

RELATÓRIO ANUAL
CURSO DE PSICOLOGIA



FACCAT

2018



RELATÓRIO - Coordenação de Curso

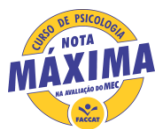
1 ENSINO.....	04
1.1 Corpo docente 2018.1.....	04
1.2 Corpo docente 2018.2.....	07
1.3 Aula Magna.....	10
1.4 Fórum de supervisores.....	12
1.5 Reunião do colegiado do curso.....	12
1.6 Aconselhamento e reuniões preparatórias.....	14
1.7 Monitorias.....	15
1.8 Trabalhos de conclusão de curso.....	15
1.9 Mostra de estágios.....	27
2 EXTENSÃO.....	28
2.1 Extensões 2018.1.....	28
2.1.1 Curso de extensão: Psicólogo perito, psicólogo clínico e a família: interfaces na alienação parental.....	28
2.1.2 Visita técnica ao Instituto Psiquiátrico Forense.....	29
2.1.3 Visita técnica ao Centro de Atendimento Sócioeducativo – CASE	29
2.2 Extensões 2018.2.....	30
2.2.1 VIII Jornada Científica do Curso de Psicologia.....	30
2.2.2 Curso de extensão: Gravidez na Adolescência: um olhar sistêmico para o casal e a família em vulnerabilidade social.....	32
2.2.3 Visita técnica ao Centro de Atendimento Sócioeducativo – CASE	32
3 PESQUISA.....	33
3.1 Participação em eventos científicos.....	33
3.1.1 Professores do curso de Psicologia participam de eventos nacionais e internacionais.....	33
3.2 Grupos de estudos.....	36
3.2.1 Grupo de Estudos: Neurobiologia do Estresse.....	36
3.2.3 Projeto Institucional: Viver Bem.....	38
3.3 Publicações	41

3.4 Lançamento da Revista Universo Acadêmico 2017.....	43
4 APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO.....	43
4.1 Professores recebem Capacitação Institucional.....	43
4.2 Docentes do Curso de Psicologia da Faccat participam de Encontros no Ano de Formação em Psicologia.....	44
4.3 Curso de Psicologia promove Roda de Conversa sobre amamentação.....	45
5 AULA INTERDISCIPLINARES.....	46
5.1 Psicologia e Pedagogia realizam aula interdisciplinar.....	46
5.2 Laboratório dos Sentidos.....	46
5.3 Disciplinas realizam aula interdisciplinar alusiva ao Dia do Psicólogo.....	47
5.4 Disciplinas de Ética Profissional e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade realizam aula interdisciplinar.....	48
5.5 Ação sobre o Outubro Rosa.....	48
6 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO.....	49
6.1 Curso de Psicologia promove Semana de Recepção aos alunos em 2018/1 e 2018/2.....	49
6.2 Intervalo Psi – Dia do Psicólogo.....	50
6.3 Confraternização de Final de Ano.....	51
6.4 Celebração em Ação de Graças dos Formandos de 2018.....	51



RELATÓRIO – Niap

1 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO.....	53
1.1 Trote solidário.....	53
2.2 Cine Freud.....	54
2.3 Aula Magna 2018.2 - “A Arte do Encontro: a teoria e a terapia relacional”	54



RELATÓRIO - Coordenação de Curso

1 ENSINO

1.1 Corpo docente 2018.1

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT).

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof.^a Ângela Carina Paradiso

Psicóloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Psicologia pela UFRGS. Formação em Orientação Profissional pelo Instituto do Ser.

Prof.^a Carina Maria Veit

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia pela (UNISINOS) e Especialista em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental pelo Instituto WP.

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP).

Prof.^a Débora Martinho Morsch

Ciências Biológicas (UFRGS), Mestre e Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (UFRGS).

Prof. Felipe Queiroz Siqueira

Psicólogo formado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Mestre em Psicologia (UFRGS) Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRGS e membro do Laboratório de Psicologia e Epistemologia Genética (LAPEGE)

Prof.^a Giovana Macedos dos Santos

Psicóloga (UCPel), Pós Graduação em Psicologia Organizacional e Mestrado em Administração e Negócios (PUCRS).

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Luciele Nardi Comunello

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS) e Doutora em Educação (PUCRS)

Prof.^a Mariana Bauermann

Psicóloga (UPF), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Especialização em Avaliação Psicológica (UFRGS).

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutora em Psicologia Clínica (UNISINOS).

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto de Psicologia).

Prof.^a Regina Lopes Schimitt

Psicóloga (UNISINOS), Mestre e Doutora em Psicologia (UFRGS), Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica (CELG).

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Sarah Reis Puthin

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS), Especialista em Ciências Penais (PUCRS), Doutoranda em Ciências Criminais (PUCRS).

Prof.^a Scheila Machado da Silveira Becker

Psicóloga (UFSC), Mestre em Psicologia (USP), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutora em Psiquiatria (UFRGS).

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS).

1.2 Corpo docente 2018.2

Prof.^a Alessandra Rodrigues Jacoby

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Especializada em MBA e Recursos Humanos (FACCAT).

Prof.^a Ana Paula Lazzaretti de Souza

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS), Pós-Doutora em Psicologia (UFRGS).

Prof.^a Ângela Carina Paradiso

Psicóloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Psicologia pela UFRGS. Formação em Orientação Profissional pelo Instituto do Ser.

Prof.^a Beatriz Cancela Cattani

Psicóloga (PUCRS). Especialista em Psicologia Clínica – Ênfase em Avaliação Psicológica (UFRGS). Mestre (2016) e doutoranda em Psicologia (UFRGS)

Prof.^a Carina Maria Veit

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia pela (UNISINOS) e Especialista em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental pelo Instituto WP.

Prof.^a Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP).

Prof.^a Cristiane Friedrich Feil

Psicologia (PUCRS), Mestre em Psicologia – Cognição Humana (PUCRS) especialista em Psicoterapia da Infância e Adolescência (CEAPIA).

Prof.^a Débora Martinho Morsch

Ciências Biológicas (UFRGS), Mestre e Doutora em Ciências Biológicas (Fisiologia) (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (UFRGS).

Prof. Felipe Queiroz Siqueira

Psicólogo formado pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Mestre em Psicologia (UFRGS) Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRGS e membro do Laboratório de Psicologia e Epistemologia Genética (LAPEGE).

Prof.^a Giovana Macedos dos Santos

Psicóloga (UCPel), Pós Graduação em Psicologia Organizacional e Mestrado em Administração e Negócios (PUCRS).

Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS).

Prof.^a Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS).

Prof.^a Luciele Nardi Comunello

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS) e Doutora em Educação (PUCRS)

Prof.^a Mariana Bauermann

Psicóloga (UPF), Mestre em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS), Especialização em Avaliação Psicológica (UFRGS).

Prof.^a Patrícia Manozzo Colossi

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutora em Psicologia Clínica (UNISINOS), Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal (UNISINOS).

Prof.^a Renata Beatriz da Silva

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Especialista em Psicoterapia Centrada na Pessoa (Delphos Instituto de Psicologia).

Prof.^a Regina Lopes Schimitt

Psicóloga (UNISINOS), Mestre e Doutora em Psicologia (UFRGS), Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica (CELG).

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Cognição Humana (PUCRS), Doutorando em Cognição Humana (PUCRS).

Prof.^a Sarah Reis Puthin

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (PUCRS), Especialista em Ciências Penais (PUCRS), Doutoranda em Ciências Criminais (PUCRS).

Prof.^a Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutora em Psiquiatria (UFRGS).

Prof.^a Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS).

Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS).

1.3 Aula magna

Aula Magna Intercursos 2018.1 - "Configurações familiares contemporâneas e questões de gênero"

Aos quatorze dias do mês de março de 2018, realizou-se no auditório 3 do Centro de Eventos da FACCAT a Aula Magna com o tema "Configurações familiares contemporâneas e questões de gênero". Para o encontro foi convidado o psicólogo Dr. Eduardo Lomando, o qual esclareceu para os acadêmicos conceitos básicos sobre sexualidade e gênero. Abordou questões sobre a promoção de saúde ao público LGBT, transfobia, relações sociais e familiares, o trabalho da psicoterapia com este público, além de divulgar dados alarmantes sobre a violência que tal público sofre. Na oportunidade, homenageou-se a Prof. Silva Coiro pelo trabalho desempenhado frente à Coordenação do Curso de Psicologia desde 2013 até o presente momento e deu-se as boas-vindas à nova Coordenadora, Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza.



