Curso de Letras, bem como articular o curso com a comunidade, de acordo com os valores e a missão da IES.

PRECISO ESCREVER UM ARTIGO CIENTÍFICO. COMO ESCREVÊ-LO?

Ministrante: Carmen Regina Teixeira de Quadros

Público-alvo: acadêmicos do Curso de Letras e demais interessados

Datas: 09 e 16 de abril

Carga Horária: 8 horas

Investimento: R\$ 25,00 alunos e R\$ 35,00 não alunos

Conteúdo programático:

- O que é um artigo acadêmico;

- Razões para se escrever um artigo acadêmico;
- Por onde se começa a escrever o artigo acadêmico;
- Estrutura de um artigo acadêmico;
- Análise de artigo acadêmico;
- Escrita de resumo acadêmico.

ESCREVENDO A REDAÇÃO DO ENEM

Ministrante: Carmen Regina Teixeira de Quadros

Público-alvo: alunos do Ensino Médio e demais interessados em conhecer o tema

Datas: 07 e 14 de maio

Carga Horária: 8 horas

Investimento: R\$ 25,00 alunos e R\$ 35,00 não alunos

Conteúdo programático:

- Texto dissertativo - o que é; suas características.
- Explicações acerca das competências exigidas nas redações do concurso Enem
- Competência 1- domínio da Língua Portuguesa.
- Competência 2 – compreensão da proposta e aplicação de conceitos de várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema.
- Competência 3- Seleção, organização e interpretação de informações.
- Competência 4 – Conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- Competência 5 – Elaboração da proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.
- Casos de anulação.

- Elaboração de texto dissertativo com as características solicitadas o Enem.

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO; III SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; I SEMINÁRIO PIBID/FACCAT



Professores, funcionários e bolsistas do PIBID trabalhando no Credenciamento de Inscrições do evento.

Comunicações orais da Linha Temática *Língua, Literatura e Ensino*

As apresentações refletiram sobre diversos aspectos do ensino da língua materna e do incentivo à leitura, questões intimamente ligadas, indissociáveis.

Acerca da motivação para a leitura – e para os estudos – de alunos de EJA ou de ensino regular noturno, pontuou-se que é necessário que o professor aproxime-se mais de seus alunos, conhecendo seus anseios, suas dificuldades, sua história de vida para que possa fazer uma eficiente mediação de leitura.

Em se tratando de mediação de leitura, questionou-se sobre o papel e o valor das adaptações literárias nesse contexto. Perguntou-se: HQs de obras clássicas e adaptações cinematográficas auxiliam ou atrapalham nesse processo?

Por um lado, as adaptações dão visibilidade e acessibilidade aos clássicos; por outro, uma adaptação não é a obra-fonte, reduzindo sua complexidade.

Questiona-se, portanto, se é realmente necessário dar acesso aos clássicos. As adaptações, portanto, podem ser usadas como modo de “fisgar” os alunos para o mundo da leitura, mas não deve ser o ponto de chegada, e sim o de partida.

O mesmo se aplica aos best-sellers: são apenas porta de entrada, cabendo ao professor direcionar seus alunos para leituras mais consistentes no sentido humanístico.

A leitura e a literatura são direitos do aluno e é dever da escola promovê-las. O aluno tem direito ao acesso aos bens culturais da humanidade; a escola, a obrigação de mediar de forma competente esse acesso.

Acerca das questões de literatura e gêneros, questionou-se sobre a quase total ausência de escritoras nos livros didáticos de Literatura no Ensino Médio, restringindo-se a poucos nomes na contemporaneidade / modernismo, como Lygia Fagundes Telles, Clarice Lispector, Cecília Meireles. Debateu-se sobre os motivos disso e sobre o silenciamento das vozes femininas na sociedade brasileira.





Comunicações orais na Linha Temática *Língua, Literatura e Ensino*.

Lançamento do livro *O PIBID EM SALA DE AULA*, no Seminário de Educação



Acadêmicos-autores do Programa de Iniciação à Docência – PIBID, do Subprojeto de Letras

ENCONTROS DO PROJETO LER...-LITERATURA E CIÊNCIA 2016 NA FACCAT

O Projeto LER...- Literatura e Ciência busca valorizar a leitura como um dos pontos fundamentais para o aprendizado e a mediação escolar, mas amplia as possibilidades de interação ao colocar como principais objetos de trabalho, além da literatura, também a ciência e a divulgação científica.

