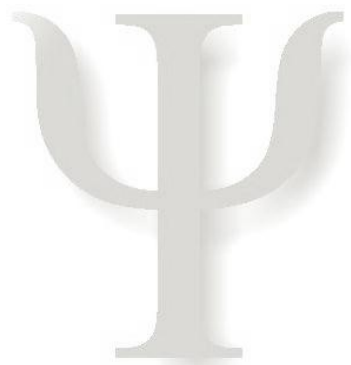


FACCAT  
Curso de Psicologia

# RELATÓRIO

# ANUAL



# 2012



- ENSINO Página 5
- EXTENSÃO Página 14
- PESQUISA Página 22
- APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO Página 52
- AÇÕES DE INTEGRAÇÃO Página 58



- ENSINO Página 64
- EXTENSÃO Página 69
- PESQUISA Página 78
- APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO Página 82
- AÇÕES DE INTEGRAÇÃO Página 83



- APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO Página 87
- AÇÕES DE INTEGRAÇÃO Página 89

## Relatório Anual – Edição 9, janeiro de 2013

# Editorial

---

### **10 Anos do Curso de Psicologia da FACCAT:**

#### **comemorando a história e se preparando para o futuro**

Neste ano se celebrou o aniversário de 10 anos do Curso de Psicologia da FACCAT. Além de ter sido um período de muita comemoração pela inúmeras conquistas alcançadas até então, 2012 representou um marco de renovação na história do curso.

A partir de inúmeros encontros de debate entre professores, alunos, funcionários, Coordenação e Direção, foi apresentada a nova proposta curricular do curso que entrará em vigor em 2013. A nova proposta representa um grande avanço no processo de ensino e aprendizagem em Psicologia, destacando-se pela atualização dos componentes curriculares e a ampliação do número de estágios, atendendo às solicitações e sugestões de todos os atores educacionais envolvidos com o curso. Além disso, 2012 representou a consolidação dos cursos de especialização, das atividades do CESEP, dos trabalhos de conclusão de curso, dos grupos de pesquisa e da renovação do Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia.

Portanto, a Coordenação do Curso de Psicologia entende que a melhor forma de se celebrar as conquistas do passado e a bela história de um dos melhor cursos de Psicologia do país é investindo no futuro do curso, expandindo possibilidades de interrelação com a comunidade por meio dos alunos, professores, funcionários e Direção. Pensar o futuro é honrar o passado glorioso do curso.

Prof. Jefferson Silva Krug

Coordenador do Curso de Psicologia

## CORPO DOCENTE

**Prof<sup>a</sup> Adriana Raquel Binsfeld Hess**

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia Clínica (UNISINOS), Doutoranda em Psicologia (UFRGS)

**Prof<sup>a</sup> Aline da Silva Piason**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Cármen Marilei Gomes**

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP)

**Prof<sup>a</sup> Ceres Berger Faraco**

Médica Veterinária (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutora em Psicologia (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Débora Staub Cano**

Psicóloga (UNISC), Mestre em Psicologia (UFSC)

**Prof<sup>a</sup> Evelise Rigoni de Faria**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (UFRGS), doutora em Psicologia (UFRGS)

**Prof<sup>o</sup> Fernando Dewes**

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia (UNB), Doutor em Psicologia (PUCRS)

**Prof<sup>o</sup> Giovanni Kuckartz Pergher**

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

**Prof<sup>o</sup> Jefferson Silva Krug**

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS)

**Prof<sup>o</sup> Jose Luis Gobbi Lanuza Suarez de Puga**

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Laíssa Eschiletti Prati**

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e Institucional (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

**Prof<sup>a</sup> Letícia Horn Oliveira**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Maria Isabel Wendling**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Mariana Gonçalves Boeckel**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Paula Kegler**

Psicóloga (UFSM), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Sílvia Dutra Pinheiro Coiro**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Simone Isabel Jung**

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutoranda em Psiquiatria (UFRGS)

**Prof<sup>a</sup> Vanessa Beckenkamp Lopez**

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

**Prof<sup>a</sup> Vivian de Medeiros Lago**

Bacharel em Direito (UfPel), Psicóloga (UCPel), Especializada em Psicologia Jurídica (Universidade Luterana do Brasil), Mestre em Psicologia (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

**Prof<sup>o</sup> Wilson Vieira Melo**

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutor em Psicologia (UFRGS)

## AULAS MAGNAS

### AULA INAUGURAL 2012/1 - "A PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS"



Sob o título “A psicologia nas emergências”, transcorreu no dia 12 de março a aula inaugural do primeiro semestre letivo de 2012. A ministrante, Maria Helena Guaragni (psicóloga e enfermeira – UFRGS) que atua há 23 anos junto ao Hospital de Pronto Socorro de Porto Alegre, narrou as principais intervenções do psicólogo em situações de emergência, a nível de prevenção, atendimento às vítimas e apoio aos socorristas. A psicóloga/enfermeira explicou ainda sobre sua atuação junto à Comissão de Captação de Órgãos para doação e a abordagem feita junto às famílias para efetivar a doação.



Maria Helena destacou as possibilidades de alianças na sociedade para o enfrentamento com ações organizadas diante de desastres e outras situações que desencadeiam traumas psíquicos. A palestrante explicou que os desastres são classificados de acordo com sua intensidade, evolução e origem. Na oportunidade foi apresentado o relato do psicólogo Márcio Gagliato, que atuou em ações humanitárias junto a comunidades carentes de toda África.

Também foram abordados temas como Transtorno de Estresse Pós-traumático (sendo trazidos exemplos de acidentes aéreos e de outras naturezas) e a Síndrome de Burnout, que pode acometer os profissionais da saúde que lidam com situações de estresse.



## AULA INAUGURAL 2012/2: “Novo currículo do Curso de Psicologia da FACCAT – transformações e melhorias na formação do psicólogo”



Dia 14 de agosto, transcorreu a aula magna do segundo semestre letivo de 2012. Proferida pelo Coordenador do Curso, professor Jefferson Silva Krug, a atividade visou a continuidade do processo de participação de toda comunidade acadêmica no momento de transição curricular que será efetivado em 2013.

Balizada pelos apontamentos de normativas do MEC divulgadas em 2011 e com exigência de adequação dos cursos de Psicologia até 2013, bem como por indicações feitas pelos integrantes do corpo discente, docente e egressos, além de orientações advindas da avaliação *in loco* do MEC (em 2010) a mudança no currículo do Curso de Psicologia prevê a implementação da Licenciatura em Psicologia (como complemento ao Bacharelado) e alterações em algumas disciplinas, bem como na estrutura dos estágios básicos – que passam a ser quatro e possuindo eixos temáticos que norteiam as atuações dos estagiários em diversos campos.

A aula inaugural contou com expressiva participação de alunos e professores, proporcionando um rico debate para esclarecimento de dúvida e elucidação das características da nova proposta curricular do Curso de Psicologia da FACCAT.

## **REUNIÃO DE ESTAGIOS (BÁSICOS E PROFISSIONAIS)**

No dia 07 de março ocorreu reunião com os alunos das disciplinas de estágio. Inicialmente reuniram-se os alunos do Estágio Básico I e após a reunião foi realizada com os alunos do Estágio Profissional I.

## **REUNIÃO DO COLEGIADO DE CURSO**

No dia 08 de dezembro transcorreu a Reunião de Colegiado de Curso, tendo como ponto principal o debate acerca da implementação do novo currículo em 2013. Também tratou-se acerca das modificações no Projeto Político Pedagógico do Curso, decorrentes das mudanças na composição curricular.

## **ASSEMBLEIA GERAL DOS ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA**

Mantendo a proposição de oportunizar um espaço de escuta e debate entre os acadêmicos do Curso, transcorreu em 06 de novembro mais uma edição da Assembleia Geral dos Acadêmicos de Psicologia, atividade coordenada pelo Núcleo de Integração dos Alunos – NIAP. A atividade reuniu um público bastante numeroso, que elencou as principais demandas relacionadas à sua percepção sobre o Curso. Os aspectos mencionados no encontro do corpo discente foram relacionados pelo NIAP para posterior apresentação à Coordenação e apreciação do Colegiado de Curso.

## **MONITORIAS**

No ano letivo de 2012 o Curso seguiu disponibilizando o serviço de monitorias de disciplinas para os acadêmicos da graduação. Na disciplina de Neuroanatomia, a acadêmica monitora foi Cristiane Ew; na disciplina de Neurofisiologia ao longo do primeiro semestre letivo o acadêmico monitor foi André Gabriel Fischborn e na disciplina de Metodologia Científica o monitor foi o acadêmico Alexandre Kury Port. Os alunos que exercem monitoria recebem orientações de professores responsáveis pela atividade, o que promoveu a cooperação entre corpo docente e discente, contribui para a melhoria da qualidade de ensino e dinamizou as ações didático-pedagógicas.

## ACONSELHAMENTOS E REUNIÕES PREPARATÓRIAS

A condução dos aconselhamentos (Curricular, de Estágios e de Trabalhos de Conclusão de Curso) seguiu com expressiva adesão dos acadêmicos em 2012. A proposição deste tipo de atividade refere-se ao acompanhamento dos alunos nos processos de rematrícula e inserção nas experiências de estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso.

Também ocorreram as reuniões preparatórias para estágios e Trabalhos de Conclusão 2013, em 04 de dezembro e 23 de novembro, respectivamente.

## TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

As bancas de Trabalho de Conclusão de Curso em 2012 transcorreram em 09 de julho no primeiro semestre (pré-qualificação) e 12 de dezembro (bancas finais). Entre as produções dos alunos neste ano letivo, tivemos:

1. Acad. Analu Schnorr – *“Perspectivas do usuário de crack ao término do tratamento em comunidades terapêuticas quanto a sua reinserção social”*
2. Acad. André Carlos Flesch – *“Estresse laboral e níveis de agressividade em policiais militares: um estudo correlacional”*
3. Acad. André Strassburger – *“Percepções de não-dependentes químicos sobre o álcool, o crack e seus usuários”*
4. Acad. Camila Gregio de Souza – *“A elaboração do luto pela infertilidade e a tomada de decisão pela adoção como opção para o exercício da maternidade”*
5. Acad. Caroline Gabriela de Souza – *“Repercussões do animal de estimação na vida social das famílias humanas”*
6. Acad. Dalmir Biondo – *“Expectativas e demandas das gestantes usuárias do SUS”*
7. Acad. Daniela Souza Silva Berz – *“O perfil da mulher vítima de violência doméstica no município de Taquara/RS”*
8. Acad. Gabriela Thomas Mengue – *“Estresse no setor bancário e calçadista: um estudo comparativo”*
9. Acad. Jaqueline Teresinha Vaz – *“A compreensão do gestor de recursos humanos sobre o trabalho do psicólogo organizacional, em uma cidade da serra gaúcha”*



10. Acad. Jorge Nei Borba Antunes – *“Vida social e tratamento da criança com surdez congênita neurossensorial: aspectos familiares”*
11. Acad. Karen Morgana Scheffel Fleck – *“Paternidade de primogênito: afetos despertados em homens que se tornam pais pela primeira vez”*
12. Acad. Lurdes Helena Dapper – *“Grupo de apoio a gestantes e a maternagem”*
13. Acad. Luzia Saito Matte – *“Resiliência na terceira idade: fatores de risco e proteção na vivência do envelhecimento”*
14. Acad. Manuela Nunes Lopes – *“A multiplicidade de papéis da mulher contemporânea e a maternidade tardia”*
15. Acad. Maria Marlene Rambo Pires – *“A importância do SUAS nos atendimentos dos CRAS - Centro de Referência da Assistência Social do município de Saporanga”*
16. Acad. Michele Wille – *“Ninho cheio: a permanência do filho único em sua família de origem”*
17. Acad. Raquel Saraiva Coelho – *“A qualidade de sono de trabalhadores noturnos de uma fábrica de calçados do Vale do Paranhana”*
18. Acad. Rejane Beltrão – *“O trauma na infância e a regulação emocional: a realidade de adultos universitários”*
19. Acad. Roberta Daniela Braun – *“Motivação: fator essencial para o progresso da organização”*
20. Acad. Ruana Barrera Pazini da Silva – *“Estratégias de coping com equipes de enfermagem que acompanham gestantes usuárias de crack”*
21. Acad. Sheila Lisiane De Negri – *“Casais e infertilidade: percepções, sentimentos e estratégias de enfrentamento”*
22. Acad. Thainá da Rocha Silva – *“Família, paciente terminal e morte: o inevitável trajeto frente a dor da perda”*

## PALESTRA: A PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL COMO DIFERENCIAL



“Quem vai definir a carreira de vocês?” – foi com este questionamento que teve início a palestra proferida pela psicóloga Zeila Bedin (Diretora do IDG – Instituto de Desenvolvimento Global) em sua passagem pela FACCAT na noite de 28 de março. A psicóloga, com extensa atuação na área de Consultoria Organizacional iniciou sua explanação trazendo aos acadêmicos que a definição da carreira é uma decisão única, de cada um.

Zeila trouxe aos presentes um pouco de sua caminhada de 40 anos como psicóloga organizacional, ressaltando a importância dos acadêmicos e egressos da região do Vale do Paranhana apropriarem-se do espaço junto às organizações, empresas e negócios locais. A palestrante destacou a necessidade de uma visão sistêmica para os profissionais de psicologia que atuam no âmbito organizacional, exercitando o conhecimento profundo do todo e das relações que se estabelecem. Pontuou ainda que a psicologia organizacional promove a qualificação/valorização das pessoas e o resgate dos valores pessoais dentro das organizações.

A palestra trouxe um breve apanhado histórico sobre a trajetória da Psicologia Organizacional, bem como as possibilidades de intervenção do psicólogo junto ao segmento. Zeila destacou a necessidade de conhecer o que faz o psicólogo organizacional para que os acadêmicos tenham noção do alcance do trabalho e assim possam optar por esta ênfase em sua formação.

Na oportunidade foi também apresentada a proposta curricular do curso de Pós Graduação em Psicologia Organizacional que abrirá sua vigésima terceira turma em 2012, numa parceria FACCAT-IDG.

## APRESENTAÇÕES CRIATIVAS



As acadêmicas de Psicologia Mariana Fonseca Sparremberger, Gabriela Petzinger, Tainá Cristini Procksch e Daniele Leão compuseram um material bastante interessante para apresentação de trabalho junto à disciplina de Análise do Comportamento I, ministrada pela docente Adriana Binsfeld.

Trata-se de uma réplica da caixa problema de Thorndike, um engenhoso dispositivo utilizado para experimentação da lei do efeito, um princípio de aprendizagem aplicável tanto ao comportamento animal quanto ao comportamento humano.

Já as acadêmicas de Psicologia Aimée, Andrize, Elise, Gislaine, Kélen e Viviana, apresentaram de forma especialmente criativa um trabalho sobre Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) junto à disciplina de Análise do Comportamento II, ministrada pela docente Adriana Binsfeld. As alunas distribuíram aos colegas pequenos potinhos com álcool gel, personalizado pelo grupo.



# VISITAS TÉCNICAS

## VISITA TÉCNICA AO CRAS EM POA



Com o objetivo de conhecer o papel do psicólogo em um Centro de Referência de Assistência Social e o seu funcionamento, acadêmicos do Curso de Psicologia realizaram uma visita técnica ao CRAS de Porto Alegre, promovida a partir da disciplina de Psicologia Social: Cultura e Subjetividade, ministrada pela profª Maria Isabel Wendling. A visita transcorreu no dia 14 de junho de 2012.

## VISITA TÉCNICA AO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO



Na foto, registro da visita técnica dos acadêmicos do Curso de Psicologia ao Hospital Psiquiátrico São Pedro em 4 de julho de 2012. A turma foi acompanhada pela docente Simone Jung, ministrante da disciplina de Introdução à Psicopatologia.

## VISITA TÉCNICA AO HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO



Alunos da disciplina de Introdução à Psicopatologia e demais interessados do Curso de Psicologia realizaram em 28 de novembro uma visita técnica às dependências do Hospital Psiquiátrico São Pedro, em Porto Alegre. Acompanhados da Assistente da Coordenação, psicóloga Juliana Carminatti, os participantes puderam conhecer o funcionamento da Instituição.

## MOSTRA DE ESTÁGIOS



Ocorreu em 31 de outubro de 2012 a Mostra de Estágios do Curso de Psicologia. Objetivando divulgar aos alunos as práticas realizadas pelos estagiários e propiciar subsídios para os alunos que realizariam seus estágios no semestre seguinte pudessem tomar uma decisão mais consciente e informada em relação ao seu local de estágio.

Na oportunidade também foi possível realizar agendamento para aconselhamento de estágios, para os acadêmicos que intencionam estagiar em 2013.

## CURSOS

### CURSO DE EXTENSÃO ABORDOU CONCEITOS PSICANALÍTICOS



Nos sábados 24 e 31 de março transcorreu o curso “Conceitos Fundamentais da Teoria Psicanalítica”, ministrado pela docente Paula Kegler. A temática foi eleita em consulta aos acadêmicos no final do ano letivo de 2011 para compor a agenda de eventos 2012. Dentre os principais tópicos trabalhados, destacam-se: Pulsão, Recalcamento, Inconsciente, Narcisismo, Complexo de Édipo, Transferência, entre outros. Como atividades dos encontros do curso houve apresentação de casos clínicos, emprego de recursos variados (música, vídeos, contos, etc) relacionados aos conceitos fundamentais da teoria psicanalítica, além de pesquisa nos dicionários de Psicanálise da biblioteca da FACCAT.

### CURSO DE EXTENSÃO SOBRE COMUNICAÇÃO MATERNO-FILIAL



O segundo curso de extensão do primeiro semestre letivo teve como título "Compreendendo a Comunicação Materno-filial: da concepção aos primeiros anos de vida" e reuniu um público significativo no sábado dia 14 de abril. Foram trabalhados pelas psicólogas ministrantes Simone Isabel Jung e Carina Daudt (ambas com experiência em Observação da Relação Mãe-Bebê - Método Bick) aspectos como: o que ocorre no corpo e no psiquismo da gestante a partir da concepção; a psicologia pré-natal: a vida do bebê antes do nascimento; parto e puerpério; os surpreendentes talentos do recém-nascido; fantasmas no quarto do bebê e a importância da prevenção precoce dos distúrbios psíquicos. O encontro contou com apresentação e debate de casos clínicos.