- Link da matéria no site da FACCAT:

<https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3601#slideshow-1>

Aula Magna 2018.2 - “A Arte do Encontro: a teoria e a terapia relacional”

Aos vinte e nove dias do mês de agosto de 2018, realizou-se no Centro de Eventos da FACCAT a Aula Magna do segundo semestre, sobre o tema “A Arte do Encontro: a teoria e a terapia relacional”, ministrada pelo psiquiatra e terapeuta sistêmico-relacional Canadense Vincenzo Di Nicola. Na oportunidade, Di Nicola apontou questões sobre os princípios da psicologia relacional, a conexão da teoria relacional com a terapia relacional, destacando a terapia relacional no modelo da terapia familiar sistêmica. Participaram da aula magna acadêmicos do curso de Psicologia da Faccat e profissionais da área. Este evento foi realizado em parceria com o NIAP.



- Link da matéria no site da FACCAT:

<https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3846>

1.4 Fórum de supervisores

Os estágios em 2018.1 iniciaram no mês de março, e aos quinze dias de maio ocorreu o tradicional Fórum dos Supervisores de Estágio do Curso de Psicologia. Esta atividade acontece uma vez por ano, são convidados a participar todos os supervisores locais e acadêmicos, e responsáveis legais pelos locais de estágio conveniados com o curso, que tenham acadêmicos com estágio em andamento. O objetivo do Fórum é elucidar possíveis dúvidas sobre cada modalidade de estágio e esclarecer as obrigações dos estagiários e supervisores.

1.5 Reunião do colegiado do curso

No dia 22 de fevereiro de 2018 transcorreu a primeira Reunião de Colegiado de Curso do ano, na oportunidade foi apresentado pela Coordenação um apanhado geral do relatório anual do Curso, elencando as principais realizações do ano de 2017. Também se abordou o assunto “Extensões 2018”, incluindo a discussão sobre o tema da Jornada do Curso de Psicologia em 2018. Ademais, realizou-se o cronograma e o planejamento das aulas de preparação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) que irá ocorrer no dia 25 de novembro de 2018.

No dia 09 de julho do corrente ano, ocorreu uma segunda reunião do Colegiado do Curso de Psicologia, nas dependências da Faccat, sob coordenação da professora Ana Paula Lazzaretti de Souza. Como tópico inicial da pauta, abordou-se a Avaliação Institucional do Curso de Psicologia, ressaltando alguns tópicos avaliados pelos discentes como: melhorias de infraestrutura, grande número de alunos por turma, disciplinas com conteúdos semelhantes, solicitação de mais locais de estágios, alunos percebem uma disputa entre as abordagens psicológicas do curso, nesse sentido, os professores sugeriram realizar mais encontros que unam as abordagens para discussão, além de instrumentalizar mais as ênfases de Social e Saúde e Organizacional e do Trabalho. Ademais, foi apontado pelos discentes mais momentos de integração entre os alunos e professores, por fim, os pontos positivos e negativos ressaltados pelos alunos sobre a coordenação. Dando continuidade, abordou-se a preocupação com a prova do ENADE que será realizada em novembro deste ano e o impacto desta para a qualificação do Curso de Psicologia da Faccat. O grupo debateu sobre o andamento do semestre letivo, socializando informações sobre o emprego de práticas relativas às metodologias ativas em sala de aula.

A terceira e última reunião do Colegiado do Curso de Psicologia, ocorreu dia 17 de dezembro de 2018, nas dependências da Faccat. Na oportunidade foi realizada uma retrospectiva do ano que passou, enfatizando as boas práticas realizadas em sala de aula e a importância do trabalho de qualidade. Além disso, na oportunidade realizou-se uma dinâmica em grupo, a fim de fortalecer os laços e aproximar o grupo docente.



Registro da reunião de colegiado, ocorrida no dia 17 de dezembro de 2018

1.6 Aconselhamento e reuniões preparatórias

A condução dos aconselhamentos (Curricular, de Estágios e de Trabalhos de Conclusão de Curso) no ano de 2018 seguiu com expressiva adesão dos acadêmicos no corrente ano. A atividade que vinha sendo praticada pelo curso foi uma orientação da instituição e tem como propósito o acompanhamento dos alunos nos processos de matrícula e inserção nas experiências de estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso, uma vez que o sistema de matrículas ocorre nos meses de maio e outubro. No semestre de 2018/2, o sistema de aconselhamento apresentou uma novidade, agora os alunos que realizam este tem a vaga garantida nas disciplinas aconselhadas no primeiro dia de matrícula.

Em relação a reuniões preparatórias, no ano de 2018 deu-se continuidade aos encontros de preparação para o ENADE, que ocorreu no dia 25 de novembro do presente ano. Todos os alunos concluintes do Curso de Psicologia foram convidados a participar das aulas, as quais abordavam temas chave sobre diversos conteúdos vistos ao longo do curso, como: avaliação, desenvolvimento humanos, psicopatologias, principais aspectos de cada linha teórica, metodologia científica, entre outros. Os encontros ocorreram semanalmente, no turno do vespertino, de segunda-feira, tanto no primeiro, quanto no segundo semestre e, cada aula era ministrada por um professor específico da área a ser trabalhada naquele momento.



Parte do grupo que prestou a prova do ENADE dia 25/11/2018

1.7 Monitorias

Durante o ano letivo de 2018, o Curso disponibilizou os serviços de monitorias de disciplinas para os acadêmicos da graduação. No primeiro semestre foram ofertadas monitorias em 3 disciplinas: Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Cristiane Ew; Psicologia Experimental: Juliana Patrícia Arnhold; Genética Aplicada à Psicologia: Camila Rama; e Teorias Psicanalíticas: Sandi Nottar da Silva. Os alunos que exercem monitoria recebem orientações de professores responsáveis pela atividade, o que promoveu a cooperação entre corpo docente e discente, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino e dinamizou as ações didático-pedagógicas.

No segundo semestre de 2018, tivemos 6 disciplinas que ofertaram monitoria aos alunos: Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Cristiane Ew; Desenvolvimento Humano na Adolescência, Adulter e Velhice: Bruna Varela, Técnicas Psicanalíticas: Paola Franciele Liskoski; Técnicas Psicoterápicas Cognitivo-Comportamental: Mirela Azambuja; Técnicas Projetivas II: Juliana Pereira; e Estatística II: Camila Rama.

1.8 Trabalhos de conclusão de curso

As bancas de Trabalho de Conclusão de Curso em 2018 transcorreram em duas datas. No primeiro semestre, bancas de pré-qualificação (TC I), ocorreram no dia 04 de julho, e as bancas finais (TC II), segundo semestre, no dia 18 de dezembro. Entre as produções dos alunos neste ano letivo, tivemos:

BANCAS DE PRÉ QUALIFICAÇÃO

Acadêmico: Daniele dos Santos Brito

Orientador: Prof.^a. Debora Staub Cano

Título do Projeto: Resiliência em mães de crianças vítimas de violência e/ou abuso

Acadêmico: Franciele Naiane Zitkoski Müller

Orientador: Prof.^a. Maria Isabel Wendling

Título do Projeto: A percepção dos médicos frente à psicossomática no adoecimento infantil

Acadêmico: Ana Karina Robinson

Orientador: Prof.^a Sarah Reis Puthin

Título do Projeto: Expressões de feminilidade sob o olhar de mulheres homossexuais

Acadêmico: Flaviane Iaronka

Orientador: Prof.^a Mariana Bauermann

Título do Projeto: As repercussões conjugais e familiares na descoberta de um filho com deficiência intelectual

Acadêmico: Maria Regina Nunes

Orientador: Prof.^a. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Projeto: O luto não reconhecido e os processos proximais: a percepção de educadores sociais em instituições de acolhimento

Acadêmico: Juliana Pereira

Orientador: Prof.^a. Debora Staub Cano

Título do Projeto: Obesidade infantil: influências da interação mãe-bebê

Acadêmico: Andréia Ramos Pereira

Orientador: Prof.^a. Regina Lopes Schimitt

Título do Projeto: O significado do trabalho na terceira idade

Acadêmico: Marlene da Silva

Orientador: Prof.^a. Letícia Horn Oliveira

Título do Projeto: Empreendedorismo feminino: um estudo de caso com mulheres empresárias de uma cidade do Vale do Paranhana

Acadêmico: Karina dos Passos

Orientador: Prof.^a. Sarah Reis Puthin

Título do Projeto: Práticas da psicologia no contexto da adoção de crianças e adolescentes no Sul do Brasil

