

## EXTENSÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DE EXTENSÃO

Ao longo deste ano, foram realizadas atividades de extensão com o propósito de auxiliar no ensino-aprendizagem dos acadêmicos do Curso de Letras, bem como articular o curso com a comunidade, de acordo com os valores e a missão da IES.

### COMPREENSÃO DE ARTIGOS ACADÊMICOS

**Ministrante:** Carmen Regina Teixeira de Quadros

**Público-alvo:** acadêmicos do curso de letras e demais interessados

**Datas:** 15/04 e 29/04

**Carga Horária:** 8 horas

**Investimento:** R\$ 30,00

**Conteúdo programático:**

- O que é um artigo acadêmico;
- Razões para se escrever um artigo acadêmico;
- Estrutura de um artigo acadêmico;
- Revisão da literatura;
- Análise de artigo acadêmico;
- Escrita de resumo acadêmico.

## COMPREENSÃO E ELABORAÇÃO DE RESENHAS

**Ministrante:** Carmen Regina Teixeira de Quadros

**Público-alvo:** acadêmicos do curso de letras e demais interessados

**Datas:** 07/05 e 21/05

**Carga Horária:** 8 horas

**Investimento:** R\$ 30,00

**Conteúdo programático:**

- Diferença entre resumo e resenha;
- Importância uma resenha;
- Estrutura básica da resenha;
- Leitura de resenhas variadas;
- Escrita de resenhas.

## ENCONTROS DO PROJETO LER...-LITERATURA E CIÊNCIA 2015 NA FACCAT

O Projeto LER...- Literatura e Ciência busca valorizar a leitura como um dos pontos fundamentais para o aprendizado e a mediação escolar, mas amplia as possibilidades de interação ao colocar como principais objetos de trabalho, além da literatura, também a ciência e a divulgação científica.

O projeto é apoiado pelo Grupo Editorial Sinos e mantém sua forma original. São 3 fascículos editados ao longo de um ano, com oito páginas em cores e distribuído aos alunos das escolas que fazem parte do Projeto LER ... Antes de cada edição ser lançada, acontecem encontros com os professores. Acontece, em dezembro, um evento para encerrar as atividades do ano com a participação dos estudantes inscritos no projeto.

Os parceiros do Grupo Editorial Sinos são as Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT e a Universidade do Vale do Rio do Sinos – UNISINOS.

O primeiro encontro de 2015 do Projeto LER..., promovido pelo Grupo Sinos em parceria com as Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) e Universidade Unisinos, ocorreu na terça-feira, dia 14 de abril, e na quinta-feira, 16 de abril, no auditório do campus da Faccat. O

encontro reuniu professores de escolas da região, que receberam o primeiro fascículo do ano, enfocando o tema “É fogo! É energia! É luz!... É vida!”.



**Professores participantes da 1ª oficina.**

Nesse encontro, tivemos a participação do grupo do Pibid de Letras da Faccat, no qual apresentaram a encenação *A Salamanca do Jarau*, de Simões Lopes Neto, sob direção da coordenadora do Centro de Arte e Cultura, Sabrina Tesoto Schwan.



**Grupo do Pibid de Letras / FACCAT.**

O segundo fascículo versou sobre o tema “Ar e ideias em movimento”. Os encontros aconteceram nos dias 30/06 e 01/07 e tiveram como convidados o professor Dr. Zenar Pedro Schein – Doutor em Ensino de Ciências e Matemática, que ministrou a palestra “Investigando e produzindo ciência”.



Palestra “Investigando e produzindo ciência”.

No primeiro dia, teve a participação dos alunos da Escola Municipal 25 de Julho, de Campo Bom; e, no segundo, da Escola Santos Dumont, do mesmo município, que apresentaram os seus projetos que foram vencedores em edições anteriores da Mostratec Júnior de 2014.



Alunas da Escola Municipal 25 de Julho, de Campo Bom.