O projeto é apoiado pelo Grupo Editorial Sinos e mantém sua forma original. São 3 fascículos editados ao longo de um ano, com oito páginas em cores e distribuído aos alunos das escolas que fazem parte do Projeto LER ... Antes de cada edição ser lançada, acontecem encontros com os professores. Acontece, em dezembro, um evento para encerrar as atividades do ano com a participação dos estudantes inscritos no projeto.

Os parceiros do Grupo Editorial Sinos são as Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT e a Universidade do Vale do Rio do Sinos – UNISINOS.

O primeiro encontro de 2016 do Projeto LER..., promovido pelo Grupo Sinos em parceria com as Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) e Universidade Unisinos, ocorreu na quinta-feira, dia 28 de abril, no auditório do campus da Faccat. O encontro reuniu professores de escolas da região, que receberam o primeiro fascículo do ano, enfocando o tema “Ciência e Arte: entre letras e bytes”.



Professores participantes da 1º Encontro

O segundo fascículo versou sobre o tema “No ritmo do corpo e das palavras”. O encontro aconteceu no dia 07/07, das 13h30min às 16h30min, no campus da Faccat. Primeiramente, os participantes dirigiram-se ao auditório da Instituição. Estiveram presentes dois Atletas Paralímpicos, acompanhados de seus professores, do município de Campo Bom, no qual relataram as suas experiências com o esporte.

Após esse primeiro momento, os professores foram direcionados às salas de aula, a fim de participarem das oficinas, ministradas pelas docentes do curso de Letras, as quais estavam separadas por área e ano.

Neste encontro, estiverem presentes 222 professores de todas as áreas do ensino.



Professores participantes do 2º Encontro



Atletas Paralímpicos conduzindo uma tocha simbólica das Olimpíadas 2016



Professores participantes apresentando as atividades realizadas nas oficinas

O terceiro fascículo teve como tema “Linguagens da Arte: Linhas e Cores”. O encontro aconteceu no dia 06/10, das 13h30min às 16h30min, no auditório da Faccat.

Neste encontro, estiveram presentes 230 professores de todas as disciplinas do ensino fundamental, Educação Especial e EJA.

No primeiro momento, a professora Juliana Schenkel proferiu a palestra “Linguagens da Arte”.

Depois, os professores participantes foram conduzidos às salas de aulas e direcionados às oficinas, conforme a disciplina e anos que atendem.



Professores participantes no 3º Encontro



Professores participantes em uma das oficinas ofertadas

O Projeto LER ..., uma parceria do GRUPO SINOS, FACCAT e UNISINOS, tem como um de seus principais objetivos, incentivar o gosto pela leitura, exercitar a interpretação e a

produção de textos, incorporando a popularização da ciência. O projeto é destinado aos alunos do Ensino Fundamental e EJA, da rede Municipal, Estadual e Particular dos Vales do Sinos, Paranhana, Caí, Serra, Litoral e Região Metropolitana.

O objetivo geral do Projeto LER é a promoção da cultura científica, buscando aproximar razão e sensibilidade e, com isso, diminuir as fronteiras entre textos científicos e textos literários. Por isso, o Projeto LER... está no segundo ano de parceria com o projeto Mostratec Júnior, realizada na Fundação Liberato Salzano, que visa a apresentação de trabalhos de pesquisa em diversas áreas, realizados por estudantes do ensino fundamental do Brasil e do Exterior.

Registra-se que, na premiação final os projetos selecionados pelo Projeto LER... sagraram-se vencedores. E um deles foi premiado com uma viagem ao Estados Unidos para participar, também, de uma feira científica. A coordenadora do curso de Letras, professora Liane Filomena Müller, acompanhou o aluno vencedor, Guilherme Ismael Flach, 13 anos, na viagem. Ressalta-se que esse aluno foi o único brasileiro que participou da *Broadcom Masters International Delegate*.