Acadêmico: Laura Parlow Ferraz

Orientador: Prof.^a. Tatiana Martins do Amaral

Título do Projeto: Alienação parental: análise de condutas da prática de alienação parental em processos judiciais na comarca da Sapiranga/RS

Acadêmico: Aline Cristina Teles

Orientador: Prof.^a. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Projeto: A percepção do dependente químico acerca da codependência familiar

Acadêmico: Jeniffer Nicole Dorr

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Projeto: Gestar para outra mulher: as repercussões psíquicas da experiência de barriga solidária

Acadêmico: Débora Rosali Santos de Souza

Orientador: Prof.^a. Luciele Nardi Comunello

Título do Projeto: Profissionais do sexo: vulnerabilidade e estresse psicológico

Acadêmico: Roselaine Cabeleira Fernandes Potrich

Orientador: Prof.^a. Tatiana Martins do Amaral

Título do Projeto: Idosos órfãos de filhos vivos: ambivalência do idoso frente à situação de abandono

Acadêmico: Débora Muck Spindler

Orientador: Prof.^a. Cristiane Moro dos Santos

Título do Projeto: Qualidade de vida e percepção da morte em idosos na Região do Vale do Paranhana

Acadêmico: Ana Claudia Scholl

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Projeto: Vivências de mulheres em situação de violência conjugal

Acadêmico: Graciele Aparecida Mascarello

Orientador: Prof.^a. Giovana Macedo dos Santos

Título do Projeto: O processo da escolha profissional e a relação com os fatores de influência na tomada de decisão

Acadêmico: Bruna Colombo Maciel

Orientador: Prof.^a. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Projeto: Abuso sexual e psíquico no período da latência: impactos em vítimas do sexo masculino

Acadêmico: Bruna Tainã Lichtenfels

Orientador: Prof.^a. Mariana Bauermann

Título do Projeto: Cuidadores de idosos portadores de doença de Alzheimer: características, sentimentos e rotina de trabalho

Acadêmico: Rudineia Luiza Benedet

Orientador: Prof.^a. Renata Beatriz da Silva

Título do Projeto: Reconhecimento social dos dependentes químicos: percepções e sentimentos

Acadêmico: Gabriela Petzinger

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Projeto: Abuso sexual e o processo de revelação

Acadêmico: Cheila Machado de Camargo

Orientador: Prof.^a. Giovana Macedo dos Santos

Título do Projeto: Violência doméstica: estudo sobre a conscientização e sentimentos femininos da violência contra a mulher

Acadêmico: Tatiana Kunst

Orientador: Prof.^a. Simone Isabel Jung

Título do Projeto: A percepção de vínculos familiares em contraventores que cumprem prestação de serviço à comunidade

Acadêmico: Lizenara Cecilia Gonçalves Gaelzer

Orientador: Prof.^a. Vanessa Beckenkamp Lopez

Título do Projeto: Adolescência e o conflito emocional: como o corpo fala?

Acadêmico: Maiara da Silva Bertuol

Orientador: Prof.^a. Cármen Marilei Gomes

Título do Projeto: Estresse em acadêmicos no último ano de graduação em Psicologia

Acadêmico: Tainá Carvalho Muniz

Orientador: Prof.^a. Debora Martinho Morsch

Título do Projeto: A vulnerabilidade do cuidador e do educador em contato com indivíduos síndrômicos e deficientes intelectuais em escola especializada

Acadêmico: Casiane Maria Adamatti dos Santos

Orientador: Prof.^a. Letícia Horn Oliveira

Título do Projeto: A formatura chegou, e agora? A importância da educação para a carreira na perspectiva de formandos de psicologia

Acadêmico: Sani Moacir Moreira

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Projeto: O papel da sexualidade na qualidade das relações conjugais em adultos jovens

Acadêmico: Daniele dos Santos Guidotti Pereira

Orientador: Prof.^a. Mariana Bauermann

Título do Projeto: Mulheres vítimas de violência doméstica: funcionamento executivo, psicopatologia e perspectiva de futuro

Acadêmico: Ana Paula Volkart dos Santos

Orientador: Prof.^a. Cármen Marilei Gomes

Título do Projeto: Percepções do prazer sexual em universitárias

Acadêmico: Bianca Ferreira Calais dos Santos

Orientador: Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Título do Projeto: A influência de eventos traumáticos na formação de falsas memórias

Acadêmico: Bruna Ferreira Garcia

Orientador: Prof.^a. Alessandra Rodrigues Jacoby

Título do Projeto: Maternidade tardia monoparental

Acadêmico: Fernanda Azevedo Fagundes

Orientador: Prof.^a. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Projeto: As dificuldades relacionais da família recasada na percepção dos enteados

Acadêmico: Camila Rama

Orientador: Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Título do Projeto: Acompanhamento psicológico preventivo dentro do sistema prisional

Acadêmico: Letícia Hedlt

Orientador: Prof.^a. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Projeto: Percepções de pais de crianças com o Transtorno do Espectro Autista sobre a inclusão escolar

Acadêmico: Ísis Aline Jablonski

Orientador: Regina Lopes Schimitt

Título do Projeto: A perspectiva de educadores frente à violência sexual infantil

Acadêmico: Joni Jairo Pacheco Ferreira

Orientador: Debora Martinho Morsch

Título do Projeto: A resiliência de indivíduos homossexuais frente ao comportamento familiar

Acadêmico: Letícia Estela da Silva Gheno

Orientador: Simone Isabel Jung

Título do Projeto: O fantasma dos natais passados: o fenômeno da transgeracionalidade em gestação de alto risco

Acadêmico: Macsine Prass de Melo

Orientador: Patrícia Manozzo Colossi

Título do Projeto: O casal contemporâneo frente ao processo parental não planejado: desafios do novo estágio do ciclo de vida

BANCAS FINAIS

Acadêmico: Lizenara Gaelzer

Orientador: Prof. Vanessa Lopez

Título do Artigo: Adolescência e o conflito emocional: como o corpo fala?

Acadêmico: Daniele dos Santos Brito

Orientador: Prof. Débora Cano

Título do Artigo: Resiliência em mães de crianças vítimas de violência e abuso.

Acadêmico: Flaviane Iaronka

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: As repercussões conjugais e familiares na descoberta de um filho com deficiência intelectual.

Acadêmico: Ana Karina Robinson

Orientador: Prof. Sarah Puthin

Título do Artigo: Expressões de feminilidade sob o olhar de mulheres lésbicas.

Acadêmico: Bruna Colombo Maciel

Orientador: Prof. Vanessa Lopez

Título do Artigo: Abuso sexual e psíquico praticado pelo progenitor no período da latência: impactos em vítimas do sexo masculino a partir da percepção de psicólogos que atendem esse público.

Acadêmico: Maria Regina Nunes

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: O luto não reconhecido e as relações interpessoais: a percepção de educadores sociais em instituições de acolhimento.

Acadêmico: Juliana Pereira

Orientador: Prof. Débora Cano

Título do Artigo: Obesidade infantil: influências da interação mãe-bebê.

Acadêmico: Graciele Aparecida Mascarello

Orientador: Prof. Giovana Macedo dos Santos

Título do Artigo: O processo da escolha profissional e a relação com os fatores de influência na tomada de decisão.

Acadêmico: Fernanda Azevedo Fagundes

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: As experiências relacionais da família recasada na percepção dos enteados adultos.

Acadêmico: Franciele Naiane Zitkoski Müller

Orientador: Prof. Maria Isabel Wendling

Título do Artigo: A percepção e a conduta dos médicos frente à psicossomática no adoecimento infantil.

Acadêmico: Karina dos Passos

Orientador: Prof. Sarah Puthin

Título do Artigo: Práticas da psicologia no contexto da adoção de crianças e adolescentes no Sul do Brasil

Acadêmico: Casiane Maria Adamatti dos Santos

Orientador: Prof. Letícia Horn Oliveira

Título do Artigo: Educação para a carreira: um estudo a partir de vivências acadêmicas de formandas de enfermagem.

Acadêmico: Jeniffer Nicole Dorr

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Gestar para outra mulher: repercussões psíquicas da experiência de barriga solidária.

Acadêmico: Macsine Prass de Melo

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: O casal contemporâneo frente ao processo parental não planejado: desafios do novo estágio do ciclo de vida.

.

Acadêmico: Daniele dos Santos Guidotti Pereira

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: Mulheres vítimas de violência conjugal: funcionamento executivo, psicopatologia e perspectiva de futuro.