## TERCEIRA EDIÇÃO DO IAE PSI



Mais um evento de integração e conhecimento tem se consolidado na grade de atividades do Curso: o IAE Psi (Interação de Acadêmicos e Egressos) ocorreu no dia 09 de maio. Entre os participantes desta edição, as quatro psicólogas formadas pela



FACCAT foram: Vanessa Coelho, que trabalha junto aos Hospitais de Três Coroas e Igrejinha, atuando junto aos leitos psiquiátricos e também em consultório; Roberta Salvador, cursando Mestrado na PUC de Porto Alegre; Camila Oliveira Scheffel, psicóloga do DETRAN de Igrejinha - perita do trânsito - e Rosângela Scursell, coordenadora da ONG CAUDEQ (Centro de Atenção Urbana de Dependência Química) em Novo Hamburgo, onde também

desenvolve atividades junto à Delegacia da Mulher, atendendo mulheres vítimas de violência doméstica.

O professor Giovanni Pergher foi o mediador do evento e salientou a proposta de mostrar como estão profissionalmente os psicólogos formados pela FACCAT, bem como ouvir relatos acerca da importância de realizar um estágio bem feito como alternativa para assegurar uma boa colocação no mercado de trabalho. Duas das participantes foram contratadas pelos locais onde realizaram estágio e as demais tiveram bom retorno de contatos efetivados durante a graduação. Foi salientada a relevância dos relacionamentos estabelecidos no período da graduação como facilitadores do período de inserção profissional. As psicólogas Vanessa e Rosângela referiram também que ingressaram recentemente junto às turmas de Pós-Graduação da FACCAT na área psi, ressaltando a importância de constante atualização. No evento foram apresentadas imagens, depoimentos e fotos dos locais de atuação das participantes, bem como vídeos com perguntas dos acadêmicos do curso abordando suas dúvidas e curiosidades sobre a experiência profissional em Psicologia.

## CURSO: ELABORAÇÃO DE LAUDOS E PARECERES PSICOLÓGICOS



Com lotação máxima, transcorreu no sábado dia 26 de maio o curso de “Elaboração de Laudos e Pareceres Psicológicos”. Ministrado pela Doutora em Psicologia (UFRGS/Università di Bologna) Juliane Borsa, que é também docente do Curso de Especialização em Avaliação Psicológica da FACCAT, o curso abordou aspectos técnicos, cuidados éticos e demais normatizações relativas aos documentos expedidos pelo profissional de Psicologia no processo de avaliação psicológica.

## CURSO DE EXTENSÃO: INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM FAMÍLIAS EM CRISE



Ministrado pela Especialista em Psicoterapia Familiar e de Casal Patrícia Manozzo Colossi, ocorreu em 16 de junho o curso de extensão sobre intervenção psicológica com famílias em crise. Com boa adesão de inscritos, o curso abordou conceitos de dinâmica familiar (estrutura, papéis, fronteiras, subsistemas); comunicação familiar; sintoma e crise; ciclo vital da família; transgeracionalidade; diagnóstico familiar, contou com uma dinâmica sobre sistema (conforme foto), além de trabalhar as técnicas e possibilidades de Intervenção a partir da discussão de casos clínicos de famílias sintomáticas e construção de estratégias terapêuticas.



### III JORNADA INTERNA DO CESEP



Teve início no dia primeiro de agosto a terceira edição da Jornada Interna do CESEP. Com a temática “Orientação Profissional, Coaching e Mentoring: quando os caminhos se (des) cruzam?” a Jornada iniciou pela manhã e seguiu na tarde do dia primeiro com a palestrante Zeila Bedim, psicóloga organizacional. Discussões sobre as possibilidades práticas e atualização de conhecimentos foram os pontos altos deste primeiro dia. No segundo dia, a psicóloga Nádia Marques abordou a temática “Triagem em Serviço-Escola”, com atividade prática de atendimento clínico.

### V JORNADA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA FOI UM SUCESSO

O Dia do Psicólogo foi comemorado brilhantemente com a abertura da V Jornada Científica do Curso de Psicologia, com a palestra “Psicologia sem fronteiras: o papel do psicólogo em situações de urgências e desastres”, com a fala da psicóloga Débora Noal, que relatou sua experiência atuando junto à catástrofes e emergências em vários países como membro da Organização Médicos Sem Fronteiras.

Na terça dia 28.08 ocorreu um coquetel com apresentações dos pôsteres inscritos na Jornada. Na modalidade Tema Livre, várias salas de aula abrigaram os trabalhos, com número expressivo de participantes, tendo sido evidenciada significativa qualidade nas produções apresentadas.

Prosseguindo, na quarta-feira os trabalhos iniciaram com uma mesa redonda no vespertino, abordando a Pesquisa em Psicologia, conduzida pelos professores responsáveis pelos grupos de pesquisa do curso de psicologia. À noite transcorreram os Workshops com diferentes temáticas relacionadas ao tema gerador da Jornada: Violência Familiar (Palestrante: Dra. Denise Falcke - Psicóloga, terapeuta de casais e famílias); Manejo em Emergências Psiquiátricas e Dependência Química (Palestrantes: Psicóloga Vanessa Coelho e Enfermeiro Márcio Silveira da Silva); Proteção e direitos humanos (Palestrantes: Gilmar Breier e Sílvia Prass, membros do Conselho Tutelar de Taquara); Emergências organizacionais - um desafio para o psicólogo (Palestrante: Psicóloga Lúcia Petrucci de Melo - especialista em Psicologia Organizacional e MBA em Gestão Empresarial); Atuação psicológica na Unidade de emergência e urgência (Palestrante: Dra. Mariana Esteves Paranhos - Psicóloga); Primeiros auxílios psicológicos em situação de crise (Palestrante: Dra. Sheila Câmara – Psicóloga).

O penúltimo dia de Jornada teve início às 17:30 com uma palestra via Skype proferida pela Psicóloga Fernanda Menna Barreto Krum, sob o título "A vivência no campo: conversando sobre a realidade nua e crua". Fernanda é consultora em Saúde Mental para Programas de Ajuda Humanitária. Os trabalhos tiveram sequência à noite, com o debate "Estamos preparados para situações de emergência e desastres?", que ocorreu após apresentação de um documentário produzido pela Coordenação do Curso apresentando nuances da temática de emergência e desastres. Os convidados do debate foram Claudio Rocha - Oficial da Reserva da Brigada Militar, Advogado, Especialista em Planejamento e Gestão em Defesa Civil; Christian Haag Kristensen - Psicólogo, Doutor em Psicologia do Desenvolvimento e Ten. Cel. Rosana Bauer - Psicóloga, Fisioterapeuta, Especialista em Psicologia Cognitivo Comportamental.

No último dia da Jornada, houve a dramatização de um caso clínico do CESEP - Centro de Serviços em Psicologia, apresentada pelo grupo de estagiários, com posterior debate. À noite, a Jornada encerrou com a Palestra: "Contribuição da psicologia para situações de emergências e desastres", conduzida pela convidada Dra. Eveline Favero – Psicóloga Pesquisadora do Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres no Rio Grande do Sul (CEPED).

Ainda no fechamento dos trabalhos da Jornada Científica, houve a premiação dos melhores trabalhos apresentados no evento, tendo sido congratuladas as produções de vários autores. Na avaliação dos participantes da Jornada, os melhores Temas Livres apresentados nas salas de aula foram: O ambiente profissional e o estresse em educadores (autores: Paulo Roberto Volkart, Omar Jair Petry; Cármem Marilei Gomes); Tipo "sei lá": o impacto do processo de escolha profissional em um grupo de adolescentes (autores: Kamêni lung Rolim, Rosiane de Andrade, Rosecler Finger, Verona Parodes, Sílvia Dutra Pinheiro); Caiu na rede...é meu! – Método para devolução dos dados de pesquisa (autores: Raquel Müller Cielo, Alexandre Herzog, Rosa Teresinha Bouffleur Kreuz, Sílvia Schein, Ana Lúcia Lamberti, Vanessa Marmitt, Maicol Romeira Tejada, Henrique Winter, Laíssa Eschiletti Prati); A experiência terapêutica do psicodiagnóstico (Autores: Andréa da Silva Pospichil; Paula Kegler, Jefferson Silva Krug); Proposta de adaptação de um modelo de intervenção cognitivo-comportamental para meninos vítimas de violência sexual (Autores: Jean Von Hohendorff; Rosiane de Andrade; Luísa Fernanda Habigzang e Sílvia Helena Koller).

O melhor pôster foi o trabalho intitulado "Primeiros Socorros Psicológicos: um guia para a comunidade proposto pela OMS para a atuação em desastres naturais", de autoria de Lauro Miranda Demenech, Filipe Ferreira de Pinho, Catiuscia Munsberg, Cristine Schwengber, Natália Hellwig, Rita Felippin dos Santos, Bruna Maffei, Mariana Corrêa e Marilene Zimmer, todos representantes da FURG.



## CURSO DE CAPACITAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS, DIREITOS HUMANOS, VIOLÊNCIA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS



No dia 24 de abril de 2012 ocorreu a abertura da Capacitação sobre Prevenção ao Uso de Drogas, Direitos Humanos, Violência e Mediação de Conflitos. A atividade seguiu até o dia 26 de junho e abordou aspectos como: A comunidade e as drogas – família e escola; Crimes raciais e de intolerância



– Neonazismo no RS, Direitos da Criança e do Adolescente, Direitos das Mulheres, Direitos do Trabalhador, Identificação de Situações de Violência, Conhecendo a rede de atendimento em situações de violência, Situações de Violência no contexto escolar, Princípios e Habilidades Básicas sobre Mediação de Conflito, Prevenção ao uso de drogas através de programas de arte, Psicologia Positiva e sua

aplicação no atendimento a usuários de drogas, Promoção de Saúde e Prevenção ao Uso de drogas, As principais drogas: histórico, efeitos e as consequências biopsicossociais e, por fim, Tratamento e reinserção psicossocial do dependente químico.



A abertura do evento contou com apresentação do cantor Dante Ramon Ledesma que, acompanhado da cantora Keila, interpretou clássicos de sua autoria e da Ciranda, como Céu, Sul, Terra e Cor.

No segundo semestre, iniciando no dia 17 de setembro, o Curso teve nova edição, abordando as mesmas temáticas já trabalhadas na 2ª edição, contando com um público composto por profissionais de várias áreas de atuação. O encerramento deu-se no dia 19 de novembro com apresentação dos projetos elaborados por cada município, contando com a supervisão da professora Aneli Paaz, do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - FACCAT.

## CURSO DE PSICOLOGIA NA FEIRA DAS PROFISSÕES DA ESCOLA SANTA TEREZINHA



Psicologia.

Como ocorre anualmente, o Curso de Psicologia esteve representado na Feira das Profissões do Colégio Santa Teresinha em 16 de julho de 2012. A docente Silvia Pinheiro e a bolsista acadêmica da Coordenação Ana Paula Volkart realizaram o Profissiogame junto aos estudantes participantes da atividade, bem como forneceram informações sobre a graduação em

## CONEXÃO FACCAT 2012

Nos dias 09 e 10 de outubro transcorreu mais uma edição do tradicional evento Conexão FACCAT, que reúne estudantes de ensino médio da região no Campus. O estande do curso de Psicologia recebeu um expressivo número de alunos interessados em conhecer mais sobre o curso e prestar vestibular no mês de novembro. Vários jovens participaram da atividade de orientação profissional disponibilizada pelo Curso, através do Grupo Orientação Profissional em Pauta (OPPA) coordenado pela professora Silvia Pinheiro Coiro e com intervenção de estagiários do CESEP e alunas da Pós Graduação em Avaliação Psicológica. Também as visitas guiadas aos Laboratórios do Curso tiveram boa adesão dos alunos visitantes.



## ATIVIDADES EXTERNAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Neste semestre, quatro eventos fizeram parte da demanda de atividades em Orientação Profissional pelo Curso de Psicologia. O evento “Feira das profissões na Escola Santa Teresinha”, ocorrido no dia 16 de julho de 2012 em Taquara/RS, contou com atividades em grupo de aplicação do Jogo Profissiogame em alunos de ensino médio da escola. Participaram Ana Paula Volkart (bolsista da coordenação) e a Prof.<sup>a</sup> Silvia Pinheiro.

O evento “Orientação Profissional no Hospital Regina”, ocorrido no dia 24 de agosto de 2012 em Novo Hamburgo/RS contou com atividades em grupo de aplicação do Jogo dos Critérios em alunos de ensino médio de diversas escolas de NH e colaboradores do Hospital Regina. Participaram os quatro estagiários em Orientação Profissional do CESEP, e a Prof.<sup>a</sup> Silvia Pinheiro.

O evento “Palestra sobre Orientação Profissional no SESI”, ocorrido em 19 de setembro de 2012 em Parobé/RS contou com a participação de alunos e professores do EJA do SESI. Além de palestra, foram realizadas dinâmica grupal e aplicado o Jogo dos critérios para escolha profissional. Os ministrantes foram os quatro estagiários em Orientação Profissional do CESEP, e a Prof.<sup>a</sup> Silvia Pinheiro.

O evento “Conexão FACCAT”, ocorrido em 09 e 10 de outubro de 2012 contou com a aplicação do Jogo dos critérios para a escolha profissional pelos quatro estagiários de Orientação Profissional do CESEP, nos alunos de ensino médio que visitaram o Campus, sob orientação da Prof.<sup>a</sup> Silvia Pinheiro.

## **REPRESENTANTES DA FACCAT TEM NOVA PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE TERCEIRA IDADE**

O artigo (Qual)idade de vida: intervenção psicológica junto à grupo da terceira idade, de autoria das psicólogas Camila Lahm-Vieira (Assistente da Coordenação de Curso) e Mariana Boeckel (docente do Curso e Coordenadora do CESEP) foi aceito para publicação na Revista Estudos Interdisciplinares sobre Envelhecimento (UFRGS) para próxima edição de 2012. O relato de experiência foi composto a partir do trabalho realizado junto a um grupo terapêutico com mulheres na terceira idade, junto ao Serviço-escola do Curso de Psicologia. O objetivo geral da intervenção grupal foi proporcionar espaço para as participantes abordarem suas vivências, dúvidas e angústias concernentes à fase do ciclo vital individual (terceira idade) e familiar (ninho vazio), assim como traçar alternativas para melhoria da qualidade de vida das mesmas.

## **REPRESENTANTES DO CURSO TEM NOVA PUBLICAÇÃO SOBRE TRANSGERACIONALIDADE**

As representantes do Curso de Psicologia da FACCAT, professora Mariana Boeckel, psicólogas Fernanda Ritter, Luiza Carina Sohne e Camila Lahm-Vieira (egressas da Instituição) tiveram o artigo “Mitos e Legados da Cultura Germânica: a Saga das Construções Transgeracionais” publicado na edição de abril da Revista Nova Perspectiva Sistêmica, do Rio de Janeiro. O artigo é um relato de experiência que reúne citações de mulheres de descendência germânica, em psicoterapia de abordagem sistêmica, refletindo sobre aspectos culturais, históricos e seus impactos na subjetividade.

## **COORDENADOR DO CURSO PUBLICA MAIS UM ARTIGO SOBRE PSICANÁLISE**

A edição de jan/jun de 2012 da Revista Ágora, do Programa de Pós-graduação em Teoria Psicanalítica do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, conta com publicação do Coordenador do Curso de Psicologia, professor Jefferson Silva Krug. A obra, intitulada “A realização imaginária do desejo inconsciente num grupo terapêutico de crianças em idade pré-escolar”, foi escrita em parceria com o professor Nedio Seminotti, do Programa de Pós Graduação da PUCRS.

## ALUNA DA PÓS EM DEPENDÊNCIA QUÍMICA APRESENTA TRABALHO EM CONGRESSO



A aluna da pós-graduação em Dependência Química e promoção da saúde Rosa B. Kreuz apresentou o trabalho "Caracterização da rede de assistência a usuários de Crack do Vale do Paranhana" no X Congresso Brasileiro de Terapia Familiar, em Curitiba. Os dados apresentados foram coletados pelo Grupo de Pesquisa Saúde.com sob orientação da professora Laíssa Eschiletti Prati.

## DOCENTE DO CURSO PUBLICA ARTIGO SOBRE DEPENDÊNCIA QUÍMICA

A Revista Estudos de Psicologia conta com publicação da docente do Curso de Psicologia, professora Adriana Raquel Binsfeld Hess. O artigo, é intitulado "Comorbidades psiquiátricas em dependentes químicos em abstinência em ambiente protegido".



## 10 ANOS DE MOSTRA CIENTÍFICA NA FACCAT

Comemorando 10 anos, ocorreu na semana de 1.º a 6 de outubro, a Mostra de Iniciação Científica e o segundo ano do Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação das Faculdades Integradas de Taquara. A noite de apresentações dos trabalhos dos Cursos de Psicologia e Enfermagem transcorreu em 02 de outubro de 2012 e contou com várias produções científicas de acadêmicos e egressos do Curso, além de participantes de outras Instituições de Ensino Superior.

## 2ª MOSTRA NACIONAL DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA



Participaram da 2ª Mostra Nacional de Práticas em Psicologia, dos dias 20 a 22 de Setembro, no Anhembi – São Paulo, promovida pelo Conselho Federal de Psicologia em comemoração aos 50 anos da regulamentação da profissão no Brasil, as alunas da Pós-graduação em Avaliação Psicológica, Psicóloga Juliana Carminatti e a Psicóloga Fabiana Bernardo. As psicólogas apresentaram seis pôsteres durante o evento e a assistente da Coordenação Juliana Carminatti ainda participou de reunião da ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia.

## ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO MINISTRA PALESTRA NO SESC



de Retalhos da Vida”.

Na terça-feira do dia 25 de setembro, a assistente da Coordenação do Curso, psicóloga Camila Lahm Vieira e a colega psicóloga Kamêni lung Rolim ministraram uma palestra junto ao grupo Maturidade Ativa no Serviço Social do Comércio – SESC – em Taquara. Trabalhando a temática da autoestima e da qualidade de vida, as psicólogas utilizaram recursos narrativos expressivos de intervenção, como a “Colcha

## DOCENTE DO CURSO DE PSICOLOGIA TEM NOVA PUBLICAÇÃO



A docente do Curso de Psicologia, professora Paula Kegler, teve o artigo “La subjetividad en el mundo del trabajo: vivencias entre realidad psíquica y realidad material” publicado na Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina.