Aluno Guilherme Flach, juntamente com a professora Liane Filomena Müller, nos EUA



Participação na *Broadcom Masters International Delegate*

Todas essas ações vão ao encontro dos objetivos do referido projeto: a promoção da leitura literária, o incentivo à divulgação de textos científicos, a formação de leitores e a capacitação dos professores como mediadores de leitura. Desse modo, o curso de Letras, seguindo a vocação comunitária da Faccat, insere-se no contexto educacional da área de abrangência da IES, visando à formação continuada dos docentes e à promoção da qualidade do ensino na região.

**XV CONCURSO LITERÁRIO FACCAT – JORNAL PANORAMA
CONTOS, CRÔNICAS E POEMAS 2016**

**TEMA:
NOSSOS MUITOS OPOSTOS: A POLARIZAÇÃO NOSSA DE CADA DIA**

*“Eu ando pelo mundo
E os automóveis correm
Para quê?
As crianças correm
Para onde?
Transito entre dois lados
De um lado
Eu gosto de opostos
Exponho o meu modo
Me mostro
Eu canto para quem?”
(Adriana Calcanhoto – Esquadros)*

*“Todos os dias é um vai e vem
A vida se repete na estação
Tem gente que chega pra ficar
Tem gente que vai pra nunca mais
Tem gente que vem e quer voltar
Tem gente que vai e quer ficar
Tem gente que veio só olhar
Tem gente a sorrir e a chorar
E assim, chegar e partir
São só dois lados
Da mesma viagem
O trem que chega
É o mesmo trem da partida
A hora do encontro
É também de despedida
A plataforma dessa estação
É a vida desse meu lugar
É a vida desse meu lugar
É a vida”
(Milton Nascimento – “Encontros e despedidas”)*

Texto motivacional apresentado no Regulamento do Concurso:

Inverno ou verão? Grêmio ou Internacional? Chimangos ou Maragatos? Brega ou chique? Erudito ou popular? Rústico ou Sofisticado? Baladeiro ou caseiro?

Essa tendência de organizar as pessoas e as coisas em grupos opostos têm tomado, nos últimos tempos, proporções desmedidas na sociedade. Nas redes sociais, os discursos polarizados e maniqueístas saltam aos olhos, nutrindo comportamentos de ódio e de intolerância no cotidiano.

Pensando nessas tendências extremistas, convidamos a refletir sobre essas polarizações cotidianas e a nos contar como essas oposições implicam as rotinas e os relacionamentos. Não se esqueça de que essas implicações — e complicações — podem se dar nos mais diversos campos das interações humanas: desde brigas sobre futebol, política, religião ou até mesmo sobre estilo de vida.

Para tanto, escreva um poema, uma crônica ou um conto que nos mostre que a “polarização nossa de cada dia” é muito mais complexa, mais sofrida ou até mesmo mais divertida que pode aparentar à primeira vista.

Promoção: Curso de Letras/FACCAT e Jornal Panorama.

Total de textos: 281 textos recebidos da Região do Vale do Paranhana e comunidade da Faccat.
51 contos; 81 crônicas; 149 poemas - Total: 281

Data da premiação: 25 de outubro de 2016 – no auditório da Faccat

Comissão julgadora do Concurso Literário

Comissões de Avaliação:

1ª comissão: Ana Paula Maggioni, Juliana Strecker, Vera Lúcia Winter, Maria Cristina Timmen Müller, Inaciane Teixeira da Silva, Rafaela Boeff de Vargas, Luciane M. W. Raupp, Mariane Kogler, Carmen Regina Teixeira de Quadros e Sônia Marx Quevedo.

2ª comissão: Bruno Mazzolini de Barros, doutorando em Literatura; Demétrio Alves Paz, Doutor em Literatura; Inge Dienstmann, jornalista; Liane Filomena Müller, Mestre em Letras,

coordenadora do curso de Letras; Luciane Wagner Raupp, Doutora em Literatura; Plínio Zíngano, jornalista e professor; Ana Cláudia da Silva Nascimento, bolsista da FAPERGS com a pesquisa “Cartografias Literárias: Vozes femininas do Vale do Paranhana”.