Acadêmico: Ana Claudia Scholl

Orientador: Prof. Thomás Gomes Gonçalves

Título do Artigo: Vivências de mulheres em situação de violência conjugal: um olhar psicanalítico.

Acadêmico: Andréia Ramos Pereira

Orientador: Prof. Regina Lopes Schimitt

Título do Artigo: O significado do trabalho na terceira idade.

Acadêmico: Débora Muck Spindler

Orientador: Prof. Cristiane Moro

Título do Artigo: A percepção de um idoso sobre a qualidade de vida e a morte.

Acadêmico: Gabriela Petzinger

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: Abuso sexual e o processo de revelação.

Acadêmico: Letícia Heldt

Orientador: Prof. Ana Paula Lazzaretti de Souza

Título do Artigo: Percepções de mães com filhos com o Transtorno do Espectro Autista sobre a inclusão escolar.

Acadêmico: Bruna Tainã Lichtenfels

Orientador: Prof. Mariana Bauermann

Título do Artigo: Cuidadores de idosos portadores de doença de Alzheimer: características, sentimentos e rotina de trabalho.

Acadêmico: Roselaine Cabeleira Fernandes Potrich

Orientador: Prof. Tatiana Amaral

Título do Artigo: Idosos órfãos de filhos vivos: ambivalência do idoso frente à situação de abandono.

Acadêmico: Cheila Machado de Camargo

Orientador: Prof. Giovana Macedo dos Santos

Título do Artigo: Violência doméstica: estudo sobre a conscientização e sentimentos femininos da violência contra a mulher.

Acadêmico: Débora Rosali Santos de Souza

Orientador: Prof. Luciele Comunello

Título do Artigo: Profissionais do sexo: vulnerabilidade e estresse psicológico.

Acadêmico: Maiara da Silva Bertuol

Orientador: Prof. Cármen Marilei Gomes

Título do Artigo: Estresse em acadêmicos no último ano de graduação em Psicologia.

Acadêmico: Catiane de Lima

Orientador: Prof. Scheila Machado da Silveira Becker

Título do Artigo: A experiência da maternidade tardia.

Acadêmico: Ísis Aline Jablonksi

Orientador: Prof. Regina Lopes Schimitt

Título do Artigo: O papel do professor na detecção e manejo da violência

Acadêmico: Laura Parlow Ferraz

Orientador: Prof. Tatiana Amaral

Título do Artigo: Análise de condutas da prática de alienação parental em processos de divórcio litigioso na comarca da Sapiranga/RS

Acadêmico: Tatiana Kunst

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: Vínculos: a percepção de vínculos familiares em contraventores que cumprem prestação de serviço à comunidade.

Acadêmico: Sani Moacir Moreira

Orientador: Prof. Saulo Gantes Tractenberg

Título do Artigo: A sexualidade e a qualidade das relações conjugais em adultos jovens.

Acadêmico: Rudinéia Luiza Benedet

Orientador: Prof. Renata Beatriz da Silva

Título do Artigo: Reconhecimento social dos dependentes químicos: percepções e sentimentos desse grupo social.

Acadêmico: Tainá Carvalho Muniz

Orientador: Prof. Débora Morsch

Título do Artigo: A vulnerabilidade do cuidador e do educador em contato com pessoas deficientes em escola especializada no Vale do Paranhana.

Acadêmico: Joni Jairo Pacheco Ferreira

Orientador: Prof. Débora Morsch

Título do Artigo: A resiliência de indivíduos homossexuais frente ao comportamento de não aceitação familiar.

Acadêmico: Aline Cristina Teles

Orientador: Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Título do Artigo: A percepção do dependente químico acerca da codependência familiar.

Acadêmico: Marlene da Silva

Orientador: Prof. Letícia Horn Oliveira

Título do Artigo: Empreendedorismo feminino: mulheres empresárias de uma cidade do Vale do Paranhana.

Acadêmico: Bruna Ferreira Garcia

Orientador: Prof. Alessandra Jacoby

Título do Artigo: Maternidade tardia monoparental.

Acadêmico: Camila Rama

Orientador: Prof. Giovanni Kuckartz Pergher

Título do Artigo: Novo panorama sobre a percepção do abusador sexual infantil.

Acadêmico: Letícia Estela da Silva Gheno

Orientador: Prof. Simone Isabel Jung

Título do Artigo: O fantasma dos natais passados: o fenômeno da transgeracionalidade em gestação de alto risco.

Acadêmico: Ana Paula Volkart dos Santos

Orientador: Prof. Cármen Marilei Gomes

Título do Artigo: Percepções do prazer sexual em universitárias.

1.9 Mostra de estágios

Aos quinze dias de maio ocorreu no Centro de Eventos da Faccat a VX Mostra de Estágios do Curso de Psicologia, um momento importante de troca, o qual auxilia os acadêmicos na escolha do local de estágio. O evento contou com a presença de um expressivo número de estagiários de estágio básico e profissional, que puderam apresentar aos demais colegas suas experiências ao longo deste primeiro semestre e os locais que foram realizados, através de seus trabalhos. Esta atividade repetiu-se no dia 30 de outubro de 2018 por meio da X Mostra de Estágios do Curso de Psicologia.

Para que estes momentos se tornem mais atrativos e significativo aos alunos, alguns acadêmicos foram escolhidos para apresentar de forma oral suas experiências de estágios aos demais colegas. Este formato de apresentação foi de agrado dos alunos e oportunizou um maior espaço de troca entre os mesmos.



Acadêmica, Tainá Muniz, apresentando seu estágio básico na
X Mostra de Estágios


Link da matéria no site da Faccat, referente a X Mostra de Estágios do Cursos de Psicologia: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3953>

2 EXTENSÃO

2.1 Extensões 2018.1

2.1.1 Curso de extensão: Psicólogo perito, psicólogo clínico e a família: interfaces na alienação parental

No dia 23 de junho de 2018, ocorreu o curso de extensão “Psicólogo perito, psicólogo clínico e a família – interfaces na alienação parental”, com o objetivo de analisar as possíveis estruturas psíquicas do sujeito alienador, alienado e as repercussões da alienação na criança submetida, além de discutir as diferentes atuações do psicólogo neste contexto, incluindo o Psicólogo Perito, Assistente Técnico e Clínico. O curso foi ministrado pelas Professoras Mestres Beatriz Cancela Cattani e Vanessa Beckenkamp Lopez, no horário das 8h30min às 16h30min, nas dependências da FACCAT. Estiveram presentes no evento 41 participantes, entre estudantes e profissionais de Psicologia e Direito.



Curso de extensão:
Psicólogo perito, psicólogo clínico e a família – interfaces na alienação parental

Ministrantes: **Beatriz Cattani** (Psicóloga, Especialista em Avaliação Psicológica, Mestre em Psicologia e Doutoranda em Psicologia; perita terceirizada na CAPM/POA). **Vanessa Lopez** (Psicóloga, Mestre em Psicologia Clínica, Membro Efetivo do CEPdePA, Coordenadora do CESEP – Faccat).

Público-alvo: Estudantes, profissionais e gestores de organizações

Conteúdo programático: Estruturação psíquica e mental do sujeito. Interação pais-criança e desenvolvimento. Psicopatia. Psicólogo Perito, Assistente técnico e Psicólogo Clínico – papéis e funções. Testes psicológicos e laudos.

Data: 02/06/2018 (Sábado)


Horário: 8h30min às 12h e das 13h às 16h30min (7h)

Inscrições: <https://saga2.faccat.br/index.php?op=1068&chave=827&portal=E>

Período de Inscrições: até 30/05/2018

Investimento: R\$ 100,00 para acadêmicos e egressos da FACCAT e R\$ 120,00 para demais interessados

Vagas limitadas



Cartaz de divulgação do evento

2.1.2 Visita técnica ao Instituto Psiquiátrico Forense

No dia 20 de abril de 2018, a turma de Técnicas de Observação do Comportamento, sob orientação da professora Simone Isabel Jung realizaram uma Visita técnica ao Instituto Psiquiátrico Forense (IPF) com o objetivo de conhecer o local e observar o fazer do psicólogo neste espaço, assim como a ocorrência de fenômenos psicológicos no ambiente. Estiveram presentes na visita 68 alunos da disciplina. Após a visita, a professora realizou em sala de um trabalho com os acadêmicos referente às observações.