## DOCENTE DO CURSO APRESENTA TRABALHOS NO CANADÁ



A docente do Curso de Psicologia, Dra Laíssa Eschilletti Prati participou do 22º Biennial Meeting - International Society for the Study of Behavioural Development (22º Encontro BIANUAL da Sociedade Internacional para o Estudo do Desenvolvimento do Comportamento), entre os dias 8 a 12 de julho em Alberta, Canadá. No evento, a representante do Curso de Psicologia da FACCAT apresentou três trabalhos desenvolvidos junto à Instituição.

## II CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNISINOS 2012

O Grupo de Pesquisa Famílias & Contextos esteve representado no II Congresso de Iniciação Científica e Pós-Graduação da UNISINOS 2012, em São Leopoldo/ RS nos dias 03 a 05 de setembro, pelos autores do trabalho “Características de casais em situação de violência”, Marcela Madalena, Aline Vieira Alves, Amanda Pansard Alves, Denise Falcke, Dorian Mônica Arpini e Mariana Boeckel.

## PROJETO DO GRUPO DE PESQUISA "NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE" É NOTÍCIA NA TCA

### VULNERABILIDADE DE EDUCADORES AO ESTRESSE É ESTUDADA EM TRÊS COROAS

Pensando no bem estar, na saúde e na qualidade de vida dos professores, coordenadoras e diretoras das escolas, a Prefeitura de Três Coroas, através da Secretaria de Educação e Cultura (SMEC), está implantando na rede municipal um programa em parceria com a FACCAT.

O projeto tem o objetivo de avaliar a presença de sintomas de estresse nos educadores e aplicar técnicas de prevenção e gerenciamento desse problema. Através de encontros semanais, profissionais da psicologia e enfermagem realizarão atividades, palestras, exames e aplicação técnicas de relaxamento e avaliações, que pretendem prevenir, detectar e combater a incidência de doenças psiquiátricas, além de nortear um estudo sobre o tema.

De acordo com a doutora em Neurociências, Cármen Gomes, que coordena o projeto, todos os profissionais serão avaliados, a fim de obter um diagnóstico preciso de cada um.



“Primeiro faremos uma coleta de dados, que em seguida serão analisados. Depois eles serão entregues para cada um. Em cima das informações obtidas individualmente, desenvolveremos atividades”, explica Cármen.

Conforme a titular da SMEC, Tânia Haack, a implantação do programa reflete a preocupação da Administração Municipal com a qualidade do ensino no município. “A prefeitura está olhando os educadores com um olhar zeloso, cuidado bem de quem cuida dos nossos alunos. A saúde de um influencia o aprendizado do outro”, afirma Tânia.



O trabalho foi iniciado em maio deste ano e será desenvolvido durante quatro meses. Ele conta com o apoio de professores e acadêmicos dos cursos de psicologia e enfermagem da FACCAT.

## GRUPO DE PESQUISA PRESENTE NO SALÃO DA PUC 2012



As acadêmicas do Curso, Daniele Guidotti e Maiara Bertuol estiveram representando a FACCAT no XIII Salão de Iniciação Científica da PUC, em Porto Alegre, entre os dias 01 e 05 de outubro. Os trabalhos apresentados pelas alunas foram Caracterização de estresse em gestores da educação de um município do Vale do Paranhana (RS); Trabalho e estresse: Uma avaliação em gestores de educação e professores de um município do Vale do Paranhana (RS) ambos referentes ao projeto desenvolvido pelo grupo Neurobiologia do Estresse, com a

## ACADÊMICA DO CURSO PUBLICA ARTIGO

A acadêmica do Curso de Psicologia Daniele dos Santos Guidotti teve seu artigo “Brasil: a utopia da proteção integral publicado na Revista Contemporânea Psicanálise e Transdisciplinaridade”. O artigo resulta da monografia desenvolvida por Daniele na Especialização em Direito da Criança e do Adolescente e analisa as instituições que atuam na defesa dos direitos fundamentais da infância e da juventude: o Conselho Tutelar, o Poder Judiciário, o Ministério Público e a Casa de Acolhimento, em uma cidade do interior do Estado do Rio Grande do Sul.

## XXX CONGRESSO BRASILEIRO DE PSIQUIATRIA



**XXX Congresso  
Brasileiro de  
Psiquiatria**  
*Psiquiatria, ciência e prática médica*  
10 a 13 de outubro de 2012 | Natal - RN

O Grupo de Pesquisa Famílias & Contextos esteve presente no XXX Congresso Brasileiro de Psiquiatria, em Natal/RN, nos dias 10 a 13 de outubro. Apresentando os seguintes trabalhos: “Os impactos do trauma na infância em adultos: uma revisão sistemática” (autores Rodrigo Grassi-Oliveira, Jéssica Camargo, Bruno Kluwe-Schiavon e Mariana Boeckel) e Regulação emocional em mulheres com histórico de maus tratos (Breno Sanvicente-Vieira, Bruno Kluwe-Schiavon; Jéssica Camargo, Mariana Boeckel, Rodrigo Grassi-Oliveira).

# GRUPOS DE PESQUISA

---

## GRUPO DE PESQUISA FAMÍLIAS & CONTEXTOS



### Famílias e Contextos

grupo de pesquisa de psicologia | Faccat

Com o intuito de fomentar os conhecimentos científicos sobre a dinâmica familiar, surge em setembro de 2010 o Grupo de Pesquisa Famílias e Contextos. A professora e coordenadora do CESEP, Mariana Boeckel, é a coordenadora do grupo. As atividades orientaram-se inicialmente para a pesquisa: “Mapeamento e Intervenção nas Relações Conjugais no RS: Questões de Gênero, Resolução de Conflitos e Violência”, investigação vinculada ao Programa de Núcleos de Excelência – PRONEX - CNPq, coordenado pela Dra. Adriana Wagner (UFRGS). Vale ressaltar que esta investigação é inédita na realidade do Rio Grande do Sul, evidenciando a sua imensa relevância. Além disso, a participação do Curso de Psicologia da FACCAT como Núcleo de Excelência é uma oportunidade ímpar. A partir disso, o grupo foi contemplado, ao longo de 2011, com uma bolsa de Iniciação Científica na modalidade ITI 1 – Fapergs.

As bolsistas voluntárias de iniciação científica participam da pesquisa intitulada “Ambientes Familiares Tóxicos: Impactos da Violência Doméstica no Apego, no Reconhecimento de Expressões Faciais de Emoção e nos Níveis de Cortisol”, projeto vinculado ao doutorado da supervisora Mariana Boeckel. O grupo também conta com a parceria das psicólogas Fabiana Bernardo e Camila Lahm. Através dessa investigação, objetivou-se compreender os impactos da violência doméstica nas mulheres vítimas e em seus filhos; para então, fomentar iniciativas interventivas com essa população. Sendo que, no 2º semestre do corrente ano, foram encerradas as coletas de dados da pesquisa realizadas na região do Vale do Paranhana e região metropolitana.

Logo em seguida, iniciaram-se as análises de dados, através das reuniões semanais. Nestes encontros, destacam-se também os seminários teóricos sobre violência intrafamiliar, de gênero e os impactos da violência doméstica na mulher e em seus filhos. Além disso, ocorreram no 1º e 2º semestre cursos de extensão ligados á temática de estudo do grupo.

Para finalizar o incrementado ano de atividades do grupo, iniciaram-se a elaboração das intervenções com casais, baseado nos resultados da pesquisa “Mapeamento e Intervenção nas Relações Conjugais no RS: Questões de Gênero, Resolução de Conflitos e Violência” da PRONEX, cujo objetivo é iniciar o projeto piloto em 2013/1. Lembrando, que esta parceria qualifica o grupo como núcleo de excelência acerca da referida temática na região de Taquara e Vale do Paranhana.

**Auxiliares de Pesquisa:** Acadêmica Ana Paula Volkart, Psicóloga Luiza Sohne, Psicóloga Sinara Cardoso, Psicóloga Sílvia Schein, Psicóloga Tânia Bergold, Psicóloga Fernanda Ritter.

**Bolsista iniciação científica:** Acadêmica Aline Alves

#### **ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS:**

1. LAHM, Camila Roberta; RITTER, F.; SOHNE, L. C.; BOECKEL, Mariana Gonçalves. Mitos e Legados da Cultura Germânica: a Saga das Construções Transgeracionais. *Nova Perspectiva Sistêmica*, v. 42, p. 73-91, 2012.
2. BOECKEL, Mariana Gonçalves; WAGNER, A.; RITTER, F.; SOHNE, L. C.; SCHEIN, Sílvia; grassi-oliveira, R. Análise Fatorial do Inventário Percepção de Vinculação Materna. *Interamerican Journal of Psychology*, v. 45, p. 439-448, 2012.
3. SCHEIN, Sílvia; BOECKEL, Mariana Gonçalves. Análise da sobrecarga familiar no cuidado de um membro com transtorno mental. *Saúde & Transformação Social*, v. 3, p. 32-42, 2012.

#### **ARTIGOS SUBMETIDOS:**

1. BOECKEL, Mariana G.; BLASCO-ROS, Concepción; GRASSI-OLIVEIRA, Rodrigo; MARTÍNEZ, Manuela. Child abuse in the context of intimate partner violence against women: The impact of women’s depressive and posttraumatic stress symptoms on maternal behavior. *Journal of Interpersonal Violence*.

**GRUPO DE PESQUISA NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE**

As atividades do grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse coordenado pela Professora Dra. Cármen Marilei Gomes estão relacionadas à pesquisa e extensão com o enfoque à prevenção e gerenciamento do estresse. Os estudos desenvolvidos procuram integrar diferentes abordagens que incluem os conhecimentos das Neurociências, Psicologia e Enfermagem.

No ano de 2012 iniciou-se um projeto de pesquisa e extensão em parceria com o município de Três Coroas (RS) que possibilitou um aumento no número de dados coletados, referente às questões de estresse e educação. Os resultados obtidos até o momento final do ano foram apresentados por acadêmicos em diversos eventos científicos incluindo congressos com abrangência nacional.

O apoio recebido pela FAPERGS com duas bolsas de iniciação científica e pela FACCAT com uma bolsa de iniciação científica e mais auxílio financeiro para execução de um dos projetos, possibilitou a participação mais efetiva de alunos de graduação junto ao grupo de pesquisa.

**INTEGRANTES DO GRUPO DE PESQUISA NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2012****Coordenação do Grupo**

Profa. Dra. Cármen Marilei Gomes

**Acadêmicos**

Acad. Ana Paula Moraes

Acad. Daniele dos Santos Guidotti

Acad. Maiara Bertuol

Acad. Paulo Roberto Volkart

Acad. Valquíria Jardim

**Acadêmicos Egressos**

Psic. Juliana Azambuja

**Pesquisadores Colaboradores**

Profa. Me. Claudia Capellari

Profo. Ddo. Jefferson Silva Krug

**PROJETO DE PESQUISA DO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2012**

- Discutindo a vulnerabilidade de educadores do município de Três Coroas (RS) ao estresse: Estratégias de prevenção e gerenciamento do estresse
- Avaliação dos sintomas de estresse em crianças na idade escolar
- Prevenção e gerenciamento do estresse em educadores sociais de um município gaúcho.

**PROJETOS DE EXTENSÃO DO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2012****Gerenciamento de estresse em professores de Três Coroas: Abordagem Nutricional**

Com a participação de uma Nutricionista e da Professora Cármen Marilei Gomes, o projeto teve o objetivo de proporcionar aos educadores do município de Três Coroas que apresentavam sintomas de estresse e alterações nos níveis de colesterol, glicose e triglicerídeos, assim como, no peso corporal, orientações sobre práticas alimentares mais saudáveis.

### Gerenciamento de estresse em professores de Três Coroas: abordagem psicológica



Com a participação de acadêmicos do grupo de pesquisa e de uma Psicóloga, através do uso de dinâmicas de grupo foi possível realizar uma conversa com os educadores sobre os fatores considerados estressantes no ambiente de trabalho.

### Gerenciamento de estresse em professores de Três Coroas: cuidados com o corpo



Com a participação de um educador físico e de uma quiropraxista foi possível demonstrar atividades físicas que podem ser realizadas pelos educadores.

### Construção de material educativo sobre indicadores de saúde



Acadêmicos do grupo de pesquisa desenvolveram um folder com o objetivo de esclarecer informações sobre alimentação saudável, como controlar pressão arterial e o índice de gordura corporal.



**PALESTRAS MINISTRADAS PELO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2012**

GOMES, C.M. Fisiologia do Estresse. 8º Curso de Gerenciamento do Stress. International Stress Management Association - ISMA-BR. Junho de 2012.

**TRABALHOS APRESENTADOS E PUBLICADOS EM RESUMO PELO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2012**

BERTUOL, Maiara da Silva; GOMES, Cármen Marilei. Prevenção e gerenciamento do estresse em educadores sociais de um município gaúcho. In: Jornada Científica de Psicologia: O papel do psicólogo em situações de urgências e desastres. FACCAT. Agosto de 2012.



VOLKART, Paulo Roberto; PETRY, Omar Jair; GOMES, Cármen Marilei. O ambiente profissional e o estresse em educadores. In: Jornada Científica de Psicologia: O papel do psicólogo em situações de urgências e desastres. FACCAT. Agosto de 2012.



JARDIM, Valquiria; VOLKART, Paulo Roberto; CAPELLARI, Claudia; GOMES, Cármen Marilei. Estresse e suas consequências para a saúde: Uma avaliação do risco cardiovascular em educadores de um município do Vale do Paranhana (RS). In: Jornada Científica de Psicologia: O papel do psicólogo em situações de urgências e desastres. FACCAT. Agosto de 2012.



GUIDOTTI, Daniele dos Santos; GOMES, Cármen Marilei. Discutindo a vulnerabilidade de educadores no município de três Coroas (RS) ao estresse: Estratégias de prevenção e gerenciamento do estresse. In: X Mostra de Iniciação Científica. FACCAT. Outubro de 2012.



MORAES, Ana Paula; JARDIM, Valquiria; KERSTHER, Cíntia Letícia; PARIS, Elizabete; VOLKART, Paulo Roberto; CAPELLARI, Claudia; GOMES, Cármen Marilei. Uma avaliação dos fatores de risco para doença cardiovascular em professores estressados de um município do Vale do Paranhana. In: X Mostra de Iniciação Científica. FACCAT. Outubro de 2012.



VOLKART, Paulo Roberto; PETRY, Omar Jair; GOMES, Cármen Marilei Gomes. Estresse infantil e desempenho escolar. In: 12º Congresso de Stress da ISMA-BR XXIV. Plaza São Rafael. Junho de 2012.



Pontifícia  
Universidade  
Católica do RS

GUIDOTTI, Daniele dos Santos; VOLKART, Paulo Roberto; LAMBERTI, Ana Lúcia; GOMES, Cármen Marilei. Caracterização de estresse em gestores da educação de um município do Vale do Paranhana. In: XIII Salão de Iniciação Científica. PUCRS. Outubro de 2012.



Pontifícia  
Universidade  
Católica do RS

BERTUOL, Maiara da Silva; VOLKART, Paulo Roberto; PETRY, Omar Jair; GOMES, Cármen Marilei. Trabalho e estresse: Uma avaliação em gestores da educação e professores de um município do Vale do Paranhana (RS). In: XIII Salão de Iniciação Científica. PUCRS. Outubro de 2012.



Pontifícia  
Universidade  
Católica do RS

JARDIM, Valquiria; VOLKART, Paulo Roberto; GOMES, Cármen Marilei; CAPELLARI, Cláudia. Estresse e risco cardiovascular em educadores de um município do Vale do Paranhana (RS). In: XIII Salão de Iniciação Científica. PUCRS. Outubro de 2012.



CAPELLARI, Claudia; GOMES, Cármen Marilei; JARDIM, Valquíria. Risco cardiovascular e estresse: Identificação de variáveis e atuação do enfermeiro como educador em saúde. In: 64 ° Congresso Brasileiro de Enfermagem e 3 ° Colóquio Latino-Americano de História da Enfermagem – Empoderamento da Enfermagem na aliança com o usuário. PUCRS. Outubro e Novembro de 2012.

### GRUPO OPPA – ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM PAUTA



Orientação Profissional em Pauta

O OPPA teve início em 23 de março de 2012, com o propósito de estudar, intervir e pesquisar sobre orientação profissional, sob coordenação da docente Me. Silvia Dutra Pinheiro. O grupo constituiu-se, inicialmente, por alunas da graduação em Psicologia e da pós-graduação em Avaliação Psicológica e, atualmente, somente por estas últimas, são elas: Caroline Hoff Domingues Bogado, Fernanda Ritter, Juliana Carminatti e Tânia Bergold.

Durante 2012.1 o OPPA reuniu-se como um grupo de estudo para pesquisar acerca de tudo o que constitui a Orientação Profissional, desde a diversidade de público em que é feita a orientação, como crianças (pré-escolares e ensino fundamental), adolescentes (ensino médio e pré-vestibulandos), adultos já inseridos no mercado de trabalho e que repensam sua escolha profissional, e idosos em vias de se aposentar.

Também se estudou sobre as possibilidades de intervenção no processo de escolha em orientação profissional, como reorientação profissional, orientação de carreira e preparação para a aposentadoria.

Apropriados deste conteúdo, o grupo passou a se encontrar no semestre seguinte (2012.2) para pensar uma proposta de intervenção como um serviço permanente na instituição a ser oferecida à comunidade acadêmica e externa. Além disso, também estruturou um projeto de pesquisa a ser implementado a partir dos dados coletados nesta intervenção.

### GRUPO SAÚDE.COM – GRUPO DE PESQUISA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA



O Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária – Saúde.com, desde 2009, desenvolve pesquisas que contribuem para o desenvolvimento da região. Toda investigação realizada pelo grupo está vinculada a alguma atividade de extensão, colaborando para o desenvolvimento profissional das áreas em investigação.