**Alunos da Escola Municipal Santos**

**Dumont, de Campo Bom.**

Também, os professores participantes confeccionaram cata-ventos para posteriormente serem trabalhados em sala de aula, por meio do poema “A menina dos cata-ventos”, da autora prof.<sup>a</sup> Luciane Maria Wagner Raupp.



**Professores confeccionando o cata-vento.**



**Professores apresentando os cata-ventos e dando nome a cada um deles.**

Nestes encontros, estiveram presentes 250 professores de todas as disciplinas do ensino fundamental, Educação Especial e EJA.



**Professores participantes do dia 30/06.**



**Professores participantes do dia 01/07.**

O terceiro fascículo teve como tema “Jogos, cultura e diversão”. O encontro aconteceu no dia 27/08, das 13h30min às 16h30min, no auditório da Faccat, com a participação do escritor e jornalista Carlos Henrique Iotti que ministrou sobre a criação de personagens e falou sobre o seu personagem Radicci.

Nestes encontros, estiveram presentes, aproximadamente, 200 professores de todas as disciplinas do ensino fundamental, Educação Especial e EJA.



**Professores participantes do 3º encontro.**





**Bolsistas do Projeto Pibid e coordenadora de área do projeto, Luciane Maria Wagner Raupp juntamente com a coordenadora do Curso de Letras, Liane Filomena Müller e o escritor Carlos Henrique Iotti.**

O Projeto LER ..., uma parceria do GRUPO SINOS, FACCAT e UNISINOS, tem como um de seus principais objetivos, incentivar o gosto pela leitura, exercitar a interpretação e a produção de textos, incorporando a popularização da ciência. Destinado aos alunos do Ensino Fundamental e EJA, da rede Municipal, Estadual e Particular dos Vales do Sinos, Paranhana, Caí, Serra, Litoral e Região Metropolitana.

É objetivo geral do Projeto LER a promoção da cultura científica, buscando aproximar razão e sensibilidade e, com isso, diminuir as fronteiras entre textos científicos e textos literários. Por isso, neste ano, o Projeto LER... fez uma parceria com o projeto Mostratéc Júnior, realizada na Fundação Liberato Salzano, que visa a apresentação de trabalhos de pesquisa em diversas áreas, realizados por estudantes do ensino fundamental do Brasil e do Exterior.





Alunos representando o Projeto LER... na Mostratec Júnior com o projeto “Aipim: alimento natural e sem glúten”.

Registra-se que, na premiação final os projetos selecionados pelo Projeto LER... sagraram-se vencedores. E um deles foi premiado com uma viagem ao México para participar, também, de uma feira científica.

Todas essas ações vão ao encontro dos objetivos do referido projeto: a promoção da leitura literária, a formação de leitores e a capacitação dos professores como mediadores de leitura. Desse modo, o curso de Letras, seguindo a vocação comunitária da Faccat, insere-se no contexto educacional da área de abrangência da IES, visando à formação continuada dos docentes e à promoção da qualidade do ensino na região.

## **XIV CONCURSO LITERÁRIO FACCAT – JORNAL PANORAMA CONTOS, CRÔNICAS E POEMAS 2015**

**TEMA: 40 ANOS: LEMBRANÇAS E SIGNIFICADOS**

*A mim que desde a infância venho vindo,  
como se o meu destino,  
fosse o exato destino de uma estrela,  
apelam incríveis coisas:  
pintar as unhas, descobrir a nuca,*

*piscar os olhos, beber.  
Tomo o nome de Deus num vão.  
Descobri que a seu tempo  
vão me chorar e esquecer.  
Vinte anos mais vinte é o que tenho,  
mulher ocidental que se fosse homem,  
amaria chamar-se Fliud Jonathan.  
Neste exato momento do dia vinte de julho,  
de mil novecentos e setenta e seis,  
o céu é bruma, está frio, estou feia,  
acabo de receber um beijo pelo correio.  
Quarenta anos: não quero faca nem queijo.  
Quero a fome.  
(Adélia Prado)*

1975. O jornalista Vladimir Herzog foi encontrado morto na sua cela do DOI-CODI. O país era governado por Ernesto Geisel, a dívida externa alcançava números estratosféricos. Acabava a Guerra do Vietnã. A missão espacial Viking I explorou o planeta Marte. Começava uma guerra civil no Líbano.