Faixa do prédio do IPF

2.1.3 Visita técnica ao Centro de Atendimento Sócioeducativo – CASE de Novo Hamburgo

No dia 10 de maio de 2018, a turma de Psicologia Jurídica, sob orientação da professora Sarah Reis Puthin, foi até o Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Novo Hamburgo para conhecer as instalações da instituição e o trabalho realizado pelas psicólogas do local. Na oportunidade, também conheceram a rotina dos adolescentes e conversaram com dois residentes infratores. Participaram da visita 27 alunos da disciplina. Esta atividade ocorreu em horário de aula.



2.2 Extensões 2018.2

2.2.1 VIII Jornada Científica do Curso de Psicologia

A oitava edição da Jornada Científica do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT) ocorreu entre os dias 14 e 16 de agosto do presente ano, no campus, com o lema: “(Sobre)viver a violência: risco, enfrentamento e proteção”.

O evento iniciou na terça-feira, dia 14 de agosto, com o credenciamento e a apresentação de pôsteres de acadêmicos da Instituição e demais IES, no Foyer. Após, ocorreu a Mesa Redonda intitulada: “Violências vividas: repercussões e enfrentamento” com Psiq. Dr. Rodrigo Grassi e a Psiq. Psicanalista Ivanosca Martini no auditório 3 do Centro de Eventos.

No dia 15 de agosto, a programação contava com Apresentações de Temas Livres, de trabalhos acadêmicos de alunos da Faccat e demais IES, após ocorreram 6 Workshops no Centro de Eventos:

- ▶ Violências nas organizações ministrado pelo Professor Psic. Dr. Fernando Dewes;
- ▶ Violência nas famílias ministrado pela Psic. Dra. Denise Falcke;
- ▶ Violência nas escolas ministrado pela Psic. Deborah Brandão de Souza;
- ▶ Violência nas Mídias e Cyberbullying ministrado pelo Psic. Dr. Guilherme Welter Wendt;
- ▶ Violência e Intolerância às diferenças ministrado pelo Psic. Dr. Ângelo Brandelli Costa;
- ▶ Violência Auto Infringida ministrado pela Professora Psic. Me. Letícia Saldanha de Lima.

O último dia de Jornada, 16 de agosto, iniciou com um coquetel, o qual teve a participação artística de alunos do curso e da IES e o momento de premiação dos melhores trabalhos apresentados, na modalidade oral e pôster. À noite, o encerramento do evento, deu-se com a palestra do Psiq. Dr. David Léo Levisky, o qual nos convidou a refletir sobre “A violência do Cotidiano”.

Link do site da Faccat com a página do evento: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3729>

FOTOS DO EVENTO:



2.2.2 Curso de extensão: Gravidez na Adolescência: um olhar sistêmico para o casal e a família em vulnerabilidade social

Ocorreu no dia 15 de setembro de 2018 o Curso de Extensão: Gravidez na Adolescência: um olhar sistêmico para o casal e a família em vulnerabilidade social, ministrado pela egressa Mestre Daiane Wiltgen Tissot. Este teve como objetivo aprofundar as seguintes temáticas: fatores de risco e de proteção; papéis: a gestante e o pai; vivência da parentalidade na adolescência; figuras de apoio; influência e funcionamento familiar. Além disso, a ministrante abordou a questão de vulnerabilidade social no Brasil, públicas de Assistência Social e o papel do psicólogo na Assistência Social. Durante o evento, houve a participação de 15 pessoas, entre estudantes, profissionais e gestores de organizações



Alunos do curso juntamente com a ministrante: Daiane

2.2.3 Visita técnica ao Centro de Atendimento Sócioeducativo – CASE de Novo Hamburgo

No segundo semestre, foi a vez dos alunos da disciplina Psicologia e Situações de Vulnerabilidade conhecerem o trabalho realizado pelas psicólogas do Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) de Novo Hamburgo. A atividade foi realizada em turno de aula, no dia 22 de outubro. Na oportunidade os alunos puderam observar na prática os conceitos vistos em aula, além de conversar com profissionais da área que trabalham em instituições vulneráveis.



3 PESQUISA

3.1 Participação em eventos científicos

3.1.1 Professores e alunos do curso de Psicologia participam de eventos nacionais e internacionais

Professores e alunos participaram do 1º Congresso Internacional de Responsabilidade Social Universitária: Gestão e conhecimento para a transformação da sociedade

Entre os dias 23 e 25 de maio do presente ano, a FACCAT sediou o 1º Congresso Internacional de Responsabilidade Social Universitária: Gestão e conhecimento para a transformação da sociedade. O evento teve como objetivo criar espaços de diálogo e troca de experiências sobre os conceitos, as abordagens, os indicadores, as práticas e as políticas públicas que envolvem a Responsabilidade Social Universitária (RSU). Além disso, pretende refletir com as instituições de ensino superior sobre iniciativas inovadoras e sustentáveis de empreendedorismo social, agroecologia, energias alternativas, entre outros temas. Participaram deste evento, alunos, egressos e professores do Curso de Psicologia.



Professoras Cármem Marilei Gomes e Simone Isabel Jung participam como comunicadoras no IV Simpósio do Núcleo Pais e Bebês

Nos dias 26 e 27 de outubro de 2018, ocorreu o IV Simpósio do Núcleo Pais e Bebês: "Um olhar transdisciplinar sobre a perinatalidade", promovido pelo Núcleo de Pais-Bebê do ITIPOA, de Porto Alegre/RS. Na oportunidade a professora Cármem pode explanar sobre "Transgeracionalidade e Epigenética: Conhecendo suas Raízes" em uma mesa de debates. A professora Simone realizou duas comunicações orais: "Nove meses na vida do homem: o envolvimento do pai na gestação", trabalho realizado em conjunto com a acadêmica Paola Francieli Liskoski e "Sentimentos maternos frente à impossibilidade de amamentar e o significado atribuído a essa vivência", realizado com a acadêmica Vera Regina Rodrigues da Silveira. Além das docentes, estiveram presentes no evento acadêmicos do Curso de Psicologia e a professora Vanessa Beckenkamp Lopez.



Link do site do evento com mais fotos: <https://mailchi.mp/082047501d2f/simposio>

Professora Renata Beatriz da Silva participa do Congresso de Psicologia Positiva

Entre os dias 26 e 29 de junho de 2018, a Prof. Renata Beatriz da Silva participou do III Congresso Brasileiro Psicologia Positiva, em São Paulo. Na ocasião foram abordados temas tradicionais de bem-estar, florescimento, engajamento e saúde, e contou com discussões sobre intervenções positivas e práticas bem sucedidas na área. Durante o evento, a professora, apresentou um trabalho realizado em conjunto com a acadêmica Brunna Reis, elaborado ao longo do estágio acadêmico desta.



Professora Simone Isabel Jung participa do 32º Congresso Latino-Americano de Psicanálise

Entre os dias 26 e 29 de setembro de 2018, a Prof. Simone Isabel Jung participou do 32º Congresso Latino-Americano de Psicanálise, em Lima, no Peru. Na ocasião a docente realizou a apresentação livre de dois trabalhos: "Abandono en Psicoterapia Psicoanalítica (PP): estudio cualitativo" e "La reconstrucción de lo traumático a partir de un embarazo de alto riesgo obstétrico: consideraciones sobre la vivencia de un grupo de supervisión del método Bick".



3.2 Grupos de estudos

3.2.1 Grupo de Estudos: Neurobiologia do Estresse

O grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse tem por objetivo desenvolver estudos relacionados à aplicação de conhecimentos de neurociências e psicologia. Têm sido realizados projetos que incluem pesquisa e extensão, envolvendo a avaliação de sintomas de estresse, ansiedade e fatores neuroendócrinos associados, assim como, a análise de comportamentos.

No ano de 2018 foram realizadas as seguintes atividades:

Escola Santa Teresinha em Taquara

Objetivou-se com a intervenção promover um espaço de troca entre as assistentes de ensino, possibilitando maior conhecimento sobre a neuroeducação no contexto de trabalho na educação infantil. O público alvo foram nove profissionais da educação infantil, o perfil das participantes foi diversificado, a idade variou entre 23 e 34 anos, todas do sexo feminino, a maioria das profissionais tem formação em Pedagogia, outras estão cursando a graduação e duas participantes possuem pós graduação. Durante os encontros, foram abordados os seguintes temas: “O olhar do educador sobre o brincar na infância”, “Desenvolvimento de funções executivas no trabalho”, “Percepções sobre o significado do trabalho”, “Qualidade de vida no trabalho”. As atividades realizadas possibilitaram a produção de novos conhecimentos para as assistentes de ensino, promovendo uma troca significativa entre as colegas de trabalho, que no dia a dia, interagem pouco, devido a distância no espaço físico das salas e da rotina da escola.