Coordenadoras do Concurso:

Inge Dienstmann (Jornal Panorama)

Liane Filomena Müller (Faccat)

Juliana Strecker (Faccat)

Vencedores do Concurso Literário 2016

1º lugar - Geral

Título da obra: Eudaimonia

Pseudônimo do autor: Dorian Gray

Nome Completo do autor: Jade Báez

Idade: 15

2º lugar – Geral

Título da obra: Opostos (In) Versos

Pseudônimo do autor: Cazuzá

Nome Completo do autor: Camila Roberta Lahm Vieira

Idade: 36

3º lugar – Geral

Título da obra: Um viva às diferenças

Pseudônimo do autor: Robson Vieira

Nome Completo do autor: Otavio Nor Blauth

Idade: 17

1º lugar – Conto

Título da obra:

Pseudônimo do autor: Lannder

Nome Completo do autor: Rafael Vieira Alexandre

Idade: 28

1º lugar – Crônica

Título da obra: As conseqüentes padronizações da Era Virtual

Pseudônimo do autor: Maria Amélia

Nome Completo do autor: Ane Cristiele da Veiga Martini

Idade: 19
1º lugar – Poema
Título da obra: Breve história da nossa ignorância
Pseudônimo do autor: Pedro Américo
Nome Completo do autor: Douglas Backes
Idade: 33

Total em prêmios

Classificação	Nome do premiado	Valor recebido
Categoria Geral		
1º Lugar	Jade Báez	R\$ 1.500,00
2º Lugar	Camila Roberta Lahm Vieira	R\$ 1.000,00
3º Lugar	Otávio Nor Blauth	R\$ 1.000,00
Categorias: Contos, crônicas e poemas - 1º lugar		
1º Lugar Conto	Rafael Vieira Alexandre	R\$ 500,00
1º Lugar Crônica	Ane Cristiele da Veiga Martini	R\$ 500,00
1º Lugar Poema	Douglas Backes	R\$ 500,00
Total em prêmios		R\$ 5.000,00

Vencedores do Concurso Literário



Vencedores do XV Concurso Literário juntamente com Diretor-Geral da Faccat, prof. Delmar Henrique Backes; coordenadora do Curso de Letras e do Concurso Literário, Liane Filomena Müller; Inge Dienstmann, do Jornal Panorama e professora Juliana Strecker, coordenadora adjunta do Concurso Literário.

II ENCONTRO DO CURSO DE LETRAS

Público-alvo: Acadêmicos, ex-acadêmicos, professores e ex-professores do curso de Letras

Data: 08 de outubro

Investimento: Gratuito

Promoção: Curso de Letras

No dia 8 de outubro, foi realizado o II Encontro de Alunos e Ex-alunos do Curso de Letras da Faccat. O evento homenageou o professor Demétrio Alves Paz, ex-professor de Literatura da Instituição, que proferiu a palestra “Mediação de leitura: professor, aluno, livro e leitura literária”. Na sua fala, evidenciou a importância do professor-leitor como exemplo, o que servirá de motivação para o aluno também se tornar adepto da leitura.

Também houve relatos de experiências pelos ex-acadêmicos, os quais evidenciaram a importância de estudar numa instituição com ensino de qualidade. Segundo eles, isso se deve ao fato de que grande número de professores que se graduaram na Faccat ocupou vagas nas escolas da região, o que ocasionou resultados mais positivos no Ideb e Enem.

As atividades do encontro se encerraram com um almoço de confraternização, no Restaurante Pousou Novo, de Igrejinha/RS.



Participantes do II Encontro do curso de Letras



Relatos de experiências realizados pelos ex-acadêmicos do curso de Letras

VISITA TÉCNICA: 62ª FEIRA DO LIVRO DE PORTO ALEGRE

Público-alvo: Acadêmicos do curso de Letras e demais interessados

Data: 05 de novembro de 2016

Investimento: R\$ 25,00

Promoção: Curso de Letras

No dia 05 de novembro de 2016, sábado, às 11 horas, o Curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara foi para a 62ª Feira do Livro de Porto Alegre com 41 alunos acompanhados da professora Ana Paula Maggioni e da coordenadora do Curso de Letras, Liane Filomena Müller.