Nesse mesmo ano, em Taquara, era fundado o Jornal Panorama.

Isso tudo completa 40 anos. E o número 40 também tem suas simbologias: 40 dias do dilúvio, o jejum de 40 dias e 40 noites de Jesus, aos 40 anos Maomé teria recebido sua incumbência divina, 40 anos de peregrinação de Moisés e de seu povo pelo deserto...

As comemorações dos 40 anos do Jornal levam-nos a refletir, à luz dos versos de Adélia Prado: “Quarenta anos: não quero faca nem queijo. / Quero a fome”. Assim, convidamos a escrever, sob forma de contos, crônicas ou poemas, a respeito da simbologia dessa idade e desse número:

Afinal, por que não se quereria faca nem queijo?

Por que se almejava a fome? Fome de quê?

O que significa ter quarenta anos?

Como você se imagina com quarenta anos?

Como você imagina o mundo daqui a quarenta anos?

**Promoção:** Curso de Letras/FACCAT e Jornal Panorama.

**Total de textos:** 110 textos recebidos da Região do Vale do Paranhana e comunidade da Faccat. 25 contos; 30 crônicas; 55 poemas - total: 110

**Data da premiação:** 26 de agosto de 2015 – no auditório da Faccat

### **Comissão julgadora do Concurso Literário**

#### **Comissões de Avaliação:**

**1ª comissão:** Ana Paula Maggioni, Juliana Strecker, Vera Lúcia Winter, Maria Cristina Timmen Müller, Inaciane Teixeira da Silva, Rafaela Boeff de Vargas, Luciane M. W. Raupp.

**2ª comissão:** Bruno Mazzolini de Barros, doutorando em Literatura; Cristiano Rosa, escritor, graduado em Letras; Demétrio Alves Paz, Doutor em Literatura; Inge Dienstmann, jornalista;

Liane Filomena Müller, mestre em Letras, coordenadora do curso de Letras; Luciane Wagner Raupp, Doutora em Literatura; Plínio Zíngano, jornalista e professor; Renata Vieira Martins, jornalista.

**Coordenadoras do Concurso:**

Inge Dienstmann ( Jornal Panorama)

Liane Filomena Müller (Faccat)

Juliana Strecker (Faccat)