Escola Promorar em Igrejinha

A intervenção objetivou trabalhar com a Psicoeducação e manejo do estresse. O público atingido foram quatro professoras de uma escola estadual de ensino fundamental do Vale do Paranhana, que atuam na gestão da escola, entre elas: duas orientadoras, uma supervisora e a diretora. Foram aplicados quatro questionários com as quatro participantes, a aplicação foi individual e conduzida pela estagiária. A intervenção foi realizada em quatro propostas, na primeira realizou-se entrevistas com as profissionais, de forma individual, com

um questionário semiestruturado. Nos demais momentos foram feitas rodas de conversa com as profissionais, tendo duração de 1 hora e 30min cada encontro.

Escola municipal de Educação Infantil Algodão Doce em Parobé

Esta intervenção teve o objetivo de Psicoeducar 30 educadoras de uma Escola de Educação Infantil, proporcionando momentos em que os participantes pudessem discutir questões importantes e que acabam passando despercebidas no dia a dia como: o estresse, qualidade de vida e motivação no trabalho. Para o êxito e desenvolvimento do estágio, primeiramente foram realizadas observações, juntamente com conversas com a equipe diretiva e com funcionárias.

A intervenção foi realizada em cinco encontros constituídos por: aplicação de um questionário com o objetivo de perceber o clima organizacional, rodas de conversa sobre motivação juntamente com uma dinâmica, rodas de conversa sobre manejo do estresse, dinâmica para evidenciar a importância da motivação e no último encontro a proposta foi de realizar uma atividade para que pudessem dar um feedback sobre as intervenções. Ao realizar as intervenções foi possível observar o quanto aqueles momentos foram importantes para a equipe, a cada encontro houve trocas, e reflexão sobre a importância de se ter um momento para expor suas opiniões e principalmente serem ouvidos. Cada encontro teve duração de 1 hora.

Elaboração do projeto: “Avaliação de Sintomas de Estresse em crianças”

A Prof. Cármen Marilei Gomes, Coordenadora do grupo de estudos Neurobiologia do Estresse, juntamente com as acadêmicas do Curso de Psicologia, Edimara Bortolotti e Fernanda Grasielle da Silva, elaboraram durante o ano de 2018 um projeto intitulado: “Avaliação de Sintomas de Estresse em crianças”. Este tem como objetivo investigar a prevalência do estresse em crianças na idade escolar, buscando investigar se há presença de sintomas e/ou sinais de estresse; se há predomínio de sintomas físicos ou psicológicos; e se há correlação entre a presença de sintomas de estresse e o desempenho escolar.

O estudo prevê a participação de 30 crianças entre 8 e 10 anos de idade que estiverem cursando o ensino fundamental, de uma escola da rede pública de um município da região metropolitana de Porto Alegre (RS). Para verificação da presença de sintomas de estresse será utilizada a Escala de Stress Infantil (ESI) de Lipp e Lucarelli, também será analisado o boletim escolar e/ou parecer descritivo como medida de desempenho dos alunos.

O presente projeto foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) das Faculdades Integradas de Taquara, vinculado à Plataforma Brasil, e está prevista a coleta de dados para o ano de 2019.

3.2.2 Projeto Institucional: Viver Bem

O Projeto Viver Bem é institucional, de cunho social e surgiu a partir da demanda trazida pela comunidade de Taquara, ao Curso de Psicologia da FACCAT. Este tem o objetivo de construir uma proposta de projeto social voltada à promoção da saúde na região do Vale do Paranhana. No ano de 2018 o Projeto Viver Bem realizou as seguintes ações na comunidade:

Projeto Santa Cecília

Este projeto é mantido por uma instituição religiosa voltado à educação musical de crianças e adolescentes. O projeto em questão conta, atualmente, com a participação de aproximadamente 100 crianças que participam de aulas de violão, teclado, canto entre outros. Com relação às atividades que já foram efetuadas pelo Projeto Viver Bem nessa instituição destacam-se: observações do funcionamento do grupo, das interações entre as crianças e adolescentes antes e durante as aulas de violão; participação de reuniões e eventos como o dia das mães, por exemplo. Outra atividade executada, desta vez só com as crianças, foi um encontro de reflexão sobre “o que o projeto representa para mim”.





Roda de Conversa com a Rede

Esta atividade teve como objetivo promover conversas e trocas entre os serviços da rede de assistência (educação, saúde e assistência social) de três municípios da região. Participaram da Roda de Conversa com a Rede um grupo de conselheiros tutelares, uma psicóloga, enfermeiras e técnicos de enfermagem, somando 10 participantes no total dos encontros.



Escola Hugo Zimmer em Rolante

Inicialmente, promoveu-se na escola um dia diferente aos alunos da escola, com várias dinâmicas, buscando promover a integração, conhecimento sobre diferentes temas, como: Sexualidade, drogas e álcool, depressão e suicídio. As atividades foram desenvolvidas por estagiárias do CESEP a partir de dinâmicas relativas aos “jogos cooperativos”, juntamente com alunas do curso de Pedagogia, contemplando cerca de 250 estudantes da escola, nos turnos da manhã e tarde. Ainda, na mesma escola, no segundo semestre, foram realizadas atividades com representantes das turmas de sexto, sétimo, oitavo e nono anos sobre relações

entre pares, violência, questões que gostavam e o que não gostavam na escola e na comunidade. Participaram desta atividade 10 alunos, ao longo de 5 encontros com duração de 2 horas cada.



Escola Santa Terezinha em Rolante

A atividade foi desenvolvida com quatro turmas diferentes, na qual participaram 70 alunos no total. Esta atividade foi desenvolvida por estagiários do CESEP e com alunas do curso de Pedagogia, o objetivo foi conversar sobre algumas profissões e refletir sobre o que os alunos pretendem para seu futuro, em que profissão gostariam de atuar, o que conhecem sobre essa profissão. A atividade teve duração de 45 minutos em cada turma.



Campanha do Setembro Amarelo no município de Nova Hartz

Foram realizadas duas atividades alusivas à campanha do Setembro Amarelo no município de Nova Hartz, em dois dias diferentes. No primeiro dia foi realizada uma Roda de Conversa com 25 profissionais da rede de saúde para abordar a prevenção ao suicídio. Já no segundo dia, realizou-se uma palestra para aproximadamente 400 pessoas (alunos e professores de escolas municipais de Nova Hartz) com o tema sobre prevenção ao suicídio.



3.3 Publicações

Prof. Cármen Marilei Gomes

SANTOS, E.P.; GOMES, C.M. Programa de Intervenções nas Habilidades Educacionais: Relato de Experiência em Capacitação de Educadores em Neurociências e Educação. Revista Acadêmica Licencia&acturas 6(1): 120-127, 2018.

Prof. Cristiane Friedrich Feil

Artigos aceitos para publicação:

FEIL, C. F.; RAMOS, G. ; BANDEIRA, D. R. ; Arteche, A. X. . Indicadores da Escala Clínica do Desenho da Figura Humana (EC DFH) e Problemas de Comportamento na Infância. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, 2018.

Prof. Felipe Queiroz Siqueira

SIQUEIRA, F. Q.; FREITAS, L. B. L. Desenvolvimento das relações entre humildade e gratidão na infância. Estudos e Pesquisas em Psicologia (ONLINE), Rio de Janeiro, v. 16, p. 854-872, 2018.

Prof. Luciele Nardi Comunello

COMUNELLO, L. N.; CARVALHO, I. C. M. . Natureza, criação y perfectibilidad: práticas ecológicas y espiritualidad en una ecoaldeia en el sur de Brasil. In: Carlos Alberto Steil Renée de la Torre Rodrigo Toniol. (Org.). Entre trópicos Diálogos de estudios Nueva Era entre México y Brasil. 1ed.México: CIESAS, 2018, v. , p. 473-506.

Prof. Patrícia Manozzo Colossi

Artigos aceitos para publicação:

COLOSSI, P. M.; FALCKE, D. . Violência conjugal e família de origem: perfil discriminante de parceiros que cometem e não cometem infidelidade. PSICO (PUCRS. IMPRESSO), 2018.

COLOSSI, P. M.; FALCKE, DENISE . Mapeamento das conexões entre experiências na família de origem, (in) fidelidade e violência nos relacionamentos amorosos. Temas em Psicologia, 2018.