#### **Coordenação**

Profª Dra. Laíssa Eschiletti Prati

#### **Profissionais Integrantes**

Prof. Ms. Adriana R. B. Hess (2012-atual)

Psic. Claudia Lausch (2012)

Psic. Ellen R. R. R. de Souza (2011-atual)

Psic. Flávia Moreira Matias (2011)

Publ. Jacira Martins (2012)

Psic. Josinéia Vasconcellos (2012/1)

Psic. Ms. Karla Rafaela Haack (2009-atual)

Psic. Kamêni lung Rolim (2011-2012)

Enf. Maicol Tejada (2012)  
Prof. Paulo Pereira (2012)  
Psic. Rodrigo Vasconcellos (2012/1)  
Psic. Rosa T. Boufleur Kreuz (2010-atual)  
Psic. Esp. Silvia Schein (2009-atual)  
Sílvio Luiz Rangel Holderbaum (2011-atual)  
Psic. Esp. Vanessa Marmitt (2009- atual)

**Acadêmicos Integrantes**

Alexandre Herzog (2010-atual)  
Alexandre K. Port (2012)  
Aline Vieira Alves (2009-2010)  
Ana Lúcia Lambert (2012)  
Ana Volkart (2012/1)  
Analu Schnorr (2012)  
André Samuel Strassburguer (2009-2010)  
Camila de Souza (2012)  
Caroline de Souza (2012)  
Diego de Vargas Daltoé (2009-2010)  
Estela Maris Carniel de Almeida (2011/1)  
Greice Colombo (2009-2010; 2012)  
Henrique Winter (2012)  
Jorge Nei Borba (2009-2010)  
Lurdes Dapper (2012)  
Maria Elena da Silva (2011/1)  
Márcia Kunst (2011/1; 2012)  
Natália De Barba (2009-2010)  
Raquel Muller Cielo (2010-atual)  
Roberta Salvador Silva (2009-2010)  
Roselene Rambo (2012)  
Rosiane de Andrade (2009-2010)  
Rossana Andriola Pereira (2009)  
Ruana B. Pazini da Silva (2011-2012/1)  
Sheila Lisiane de Negri (2009-2010)  
Tamara Dalcarobo (2012/1)

Em 2012, o Saúde.com permaneceu envolvido com os quatro projetos de pesquisa que iniciaram em 2012. Todas as evoluções das pesquisas serão descritas brevemente a seguir.

## **PROGRAMA EBA: ENCONTROS DE BATE-PAPO COM ADOLESCENTES**

Desde 2009, mais de 260 adolescentes participaram do Programa EBA. Ele aconteceu nas cidades de Taquara, Rolante, Três Coroas, Igrejinha e Parobé. Durante 2012, o Programa foi avaliado quanto a sua eficácia e eficiência (Auxílio Recém Doutor – Fapergs). Foram aplicados de instrumentos antes e após a intervenção nos alunos participantes e em seus colegas (que não puderam, por motivos pessoais, participar dos encontros). Também foram avaliados os materiais coletados a partir de diários de campo preenchidos pela equipe de pesquisa e pelos “Blogs” escritos pelos adolescentes participantes da intervenção. O Programa EBA atendeu, em 2012, 55 adolescentes das cidades de Igrejinha, Parobé e Taquara.

Com isso, foi composto um banco de dados com 266 adolescentes que participaram das intervenções e 237 adolescentes que não puderam (por motivos pessoais) ou não quiseram participar da intervenção. Resultados preliminares quanto a verificação de eficácia do Programa indicam que o mesmo auxilia no desenvolvimento dos adolescentes principalmente na melhora da autoestima, desenvolvimento de habilidades sociais, melhora na extroversão e na satisfação de vida.

## **CARACTERIZAÇÃO DA REDE DE ASSISTÊNCIA A USUÁRIOS DE CRACK NO VALE DO PARANHANA, RS**

Este projeto está sendo financiado pelo Edital 41/2010 - CNPq. Ele pretende conhecer a rede da atenção a usuários de álcool e outras drogas (investigando barreiras de acesso, adesão aos serviços, avaliação de serviços de atenção), especificamente no atendimento a usuários de Crack disponíveis no Vale do Paranhana, RS.

O grupo de pesquisa já se acompanhou o cotidiano de praticamente todas as instituições (públicas e privadas) do Vale no Paranhana, permanecendo entre um e quatro meses em cada local, com visitas semanais. Entre elas, incluem-se CAPS, Hospitais Gerais, Comunidades Terapêuticas, Unidades Básicas de Saúde, grupos de autoajuda e Laboratórios de exames clínicos.

Em agosto do ano de 2012 foi realizada outra reunião de devolução de resultados para a rede de atenção que já participou da inserção. Para isso, foi elaborado um jogo no qual os principais dados da pesquisa foram discutidos, preservando a identidade dos locais nos quais os dados foram coletados.



## **AVALIAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA SOCIAL APLICADA PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO, SAÚDE E DA REDE DE PROTEÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE DIREITOS, VIOLÊNCIA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS**

Esse projeto está vinculado ao Programa de Apoio a grupos de Excelência – PRONEX – CNPq/FAPERGS coordenado pela Prof<sup>a</sup> Dra. Sílvia Helena Koller, UFRGS. Em parceria com a UFRGS e com mais cinco instituições do estado, o grupo de pesquisa Saúde.com assumiu a responsabilidade de capacitar 200 profissionais que atuam com crianças e adolescentes sobre os temas: direitos humanos, prevenção à violência e mediação de conflitos. Nas duas edições de 2012 foi feita uma parceria entre o curso de psicologia e o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) para divulgação e definição de palestrantes. Foi dada maior ênfase à prevenção ao uso de drogas. Setenta e sete profissionais concluíram as capacitações com três meses de atividade cada uma. No final de cada edição foram apresentados projetos viáveis para serem desenvolvidos em seus municípios. Este envolveram desde a elaboração de programas de rádio sobre direitos humanos até acompanhamento sistemático de pessoas em vulnerabilidade social e/ou equipes que lidam com esse público.

## **ACOMPANHAMENTO DA CONTINUIDADE DO TRATAMENTO EM SERVIÇOS AMBULATORIAIS DE USUÁRIOS DE CRACK APÓS O TRATAMENTO EM COMUNIDADES TERAPÊUTICAS DO VALE DO PARANHANA**

Durante este ano o grupo entrou em contato com quatro comunidades terapêuticas da região a fim de encontrar dependentes químicos, que tenham feito uso de crack e que estivessem no período de reinserção psicossocial (última etapa do tratamento em Comunidades Terapêuticas).

Vinte e sete usuários foram entrevistados na comunidade terapêutica. Essa entrevista investigou a história de uso da substância e as consequências na vida da pessoa. Destes, 17 realizaram uma segunda entrevista, no CESEP, a fim de acompanhar sua reinserção na comunidade. A proposta é acompanhar o primeiro ano após a conclusão do tratamento proposto pela comunidade.

Verifica-se, preliminarmente, que todos percebem a comunidade terapêutica como um local de referência quando tiverem sentindo fissuras ou recaídas. O apoio familiar e a reconstrução da rede de apoio social (amigos e trabalho) são fundamentais para a reconstrução da vida sem o uso de substâncias psicoativas.



## TRABALHOS APRESENTADOS EM 2012



I CONGRESSO  
BRASILEIRO E  
LATINO-AMERICANO  
DE TERAPIA  
COGNITIVA  
DA INFÂNCIA  
E ADOLESCÊNCIA

MARMITT, V. &amp; ESCHILETTI PRATI, L.

Adolescentes do Vale do Paranhana e Uso de Drogas.



MARMITT, V., TEJADA M. R., &amp; ESCHILETTI PRATI, L.

Diferentes modalidades interventivas oferecidas pela rede de atenção a usuários de crack no Vale do Paranhana/RS



MARMITT, V., HAACK, K. R., &amp; ESCHILETTI PRATI, L.

Afeto, autoestima e satisfação de vida em adolescentes do Vale do Paranhana/RS



HERZOG, A., WINTER, H. M., &amp; ESCHILETTI PRATI, L.

Motivação para mudança de usuários de crack após o término do tratamento em comunidades terapêuticas do Vale do Paranhana - RS



CIELO, R. T. M., KUNST, M. &amp; ESCHILETTI PRATI, L.

Referenciamento de usuários de crack entre os serviços de atenção



HERZOG, A., &amp; ESCHILETTI PRATI, L

Dialogando com a rede de atendimento ao crack no Vale do Paranhana - uma proposta de extensão universitária



WINTER, H. M., LAMBERTI, A. L. &amp; ESCHILETTI PRATI, L

Acompanhamento da continuidade do tratamento em serviços ambulatoriais de usuários de crack após tratamento em comunidades terapêuticas do Vale do Paranhana



SCHNORR, A. &amp; ESCHILETTI PRATI, L

Perspectivas do usuário de crack ao término do tratamento em comunidades terapêuticas quanto à sua reinserção social



KREUZ, R. T. B., SCHEIN, S. &amp; ESCHILETTI PRATI, L

Os Percalços do usuário de crack na busca por tratamento



CIELO, R. T. M., LAMBERTI, A. L., WINTER, H. M., &amp; ESCHILETTI PRATI, L

Verificação de eficácia do Programa EBA - Encontro de Bate-papo com adolescentes



DALCAROBO, T., HAACK, K. R., LAMBERTI, A. L., CIELO, R. T. M., HOLDERBAUM, S. L. R., MARMITT, V., SOUZA, E., WINTER, H. M., MARTINS, J., RAMBO, R. B. & ESCHILETTI PRATI, L

Situações de risco vivenciadas por adolescentes do Vale do Paranhana



MARMITT, V., TEJADA M. R., WINTER, H. M., LAMBERTI, A. L., HERZOG, A., CIELO, R. T. M., KREUZ, R. T. B., SCHEIN, S., & ESCHILETTI PRATI, L.

Representação do fluxo da rede de atenção a usuários de crack



MARMITT, V., HERZOG, A., LAMBERTI, A. L., SCHNORR, A., LAUSCH, C.; WINTER, H. M., PEREIRA, P., CIELO, R. T. M., HOLDERBAUM, S. L. R., NAISSINGER, T. A., & ESCHILETTI PRATI, L

Caracterização dos usuários de crack em processo de reinserção psicossocial após tratamento em Comunidades Terapêuticas do Vale do Paranhana



CIELO, R. T. M., HERZOG, A., KREUZ, R. T. B., SCHEIN, S., LAMBERTI, A. L., MARMITT, V., TEJADA M. R., WINTER, H. M., & ESCHILETTI PRATI, L

Caiu na rede...é meu! – Método para devolução dos dados de pesquisa



MARMITT, V., CIELO, R. M., HAACK, K. R., & ESCHILETTI PRATI, L

Intervenção primária em adolescentes: promoção de saúde e resiliência



HAACK, K. R., & ESCHILETTI PRATI, L.

Working With Teenage Sexuality And Std's Prevention: The Eba Program



ESCHILETTI PRATI, L

Psychosocial Rehabilitation And Treatment Continuity In Crack Users After An Inpatient Treatment In Therapeutic Communities In Southern Brazil



ESCHILETTI PRATI, L., PINHEIRO COIRO, S. D., KRUG, J. S., & CIELO, R. T. M.

Influence Of A Social Program On Burnout Level Of Professionals



CIELO, R. T. M., HAACK, K. R., DALCAROBO, T., MARTINS, J. M. P., VOLKART, A. P., & ESCHILETTI PRATI, L.

Intervenção Comunitária Com Adolescentes Em Vulnerabilidade Social: Trabalhando As Temáticas Drogas E Sexualidade

## TRABALHOS PUBLICADOS EM 2012

ESCHILETTI PRATI, L. & KOLLER, S. H. Práticas de terapia de família no Brasil In: M. N. BAPTISTA & M. L. M. TEODORO. **Psicologia de Família: Teoria, avaliação e intervenções** (pp.264-280). Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.

HAACK, K. R., VASCONCELLOS, J. S. L., PINHEIRO COIRO, S. D., & ESCHILETTI PRATI, L. Resiliência em Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade Social. **Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia**, 5 (2), 2012,270-281.

# PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE

---

## ARTIGOS

- HESS, A. R. B.; de ALMEIDA, R. M. M. ; MORAES, A. L. Comorbidades psiquiátricas em dependentes químicos em abstinência em ambiente protegido. **Estudos de Psicologia (UFRN)**, 2012.
- HAACK, K. R., VASCONCELLOS, J. S. L., PINHEIRO COIRO, S. D., & ESCHILETTI PRATI, L. Resiliência em Adolescentes em Situação de Vulnerabilidade Social. **Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia**, 5 (2), 2012,270-281.
- PAULA COUTO, M. C. P., ESCHILETTI PRATI, L., & KOLLER, S. H. Características Sócio-Comportamentais de Homens e Mulheres Portadores de Hiv Aids com 50 Anos ou Mais Do Sul Do Brasil. (prelo). **Revista Psicologia e Saúde (Portugal)**.
- HOHENDORFF, J. V., PAULA COUTO, M. C. P., & ESCHILETTI PRATI, L. Habilidades Sociais Na Adolescência: Psicopatologia e Variáveis Sociodemográficas. (prelo) **Estudos de Psicologia**.
- PAULA COUTO, M. C. P., DINIZ, E., ESCHILETTI PRATI, L., & KOLLER, S. H. A case-control study of factors associated with HIV infection on a sample of Southern Brazilian individuals aged 50 years and older (prelo). **Acta de Investigación Psicológica (México)**.
- LAHM, Camila Roberta; RITTER, F.; SOHNE, L. C.; BOECKEL, Mariana Gonçalves. Mitos e Legados da Cultura Germânica: a Saga das Construções Transgeracionais. **Nova Perspectiva Sistêmica**, v. 42, p. 73-91, 2012.
- BOECKEL, Mariana Gonçalves; WAGNER, A.; RITTER, F.; SOHNE, L. C.; SCHEIN, Silvia; grassi-oliveira, R. Análise Fatorial do Inventário Percepção de Vinculação Materna. **Interamerican Journal of Psychology**, v. 45, p. 439-448, 2012.
- SCHEIN, Silvia; BOECKEL, Mariana Gonçalves. Análise da sobrecarga familiar no cuidado de um membro com transtorno mental. **Saúde & Transformação Social**, v. 3, p. 32-42, 2012.
- KEGLER, Paula. La subjetividad en el mundo del trabajo: vivencias entre realidad psíquica y realidad material. **Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina**. 2012.
- KRUG, Jefferson; SEMINOTTI, Nedio. A realização imaginária do desejo inconsciente num grupo terapêutico de crianças em idade pré-escolar. **Revista Ágora UFRJ**. 2012.

## LIVROS E CAPÍTULOS DE LIVROS

- DELLAZZANA-ZANON, L. L. ; FREITAS, L. B. L. . Cuidado entre irmãos: A parentalidade além da mãe e do pai. In: Cesar Augusto Piccinini; Patrícia Alvarenga. (Org.). **Maternidade e paternidade: A parentalidade em diferentes contextos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, p. 319-340
- DEWES, F. ; PADULA, A.D . Questions of Agency in Cooperative Organizations: An Exploratory Study. **Interdisciplinary Journal of Research in Business**, v. 2, p. 07-15, 2012.
- CENTENO, L. G. ; DEWES, F. . Promoção da saúde na prevenção da doença. **Colóquio** (Taquara), v. 9, p. 33-49, 2012.
- DEWES, F. ; NEVES, F. M. ; JUNG, C. F. ; CATEN, C. S. T. . Ambientes e Estímulos Favoráveis à Criatividade Aplicada a Processos de Inovação de Produtos. **Espacios** (Caracas), v. 33, p. 7-10, 2012.
- ESCHILETTI PRATI, L. & KOLLER, S. H. Práticas de terapia de família no Brasil In: M. N. BAPTISTA & M. L. M. TEODORO. **Psicologia de Família: Teoria, avaliação e intervenções** (pp.264-280). Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.
- Kegler, Paula, SANTOS, R. L., MACEDO, M. M. K. Vida laboral e vida psíquica: tessituras na construção da história do sujeito e da cultura. In: MACEDO, M. M. K. M. & WERLANG, B. S. G. **Psicanálise e Universidade: potencialidades teóricas no cenário da pesquisa**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012, p. 366-383.
- ESCHILETTI PRATI, L., HAACK, K. R., & CIELO, R. T. M. Promovendo saúde - Encontros de bate-papo com adolescentes (Programa EBA). (Prelo) **Trabalhando com adolescentes: Uma perspectiva bioecológica e aplicada**. Artes Médicas: Porto Alegre.
- SCHEIN, S., & ESCHILETTI PRATI, L. Propostas terapêuticas para adolescentes usuários de substâncias psicoativas. (Prelo) **Trabalhando com adolescentes: Uma perspectiva bioecológica e aplicada**. Artes Médicas: Porto Alegre.
- ESCHILETTI PRATI, L. Plágio Acadêmico. (Prelo). **Manual Prático sobre Produção Científica em Psicologia**.

## RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS

- KEGLER, Paula, MACEDO, M. M. K. A escuta no cenário da pesquisa: um recurso de (re)significação In: **VIII Jornada do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS - Interdisciplinaridade e Método**, 2012, Porto Alegre, p. 45

## APRESENTAÇÕES EM CONGRESSOS

- LAGO, V. M. . Avaliação do estresse por meio do Método de Rorschach em um caso de disputa de guarda. In: **VI Congresso Nacional da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos**, 2012, Brasília. Anais do VI Congresso Nacional da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos, 2012.
- LAGO, V. M. . A Importância da Equipe Multidisciplinar na Investigação da Alienação Parental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra no **I Congresso de Alienação Parental** - Porto Alegre, Maio/2012) .
- LAGO, V. M. ; BANDEIRA, D. R. . Construction of a Scale to Assess Parent-Child Relations in the Child Custody Dispute Context. 2012. (Apresentação de Trabalho na **8th International Test Comission Conference** - Amsterdam, Julho/2012).