**Vencedores do Concurso Literário 2015**

**1º lugar - Geral**

**Título da obra:** No asfalto

**Pseudônimo do autor:** Nicão

**Nome Completo do autor:** Vicente Orsi Vargas

**Idade:** 36

**2º lugar – Geral**

**Título da obra:** Convicção

**Pseudônimo do autor:** David Bowie

**Nome Completo do autor:** Tainara Cecília Silveira Balt

**Idade:** 16

**3º lugar – Geral**

**Título da obra:** Há Quarenta Anos

**Pseudônimo do autor:** Joana D'arc

**Nome Completo do autor:** Nathália Flach dos Santos

**Idade:** 17

**1º lugar – Conto**

**Título da obra:** Caixa de recordações

**Pseudônimo do autor:** Gabriel Nobre

**Nome Completo do autor:** Douglas Márcio Kaiser

**Idade:** 36

**1º lugar – Crônica**

**Título da obra:** Tempo Letrado

**Pseudônimo do autor:** Rosa Dai

**Nome Completo do autor:** Isadora dos Santos Rodrigues

**Idade:** 15

**1º lugar – Poema**

**Título da obra:** Quatro décadas de vida

**Pseudônimo do autor:** Laranja

**Nome Completo do autor:** Marina Vieira Basei

**Idade:** 55



### Total em prêmios

Classificação	Nome do premiado	Valor recebido
<b>Categoria Geral</b>		
1º Lugar	Vicente Orsi Vargas	R\$ 1.500,00
2º Lugar	Tainara Cecília Silveira Balt	R\$ 1.000,00
3º Lugar	Nathália Flach dos Santos	R\$ 1.000,00
<b>Categorias: Contos, crônicas e poemas - 1º lugar</b>		
1º Lugar Conto	Douglas Márcio Kaiser	R\$ 500,00
1º Lugar Crônica	Isadora dos Santos Rodrigues	R\$ 500,00
1º Lugar Poema	Marina Vieira Basei	R\$ 500,00

### Vencedores do Concurso Literário



Vencedores do XIV Concurso Literário juntamente com Diretor-Geral da Faccat, prof. Delmar Henrique Backes, coordenadora do Curso de Letras e do Concurso Literário, Liane Filomena Müller, Inge Dienstmann, do Jornal Panorama, e escritor Carlos Henrique Iotti, ministrante da noite.

## VISITA TÉCNICA: 61º FEIRA DO LIVRO DE PORTO ALEGRE

**Público-alvo:** Acadêmicos do curso de Letras e demais interessados

**Data:** 07 de novembro de 2015

**Investimento:** R\$ 25,00

**Promoção:** Curso de Letras

No dia 07 de novembro de 2015, sábado, às 11 horas, o Curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara foi para a 61ª Feira do Livro de Porto Alegre com 40 alunos acompanhados da professora Juliana Strecker e da coordenadora do Curso de Letras, Liane Filomena Müller.

Os alunos tiveram a oportunidade de viajar pelo mundo literário ao visitarem as bancas das editoras. Os acadêmicos tiveram contato com os livros dos mais variados gêneros e gostos.



Participantes da visita técnica à 61º

Feira do Livro de Porto Alegre.

Para finalizar o passeio, às 16 horas, na sessão de autógrafos, os alunos da Faccat puderam conhecer a escritora Martha Medeiros bem como receber autógrafos em seus livros. E às 16 horas e 30 minutos todos voltaram ao ônibus para retornar à instituição de ensino.

# LABORATÓRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Objetivo:** o Laboratório visa atingir ao nivelamento de conteúdos ministrados, principalmente, na disciplina de Português I, para que os alunos possam acompanhar, de forma uniforme, as atividades previstas.

**Público-alvo:** acadêmicos da disciplina de Português I e demais acadêmicos da Faccat

**Local:** Campus da Faccat

**Investimento:** Gratuito

No dia 06 de abril, iniciaram-se as atividades no Laboratório de Língua Portuguesa, ministradas pela aluna Nicole Carine Siebel, na sala E 306.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### 1º semestre de 2015

06/04 – Interpretação de texto; gênero argumentativo.  
13/04 – Interpretação de texto; articuladores.  
20/04 – Interpretação de texto; pronomes.  
27/04 – Interpretação de texto; ortografia.  
04/05 – Interpretação de texto; concordâncias verbal e nominal.  
11/05 – Interpretação de texto; acentuação e novo acordo ortográfico.  
18/05 – Interpretação de texto; pontuação.  
25/05 – Revisão geral de conteúdos.  
01/06 – Revisão geral de conteúdos.  
08/06 – Revisão geral de conteúdos.

### 2º semestre de 2015

03/08 – Interpretação de texto; gênero crônica.  
10/08 – Interpretação de texto; elementos de análise sintática.  
17/08 – Interpretação de texto; ortografia.  
24/08 – Interpretação de texto; concordâncias verbal e nominal.  
31/08 – Interpretação de texto; acentuação e novo acordo ortográfico.  
07/09 – Interpretação de texto; gênero argumentativo.  
14/09 – Interpretação de texto; articuladores.  
21/09 – Revisão dos conteúdos.  
28/09 – Revisão dos conteúdos.  
05/10 – Interpretação de texto; pronomes.  
19/10 – Interpretação de texto; emprego de preposição.  
26/10 – 09/11 – Interpretação de texto; pontuação.  
16/11 – Revisão geral de conteúdos.  
23/11 – Revisão geral de conteúdos.  
30/11 – Revisão geral de conteúdos.