Prof. Saulo Gantes Tractenberg

ORSO, R.; WEARICK-SILVA, L.E ; CENTENO-SILVA, A.; CREUTZBERG, K. C.; ROITHMANN, L. G.; PAZZIN, R. B.; **TRACTENBERG, S. G.;** BENNETI, F.; GRASSI-OLIVEIRA, R. . Maternal behavior of the mouse dam toward pups: implications for maternal separation model of early life stress. STRESS-THE INTERNATIONAL JOURNAL ON THE BIOLOGY OF STRESS **JCR**, v. 21, p. 19-27, 2018.

Prof. Sarah Reis Puthin

RIGON, B. S.; **PUTHIN, S. R.** Compulsão à Repetição da Ordem Jurídico-Política: lendo Benjamin através das lentes de Freud. In: SOUZA, Ricardo Timm de; MATTOS, Manuela; BORTOLINI, Bruna de O.; MESSERSCHMIDT, Marcos (Orgs.). (Org.). Walter Benjamin e Sigmund Freud: encontros contemporâneos. 1ed.Porto Alegre: Editora Fi, 2018, v. 1, p. 55-76.

PUTHIN, S. R. Psicanálise e Direito Penal: discussão interdisciplinar sobre os contributos da teoria psicanalítica à dogmática jurídico-penal. In: AMARAL, A. J.; SILVA FILHO, J. C. M. da; MARTINS, F.; VECHI, F.. (Org.). Anais do 8º Congresso Internacional de Ciências Criminais PUCRS: CRIMINOLOGIA GLOBAL. 1ed.Florianópolis: Tirant Lo Blanch, 2018, v. 6, p. 87-102.

PUTHIN, S. R. A interdisciplinaridade acolhedora da professora Ruth. In: Fabrício Dreyer de Ávila Pozzebon; Augusto Jobim do Amaral; Márcia C. de Brum Lopes; Fernanda. (Org.). Memória e Ciências Criminais: o que aprendi com Ruth Gauer. 1ed.Florianópolis: Tirant Lo Blanch, 2018, v. 1, p. 377-380

Prof. Simone Isabel Jung

LIKOSKI, P.F; JUNG, S.I. Nove meses na vida do homem: o envolvimento do pai na gestação. Universo Acadêmico - Faccat, 2018

3.4 Lançamento da Revista Universo Acadêmico 2018

No dia 18 de dezembro de 2018 ocorreu o lançamento da “Revista Universo Acadêmico” organizada pelo Curso de Letras das Faculdades Integradas de Taquara no Centro de Eventos da Instituição. Na oportunidade, a formanda Paola Francieli Liskoski, publicou seu Trabalho de Conclusão de Curso realizado no ano de 2017, intitulado: “Nove meses na vida do homem: o envolvimento do pai na gestação” sob orientação da Prof. Dra. Simone Isabel Jung.



A acadêmica Paola no lançamento da Revista Universo, juntamente com os demais alunos que realizaram publicação no livro.

4 APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO

4.1 Professores recebem Capacitação Institucional

Visando a melhoria na qualidade do ensino superior, as Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) realiza, a cada semestre, uma semana de capacitação profissional. A Educação Continuada na instituição de ensino sugere uma constante atualização do professor, na qual ele deve buscar participar ativamente das mudanças dentro do seu contexto pedagógico, por meio de questionamentos e de trocas de experiências, que possam auxiliá-lo

dentro do processo de ensino-aprendizagem. Em 2018/1 a semana de capacitação ocorreu entre os dias 19 e 22 de fevereiro e em 2018/2 a capacitação ocorreu entre os dias 9 a 13 de julho, no turno da noite, e a temática norteadora dos encontros é Avaliação.



Registros da Capacitação ocorrida em 2018/1

Informações retiradas no site da Faccat: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3762>

4.2 Docentes do Curso de Psicologia da Faccat participam de Encontros no Ano de Formação em Psicologia

O Ano de 2018 é o Ano da Formação em Psicologia. Desta forma, dia 23 de fevereiro do presente ano as professoras Ana Paula Lazzaretti de Souza, Alessandra Rodrigues Jacoby, Letícia Horn Oliveira e Silvia Dutra Pinheiro Coiro foram a uma reunião preparatória para o Encontro das Região Sul, no CRP de Porto Alegre.

No dia 14 de abril de 2018, em Florianópolis, ocorreu o Encontro da Região Sul do Ano da Formação em Psicologia, definido pela Associação Brasileira de Ensino em Psicologia (Abep), Conselho Federal de Psicologia (CFP) e Federação Nacional de Psicólogos (Fenapsi), estiveram presentes as docentes Ana Paula Lazzaretti de Souza e Patricia Manozzo Colossi.

O objetivo do Ano da Formação em Psicologia é debater a revisão das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação, abordando temas como educação a distância, estágios e eixos de formação, entre outros. O processo de discussão ocorre em todo o território nacional, envolvendo psicólogas/os, coordenadoras/es de curso e de serviços-escola, professoras/es, orientadoras/es e supervisoras/es de estágio e estudantes de Psicologia.

As reuniões preparatórias ao Encontro Regional Sul, resultaram em 21 propostas que serão levadas ao encontro regional. Desta forma, na oportunidade foram escolhidos o delegados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná que representarão a região no encontro nacional, marcado para 5 de maio em Brasília.



Registro do Encontro realizado pelo CFP em Florianópolis.

4.3 Curso de Psicologia promove Roda de Conversa sobre amamentação

No dia 09 de agosto, no Auditório 4 do Centro de Eventos da Faccat ocorreu uma Roda de Conversa sobre a importância da amamentação, promovida pelo Curso de Psicologia. O evento foi ofertado com a finalidade de sensibilizar sobre a importância da amamentação e da relação mãe-bebê para o desenvolvimento humano. Para palestrar sobre esta temática foram convidadas a psicóloga e docente da Faccat, Simone Jung, e a enfermeira Celina Valderez Feijó Kohler, que trabalha na Secretaria de Saúde de São Francisco de Paula, também estiveram presentes no eventos acadêmicos e gestantes da comunidade.



Registros da Roda de Conversa sobre Amamentação

Link do site da Faccat com a notícia: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3815>

5 ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

5.1 Psicologia e Pedagogia realizam aula interdisciplinar

No dia 02 de maio foi realizada no Auditório do Prédio Administrativo da Faccat uma aula interdisciplinar com as turmas de Técnica de Observação do Comportamento do curso de Psicologia e Metodologia Científica do curso de Pedagogia. As professoras Simone Isabel Jung e Patrícia Kebach, compartilharam com os alunos e trocaram conhecimentos sobre o Método de Observação de Bebês segundo Esther Bick e o método clínico de Piaget.



Professoras Simone e Patrícia durante sua explanação

5.2 Laboratório dos Sentidos

No primeiro semestre de 2018 a Prof. Renata Beatriz Silva do Curso de Psicologia idealizou juntamente com as professoras Maureen Koch Senger, do Curso de Fisioterapia e, Luciele Comunello da disciplina de Antropologia, o projeto “Laboratório dos Sentidos”. Desta forma, três disciplinas de 2018/1 puderam trabalhar em conjunto: Psicologia das Pessoas com Deficiências, Anatomia II e Antropologia.

O laboratório ocorreu dia 23 de maio, no Centro de Eventos da Faccat e foi dividido em quatro estações:

Estação 1: O cotidiano das pessoas com deficiência;

Estação 2: Deficiência Visual e Paladar e Olfato;

Estação 3: Deficiência auditiva e Intelectual;

Estação 4: Deficiência Física

Em cada uma das estações um grupo de alunos ficou responsável por realizar uma atividade prática. O Curso de Psicologia desenvolveu atividades de sensibilização, o Curso de Fisioterapia preparou uma apresentação explicativa sobre cada um dos sentidos, fez uso de peças de acrílico na explanação e a disciplina de Antropologia produziu vídeos sobre o cotidiano das pessoas com deficiência.



Alunos e professores participaram da experiência

5.3 Disciplinas realizam aula interdisciplinar alusiva ao Dia do Psicólogo

No dia 27 de agosto foi realizada no Foyer do Centro de Eventos da Faccat uma aula interdisciplinar com as turmas de Psicologia e Situações de Vulnerabilidade e Psicologia Social, das professoras Carina Maria Veit e Luciele Comunello. Na oportunidade, as professoras realizaram uma discussão com os alunos pensando nas práticas profissionais e éticas do fazer psicólogo na área social e da saúde, além de realizar uma confraternização com os alunos.