Os alunos tiveram a oportunidade de viajar pelo mundo literário ao visitarem as bancas das editoras. Os acadêmicos tiveram contato com os livros dos mais variados gêneros e gostos.



Participantes da visita técnica à 62ª Feira do Livro de Porto Alegre

VIAGEM DE ESTUDOS: LAGUNA E GAROPABA/ SC

Público-alvo: Acadêmicos do curso de Letras e demais interessados

Data: De 31 de outubro a 02 de novembro

Investimento: R\$ 180,00 – à vista, ou 2 X de R\$ 90,00.

Promoção: Curso de Letras

No dia 31 de outubro de 2016, segunda-feira, às 23h30min, o Curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara foi para Laguna e Garopaba/SC com 25 alunos, acompanhados da professora e coordenadora do Curso de Letras, Liane Filomena Müller.

Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os pontos históricos das cidades, como o Museu Anita Garibaldi, a Casa da Anita, o Marco da Anita, o Marco de Tordesilhas, o Mirante Nossa Senhora da Glória, a Fonte da Carioca, o Farol de Santa Marta e a Igreja Santo Antônio dos Anjos.



Alunos participantes da viagem no Mirante Nossa Senhora da Glória



Saída da Faccat, em 31/10, às 23h30min

LABORATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo: o Laboratório visa atingir ao nivelamento de conteúdos ministrados, principalmente, na disciplina de Português I, para que os alunos possam acompanhar, de forma uniforme, as atividades previstas.

Público-alvo: acadêmicos da disciplina de Português I e demais acadêmicos da Faccat

Local: Campus da Faccat

Investimento: Gratuito

No dia 04 de maio, iniciaram-se as atividades no Laboratório de Língua Portuguesa, ministradas pela aluna Nicole Carine Siebel, na sala 6 da Biblioteca. No segundo semestre, o acadêmico do curso de Sistemas de Informação, Samuel Ludovico, formado em Letras, auxiliou nos atendimentos do laboratório. Isso proporcionou o aumento de horários a serem ofertados para atendimento.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1º semestre de 2016

04/05 – Regras de acentuação. Interpretação de texto.
09/05 – Regras de acentuação. Interpretação de texto.
11/05 – Regras de acentuação. Interpretação de texto.
16/05 – Conjunções. Interpretação de texto.
18/05 – Conjunções. Interpretação de texto.
23/05 – Pronomes. Interpretação de texto.
25/05 – Pronomes. Interpretação de texto.
30/05 – Pontuação. Interpretação de texto.
01/06 – Pontuação. Interpretação de texto.
06/06 – Regras de ortografia. Interpretação de texto.
08/06 – Regras de ortografia. Interpretação de texto.
13/06 – Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
15/06 – Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
20/06 – Revisão geral de conteúdos.
22/06 – Revisão geral de conteúdos.
27/06 – Revisão geral de conteúdos.
29/06 – Revisão geral de conteúdos.

2º semestre de 2016

15/08 – Regras de acentuação. Interpretação de texto.
17/08 – Regras de acentuação. Interpretação de texto.
22/08 – Regras de acentuação. Interpretação de texto.
24/08 – Conjunções. Interpretação de texto.
29/08 – Conjunções. Interpretação de texto.
31/08 – Pronomes. Interpretação de texto.
05/09 – Pronomes. Interpretação de texto.
12/09 – Pontuação. Interpretação de texto.
14/09 – Pontuação. Interpretação de texto.
19/09 – Regras de ortografia. Interpretação de texto.
21/09 – Regras de ortografia. Interpretação de texto.
26/09 – Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
28/09 – Concordância verbo-nominal. Interpretação de texto.
03/10 – Revisão geral de conteúdos.
05/10 – Revisão geral de conteúdos.
10/10 – Revisão geral de conteúdos.
17/10 – Revisão geral de conteúdos.
19/10 – Construção de resenha.
24/10 – Construção de resenha.
26/10 – Interpretação de texto.
31/11 – Interpretação de texto.
07/11 – Revisão geral de conteúdos
09/11 – Revisão geral de conteúdos
16/11 – Revisão geral de conteúdos.
21/11 – Revisão de conteúdos do Grau 2.
23/11 – Revisão de conteúdos do Grau 2.
28/11 – Auxílio aos alunos em substituição (revisão geral).
30/11 – Auxílio aos alunos em substituição (revisão geral).
05/11 – Auxílio aos alunos em exame (revisão geral).
07/12 – Auxílio aos alunos em exame (revisão geral).