## REVISTA UNIVERSO ACADÊMICO

Desde o ano de 2008, tomando como base sua vocação institucional e seus compromissos sociais, as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat definiram como uma de suas ações na divulgação dos conhecimentos produzidos a publicação da revista *Universo Acadêmico*. Trata-se da reunião, sob forma de artigos, dos melhores Trabalhos de Conclusão de cada curso, de acordo com a escolha feita pelos respectivos colegiados. Por meio dessa iniciativa, a Faccat torna públicos os resultados das pesquisas realizadas nas áreas de conhecimento abarcadas pelos seus cursos de graduação. Assim, reconhece formalmente o empenho e a competência dos acadêmicos que se destacaram e de seus professores orientadores. Além disso, essa publicação tem também a intenção de incentivar outros alunos a dedicarem-se ao mundo da pesquisa científica.

Com essa publicação, sob a coordenação editorial das professoras Liane Filomena Müller e Luciane Maria Wagner Raupp, a Faccat reafirma seu compromisso com a excelência no ensino, com vistas ao desenvolvimento da cidadania e à inserção social. Por isso, procura, entre muitas outras ações, estimular a produção científica, vinculada ao objetivo de excelência na formação de profissionais para a atuação no mercado de trabalho. Dessa forma, a ampliação da produção do saber proporcionada por essas ações vem ao encontro do o objetivo da Instituição de servir à comunidade em que está inserida.

Esta oitava edição da revista *Universo Acadêmico* conta com quatorze artigos de alunos representantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Engenharia de Produção, Letras, Matemática, Marketing, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Sistemas de Informação e Turismo. Tais artigos são o resultado dos melhores Trabalhos de Conclusão do ano de 2014 em nossa Instituição.

Do curso de Letras, temos como representante o acadêmico Agostinho Scherer, com artigo intitulado *Navegando entre Max e os felinos e As aventuras de Pi: o enredo de Martel é original?*, orientado pela prof<sup>a</sup> Juliana Strecker.



Agostinho Scherer recebendo as revistas juntamente com a sua orientadora, prof.<sup>a</sup> Juliana Strecker.

## ASSESSORIA LINGUÍSTICA

**Objetivo:** A Assessoria Linguística visa à revisão de materiais linguísticos institucionais, materiais das coordenações, da secretaria, das Revistas *Universo Acadêmico* e *Colóquio*, da Assessoria de Comunicação, entre outros.

### **Assessora Linguística Institucional:**

Professora Vera Lucia Winter

Carga horária: 4 horas/aula

## PROJETO PIBID – SUB-PROJETO DE LETRAS

A proposta que aqui se apresenta tem como objetivo oportunizar a acadêmicos de licenciatura em Letras das Faculdades Integradas de Taquara a preparação e o aperfeiçoamento metodológico necessário à prática docente. Isso se dará a partir do estudo aprofundado de questões metodológicas concernentes à língua e à literatura, do planejamento supervisionado de atividades que contemplem a exploração de questões da língua, da literatura juvenil e da produção textual nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e da prática igualmente supervisionada em escolas públicas do município de Taquara, fazendo com que os acadêmicos tenham contato direto com a realidade escolar na qual atuarão após concluírem a graduação. Além disso, esse trabalho deverá ser compreendido nas suas dimensões interativas com outras linguagens, com outros suportes midiáticos e com outras áreas do conhecimento.