5.4 Disciplinas de Ética Profissional e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade realizam aula interdisciplinar

No dia 19 de setembro foi realizada no Foyer do Centro de Eventos da Faccat uma aula interdisciplinar com as turmas de Ética Profissional e Psicologia e Situações de Vulnerabilidade, das professoras Patrícia Manozzo Colossi e Carina Maria Veit. Na oportunidade, professores e alunos discutiram sobre questões éticas relacionados a questões da saúde.

5.5 Ação sobre o Outubro Rosa

No dia 27 de outubro, a disciplina de Psicologia da Saúde participou da ação em prol a prevenção e conscientização sobre o Câncer de Mama. Na oportunidade foram ofertadas oficinas temáticas de Autoexame para prevenção do câncer de mama; Fatores de risco para câncer de mama; Coleta de citopatológico para prevenção do câncer de colo do útero; Câncer de ovário; Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs); Acompanhamento psicológico durante o tratamento e Importância da fisioterapia na prevenção do linfedema. O evento envolveu acadêmicos e pessoas da comunidade. Tratou-se de um evento interdisciplinar que contou ainda com a participação dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia.



Registros realizados pelos acadêmicos do Curso de Psicologia durante o evento

6 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

6.1 Curso de Psicologia promove Semana de Recepção aos alunos em 2018/1 e 2018/2

Para recepcionar os alunos no início do semestre, o Curso de Psicologia, programou uma semana muito especial, com o objetivo de integrar docentes e discentes, acolher os alunos, além de proporcionar momentos de reflexão e trocas de experiências. Em 2018/1 as atividades tiveram início no dia 27/02 com um Sarau com Café e Curso de Psicologia, no qual a jornalista Roseli Santos organizou uma reflexão sobre o tema “Saúde”. No dia 28/02 ocorreu uma Roda de Conversa com Egressos, na qual as Psicólogas Cristina Hedler e Daiana Tissot vieram falar sobre suas experiências pós formatura e de mercado de trabalho. E por fim, dia 29/02, ocorreu um “Piquenique Psi”, um momento de confraternização entre alunos e professores, na oportunidade foi repartido um lanche e as pessoas presentes puderam disfrutar de uma boa música.

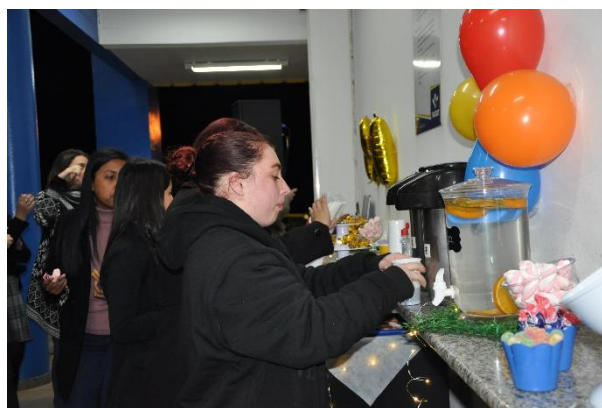
As atividades de recepção aos alunos no semestre de 2018/1 tiveram uma boa repercussão, dessa forma o Curso pretende tornar tradição a Recepção aos Alunos do Curso de Psicologia nos próximos semestres. Assim, em 2018/2 realizou-se uma nova semana de recepção, iniciando dia 30/07 com a Prof. Ana Paula, Coordenadora do Curso, passando nas salas de aula que ocorrem disciplinas do Curso, nesta noite, para dar boas-vindas aos alunos e entregar-lhes um pequeno cartão com um mimo. Na noite seguinte, foi realizado o II Sarau com Café e Curso de Psicologia, juntamente com a jornalista Roseli Santos, no qual tivemos a participação de alunos e funcionários lendo poemas e textos. Na quarta-feira, 01/08, ocorreu Roda de Conversa com Egressos, com a participação dos egressos Rodrigo Ebling e Karla Rafaela Haak. E por fim, dia 02/08 ocorreu o “Piquenique Psi”.





6.2 Intervalo Psi – Dia do Psicólogo

No dia 27 de agosto do presente ano, foi realizado um intervalo prolongado em comemoração ao Dia do Psicólogo. Na oportunidade, equipe da Coordenação e NDE organizaram para os alunos um Intervalo Psi, com quitutes e música ao vivo. Este foi um momento de integração e aproximação entre professores e alunos.



6.3 Confraternização de Final de Ano

Psicologia e CESEP

Tradicionalmente, nos finais de ano os membros da equipe da Coordenação do Curso de Psicologia e a equipe do CESEP (Centro de Serviços de Psicologia) se reúne para confraternizar e comemorar o ano que passou. Em 2018, os festejos aconteceram no dia 10 de dezembro na sala de reuniões da Coordenação do Curso de Psicologia. Este momento foi de muitas trocas, risadas, revelação do amigo secreto e de agradecimentos, pois no ano de 2019 as colegas Vanessa, Manuela, Marjorie e Patrícia irão em busca de novos horizontes.



Equipe da Coordenação do Curso de Psicologia e do CESEP em 2018: Cármen, Alessandra, Ângela, Ana Paula, Patrícia, Camila, Aline, Vanessa, Bruna, Ederson, Marjorie, Mariana e Manuela.

6.4 Celebração em Ação de Graças dos Formandos de 2018

No dia 13 de dezembro de 2018 ocorreu no Auditório do Prédio Administrativo das Faculdades Integradas de Taquara a Celebração em Ação de Graças dos Formandos de 2018. A missa contou com a presença da maioria dos formandos de 2018 da Faccat, funcionários, familiares e amigos. A mesma foi celebrada pelo Pe. Ari Antonio da Silva,

também professor da Instituição, que em sua fala abordou a importância de sabermos utilizar com sabedoria, humildade e conhecimento os dons que Deus nos deu.



Parte do grupo de Formandos de Psicologia da Faccat de 2018 ao final da celebração.

1 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

1.1 Trote solidário

A cada início de semestre, o Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia (NIAP) em parceria com a coordenação do curso de Psicologia, dá as boas-vindas aos calouros por meio do trote solidário. No primeiro dia de aula dos calouros, matriculados na disciplina de Psicologia Geral, é lançado um desafio solidário, o qual deve ser alcançado dentro de quinze dias pelos calouros.

No primeiro semestre de 2018, os alunos deveriam arrecadar alimentos não perecíveis, produtos de higiene e materiais escolares para a APAE de São Francisco de Paula/RS. No segundo semestre os alunos foram convidados a arrecadar ração para os animais da Associação de Proteção aos Animais de Taquara – APATA. O trote tem por objetivo promover campanhas sociais, que visam aproximar os alunos, a convivência saudável e a prática de boas ações junto à comunidade, além de estimular a empatia e a integração.



Integrantes do NIAP realizando a coleta dos donativos alimentícios, de higiene e material escolar para a APAE de São Francisco de Paula.

2.3 Cine Freud

No dia 07 de julho ocorreu no auditório da Faccat mais uma edição do Cine Freud – Sessão de Cinema e Psicanálise. O evento se caracteriza por uma discussão e interpretação de um filme a luz da teoria psicanalítica a fim de ampliar a capacidade de pensar simbolicamente. A discussão foi acerca do filme “Coisas que perdemos pelo caminho” e realizada pelo psicanalista João Luis Costa Ribeiro. O evento foi organizado em parceria com os formandos de 2018.



Alunos e o psicanalista João Ribeiro ao final de mais uma edição do Cine Freud.

2.3 Aula Magna 2018.2 - “A Arte do Encontro: a teoria e a terapia relacional”

Aos vinte e nove dias do mês de agosto de 2018, realizou-se no Centro de Eventos da FACCAT a Aula Magna do segundo semestre, sobre o tema “A Arte do Encontro: a teoria e a terapia relacional”, ministrada pelo psiquiatra e terapeuta sistêmico-relacional Canadense Vincenzo Di Nicola. Na oportunidade, Di Nicola apontou questões sobre os princípios da psicologia relacional, a conexão da teoria relacional com a terapia relacional, destacando a terapia relacional no modelo da terapia familiar sistêmica. Participaram da aula magna

acadêmicos do curso de Psicologia da Faccat e profissionais da área. Este evento foi realizado em parceria com a Coordenação do Curso de Psicologia.



- Link da matéria no site da FACCAT:

<https://www2.faccat.br/portal/?q=node/3846>