# PRODUÇÃO CIENTÍFICA DISCENTE

## V JORNADA DO CURSO DE PSICOLOGIA: O PAPEL DO PSICÓLOGO EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS E DESASTRES

### - TRABALHOS APRESENTADOS DE FORMA ORAL

- PORT, A. K.; HESS, A. B.; GREGIO, C.; SOUZA, C. G.; COLOMBO, G.; PRATI, L. E.; DAPPER, L. H. A busca pelos serviços de saúde do usuário de Crack: Um caminho de pedras
- PORT, A. K.; HESS, A. B.; KRUG, J. S. A Contratransferência na Formação Acadêmica e na Prática Clínica
- POSPICHIL, A. S. A experiência terapêutica do psicodiagnóstico
- RUCKERT, C. E.; BRUST, A. R. F.; SILVA, C. C.; EVALDT, E. R. B.; SILVA, D. R. Q.; TISSER, L. A. Acidentes de Trânsito: Possíveis fatores causadores e impactos emocionais posteriores ao evento
- ANTUNES, J. N. B.; FARACO, C. B. Agressividade e altruísmo em contexto acadêmico: abordagem etológica.
- DIAS, A. F.; AULER, K. N.; HELDT, L.; OLIVEIRA, M. C. H.; GOSSLESR, O. Aprendizagem supervisionada: um projeto de supervisão escolar
- MUNSBURG, C.; SCHWENGBER, C.; HELLWIG, N.; SANTOS, R. F.; GOULARTE, P. N. HIRDES, C. R.; MARZOCHELLA, L. A.; HAMEISTER, B. R.; PINHO, F. F.; MAFFEI, B.

DEMENECH, L. M.; CORREA, M.; ZIMMER, M. Atenção Psicossocial em Desastres por Ventura Velázquez - Cuba

- SOUZA, C. G.; SOUZA, C. G.; COLOMBO, G.; PRATI, L. E. Avaliação da Escala de Satisfação com o Suporte Social em usuários de crack em processo de recuperação.
- MARZOCCHELLA, L. A.; SANTOS, R. F.; HIRDES, C. R.; GOULARTE, P. N.; HAMEISTER, B. R.; ZIMMER, M. PET Psicologia FURG: Avaliação da intervenção realizada pós desastre ambiental em São Lourenço do Sul
- CIELO, R. M.; HERZOG, A.; KREUZ, R. T. B.; SCHEIN, S.; LAMBERTI, A. L.; MARMITT, V.; TEJADA, M. R.; WINTER, H.; PRATI, L. Caiu na rede... é meu! – Método para devolução dos dados de pesquisa
- HERZOG, A.; OLIVEIRA, L. H. Comunidades Terapêuticas No Atendimento à Dependência Química
- HERZOG, A. KEBACH, P. F. C. Contribuições da Musicalização em Projetos Sociais para a Resolução de Conflitos Comunitários no Vale do Paranhana RS
- HELLWIG, N.; MUNSBEG, C.; SANTOS, R. F.; PINHO, F. F. GOULARTE, P. N.; HAMEISTER, B. R.. HIRDES, C. R.; MARZOCCHELLA, L. A.; MARTIN, A.; ZIMMER, M. Crianças e desastres: o diálogo através do lúdico
- HERZOG, A. ANTUNES, J. N. B.; WAGNER, G. P.; LAGO, V. M. Estratégias de Percepção Tátil – Diferenças entre Homens e Mulheres na Percepção de Superfícies através do Método de Estímulos Constantes
- HERZOG, A.; SCHNORR, A.; PRATI, L. E. Expectativas de Apoio Familiar de Dependentes Químicos em Recuperação após o Término do Tratamento em Comunidades Terapêuticas no Vale do Paranhana - RS
- HAACK, R. H.; CIELO, R.; PRATI, L. E. Habilidades sociais e autoestima em participantes e não participantes do Programa de intervenção EBA – Encontros de Bate-papo com Adolescentes
- ALVES, A. V.; BOECKEL, M. G.; BURATTO, L.; SCHIAVON, B. K.; CAMARGO, J.; OLIVEIRA, R. G. Impactos da Violência Conjugal no Reconhecimento de Expressões Faciais de Emoção em Mulheres e em Crianças
- WASCHBURGER, C. R.; FARACO, C. B. Influência da Terapia Mediada por Cães para o Desenvolvimento do Comportamento Social e Psicomotor em Crianças e Adolescentes da Apae Taquara
- MARMITT, V.; HAACK, K. R.; CIELO, R.; DALCAROBO, T.; PRATI, L. E. Intervenção primária em adolescentes: promoção de saúde e resiliência
- SOUZA, C. G.; KRUG, J. S. Manifestações da personalidade na aplicação do TAT e HTP em casos de psicodiagnóstico
- VOLKART, P. R.; PETRY, O. J.; GOMES, C. M. O ambiente profissional e o estresse em educadores
- ALVES, A. V.; LOPEZ, V. O Papel do Supervisor na Formação do Estagiário de Psicologia
- LOPES, M. N.; BIASUZ, R. B.; COIRO, S. D. P. O Perfil Esperado do Psicoterapeuta na Percepção de Pacientes de uma Clínica Psicoterápica da Cidade de Porto Alegre/RS

- SPERANDIO, C. S.; SOUZA, C. G.; COLOMBO, G.; COIRO, S. D. P. Participação da família: importância para a adesão no processo de orientação profissional
- FLECK, K. M. S.; JUNG, S. I. Paternidade de Primogênito: Afetos despertados em homens que tornam pais a primeira vez
- BERTUOL, M. S.; SILVA, J. A.; GOMES, C. M. Prevenção e Gerenciamento do estresse em educadores sociais de um município gaúcho
- HOHENDORFF, J. V.; ANDRADE, R.; HABIGZANG, L. F.; KOLLER, S. H. Proposta de adaptação de um modelo de intervenção cognitivo-comportamental para meninos vítimas de violência sexual
- GOULARTE, P. N.; HIRDES, C. R.; MARZOCHELLA, L. A.; HAMEISTER, B. R.; SANTOS, R. F.; MUNSBURG, C.; PINHO, F. F.; HELLWIG, N.; MAFFEI, B.; SCHWENGBER, C.; DEMENECH, L. M.; CORREA, M.; MARTIN, A.; ZIMMER, M. Psicologia dos Desastres: Intervenção com Professores em São Lourenço do Sul
- ANTUNES, J. N. B.; PORT, A. K. P.; WENDLING, M. I. Técnica de Relaxamento Passivo de Michaux
- ROLIM, K. I.; ANDRADE, R.; FINGER, R. M.; PARODES, V. B.; PINHEIRO, S. D. Tipo “sei lá”: o impacto do processo de escolha profissional em um grupo de adolescentes

#### - TRABALHOS APRESENTADOS EM FORMATO DE PÔSTER

- SILVA, A. P.; HESS, A. B. A importância da comunicação interna no ambiente de trabalho.
- MARMITT, V.; HERZOG, A.; LAMBERTI, A. L.; SCHNORR, A.; LAUSCH, C.; WINTER, H. M.; PEREIRA, P.; CIELO, R. M.; HOLDERBAUM, S.; NAISSINGER, T. A.; PRATI, L. E. Caracterização dos usuários de crack em processo de reinserção psicossocial após tratamento em Comunidades Terapêuticas do Vale do Paranhana.
- DEMENECH, L. M.; PINHO, F. F.; MUNSBURG, C.; SCHWENGBER, C.; HELLWIG, N.; SANTOS, R. F.; MAFFEI, B.; CORRÊA, M.; ZIMMER, M. Primeiros Socorros Psicológicos: um guia para a comunidade proposto pela OMS para a atuação em desastres naturais.
- MAFFEI, B.; PINHO, F. F.; SCHWENGBER, N. H.; SANTOS, R. F.; HELLWIG, N.; MUNSBURG, C.; CORRÊA, M.; HIRDES, C. R.; MARZOCHELLA, L. A.; GOULARTE, P. N.; DEMENECH, L. M.; HAMEISTER, B. R.; ZIMMER, M. Psicologia dos Desastres: Uma Revisão da Literatura Científica.
- MARMITT, V.; TEJADA, M.; WINTER, H. M.; LAMBERTI, A. L.; HERZOG, A.; CIELO, R. M.; KREUTZ, R.; SCHEIN, S.; PRATI, L. E. Representação do fluxo da rede de atenção a usuários de crack.
- DALCAROBO, T.; HAACK, K. R.; LAMBERTI, A. L.; CIELO, R.; HOLDERBAUM, L. R.; SOUZA, E.; WINTER, H. M.; MARTINS, J.; RAMBO, R.; PRATI, L. E. Situações de risco vivenciadas por adolescentes do Vale do Paranhana.



- WILLE, M.; MOSCHEM, S. K.; WENDLING, M. I.; Terapia cognitivo-comportamental no tratamento da depressão.
- ALVES, A. V.; BOECKEL, M. G.; ALVES, A. P.; MADALENA, M.; FALCKE, D.; ARPINI, D. M. Violência Conjugal: particularidades de uma amostra rio-grandense.

**II SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
X MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA****1º a 6 de outubro****TRABALHOS APRESENTADOS DE FORMA ORAL**

- HERZOG, A.; PRATI, L. E. Dialogando com a rede de atendimento ao crack no Vale do Paranhana - uma proposta de extensão universitária.
- MEJÍA, M. R. G.; MAZZARINO, J.; TURATTI, L.; BAUMANN, F. Práticas de grupos com trabalhadores de uma unidade de triagem de lixo doméstico.
- MARMITT, V.; HAACK, K. R.; PRATI, L. E. Práticas de grupos com trabalhadores de uma unidade de triagem de lixo doméstico.
- HAACK, K. R.; FALCKE, D. Comparando o amor nos relacionamentos amorosos mediados e não mediados pela internet.
- MARMITT, V.; TEJADA, M. R.; PRATI, L. E. Diferentes modalidades interventivas oferecidas pela rede de atenção a usuários de crack no Vale do Paranhana/RS.
- ROSA, L. W.; FALCKE, D. Tratamento farmacológico associado à terapia cognitivo-comportamental na dependência de maconha.
- BARBOSA, D. O.; LOPES, J. S.; RAUBER, M. M. L.; RAUBER, T. R. L.; ROSA, C. P. Mediação de conflitos na Vila Cruzeiro.
- KREUZ, R. T. B.; SCHEIN, S.; PRATI, L. E. Mediação de conflitos na Vila Cruzeiro.
- BRAUN, R. D.; HESS, A. R. B. A (desmotivação) e sua implicação no desempenho de trabalhadores.
- RUCKERT, C. E.; TORMAN, R. Agora que somos bonzinhos, podem nos olhar diferente?
- CIELO, R. T. M.; LAMBERTI, A. L.; PRATI, L. E. História de uso de dependente de crack.
- HERZOG, A.; WINTER, H. M.; PRATI, L. E. Motivação para mudança de usuários de crack após o término do tratamento em comunidades terapêuticas do Vale do Paranhana – RS.
- SOUZA, C. G.; SPERANDIO, C. S.; COLOMBO, G.; COIRO, S. D. P. Participação da família: importância para a adesão no processo de orientação profissional.
- STRASSBURGER, A. S.; HESS, A. R. B. Percepções de não-dependentes químicos sobre o crack, o álcool e seus usuários.
- SCHNORR, A.; PRATI, L. E. Percepções de não-dependentes químicos sobre o crack, o álcool e seus usuários.
- CIELO, R. T. M.; KUNST, M.; PRATI, L. E. Referenciamento de usuários de crack entre os serviços de atenção.
- CIELO, R. T. M.; LAMBERTI, A. L.; WINTER, H. M.; PRATI, L. E. Verificação de eficácia do Programa EBA - Encontro de Bate-papo com adolescentes.

- GUIDOTTI, D.; OLIVEIRA, A. M.; ARSEGO, J.; VOLKART, P. R.; GOMES, C. M. Discutindo a vulnerabilidade de educadores no município de Três Coroas (RS) ao estresse: Estratégias de prevenção e gerenciamento do estresse.
- WINTER, H. M.; LAMBERTI, A. L.; PRATI, L. E. Acompanhamento da continuidade do tratamento em serviços ambulatoriais de usuários de crack após tratamento em comunidades terapêuticas do Vale do Paranhana.
- PORT, A. K.; KRUG, J. S. Percepção de ingressantes e concluintes de um curso de Psicologia sobre aspectos relacionados à escolha do curso, à formação e ao exercício profissional do psicólogo.

#### **TRABALHOS APRESENTADOS EM FORMATO DE PÔSTER**

- HAACK, K. R.; MADALENA, M.; ROSA, L. W.; MARASCA, A.; HAMMES, C.; PAIM, K.; VIAN, M.; FALCKE, D. O amor e a satisfação conjugal em casais violentos.
- MARMITT, V.; MELO, W. V. Tratamento farmacológico associado à terapia cognitivo-comportamental na dependência de maconha.
- SILVA, C. F.; DUTRA, S. P. A transmissão transgeracional e o adoecimento psíquico

## COORDENADOR DO CURSO PRESENTE EM SIMPÓSIO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE PSICOLOGIA – ABEP

O Coordenador do Curso, professor Jefferson Krug, esteve presente no I Simpósio Psicologia e Formação: Políticas Nacionais, Diretrizes Curriculares e Licenciatura, ocorrido dia 16 de março no Conselho Regional De Psicologia 6ª Região em São Paulo. O objetivo do evento foi o aprofundamento das discussões sobre as diretrizes curriculares para licenciatura em Psicologia e fornecer maiores explicitações acerca dos procedimentos de elaboração do ENADE (Exame Nacional de desempenho dos Estudantes). O Coordenador do Curso de Psicologia da FACCAT – que também é vice-presidente do Núcleo Rio Grande do Sul da ABEP – participou da elaboração de um documento resultante das discussões da ABEP/Sul reunindo o entendimento dos coordenadores dos cursos de Psicologia do Rio Grande do Sul sobre o delineamento da Licenciatura em Psicologia. O evento contou com a presença de mais de 100 coordenadores e professores de cursos de Psicologia do país.



## ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO REALIZA DEFESA DE SUA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO



No dia 30 de março a assistente da Coordenação do Curso, psicóloga Alessandra Rodrigues Jacoby, procedeu a defesa de sua Dissertação de Mestrado “Assédio Moral em estudantes trabalhadores” na Unisinos, tendo como orientadora Dra Janine Kieling Monteiro e como avaliadores Dra Lis Andrea Soboll, Dr Fernando Dewes e Dra Denise Falcke. Além de obter o título de Mestre em Psicologia Clínica, Alessandra obteve convite para publicação de seu trabalho.

## ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO PARTICIPA DE SEMIÁRIO SOBRE ASSÉDIO MORAL

A assistente da Coordenação do Curso, psic. Alessandra Rodrigues Jacoby, participou do Seminário Nacional Assédio Moral – Ética, saúde e aspectos legais – em Porto Alegre, nos dias 17 e 18 de setembro, no auditório do Ministério Público. O objetivo do evento era o aprofundamento do tema e seu entendimento no âmbito do serviço público, apresentando experiências no enfrentamento do problema e medidas preventivas. A realização do seminário compõe as ações da Política de Valorização e Atenção à Saúde Física e Mental do Servidor e da Servidora do Governo do RS (ProSER).



## MAIS UMA EGRESSA INICIA O CURSO DE MESTRADO EM PSICOLOGIA



A egressa do Curso de Psicologia da FACCAT e ex-presidente do Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia (NIAP), psicóloga Roberta Salvador Silva, ficou em primeiro lugar na área de concentração Psicologia Clínica, assegurando a bolsa CNPq na seleção de Mestrado da PUCRS. Sob orientação do professor Gabriel Gauer, com quem já desenvolvia pesquisas desde a graduação, Roberta investigará avaliação de traços de psicopatia em adolescentes do sexo feminino.

## EGRESSA DA PSICOLOGIA/FACCAT CONVOCADA EM CONCURSO PÚBLICO

A egressa do curso de Psicologia da FACCAT Carla Altenhofer Tergolina foi convocada para assumir a função de psicóloga junto à Prefeitura Municipal de Taquara. Carla obteve aprovação no Concurso Público realizado em 2010.

## CURSO DE EXTENSÃO "COMO TRABALHAR COM FAMÍLIAS E CASAIS VIOLENTOS"



No registro fotográfico, acadêmicos participantes do curso da Pronex na UFRGS com o palestrante Miguel Garrido. O evento ocorreu em Porto Alegre, no mês de maio, e versou sobre o trabalho com famílias e casais violentos.

## PROFESSORA MARIANA RETORNA DE PERÍODO DE ESTUDOS NA ESPANHA



A Mariana Boeckel, que passou quatro meses na Espanha, realizando parte de seu Doutorado junto à Universitat de València, retornou em Maio para a FACCAT. Mari, como é carinhosamente chamada por alunos e colegas, deu seu relato sobre esta significativa experiência no exterior:

“Através do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE - CAPES), tive a oportunidade de estudar na

Universidade de València - Espanha, mais especificamente, no Departamento de Psicobiologia, no grupo de pesquisa sobre Violência e Saúde coordenado pela Profa. Dra. Manuela Martínez Ortiz. De janeiro ao final de abril de 2012, acompanhei as atividades e rotinas deste Programa de Pós Graduação. A temática de minha tese vai ao encontro dos estudos desenvolvidos pelo grupo de pesquisa da Dra. Martínez: a violência conjugal e os impactos nas mulheres e nas crianças. Esse grupo desenvolveu uma grande investigação com mulheres vítimas de violência conjugal, da qual resultou uma vasta base de dados. Ao longo desses meses, uma das minhas principais atividades foi analisar interessantes resultados e, como consequência, produzir dois artigos científicos. O primeiro artigo refere-se aos impactos da violência, da depressão e do TEPT no comportamento das mães para com seus filhos(as). Já o segundo contempla as repercussões da violência, da depressão e do TEPT na satisfação conjugal. Além disso, tive a oportunidade de acompanhar avaliações neuropsicológicas no Hospital Clínico Universitário, assim como assistir aulas da disciplina de Psiconeuroimunologia. Nelas, mais uma vez, reafirmei minha crença de que somos psicobiológicos, de que corpo e psique são indissociáveis e, enquanto psicólogos, devemos atentar permanentemente para essa realidade. Acompanhar a rotina dos pesquisadores nesse departamento foi riquíssimo! Sem dúvida, grande crescimento acadêmico e cultural foram os pontos altos dessa experiência!”