Pretende-se que os acadêmicos possam realizar uma melhor articulação entre os conteúdos com os quais têm contato nas disciplinas do curso de Letras e a prática docente por meio da experiência prática e supervisionada. Outra articulação que se pretende é o compartilhamento dos conhecimentos e a troca de experiências com professores de escolas municipais, estaduais e particulares da região de abrangência da IES, por meio de oficinas do já consolidado *Projeto Ler...* . Além disso, os bolsistas conhecem melhor a realidade das escolas da região e as comunidades em que estão inseridas e terão condições de efetuar uma análise mais embasada das teorias estudadas ao longo do curso, fatores que contribuem para uma formação de qualidade dos futuros docentes.

Abaixo, algumas das atividades desenvolvidas no ano de 2015.



**Teatro apresentado pelos alunos do 2º ano do ensino médio do colégio João Mosmann, de Parobé/RS.**





Teatro apresentado pelos alunos do 2º ano do ensino médio do colégio João Mosmann, de Parobé/RS.



Pibid de Letras trabalhando a cultura gaúcha.

Para acompanhar as atividades do sub-projeto de Letras, acesse o nosso blog:

<http://pibidletrasfaccat.blogspot.com.br/>



## PALESTRAS MINISTRADAS POR PROFESSORES DO CURSO DE LETRAS EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

DATA	PALESTRA	MINISTRANTE	PARTICIPANTES	MUNICÍPIO
Abril	A leitura e a produção de textos no NEJA	Liane F. Müller	50	Santo Antônio da Patrulha
Maio	Reformulação dos Planos de Estudos do município	Luciane M. W. Raupp	15 professores	Taquara
Junho	Reformulação dos Planos de Estudos do município	Luciane M. W. Raupp	15 professores	Taquara
Julho	Reformulação dos Planos de Estudos do município	Luciane M. W. Raupp	15 professores	Taquara
26 a 30 de outubro	Participação como avaliadora na MOSTRATEC Júnior	Liane F. Müller	-	Novo Hamburgo

**ENCERRAMENTO DO PROJETO LER...- LITERATURA E  
CIÊNCIA**



## ENCERRAMENTO 2015

### → Inscrições:

- Escolas Municipais: com as Secretarias Municipais de Educação
- Escolas Estaduais e Particulares: pelo e-mail [letras@faccat.br](mailto:letras@faccat.br) ou [lianemuller@faccat.br](mailto:lianemuller@faccat.br), até o dia 30/11/2015, indicando o nome da escola, a cidade, os nomes dos professores acompanhantes, o número de participantes e as séries/anos.

### → Programação

- Participação especial: Leia Cassol
- Apresentações artísticas e culturais de representantes dos municípios participantes do Projeto Ler...
- Lanche com água, pipoca e picolé
- Sorteio de tablets entre alunos e professores acompanhantes.

### Organização

- Curso de Letras da Faccat
- Secretarias Municipais de Educação.

Dia 10 de dezembro, no Palco Aberto da Faccat, das 14h às 16h

Organização: Curso de Letras da Faccat e Secretarias Municipais de Educação

No dia 10 de dezembro, ocorreu o encerramento do Projeto Ler..., reunindo cerca de 1180 alunos das escolas dos municípios de abrangência da Faccat. Houve, na ocasião, apresentações culturais, conduzidas pela contadora de histórias Leia Cassol. Foram sorteados, entre alunos e professores, tablets, headfones e livros. Além disso, houve distribuição de lanches, constituídos por pipoca e água. Os acadêmicos participantes do Pibid também colaboraram na organização de atividades e no ato de conduzir escolas e turmas aos seus respectivos lugares no Palco Aberto da Faccat.



Participantes do Evento de encerramento do Projeto LER...- Literatura e Ciência.



Participação da coordenadora do Centro de Arte e Cultura da Faccat, Sabrina Tesoto Schwan, com o texto “Dona Quinquilharia”.





Participação de escolas da região nas apresentações do evento.



## **PÓS-GRADUAÇÃO EM AVALIAÇÃO E REVISÃO DE TEXTOS**

### **Objetivo:**

Formar especialistas em revisão e avaliação de textos por meio do desenvolvimento de competências requeridas para a atuação profissional de revisores de texto e professores de língua materna.