REVISTA UNIVERSO ACADÊMICO

Desde o ano de 2008, tomando como base sua vocação institucional e seus compromissos sociais, as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat definiram como uma de suas ações na divulgação dos conhecimentos produzidos a publicação da revista *Universo Acadêmico*. Trata-se da reunião, sob forma de artigos, dos melhores Trabalhos de Conclusão de cada curso, de acordo

com a escolha feita pelos respectivos colegiados. Por meio dessa iniciativa, a Faccat torna públicos os resultados das pesquisas realizadas nas áreas de conhecimento abarcadas pelos seus cursos de graduação. Assim, reconhece formalmente o empenho e a competência dos acadêmicos que se destacaram e de seus professores orientadores. Além disso, essa publicação tem também a intenção de incentivar outros alunos a dedicarem-se ao mundo da pesquisa científica.

Com essa publicação, sob a coordenação editorial das professoras Liane Filomena Müller e Luciane Maria Wagner Raupp, a Faccat reafirma seu compromisso com a excelência no ensino, com vistas ao desenvolvimento da cidadania e à inserção social. Por isso, procura, entre muitas outras ações, estimular a produção científica, vinculada ao objetivo de excelência na formação de profissionais para a atuação no mercado de trabalho. Dessa forma, a ampliação da produção do saber proporcionada por essas ações vem ao encontro do o objetivo da Instituição de servir à comunidade em que está inserida.

Esta nona edição da revista *Universo Acadêmico* conta com quatorze artigos de alunos representantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Engenharia de Produção, Letras, Matemática, Marketing, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Sistemas de Informação e Turismo. Tais artigos são o resultado dos melhores Trabalhos de Conclusão do ano de 2015 em nossa Instituição.

Do curso de Letras, temos como representante a acadêmica Nicole Carina Siebel, com artigo intitulado *Um bestiário rosiano: uma análise dos animais na obra de João Guimarães Rosa*, orientado pela prof^a Luciane Maria Wagner Raupp.

Editora e revisora linguística da Universo Acadêmico:

Professora Dr.^a Luciane Maria Wagner Raupp
Carga horária: 4 horas/aula



ASSESSORIA LINGUÍSTICA

Objetivo: A Assessoria Linguística visa à revisão de materiais linguísticos institucionais, materiais das coordenações, da secretaria, das Revistas *Universo Acadêmico* e *Colóquio*, da Assessoria de Comunicação, entre outros.

Assessora Linguística Institucional:

Professora Vera Lucia Winter

Carga horária: 8 horas/aula

Algumas das revisões:

- ✓ Revista Colóquio
- ✓ 380 resumos da XIV Mostra de Iniciação Científica e VI Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação – 2016
- ✓ Relatórios Institucionais do Centro de Pesquisa
- ✓ Relatórios Institucionais do Setor de Legislação
- ✓ Agendas de Eventos semestrais
- ✓ Fôlder da 5ª Urban Trail



PROJETO PIBID – SUB-PROJETO DE LETRAS

A proposta que aqui se apresenta tem como objetivo oportunizar a acadêmicos de licenciatura em Letras das Faculdades Integradas de Taquara a preparação e o aperfeiçoamento metodológico necessário à prática docente. Isso se dará a partir do estudo aprofundado de questões metodológicas concernentes à língua e à literatura, do planejamento supervisionado de atividades que contemplem a exploração de questões da língua, da literatura juvenil e da produção textual nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e da prática igualmente supervisionada em escolas públicas do município de Taquara, fazendo com que os acadêmicos tenham contato direto com a realidade escolar na qual atuarão após concluírem a graduação. Além disso, esse trabalho deverá ser compreendido nas suas dimensões interativas com outras linguagens, com outros suportes midiáticos e com outras áreas do conhecimento.