## PROFESSORA DO CURSO PRESENTE EM EVENTO DE TERAPIA FAMILIAR



Entre os dias 25 e 28 de julho, em Curitiba, a professora do Curso de Psicologia Maria Isabel Wendling participou do X Congresso Brasileiro de Terapia Familiar. A docente realizou comunicação oral do trabalho "A visão dos psicólogos sobre as dinâmicas familiares do dependente químico" do acadêmico Alexandre Herzog, do qual foi orientadora. Também o pôster "Que seja eterno enquanto dure": formação e dissolução da conjugalidade, de autoria da egressa Kamêni lung Rolim, do qual também foi orientadora. Também presente no evento esteve a egressa Rosa Teresinha Boufleur Kreuz apresentando um trabalho sobre o crack, tema de estudo do grupo de pesquisa Saúde.com, conduzido pela professora Dra Laíssa Prati.

## BOLSISTA DA COORDENAÇÃO PARTICIPA DA EXPOSIÇÃO DO CRP



A bolsista da Coordenação do Curso, acadêmica Ana Paula Volkart, participou da Exposição do CRPRS (Conselho Regional de Psicologia do Rio Grande do Sul) em Porto Alegre no dia 08 de agosto. Após participar de um treinamento no auditório do CRPRS em 30 de julho, Ana participou da exposição junto à Câmara dos Vereadores de Porto Alegre, permanecendo junto a um painel explicativo sobre os 50 anos da profissão do psicólogo no Brasil e com projeções de vídeo sobre a Psicologia nos diferentes contextos históricos do Brasil. A função da acadêmica foi auxiliar as pessoas em relação às suas curiosidades e dúvidas acerca da Psicologia e sobre a atuação nesta área.



## ALUNOS PARTICIPAM DE CURSO SOBRE PSICANÁLISE

O Curso de Psicologia da FACCAT esteve representado por um grupo de participantes no curso extensão sobre a obra de André Green, na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, em 14 e 15 de setembro de 2012. Os acadêmicos do Curso Raquel Volkart, Kelly Friedrich, Santina Kuhn, Indiara Souza, Alexandre Kury Port, Lurdes Helena Dapper, Jane Maria Livi, Naftali Simone Schafer e os docentes Paula Kegler e Jefferson Silva Krug prestigiaram a atividade com a temática “diretrizes para uma clínica psicanalítica contemporânea”.



## DOCENTES DO CURSO PARTICIPAM EM EVENTOS DE PSICOLOGIA EM FLORIANÓPOLIS



As professoras Mariana Boeckel e Adriana Binsfeld Hess participaram da III Reunião Anual do IBNeC (Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento) e IV Fórum em Neurobiologia do Estresse, no final do mês de Setembro, em Florianópolis. O evento reuniu renomados pesquisadores, além de profissionais e estudantes, integrando as Neurociências e a Psicologia. Na ocasião, as docentes do curso de Psicologia da FACCAT apresentaram os trabalhos científicos intitulados "O Reconhecimento de Expressões Faciais em Crianças Expostas a Situações de Violência" (Prof<sup>a</sup> Mariana) e "Comorbidades Psiquiátricas em Dependentes Químicos em Abstinência de Diferentes Drogas" (Prof<sup>a</sup> Adriana).

## REENCONTRO DOS FORMANDOS DE 2009



No dia 12 de Janeiro, os egressos do Curso de Psicologia, acompanhados dos Professores Jefferson Krug, Laíssa Prati e Sílvia Pinheiro, estiveram reunidos em um jantar de confraternização no restaurante Topo Gigio em Taquara. O encontro contou com a presença de cerca de 25 psicólogos formados pela FACCAT em 2009, professores e familiares.

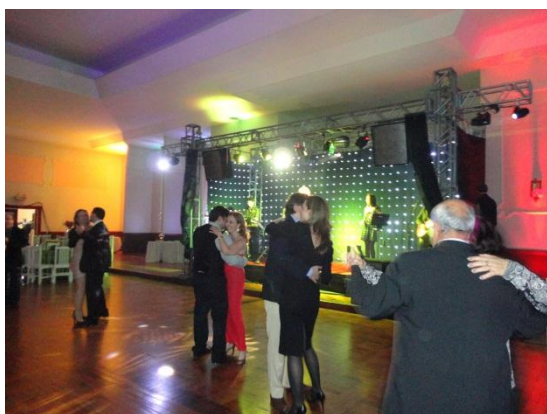
## TROTE DOS CALOUROS 2012/1



O trote do primeiro semestre letivo movimentou os ingressantes da turma de Psicologia Geral. Após a tradicional recepção do Coordenador de Psicologia aos acadêmicos, transmitindo as boas vindas e principais aspectos de funcionamento do Curso, o NIAP propôs a ação referente ao trote 2012/1. Os calouros elegeram um representante para ser o porta voz da turma junto

ao Núcleo de Alunos – estreitando o vínculo com o grupo e familiarizando-se com as iniciativas vinculadas ao Curso – além de escolherem uma Instituição da região para destinarem itens de doação. Os calouros arrecadaram 100 litros de leite que serão entregues ao Lar das Meninas e ao Instituto do Câncer de Campo Bom.

## JANTAR BAILE 10 ANOS DA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA FACCAT.



No sábado dia primeiro de setembro, nas dependências do Clube Comercial de Taquara, ocorreu o Jantar Baile alusivo aos 10 anos da Graduação em Psicologia da FACCAT. O evento contou com a presença de professores, alunos, equipe de Coordenação de Curso, equipe do CESEP, funcionários e integrantes da Direção e Mantenedora da FACCAT, além de vários familiares, egressos do Curso e representantes da comunidade regional.



# INFORMAÇÕES OFICIAIS

---

## Publicação da Coordenação do Curso de Psicologia

Edição 10, janeiro de 2013 – Publicidade Anual

### Coordenador do Curso

Prof<sup>o</sup> Jefferson Silva Krug  
Psicólogo, Mestre em Psicologia Clínica, Doutorando em Psicologia  
e-mail: jeffkrug@faccat.br – psicologia.faccat.br

### Assistentes da Coordenação

Alessandra Rodrigues Jacoby  
Psicóloga, Especialista em Recursos Humanos, Mestre em Psicologia Clínica  
e-mail: ale@faccat.br

Camila Roberta Lahm Vieira  
Psicóloga  
e-mail: camilalahm@yahoo.com.br

Juliana da Silva Carminatti  
Psicóloga, Especializada em Avaliação Psicológica  
e-mail:juscarminatti@yahoo.com.br

### Bolsista da Coordenação

Ana Paula Volkart  
Acadêmica do Curso de Psicologia  
e-mail: ana.volkart@gmail.com

FACCAT  
Curso de Psicologia

# RELATÓRIO ANUAL



# 2012

## Relatório Anual – Edição 9, janeiro de 2013

# Editorial

---

No dia 27 de novembro de 2012, o CESEP completou seu 5º ano de vida. Cinco anos de intenso trabalho e de intervenções de grande relevância na área da Psicologia em Taquara e no Vale do Paranhana. Estreitamente alinhado à missão “Compromisso com a promoção da excelência no ensino, na extensão e na pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento de seres humanos cidadãos, conscientes de sua inserção e responsabilidade social”, o CESEP consolida a cada ano uma das importantes formas de inserção das Faculdades Integradas de Taquara na sociedade. Além da excelência na formação dos alunos que passam pelo serviço-escola, o Centro representa uma instituição de suma importância na vida de muitos seres humanos cidadãos.

No transcurso deste ano, Práticas em Psicologia Comunitária, em Psicologia Clínica, em Orientação Profissional, em Psicologia do Organizacional e do Trabalho foram algumas das importantes possibilidades de exercício profissional que nossos estagiários, juntamente com toda a equipe de supervisores e bolsistas, estiveram à frente.

Podemos observar que a vasta abrangência das atividades descritas no presente relatório traduz a sólida formação de nossos estagiários. Além disso, disciplinas do Curso de Psicologia realizaram atividades junto ao CESEP, ampliando ainda mais as possibilidades de ensino teórico-prático.

A formação acadêmica constante, seja através do incentivo à participação em atividades científicas, como Congressos, Cursos e Jornadas, é também primordial na busca de excelência. Neste sentido, além de alunos e supervisores terem participado de diversas atividades e viagens científicas em outros locais para além do campus da FACCAT, promovemos a III Jornada Interna do CESEP. A Jornada teve como palestrantes as ilustres psicólogas Zeila Bedin e Nádia Marques, que abordaram os temas “Orientação Profissional, Coaching e Mentoring: quando os caminhos se (des) cruzam?” e “Triagem em serviço-escola.” Discussões sobre as possibilidades práticas em Psicologia Organizacional e do Trabalho, assim como aspectos teórico-técnicos da primeira entrevista com pacientes (triagem) foram os pontos altos deste evento. A cada ano, é notório que as discussões que acompanham as

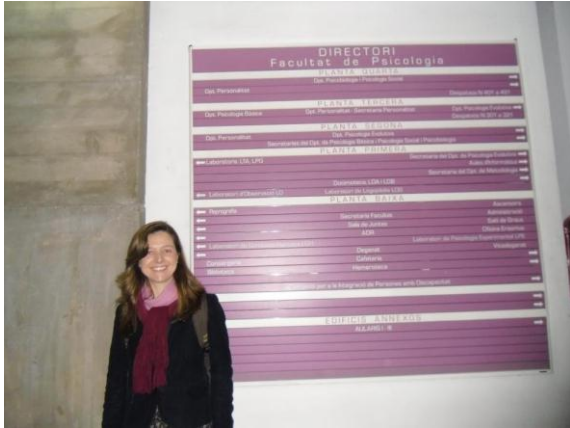
Jornadas Internas do CESEP balisam intensamente nossas práticas, assim como fomentam novas possibilidades interventivas.

Aproveito para agradecer a todos o apoio incondicional para viabilizar minha experiência de Estágio doutoral na Universidade de Valência, de janeiro a abril deste ano. Sem dúvida, o suporte de toda a equipe do CESEP e da FACCAT foi essencial para que este período tenha sido de grande aprendizado. Ao longo de 2012, busquei multiplicar meus conhecimentos aos alunos/estagiários, colegas docentes e comunidade. Desejo que o novo ano seja um ano de menos violência e mais qualidade de vida. Que o bem-estar individual e social prevaleçam!

Abraço,

Mariana Boeckel

## DOCTORADO JUNTO À UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

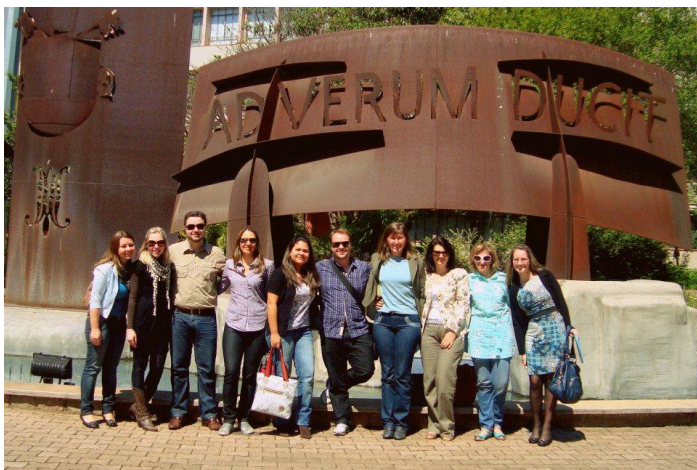


A profa. Mariana Boeckel, coordenadora do CESEP passou quatro meses na Espanha, de janeiro ao final de abril de 2012, realizando parte de seu Doutorado junto à Universitat de València. Relata sua experiência no exterior junto ao Departamento de Psicobiologia, no Grupo de Pesquisa sobre Violência e Saúde (coordenado pela professora Dra. Manuela Martinez Ortiz), onde pode acompanhar as atividades e rotinas deste Programa de Pós-

graduação. A professora conta que suas principais atividades foram realizar análises de resultados e produzir dois artigos científicos. Além disso, teve oportunidade de acompanhar avaliações neuropsicológicas no Hospital Clínico Universitário, assim como assistir aulas da disciplina de Psiconeuroimunologia. Afirma que a crença de que somos seres psicobiológicos foi confirmada, e que corpo e psique são indissociáveis e que os psicólogos devem estar atentos à essa realidade.



## DIRETRIZES PARA UMA CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA.



O CESEP esteve representado pelos estagiários profissionais Alexandre Kury Port e Lurdes Helena Dapper e também pelas estagiárias básicas Raquel Volkart e Kelly Friedrich, além da presença do supervisor de estágio, prof. Jefferson Silva Krug no curso extensão sobre André Green, na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, em 14 e 15 de setembro de 2012, eles prestigiaram a atividade com a temática “Diretrizes para uma clínica psicanalítica contemporânea”.

O estagiário Alexandre Kury Port produziu o relato:

“Dr. Fernando Urribarri (Membro da APA, Professor da UBA, Professor convidado da Universidade de Paris VII e conferencista associado da Universidade Paris X (Nanterre). Nos últimos 20 anos acompanhou de perto o trabalho de escrita de André Green, tornando-se, a partir de 2001, o colaborador mais próximo. É autor do posfácio *Ilusions et Desilusions Du Travail Psychanalytique*, Ed. Odile Jacob, 2010 e também, do prefácio de dois livros inéditos de André Green, cuja publicação está prevista para 2012: *La Clinique Psychanalytique Contemporaine* e *Penser la Psychanalyse*.”

O curso de extensão sobre novas diretrizes para uma prática clínica psicanalítica foi dividido em 4 módulos nos quais tentaremos explicitar e levantar os pontos relevantes que vieram a agregar em nossa formação.

O primeiro módulo denominado “a letra de André Green” nos proporcionou uma aproximação a obra do autor a partir da reflexão de psicanalistas sobre três textos. A mesa coordenada pela Psicóloga Psicanalista Carolina Neumann de Barros Falcão Dockhorn, contou com a participação da Psicóloga Psicanalista Berta Azevedo, que apresentou o texto *A Sexualidade tem algo a ver com a Psicanálise?* (Green, 1995), com o Psicólogo Psicanalista Fernando Turik que apresentou o texto *Por qué El mal?* (Green, 1993) e com a Psicóloga, psicanalista Alexandra Dal Prá Sibemberg, que apresentou o texto *O Silêncio* do psicanalista (Green, 2004). A apresentação dos textos citados acima proporcionou a nós uma reflexão sobre a densidade das discussões que o autor trazia em sua obra, ressaltando sua inquietude diante da psicanálise e das questões que envolviam o papel do profissional. Cabe ressaltar que os

textos somados as discussões posteriores proporcionaram a nós e aos demais presentes no evento a mesma inquietude que movia a obra de Green, pois a cada questionamento cabiam respostas com novos questionamentos, e assim por diante.

No segundo módulo já na presença do professor Doutor Fernando Urribarri, este nos trouxe um vídeo feito ao longo dos anos de convivência com André Green onde os dois discutiam sobre as obras do autor e o que o levou a sua constante inquietude diante da Psicanálise. As imagens feitas com a câmera filmadora de um iPhone4, nas dependências do autor em Paris proporcionaram a nós uma aproximação com o pensar do autor. A inquietude de sua obra se evidencia no seu relato através dos acontecimentos, personagens históricos da psicanálise os quais foram de sua convivência são colocados a nossa frente com seus próprios questionamentos, onde foi possível observar uma teoria sendo constituída revelando a necessidade da reflexão do terapeuta sobre a sua prática. Essa reflexão vem ao encontro da constituição da teoria onde a partir deste movimento, do questionar-se, discutir, e aprimorar tende a desenvolver e aprimorar pontos da teoria psicanalítica.

Após a apresentação deste vídeo e um intervalo foi iniciado o que podemos chamar de módulo 3. Conferencia com Fernando Urribarri sobre a psicanálise fundamento metapsicológicos e clínicos, com a participação da psicóloga psicanalista Sissi Vigil Castiel e a coordenação da psicóloga psicanalista Mônica Kother Macedo. Neste momento foi possível aprofundar um pouco a discussão sobre temas como o silêncio do psicanalista, onde a partir da inquietude da mesa e dos demais presentes puderam ser levantadas questões como a interpretação do silêncio e o seu papel no setting. Outra discussão que coube foi a da dinâmica da transferência onde pontos como a análise pessoal e pontos cegos do terapeuta foram levantados, e a questão de a contratransferência ser um problema voltou ao palco das discussões. Com estes apontamentos coube a mesa e aos presentes discutir e refletir sobre o papel do psicanalista, onde em um primeiro momento na história da psicanálise havia o conceito de que este deveria ser uma tela branca para permitir 100% de projeção do paciente, porém com a evolução e desenvolvimento da teoria e prática clínica foi possível constatar que a identidade do psicoterapeuta tem um papel importante na evolução e no tratamento do paciente.

Para concluir este curso que teve como principal objetivo propor a seus participantes a inquietude que move a psicanálise no segundo dia e como último módulo foi proposto uma discussão sobre a clínica contemporânea e suas diretrizes, com Fernando Urribarri, Eliane Nogueira, Frederico Seewald, e Sissi Vigil Castiel, sob a coordenação de Mônica Kother Macedo. A discussão destes profissionais trouxe reflexões sobre a interpretação do paciente, onde coube a discussão de que o que nos interessa não é sim o paciente em si e sim o que ele nos coloca. Desta forma o profissional pode interpretar as projeções e relações objetivas de seus pacientes assim fornecendo a nós possibilidade interpretativas através da associação livre, nos remetendo a clássica frase de Freud, “Quando Paulo me fala de Pedro, sei mais de Paulo do que de Pedro.”

Desta forma cabe ressaltar que o curso forneceu uma nova compreensão sobre a teoria psicanalítica nos aproximando de seus questionamentos e das possibilidades de ferramentas. Através da obra de Green podemos perceber a complexidade e a importância do questionamento do terapeuta diante da teoria para que ela continue a se desenvolver e aprimorar de acordo com a atualidade.”

## CURSO VIOLÊNCIA: ASPECTOS PSICOLÓGICOS, BIOLÓGICOS E SOCIAIS.



Agressões físicas na esfera doméstica são fatos de uma realidade que, apesar de fazer parte do dia-a-dia de inúmeras famílias, muitas vezes, permanece encoberta pelo silêncio. Os princípios da invisibilidade e da naturalização do que ocorre nas famílias com dinâmicas violentas dificultam intensamente a elaboração de programas eficientes que deem conta de amenizar os danos causados pela violência. A partir dessa problemática, a Profa. Dra. Manuela Martínez Ortíz (Universitat de València – Espanha), referência internacional na temática violência e repercussões psicobiológicas, ministrou o Curso "Violência: aspectos psicológicos, biológicos e sociais" na PUCRS.