### **Dias e horários de funcionamento:**

As aulas ocorreram quinzenalmente, às sextas-feiras, das 19h30min às 22h30min; aos sábados, das 8h30min às 12h e das 13h às 16h30min.

**Carga Horária:** 360h/a.

**Coordenadora:** Liane Filomena Müller

### **Professores:**

Janaína Pimenta Lemos Becker

Juliana Roquele Schoffen

Liane Filomena Müller

Luciane Maria Wagner Raupp

Vera Lucia Winter

### **Disciplina ofertada em 2015:**

Metodologia da Pesquisa II: Trabalho de Conclusão de Curso – 12h

### **Bancas Finais**

**Data:** 30/05/2015

**Horário:** Das 8 às 15h30min



Bancas finais do curso de especialização em Revisão e Avaliação de Textos.

### Títulos dos trabalhos de conclusão

<b>Acadêmicos</b>	<b>Título do Trabalho</b>	<b>Orientador</b>	<b>Avaliadores</b>
Rosane Goulart Alencastro Sônia Maria Marx Quevedo	O papel dos operadores argumentativos <b>até, mas</b> e só no desenvolvimento da argumentação em um artigo de opinião	Liane Filomena Müller	Vera Helena Dentee de Mello  Vera Lúcia Winter
Bibiana Hauschild Deisi Shoenardie Sohne Denise Daniela Klein Kohlrausch. Arend	O uso incorreto da vírgula em textos de jornal: disseminação de maus exemplos de produção escrita	Janaína Pimenta Lemos Becker	Luciane Maria Wagner Raupp  Juliana Strecker
Vanessa Peixoto Reis	Revisor de textos: até onde ir	Janaína Pimenta Lemos Becker	Liane Filomena Müller Vera Lúcia Winter
Daniela Silva de Bittencourt	Erros de revisão nos jornais impressos: uma análise do caderno turismo do Jornal VS	Janaína Pimenta Lemos Becker	Vera Helena Dentee de Mello  Vera Lúcia Winter
Ana Amélia P. B. Garcia Rita Simone Rigo	O emprego do aposto e da pontuação: implicações semântico-discursivas	Vera Helena Dentee de Mello	Juliana Strecker  Inaciane T. da Silva

Ereni Terezinha dos Santos	O emprego da vírgula nas produções textuais	Vera Lúcia Winter	Maria Cristina Timmen Müller Juliana Strecker
Joseane Isabel da Silva Viviane Scheibler	A avaliação textual no Ensino Médio: critérios relevantes	Luciane Maria Wagner Raupp	Inaciane T. da Silva Daiana Campani de Castilhos
Ana Paula de Oliveira Daiane Juliana Mercker	Intergenericidade: o fenômeno da mescla de gêneros em anúncios publicitários	Daiana Campani de Castilhos	Inaciane T. da Silva Luciane Maria Wagner Raupp
Viviane dos Santos Pereira	Artigo de divulgação científica para crianças: características do gênero	Daiana Campani de Castilhos	Luciane Maria Wagner Raupp Liane Filomena Müller

**Formatura do Curso de Especialização em Revisão e Avaliação de Textos**





## FORMATURA DA GRADUAÇÃO EM DEZEMBRO DE 2015

No dia 18 de dezembro de 2015, realizou-se a formatura da Graduação do Curso de Letras.



### **Formandos:**

Ana Paula de Aguiar Cemim  
Andréia Sarturi  
Bernadete Maria Gomes Behl  
Bruna Cristina Lampert  
Cristiane Erthal de Oliveira  
Lilian Kézia Vargas Amaral  
Maria Madalena Ludwig  
Paula Carine Pereira Tegner  
Vanderlei Nery da Rosa  
Vanessa Karini Schneider

### **Professora Paraninfa**

Luciane Maria Wagner Raupp

### **Professores Homenageados**

Demétrio Alves Paz  
Vera Lúcia Winter

### **Funcionária Homenageada**

Dieila dos Santos Nunes