Pretende-se que os acadêmicos possam realizar uma melhor articulação entre os conteúdos com os quais têm contato nas disciplinas do curso de Letras e a prática docente por meio da experiência prática e supervisionada. Outra articulação que se pretende é o

compartilhamento dos conhecimentos e a troca de experiências com professores de escolas municipais, estaduais e particulares da região de abrangência da IES, por meio de oficinas do já consolidado *Projeto Ler....* . Além disso, os bolsistas conhecem melhor a realidade das escolas da região e as comunidades em que estão inseridas e terão condições de efetuar uma análise mais embasada das teorias estudadas ao longo do curso, fatores que contribuem para uma formação de qualidade dos futuros docentes.

PALESTRAS MINISTRADAS POR PROFESSORES DO CURSO DE LETRAS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

DATA/PERÍODO	PALESTRA	MINISTRANTE	PARTICIPANTES	MUNICÍPIO
Todas quartas-feiras à tarde	Reunião do Projeto LER...- Literatura e Ciência no Grupo Sinos	Liane F. Müller Juliana Strecker	Grupo Sinos, Faccat e Unisinos	Novo Hamburgo
11 a 13 de agosto	Participação como avaliadora na II Feira de Iniciação Científica de Nova Hartz - FEITIC	Liane F. Müller	-	Nova Hartz
20 de outubro	“Dicas para o ENEM”, no Colégio Municipal Teóphilo Sauer	Liane F. Müller	-	Taquara
24 a 27 de outubro	Participação como avaliadora na MOSTRATEC Júnior	Liane F. Müller	-	Novo Hamburgo
24 a 27 de outubro	Participação como avaliadora na MOSTRATEC Júnior	Juliana Strecker	-	Novo Hamburgo

ENCERRAMENTO DO PROJETO LER...- LITERATURA E CIÊNCIA



ENCERRAMENTO 2016

→ Inscrições:

- Escolas Municipais: com as Secretarias Municipais de Educação
- Escolas Estaduais e Particulares: pelo e-mail letras@faccat.br ou lianemuller@faccat.br, até o dia 24/11/2016, indicando o nome da escola, a cidade, os nomes dos professores acompanhantes, o número de participantes e as séries/anos.

→ Programação

- Participação especial: Leia Cassol
- Apresentações artísticas e culturais de representantes dos municípios participantes do Projeto Ler...
- Lanche com água e pipoca
- Sorteio de tablets entre alunos e professores acompanhantes.

Organização

- Curso de Letras da Faccat
- Secretarias Municipais de Educação.

Dia 1º de dezembro, no Palco Aberto da Faccat, das 8h30min às 11h

Em caso de chuva, o evento será transferido para o dia 8 de dezembro

Organização: Curso de Letras da Faccat e Secretarias Municipais de Educação

No dia 01 de dezembro, ocorreu o encerramento do Projeto Ler..., reunindo cerca de 850 alunos das escolas dos municípios de abrangência da Faccat. Houve, na ocasião, apresentações culturais, conduzidas pela contadora de histórias Leia Cassol. Foram sorteados, entre alunos e professores, tablets, headfones e livros. Além disso, houve distribuição de lanches, constituídos por pipoca e água. Os acadêmicos participantes do Pibid também colaboraram na organização de atividades e no ato de conduzir escolas e turmas aos seus respectivos lugares, em frente ao Palco Aberto da Faccat.



FORMATURA DA GRADUAÇÃO EM FEVEREIRO DE 2017

No dia 10 de fevereiro de 2017, realizar-se-á a formatura da Graduação do Curso de Letras.



Formandos:

Adriana Kirsch Schilling
Ana Lúcia Freitas Carvalho
Dieila dos Santos Nunes
Elemar Lúcio Ferreira Gomes
Fabiane Antunes Fortes
Nicole Carina Siebel
Tairini Bitencourt
Tâmiris Leite Duarte
Vanessa Zucatti Barcarolo

Professora Paraninfa

Luciane Maria Wagner Raupp

Professora Homenageada

Juliana Strecker

Funcionário Homenageado

Manoel Heitor Caetano da Silva