A vinda da profa. Manuela Martínez ao Brasil foi fruto do estágio de doutorado sanduíche no exterior da profa. Mariana Boeckel. A rica experiência de intercâmbio possibilitou a aproximação entre Universitat de València e PUCRS. E, como consequência, possibilitou grande troca de conhecimentos entre discentes e egressos do Curso de Psicologia da FACCAT e Profa. Martínez.

Assim sendo, ao longo dos dias 09, 10 e 11.11.12, a coordenadora do CESEP Mariana Boeckel, a profa. Adriana Binsfeld Hess, as egressas Rosa Kreuz e Roberta Salvador e demais alunas do Curso de Psicologia da FACCAT estiveram presentes no curso.

Dra. Martínez abordou temáticas atuais no que tange à contextualização da violência, tratamentos, impactos na saúde e possibilidades interventivas. Dentre os temas trabalhados salientam-se: Conceitos e classificações, Teorias explicativas da violência, Teorias ativas, Teorias reativas, Teoria da aprendizagem social, Teoria biopsicossocial, Estudo científico da violência. Metodologias, Bases cerebrais da violência, Estruturas neuroanatômicas, Bases neuroquímicas da violência, Principais neurotransmissores, Efeitos de substâncias psicoativas e drogas de abuso, Bases hormonais da violência, Hormônios sexuais e outros hormônios, Bases genéticas da violência, Herança mendeliana, Herança poligênica, Genética molecular e polimorfismo genético, Genes e controle da violência, Consequências da violência nas vítimas, Tipos de vítimas, Alterações cerebrais, neuroquímicas e hormonais nas vítimas, Impacto da violência na saúde das vítimas.

## ATENDIMENTOS CLÍNICOS

Ao longo dos quatro anos de funcionamento do Centro de Serviços, psicoterapias individual, familiar e de grupo fizeram-se presentes. Muitos alunos de estágio profissional e de estágios básicos realizaram suas práticas no Serviço-Escola, diversos pacientes e suas famílias foram atendidos. A qualidade do atendimento e o compromisso ético sempre foram as prioridades em todas as atividades desenvolvidas. Sendo assim, com o intuito de apresentar a população atendida a partir das atividades realizadas ao longo dos cinco anos de funcionamento do CESEP, análises descritivas foram realizadas e serão apresentadas a seguir.

Tabela 1: Distribuição da clientela que participou de atividades na comunidade por sexo e faixa etária

IDADE	FEM	%	MASC	%	Não consta	TOTAL	%
	Nº		Nº		Nº	Nº	
Até 5 anos	3	2%	5	5%	0	8	2%
De 6 a 10 anos	60	48%	72	75%	0	132	38%
De 11 a 15 anos	19	15%	6	6%	0	25	7%
De 16 a 20 anos	6	5%	3	3%	0	9	3%
De 21 a 25 anos	4	3%	4	4%	0	8	2%
De 26 a 30 anos	11	9%	0	0%	0	11	3%
De 31 a 35 anos	6	5%	1	1%	0	7	2%
De 36 a 40 anos	4	3%	0	0%	0	4	1,5%
De 41 a 45 anos	8	6%	3	3%	0	11	3%
De 46 a 50 anos	1	1%	1	1%	0	2	0,5%
De 51 a 55 anos	0	0%	0	0%	0	0	0%
De 56 a 60 anos	2	1,5%	2	2%	0	4	1,5%
61 anos em diante	2	1,5%	0	0%	0	2	0,5%
Não consta	0	0%	0	0%	125	125	36%
Total	126	100%	97	100%	125	348	100%

Comparativamente entre as diferentes faixas etárias e sexo, das atividades realizadas na comunidade, um número maior de meninos (6 a 10 anos) participou dos projetos psicossociais. Em seguida, as adolescentes meninas entre 11 e 15 anos foram contempladas e, por fim, as mulheres adultas.

Tabela 2: Distribuição da clientela que buscou o CESEP por sexo e faixa etária

IDADE	FEM		MASC		NÃO CONSTA	TOTAL
	Nº	%	Nº	%	Nº	Nº
Até 5 anos	9	6%	15	13%	24	9%
De 6 a 10 anos	28	19%	43	38%	71	28%
De 11 a 15 anos	27	19%	25	22%	52	20%
De 16 a 20 anos	13	9%	8	7%	21	8%
De 21 a 25 anos	3	2%	1	1%	4	2%
De 26 a 30 anos	10	7%	2	2%	12	5%
De 31 a 35 anos	12	8%	5	4%	17	7%
de 36 a 40 anos	8	6%	4	4%	12	5%
De 41 a 45 anos	11	8%	3	3%	14	5%
De 46 a 50 anos	6	4%	3	3%	9	3%
De 51 a 55 anos	5	3%	1	1%	6	2%
De 56 a 60 anos	0	0%	1	1%	1	0%
61 anos em diante	10	7%	0	0%	10	4%
Não consta	3	2%	1	1%	4	2%
Total	145	100%	112	100%	257	100%

De forma semelhante à realidade encontrada na comunidade, pode-se perceber que, dentre a população atendida no CESEP em psicoterapia e/ou avaliação psicológica, as crianças e adolescentes são a maioria (entre 6 e 15 anos), sendo os meninos os que participaram de forma mais veemente. Em seguida, entre os adultos, ainda que a distribuição seja relativamente semelhante, as mulheres mostram-se em maior frequência comparativamente com os homens que participam dos processos psicoterápicos do CESEP.

Tabela 3: Distribuição da clientela que buscou o CESEP por modalidade de atendimento

MODALIDADE DE ATENDIMENTO	Nº DE PESSOAS	%
Psicoterapia individual	173	23%
Terapia de família	86	12%
Psicodiagnóstico	24	3%
Avaliação psicopedagógica	12	1%
Terapia de grupo no CESEP	29	4%
Intervenções em grupo na comunidade	317	42%
Orientação Profissional	31	4%
Psicologia do Trabalho	80	11%
Total	752	100%

Quanto à modalidade de atendimento, conforme esperado, as intervenções em grupo na comunidade contemplaram maior número de pessoas (42%). Logo após, a psicoterapia individual foi bastante frequente (23%) e, em seguida, a psicoterapia de família (12%) e atividades em Psicologia do Trabalho (11%).

Tabela 4: Renda familiar dos pacientes que buscam atendimento no CESEP

RENDA FAMILIAR	Nº	%
Até 1 salário mínimo	81	21%
Até 2 salários mínimos	94	25%
Até 3 salários mínimos	43	11%
Superior a 3 salários	5	1%
Sem renda/bolsa família (atendimento gratuito)	164	42%
Total	387	100%

Um dos importantes objetivos do CESEP é atender ao público economicamente desfavorecido de Taquara e Vale do Paranhana, sendo critério de inclusão renda familiar até três salários mínimos. Conforme pode-se verificar na Tabela 4, a maioria contemplada pelos serviços em Psicologia tem como renda familiar a bolsa família ou reside em instituições (casas lares e abrigos municipais/estaduais); desta forma, o atendimento é gratuito (42%). Em seguida, verificam-se pessoas com renda familiar até dois salários (25%), logo após, até um

salário (21%) e, por fim, até três salários mínimos (11%). Cabe salientar que os pacientes com salários superiores a 3 salários são funcionários ou alunos da FACCAT.

## ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICODIAGNÓSTICO



A atividades de Psicodiagnóstico do CESEP foram ampliadas em 2012, com um aumento significativo de pacientes avaliados e encaminhados para os serviços de atenção à Saúde Mental da rede municipal. Além disso, também foram ampliadas as vagas de estágio e o intercâmbio das práticas com as demais atividades do Serviço-escola.

Durante os estágios, os alunos puderam experimentar atividades como entrevista psicológica, aplicação de testes psicométricos e projetivos, bem como a elaboração de laudos e pareceres e a condução de entrevistas devolutivas. O processo de diagnóstico foi o principal alvo de debates e discussões clínicas nos encontros de supervisão. Os casos trabalhados foram fundamentados na teoria psicanalítica, possibilitando aos alunos maior aprofundamento teórico e sustentação científica para suas práticas.



## ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - OP



No segundo semestre de 2012, as atividades de estágio na área de **Orientação Profissional** tiveram a orientação da supervisora Silvia Dutra Pinheiro e contaram com três acadêmicos do estágio profissional, Alexandre Kury Port, Camila de Souza Sperandio, Caroline Gabriela de Souza e Lurdes Dapper. Inicialmente a equipe reuniu-se para ler e discutir publicações científicas sobre o assunto para, então, elaborar o cronograma de atividades para o grupo de alunos de ensino médio, coordenado por três estagiários (Alexandre, Caroline e Lurdes). Nesta oportunidade foram convidados alunos do CIMOL - Colégio Industrial Monteiro Lobato, participando, portanto, seis estudantes de 1º ano, sendo duas meninas e quatro meninos. Este ocorreu em sete encontros grupais, sempre nas quintas-feiras das 14h às 15h30min, incluindo uma visita ao campus da FACCAT, e três encontros individuais. Foram desenvolvidas dinâmicas de grupo, jogos e testes específicos de escolha profissional, além de discussões e pesquisas sobre a profissão e o mercado de trabalho de interesse de cada orientando, ao mesmo tempo em que se trabalhou também o autoconhecimento, aspecto fundamental para acontecer uma escolha de qualquer natureza. Fez-se, ainda, duas reuniões com os pais dos orientandos, uma no início e outra no encerramento do grupo, com o intuito de envolvê-los no processo de escolha profissional dos filhos. Todos encerraram satisfeitos, com um bom feedback dos pais, havendo o encaminhamento psicoterápico de dois participantes: um deles ao serviço de psicodiagnóstico do CESEP, e outro para profissional egresso do curso de Psicologia da FACCAT. Após a conclusão do Grupo de Orientação Profissional, a equipe avaliou o programa, e continuou trabalhando na preparação de novas atividades para o próximo grupo.

Outra demanda atendida pelo núcleo de Orientação Profissional do CESEP em 2012.2 foi a necessidade de uma pré-vestibulanda que procurou o serviço por iniciativa própria. Inicialmente fez-se uma entrevista de triagem para avaliar a real necessidade da adolescente e, sendo confirmada ao serviço de Orientação Profissional, chamou-se a mãe para engajá-la no

processo de escolha da filha. A orientação foi realizada pela estagiária Camila de Souza Sperandio, na modalidade individual, com oito encontros, nos quais se fez aplicação de instrumentos específicos, e atividades lúdicas que problematizassem a sua necessidade com relação ao mercado de trabalho, bem como promovessem o autoconhecimento. Ao final da orientação, a orientanda definiu-se com relação à escolha profissional e, para encerrar, chamou-se a mãe novamente, a fim de informá-la do resultado, ajudando-a a compreender a escolha da filha.

Também neste semestre, três outros eventos fizeram parte da demanda de atividades em Orientação Profissional. O evento “Orientação Profissional no Hospital Regina”, ocorrido em Novo Hamburgo/RS, contou com atividades em grupo com aplicação do Jogo dos Critérios em alunos de ensino médio de diversas escolas de NH e colaboradores do Hospital Regina. Participaram os quatro estagiários em Orientação Profissional do CESEP.

O evento “Palestra sobre Orientação Profissional no SES”, ocorrido em Parobé/RS contou com a participação de alunos e professores do EJA do SESI. Além de palestra, foram realizadas dinâmica grupal e aplicado o Jogo dos critérios para escolha profissional. Os ministrantes foram os quatro estagiários em Orientação Profissional do CESEP.

O evento “Conexão FACCAT” contou com a aplicação do Jogo dos critérios para a escolha profissional pelos quatro estagiários de Orientação Profissional do CESEP, nos alunos de ensino médio que visitaram o Campus.

## CONSULTORIA – ESCOLA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO



A Consultoria - Escola em Psicologia Organizacional e do Trabalho no ano de 2012 ampliou suas atividades ao longo de 2012. A supervisora Letícia Horn Oliveira destaca o potencial de crescimento desta atividade na região de Taquara e Vale do Paranhana. No primeiro semestre, a equipe de estagiários era constituída pela aluna Camila de Souza Sperandio (estagiária do profissional) e pela profa. Letícia. No segundo semestre, a equipe foi integrada por mais três estagiárias do Estágio Básico II, sendo elas a Andrea Pospichil, Kelly Tatiane Friedrich e Raquel Volkart. Também integraram a equipe duas estagiárias do Estágio Profissional ênfase Psicologia Social e da Saúde, Camila Gregio de Souza e a Caroline Gabriela de Souza.

Ao longo dos primeiros seis meses do ano foi realizado um trabalho de orientação de carreira, entrevistas de seleção, assim como o Diagnóstico Organizacional. Este diagnóstico foi desenvolvido pela estagiária profissional Camila Sperandio em uma empresa do ramo gráfico, fixada no município de Taquara. A partir do mesmo, foram elaboradas as seguintes atividades: construção do manual do colaborador, construção do manual operacional e manual de descrição de cargos. As estagiárias do Estágio Básico II iniciaram um trabalho de implantação do sistema 5S's nesta mesma empresa através de sensibilização dos colaboradores. Porém, este trabalho foi prorrogado para 2013.

No segundo semestre, as estagiários do Estágio Básico II Andrea, Kelly e Raquel realizaram um diagnóstico organizacional e uma pesquisa de qualidade de vida em uma escola municipal. Com esta atividade foram verificadas algumas demandas. Em novembro de 2012 foi realizada uma devolução sucinta aos colaboradores da escola participantes das entrevistas, assim como uma palestra sobre a temática qualidade vida.

## SUPERVISÕES DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Os alunos do Estágio Profissional da área de Psicologia Social e da Saúde (Alexandre Kury Port, Camila Gregio De Souza, Caroline Gabriela De Souza, Greice Colombo e Lurdes Helena Dapper ) optaram por desenvolver as atividades dessa área vinculando-se ao projeto de pesquisa “Acompanhamento da continuidade do tratamento em serviços ambulatoriais de usuários de crack após o tratamento em comunidades terapêuticas do Vale do Paranhana” (Financiamento CNPq), sob supervisão da Prof. Laíssa Prati e da Prof. Adriana Binsfeld.

As atividades desenvolvidas envolveram o estudo do livro RIBEIRO, M. & LARANJEIRA, R. O tratamento do usuário de Crack. Porto Alegre: Artmed, 2012 (Optou-se por ler esse livro para capacitar as intervenções realizadas como tarefas do projeto); A capacitação para realização da entrevista: após definidos os instrumentos a serem aplicados aos usuários de crack, foram feitas entrevistas simuladas (possibilitando um espaço de escuta para o dependente químico). O contato e visita a comunidades terapêuticas da região. O grupo visitou os seguintes lugares: Criar Vitória (Taquara), Vida Plena (Parobé), Desafio Jovem (Três Coroas) e Desafio Jovem Peniel (Rolante). As visitas foram discutidas durante as supervisões. E a realização de entrevistas com usuários no CESEP. Após a realização das entrevistas nas CT, os usuários passaram a vir até o CESEP para a realização de entrevistas de acompanhamento.

Além das atividades relacionadas ao projeto de pesquisa, os estagiários realizaram uma atividade em uma escola da região. Trabalharam com os alunos do 6º. ao 9º. ano em dois grupos. O objetivo foi trabalhar a adolescência e seus desafios com os alunos do 6º. e do 7º. anos e drogas com os alunos do 8º. e do 9º. anos. O trabalho foi bastante desafiador por ter que atender a um grande número de adolescentes, mas o grupo de cinco estagiários soube manejar o grupo e desenvolver o trabalho com excelência.

## **CURSO DE EXTENSÃO TEORIA E PRÁTICA DE ATENDIMENTO EM MODALIDADE TERAPÊUTICA BREVE ORIENTAÇÃO SISTÊMICA**

A professora Laíssa Prati e a Profa. Mariana Boeckel supervisionaram a psicóloga Rosa Boufleur Kreuz (estagiária de orientação sistêmica). A psicóloga acompanhou três casos. No final de setembro dois casos já estavam em processo de alta e um deverá ser encaminhado para a rede no final do curso. Durante as supervisões foram propostas a utilização de diferentes estratégias terapêuticas a fim de atingir as demandas de cada caso.

Durante os seminários teóricos realizado com as três alunas do curso de extensão discutiram-se as temáticas: Violência, Terapia Cognitivo-Comportamental de Casal e Inserção do Psicólogo em aposentadoria, planejamento e replanejamento de carreira e testes vocacionais.

## **CURSO DE EXTENSÃO E PRÁTICA DE ATENDIMENTO EM MODALIDADE TERAPÊUTICA BREVE ORIENTAÇÃO COGNITIVO- COMPORTAMENTAL**

Supervisionadas pelo professor Giovanni Pergher, as psicólogas Juliana Carminatti e Vanessa Marmitt, realizaram suas práticas dentro da abordagem cognitiva-comportamental no CESEP. Cada psicóloga manteve simultaneamente, ao longo do ano, o atendimento de três pacientes, cada um com suas demandas psicopatológicas específicas, recebendo supervisão semanal de uma hora. Dentro da supervisão, estratégias psicoterápicas eram discutidas, assim como materiais para leitura e aplicação na prática clínica foram disponibilizados às estagiárias. Ao longo do processo, alguns dos pacientes tiveram alta, deste modo abrindo vaga para que outros fossem chamados.

## PALESTRA NA ESCOLA ROSA ELSA MERTINS



No dia 27 de Abril de 2012, os estagiários Alexandre Kury Port, Camila Gregio De Souza, Caroline Gabriela De Souza, Greice Colombo e Lurdes Helena Dapper realizaram na escola Rosa Elsa Mertins uma palestra sobre adolescência para os alunos da 5<sup>ª</sup>, 6<sup>ª</sup>, 7<sup>ª</sup> e 8<sup>ª</sup> série, na feira do livro promovida pela escola.

Foram realizadas duas palestras, na primeira para os alunos de 5<sup>º</sup> e 6<sup>º</sup> ano, que como ainda são crianças ingressando na adolescência, trabalhou-se a questão de escolha de grupos, diferenças, estereótipos. Apresentou-se inicialmente um trecho do filme “Procurando Nemo”, cena em que Nemo é aceito no grupo do aquário e em seguida conversou-se sobre o que haviam entendido do filme. Mas estavam muito tímidos e não queriam falar, explicamos então, que a cena ilustrava a entrada em determinado grupo, e perguntou-se que tipos de grupos eles percebiam na escola, os alunos mencionaram que ainda não tem “emos”, e que eles têm um grupo chamado RPG, onde se fantasiavam, mas o grupo acabou por brigas, falou-se então de como resolver essa situação sem separar-se dos amigos, e surgiram diversas opiniões. Para melhor ilustrar propomos outra atividade, pedimos que eles levantassem e a cada slide deviam escolher entre uma ou outra opção (praia ou campo, doce ou salgado entre outros) e fossem trocando de lado conforme a escolha, muitos acabavam ficando no meio por estarem na dúvida, foi bem divertido. Em seguida continuou-se a conversa objetivando que eles participassem, mas em função de serem muitos alunos, poucos participaram por vergonha.

No segundo momento vieram os alunos de 7<sup>ª</sup> e 8<sup>ª</sup> série e a proposta então foi o “jogo das drogas”. Chamaram-se os alunos participantes do projeto EBA para que se apresentassem-esses foram os monitores do jogo. Foi entregue uma folha e uma caneta para cada um, e eles dividiram os grupos conforme estavam sentados, ficando em média 12 a 15 integrantes em cada grupo. Os slides continham afirmações sobre a maconha e eles deveriam no grupo discutir e definir uma resposta. Foram ao total 20 questões. Ao final recolheram-se as folhas de respostas e os dois grupos que mais responderam maconha ganharam uma caixa de bis. Explicou-se o porquê de todas as respostas serem maconha, o quanto a droga está banalizada, assim como as drogas lícitas (tabaco e álcool). Este grupo participou bastante e fez muitas perguntas, enriquecendo muito o trabalho proposto.

## ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NO HOSPITAL REGINA



Os grupo de estágio em Orientação Profissional 2012/2 supervisionado pela professora Sílvia Dutra Pinheiro esteve presente no evento promovido pelo Hospital Regina. Com a temática de Orientação Profissional, o mesmo se realizou em Porto Alegre, no dia 24 de agosto.

Na ocasião o grupo propôs nos períodos da manhã e tarde uma atividade com finalidade de reflexão sobre os critérios que utilizamos nas nossas escolhas profissionais. A atividade atendeu comunidade e colaboradores do hospital, através de um questionário de múltipla escolha seguido de um breve bate papo em pequenos grupos com a intenção de propor questionamentos aos participantes.

## 5ª JORNADA CIENTÍFICA DE PSICOLOGIA DA FACCAT



No dia 28 de agosto os estagiários profissionais do CESEP participaram da 5ª Jornada Científica do curso de Psicologia da FACCAT com os respectivos trabalhos: Camila de Souza Sperandio "Participação da família: importância para a adesão do processo de orientação profissional", Alexandre Kury Port "A busca pelos serviços de saúde do usuário de crack: um caminho de pedras" e "A contratransferência na Formação Acadêmica e na Prática Clínica", Camila Gregio de Souza "Avaliação da Escala de Satisfação com o Suporte Social em usuários de crack em processo de recuperação" e Caroline Gabriela de Souza "Manifestações da personalidade na aplicação do TAT e HTP em casos de psicodiagnóstico" e em grupo, os estagiários Alexandre, Greice, Camila Gregio, Caroline e Lurdes, juntamente com a prof. Laissa apresentaram "Avaliação da escala de satisfação com o suporte social em usuários de chack em processo de recuperação". Além dos estagiários do CESEP, os integrantes do Grupo de Pesquisa Famílias & Contextos também participaram da Jornada com o trabalho "Violência Conjugal: particularidades de uma amostra rio-grandense", e os autores Aline Vieira Alves, Amanda Pansard Alves, Marcela Madalena, Denise Falcke, Dorian Mônica Arpini, Mariana Boeckel.

Além de no último dia da Jornada Científica de Psicologia da FACCAT, 31 de agosto, houve a dramatização de um caso clínico do CESEP, apresentada pelo grupo de estagiários profissionais de 2012: Alexandre Kury Port, Camila de Souza Sperandio, Camila Gregio de

Souza, Caroline Gabriela de Souza, Greice Colombo e Lurdes Helena Dapper e as ex-estagiárias profissionais de 2011: Rosiane de Andrade e Kamêni Lung Rolim com posterior debate.

## GRUPO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – SESI

No dia 19 de Setembro de 2012 os estagiários Alexandre Kury Port, Camila de Souza Sperandio, Caroline Gabriela de Souza, Lurdes Helenas Dapper realizaram palestra sobre o tema Orientação Profissional no SESI da cidade de Parobé. A estagiária Caroline fez o relato do acontecimento:

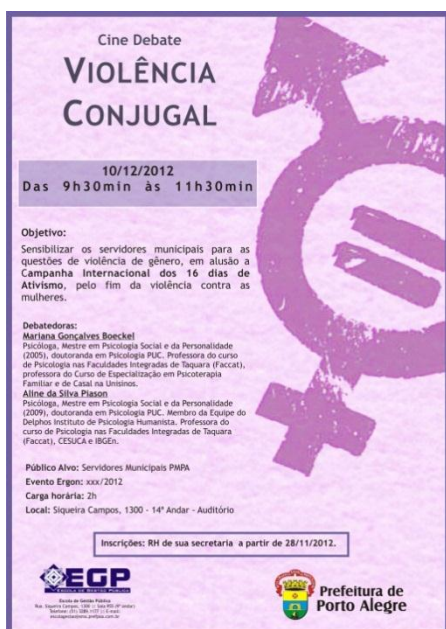
“O SESI – Serviço Social da Indústria de Parobé entrou em contato com o CESEP para realizarmos uma palestra sobre Orientação profissional, sendo esse um tema escolhido pelos próprios alunos do EJA. Durante a palestra realizamos a aplicação do jogo dos critérios, juntamente com a palestra motivacional e a técnica dos bombons. Iniciamos nos apresentando ao grupo, composto de quinze alunos e oito professores e posteriormente com a palestra motivacional, abordando diversos assuntos, tais como, os objetivos e metas de cada um, as razões por eles estarem ali em busca de uma formação e como estava sendo isso para eles, sendo uma turma do EJA. Trazemos para o questionamento se era a empresa que cobrava os estudos deles ou se partia deles essa iniciativa. Houve a participação de alguns falando sobre sua vida, as questões pessoais, relatando que pararam de estudar quando eram jovens e por quais motivos e o quanto eles se arrependeram com isso, sentido então necessidade de compensar a falha.

O objetivo da palestra de motivação era instigá-los a pensar na possibilidade de não ficarem somente no ensino médio, e porque não cursar uma faculdade ou um curso técnico na área que gosta. Assim, abre-se leque de possibilidades e há muitas formas de se buscar recursos para ingressar em um curso, mas que para isso eles deveriam estar dispostos. Na vida temos que abrir mão de muitas coisas pelas quais achamos difícil. No caso deles que tem suas famílias, deverão abrir mão para estudar diversas noites.

Trazemos para discussão que o fato de não ter feito uma faculdade ou terminado o ensino médio não os impede de correr atrás e que sempre há tempo, trabalhando com a questão do certo e errado, perguntando se existe a escolha certa e como era isso para eles. Nesse momento tivemos bastante participação dos professores, falando sobre as escolhas e a importância de buscar um ensino superior, o quanto isso abre portas para um bom emprego e que por ser um investimento de longo prazo não é mais difícil. Falamos com isso sobre o quanto damos importância aos resultados que obtemos com rapidez e que isso realmente era mais fácil e sempre ressaltando que não estamos obrigando-os a trocar de emprego, apenas os fazerem pensar no autoconhecimento e se realmente é esse o emprego que eles querem ter, ou seria só momentâneo.



Após a palestra aplicamos o jogo dos critérios, fazendo os questionamentos assim que eles terminaram, falando das áreas escolhidas por eles, se eles se identificam com ela e o que pensaram sobre elas após a finalização do questionário. Poucos alunos falaram, a maioria parecia estar tímida. E para finalizar o encontro, utilizamos a técnica dos bombons dando continuidade os critérios de escolhas e o quanto durante nossos dias nós temos que fazer escolhas e abrir mão de algumas coisas. O retorno do Sesi após o encontro foi muito positivo e a coordenadora Lara nos agradeceu também via e-mail, ficando de nos passar posteriormente as fotos feitas com o grupo durante o fechamento.”



## SEMINÁRIO INTERNO SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Sensibilizar os servidores municipais acerca da prevenção da violência doméstica e de gênero foi o objetivo do “Seminário Interno sobre Violência Doméstica: Violência de Gênero”, que se realizou na terça-feira, 30 de outubro, no auditório da Secretaria Municipal de Administração (SMA). O evento, organizado pela Escola de Gestão Pública da SMA em parceria com a Coordenação Municipal da Mulher, teve como palestrante a professora de Psicologia da FACCAT e coordenadora do CESEP Mariana Gonçalves Boeckel, que discorreu sobre a Contextualização da Violência Doméstica.

A partir do mesmo objetivo, a profa Mariana Boeckel esteve, também, coordenando o Cine Debate Violência Conjugal, juntamente com a profa. Aline Piazon. Foi no dia 10.12.12 que as professoras do Curso de Psicologia debateram a temática a partir do filme Te Doy Mis Hojos (dirigida por Icíar Bollaín).

## III JORNADA INTERNA DO CESEP

## III Jornada Interna do CESEP

Inscrição gratuita: efetua-la pessoalmente no CESEP até dia 30.07.12.  
Rua Coronel João Pinto, 2389 - Taquara/RS - tel: 3542 1335 e 3542 1443

01/08/12 (4ª feira): *Orientação Profissional, Coaching e Mentoring:  
quando os caminhos se (des)cruzam?*

Palestrante: Psicóloga Organizacional Zeila Bedim  
9h - 12h e das 13h - 16h30 no Campus FACCAT (40 vagas)



13/08/12 (2ª feira): *A entrevista de triagem e suas particularidades.*

Palestrante: Psicóloga Ms Nádia Marques  
8h - 13h no CESEP (10 vagas para ex estagiários Cesepe)



Convite da III Jornada Interna do CESEP.

Teve início na quarta-feira dia primeiro de agosto a terceira edição da Jornada Interna do CESEP. Com a temática “Orientação Profissional, Coaching e Mentoring: quando os caminhos se (des) cruzam?” a Jornada iniciou pela manhã e seguiu na tarde do dia primeiro com a palestrante Zeila Bedim, psicóloga organizacional. Discussões sobre as possibilidades práticas e atualização de conhecimentos foram os pontos altos deste primeiro dia.



No segundo momento da III Jornada Interna do CESEP, 13/08/2012 houve a participação da experiência em Serviço Escola e a realização de triagens neste contexto da Psicóloga Nádia Marques. O encontro serviu para embasar ainda mais o processo de Entrevista de Triagem realizados no CESEP e com isso qualificar o trabalho de toda equipe.

## REUNIÕES DE EQUIPE



Durante o decorrer de todo o ano realizou-se uma reunião mensal com toda a equipe do CESEP para serem tratados os assuntos de maior importância daquele mês dentro de todas as atividades do Serviço. Em todos estes encontros foi sempre possível deixar todo o grupo a par do que ocorria em todas as áreas, qualificando o trabalho de todos os integrantes. Em alguns destes encontros promoveu-se almoços de integração, realizados no decorrer das reuniões. Essas oportunidades foram importantes para unir o grupo, além de aprimorar os serviços oferecidos.



Outro momento de integração foi o promovido em uma das supervisões de Psicologia Clínica dos Atendimentos de Família, com a professora Mariana Boeckel.

## CONFRATERNIZAÇÕES 2012



No sábado dia primeiro de setembro, nas dependências do Clube Comercial de Taquara, ocorreu o Jantar Baile alusivo aos 10 anos da Graduação em Psicologia da FACCAT. O evento contou com a presença de professores, alunos, equipe de Coordenação de Curso, equipe do CESEP, funcionários e integrantes da Direção e Mantenedora da FACCAT, além de vários familiares, egressos do Curso e representantes da comunidade regional.

No dia 07 de dezembro de 2012 realizou-se uma confraternização de encerramento com todos os integrantes da equipe do CESEP de 2012 e também com os que farão parte da mesma em 2013.



FACCAT  
Curso de Psicologia

# RELATÓRIO ANUAL



NUPAP

2012

## Relatório Anual – Edição 9, janeiro de 2013

# Editorial

---

2012 foi mais um ano de muito trabalho novas conquistas e desafios. Neste ano o NIAP sofreu modificações no grupo com saída e entrada de novos membros, formando um novo grupo, grupo este que se adaptou e amadureceu conforme o semestre. Com o intuito de promover integração entre alunos, professores, egressos e demais alunos da instituição o NIAP apresentou eventos científicos como excursões a congressos e jornadas assim como visitas técnicas. Demais eventos de integração foram realizados com a parceria Coordenação e FACCAT, na qual sem a ajuda das mesmas os eventos não poderiam ser proporcionados aos alunos. Desde já agradeço a participação de todos e como nosso lema já diz, o NIAP foi criado pelos alunos para os alunos.

Ruana Barrera Pazini da Silva

## VISITA TÉCNICA AO CRAS DE PORTO ALEGRE



Com o objetivo de conhecer o papel do psicólogo em um Centro de Referência da Assistência Social e o seu funcionamento, acadêmicos do curso de Psicologia realizaram uma visita técnica ao CRAS de Porto Alegre, promovida a partir da disciplina de Psicologia Social: Cultura e Subjetividade, ministrada pela prof<sup>a</sup> Maria Isabel Wendling. A visita transcorreu no dia 14 de junho de 2012.

## VISITA TÉCNICA AO LABORATÓRIO DE ANATOMIA DA ULBRA EM CANOAS



Com o objetivo aprofundar seus conhecimentos neuroanatômicos, acadêmicos do curso de Psicologia realizaram uma visita técnica a ULBRA em Canoas, promovida a partir da disciplina de Neuroanatomia, ministrada pela prof<sup>a</sup> Cármen Marilei Gomes. A visita transcorreu no dia 15 de junho de 2012.

## VISITA TÉCNICA HOSPITAL PSIQUIÁTRICO SÃO PEDRO - PORTO ALEGRE



Com o objetivo de conhecer a realidade da psicologia clínica e revendo conhecimentos da psicopatologia na prática, acadêmicos do curso de psicologia realizaram uma visita técnica ao Hospital Psiquiátrico São Pedro, foram feitas duas visitas, uma no primeiro semestre, transcorreu no dia 4 de julho de 2012 , ministrado pela professora Simone Jung e outra no segundo semestre, transcorreu no dia 28 de novembro de 2012, ministrado pela Psicóloga e funcionária da coordenação do curso de psicologia Juliana Carminatti as duas visitas foram promovidas pela disciplina de introdução à Psicopatologia.



## BOAS-VINDAS AOS CALOUROS 2012/I E ENTREGA DAS DOAÇÕES DO TROTE SOLIDÁRIO AO LAR DAS MENINAS



O trote do primeiro semestre letivo movimentou os ingressantes da turma de Psicologia Geral. Após a tradicional recepção do coordenador de Psicologia aos acadêmicos, transmitindo as boas vindas e principais aspectos de funcionamento do Curso, o NIAP propôs a ação referente ao trote 2012/1. Os calouros elegeram um representante para ser o porta voz da turma junto ao Núcleo de Alunos – estreitando o vínculo com o grupo e familiarizando-se com as iniciativas vinculadas ao Curso – além de escolherem uma Instituição da região para destinarem itens de doação. Os calouros arrecadaram 100 litros de leite que serão entregues ao Lar das Meninas e ao Instituto do Câncer de Campo Bom.

## BOAS-VINDAS AOS CALOUROS – 2012/II E ENTREGA DE DOAÇÃO NA ONG AMIGOS DE RUA

Dia 1º de agosto de 2012, o NIAP se apresentou para os calouros da turma de Psicologia Geral e estipularam como tarefa uma doação em algum local que cuide de animais. A turma deveria se organizar e decidir o que seria arrecadado, conforme a necessidade do local. Os calouros realizaram o trote solidário, entregando ração para a ONG AMIGOS DE RUA de São Francisco de Paula, no início do segundo semestre de 2012, onde cada aluno contribuiu com 1 kg de ração.

## ASSEMBLÉIA GERAL DOS ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA

Mantendo a proposição de oportunizar um espaço de escuta e debate entre os acadêmicos do Curso, transcorreu em 06 de novembro mais uma edição da Assembléia Geral dos Acadêmicos de Psicologia, atividade coordenada pelo Núcleo de Integração dos Alunos – NIAP. A atividade reuniu um público bastante numeroso, que elencou as principais demandas relacionadas à sua percepção sobre o Curso. Os aspectos mencionados no encontro do corpo discente serão relacionados pelo NIAP para posterior apresentação à Coordenação e apreciação do Colegiado de Curso.

### III IAE PSI



O IAE Psi (Interação de Acadêmicos e Egressos) ocorreu na quarta-feira dia 09 de maio. Entre os participantes desta edição, as quatro psicólogas formadas pela FACCAT foram: Vanessa Coelho; Roberta Salvador; Camila Oliveira Scheffel; e Rosângela Scursell. Sob a coordenação e mediação do professor Giovanni Pergher os alunos da graduação e os profissionais formados pela FACCAT puderam conhecer e expor como estão profissionalmente os psicólogos formados pela FACCAT.

# INFORMAÇÕES OFICIAIS

---

## Publicação do NIAP – Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia - Gestão 2011/2013

Edição 10, janeiro de 2013 – Publicidade Anual

**Presidente**

Ruana Barrera Pazini da Silva

**Vice-presidente 1**

Daniele Guidott

**Vice-presidente 2**

Ana Robinson

**Secretaria**

Aline Andrade Rischter

**Secretaria**

Rosmeri Cordeiro

**Tesouraria**

Ederson da Silva

**Tesoureira**

Lisete dos Santos